

2023年彩色的雨滴教案中班 幼儿园中班 彩色的雨滴美术教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

彩色的雨滴教案中班篇一

1. 能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。
2. 学会用抹布擦干净手的方法。

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1. 示范画彩色的雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2. 请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1. 提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2. 巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

彩色的雨滴教案中班篇二

活动目标：

尝试用手指点画的方法画出雨滴，体验手指点画的乐趣。

投放的材料：

各种颜色的调色盘、画好云朵的纸、抹布。

活动记录：

2、欣赏下雨的视频，观看雨滴的图片。

3、教师示范手指点画：“下雨了，给小云朵画上小雨滴吧。”

4、幼儿自由点画。

幼儿选择自己喜欢的颜色，然后用食指轻轻蘸适量颜料，在小云朵的下面画上雨滴。（需要换颜色点画时，应用抹布将

手指上的颜料擦干净。)

5、幼儿相互交流分享自己的作品，把作品张贴在美工区供小朋友欣赏。

活动反思：

手指印画是小班孩子接触最多的，由于这样的活动进行的比较多，所以这次活动对于孩子们来说就比较简单，孩子们在创作的过程中也特别的得心应手，活动进行的很顺利，孩子们根据自己的想象选择自己喜欢的颜色，创作出彩色的小雨点，绘画的作品也很漂亮。

彩色的雨滴教案中班篇三

【活动目标】

- 1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。
- 2、学会用抹布擦干净手的方法。

【活动过程】

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝

要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。（屈老师）已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

三、展览幼儿作品。

活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

彩色的雨滴教案中班篇四

活动目标：

- 1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。
- 2、学会用抹布擦干净手的方法。

活动过程：

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

（1）提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

（2）小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

（3）师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

（4）提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸

蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

彩色的雨滴教案中班篇五

活动目标：

1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。

2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、各种颜色的气球若干。

2、油画棒，画纸。

活动过程：

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。

2、向幼儿指出不足之处。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)