

二年级家长会家长发言稿 二年级家长会 发言稿(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！欢迎各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间参加本次家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！作为孩子的班主任和数学老师，在交流之前我想向今天所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢各位家长长期以来对我们二年级4班班级工作以及教学工作的大力支持与帮助。

今天的会议议程是这样安排的：

- 一、是向各位介绍班级的近期概况及期中质量检测的情况；
- 二、数学老师工作介绍
- 三、优秀家长代表发言
- 四、习惯培养和学校近期工作
- 五、提出教育建议。

一、班级总体情况：

下面我先向各位家长对这半学期班级的情况做一下汇报和总结：

本学期，大多数学生都能以饱满的精神状态积极的投入到学习生活中，而且相对于上学期，每个学生都有不同程度的进步。

在此，我对班级各方面表现优秀的孩子予以表扬：

(1)、能主动做好课前准备、上课认真听讲的孩子有：

(2) 书写工整美观的孩子有：

(3)、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

(4)、做作业细致认真的孩子有：

(5) 热爱劳动的孩子有：

(6)、最近各方面有明显进步的有：

但有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上家长的管理不到位，或者家长的溺爱，这学期的生活、学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

二、说说期中检测。

希望家长配合教育。不要认为来到最好的学校问题不大，放松辅导。

三、优秀家长介绍经验

下面就谈到孩子的辅导问题，无论哪一个表现优秀的同学，都与家长的教育是分不开的。张平一无论是学习、纪律还是道德品质以及生活学习习惯都发展的比较好，各位家长肯定也非常想知道孩子的家长是如何对他进行教育的，下面我们就有请张平一的家长为大家介绍教子经验。

（请一位家长介绍教育方法、经验）

四、习惯培养。

好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的练字。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。小学生要培养的学习习惯有八个：

- 1)、 明日学具，准备齐全
- 2)、 今天任务，今天完成
- 3)、 发现错误，及时改正
- 4)、 专心学习，珍惜时间
- 5)、 读书写字，姿势端正
- 6)、 课前预习，单元复习
- 7)、 读书看报，查找资料
- 8)、 学有计划，学有目标

孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的书写习惯“端端正正写字，堂堂正正做人”培养学生“提笔即是练字时”的好习惯。这需要家长和老师共同努力，好习惯的培养绝不是一两天就可以的，需要我们坚持不懈。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的。现在大部分孩子都有阅读的欲望与兴趣，都养成了读书的好习惯。孩子在一年级识字二千多，现在基本可以无障碍阅读了。二年级我们每一位家长一定要继续关注孩子的阅读，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证半个小时以上的课外阅读时间。关于阅读对孩子一生的好处及重要性在此我不必讲，家长们都知道，每位家长一定要非常重视。

五、学校近期工作

1、班班有美展

2、班班有歌声

3、六一活动

4、春游

5、6.20期末考

六、家长需要配合的方面

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

关于学生的家庭作业及辅导。

长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。在学校老师要教

将近80个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去打扫教室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低年级的孩子，他们更需要得到大人的赏识。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误时我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在

学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的'联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

6、做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

7、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

临时有事不能按时来接孩子时，要提前跟老师联系，或自己交代孩子在学校等候，不能自己回家。并常提醒孩子没得到家长同意的不要自作主张到亲戚家或同学家玩，更不能跟陌生人走，以免发生意外。我们要通过这些教育提高孩子的安全意识。

9、教育孩子不乱花零钱、不买零食，培养其勤俭节约的好习惯。

10多翻翻孩子的书包，可能你会发现问题。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

第五句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。只要每位家长能按照老师作业记录上的要求严格要求孩子，做好督促检查工作，每天在作业记录上签字，或者是与我沟通，我想您的孩子一定会很出色。

最后，我要说的：教育是一件缓慢而美丽的事业，我们老师家长都要有足够的耐心、信心和恒心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

二年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

你们好！

在这里首先要感谢家长对我们工作的支持和配合。这学期还是由我来担任这个班级的英语教学。今天我想就二年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后孩子的英语学习打好扎实的基础。

二年级的学生虽然处于英语学习起步阶段，但是经过一年的英语学习，学生们应该也养成的一定的学期习惯。

还是和一年级一样，家长可以每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声读出来，有条件的家长也可和孩子一起听录音、跟读，相互做问答练习，还可以和孩子一起讲故事、分角色表演故事，以此激发孩子的学习兴趣，并帮助他们养成良好的学习习惯。有的家长跟我反映自己不会英语，无法帮助学生。其实不然，家长如果有空可以跟着孩子一起学习，没有空的话可以在学生听读录音后进行检查。不能够听学生说听读过了就一掷了之。如果有学生的磁带或书不见了可以到中山南二路购买。

指读是指让学生边读边用手指指着所读的内容，以确保学生能够音形结合记住单词。每个单元重点学习的单词和句型，我们都帮助学生归纳到了过关卷中。因此，如果学生通过听读能够将书中的知识完全掌握，那么对于过关卷中的内容应该能够朗读，而不是只会读书。因此，家长可以通过让学生指读过关卷检验学生的听读作业。

孩子们从一年级升到了二年级，因此作业也比之前多了。由于二年级英语学习要求学生拼读单词并默写，所以笔头作业有三类，抄写、默写和周练卷。抄写和默写都是在家默本上。

家默本要求学生折六格，划线。抄写一个单词抄一行，中文写在最后一格（如图）。默写一个单词默一遍，中文写在下面，一行默四个单词。字母也一样（如图）。不会英语的家长可以报中文让学生默写，也可以先让学生将中文写在本子上，合上书进行默写，请家长进行核对，批改并签名。周练卷每周一张，一般是周五下发，周末完成笔试部分。周练的订正要孩子抄题订正。还有两周就要期中考试了，但是还有个别学生连26个字母都认不全。

英语是一门特殊的学科，光靠学校一个星期两节课时间是远远不够的，在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。家长每天回家应该先仔细阅读孩子的小本子，再和孩子的作业进行比对，尤其是要注意是抄写还是默写。经过将近两个月的学期，大部分孩子已经能够规范作业，但还是有个别的学生不认真，字写得不规范，望家长配合督促。还有两周就要期中考试了，希望各位家长对自己的孩子负责，在期中考试中取得好成绩。

二年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

我是xxx的妈妈。首先非常感谢实验小学为我们提供这样一个平台，也非常感谢老师和家长们给我们这样一个宝贵的机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，我也说不出什么高深的理论，我只能罗列我女儿成长过程中的些许点滴，与大家共同分享。

我女儿是一个非常平常而且普通的孩子，无论是幼儿园老师

还是小学老师都和我不止一次地反映过，孩子在学校过于文静，不太爱与人交流，说话急了还会结巴，上课不爱举手等问题。我总是对她心存愧疚，我总是固执地觉得女儿之所以这样子，很大一部分原因是因为眼泪几乎是伴随我怀孕全程和月子中的。

由于职业的特殊性，我和孩子爸爸常年两地分居。怀孕期间，我先生只见过我两次，一次是孩子六个多月的时候，在家陪了我一晚上就匆匆回部队了，第二次就是我产前的一天了。等女儿出生不到一个星期，我丈夫又回部队了。所以怀孕的时候我是一个人哭，生了女儿之后我是抱着女儿一起哭。我父母对我是既心疼又恨，他们总说是我把女儿给哭傻了。

这可能也是我不顾一切，愿意背井离乡来到昆山的原因，我一定要给女儿一个完整的家庭氛围。女儿一岁多的时候，晚上看到爸爸睡在边上都要哭的。大一点了，知道是爸爸了，但不是太亲近。目前和爸爸关系不要太好！在我看来，孩子每天回家能看到父母亲切的笑容就是给孩子心里最大的踏实。

我家女儿个子在同龄人里面算是比较高的，现在在班里应该也算比较高的那种吧！还经常有人开玩笑地问我：是不是你们家营养弄得比较好？这可还真冤枉我女儿了！我女儿是个子高很大一部分，是遗传我先生的，还有一部分就是她锻炼的结果。女儿像她爸爸，比较喜欢动。孩子四周岁的时候，她爸爸的部队在嵯泗。部队里大大小小的孩子有四五个，其他妈妈们要上班，妈妈就我一个。我们每周带孩子们去海里游泳。女儿就是从那个时候开始喜欢上游泳的，现在每年我女儿都在游泳馆办卡去游泳。女儿的上学要比一般的孩子辛苦一些，亭林公园的山她每天至少来回爬一次。我们夫妻俩很少开车去接她，除非雨雪天气或她生病的时候。

女儿穿着也很普通，她的衣服基本上都是运动服。也就是一般的外贸店里买的百来元一件的那种。她的头发也基本上一年到头都是一束马尾辫。我不是很称职的妈妈，一来我确实

不会给她扎漂亮的小辫子，二来，我上班很早，早上我基本上6：20前就上班去了，没有时间给她梳辫子。说起来不怕你们笑话，我们家这个活基本上都是我老公干的。所以我特别感激我丈夫。以前看过一本书，大抵的意思是儿子要穷养，女儿要富养。我和我丈夫都是普通的工薪阶层，我们会尽力给她提供我们力所能及的条件，但是我个人认为女孩子的富养更应该是精神层面的，我女儿现在去超市买东西比我还腻乎，买一件东西她还要比比看看，看看哪一件更便宜更合算。

女儿的生活自理能力还是比较强的，这可能是得益于部队大院的生活。他们雷达部队盛产女儿，在嵯泗那年，四五个女儿，只有我一个妈妈在连队，我没有办法帮她们一个个洗澡，我就每天傍晚让她们排成一队，每人端个盘子跟在我后面自己去洗澡。女儿从那个时候开始就自己洗澡了！我和丈夫两地分居的时候，我们每年暑假寒假的时候就到部队看她爸爸，那时候她还很小，但是每次上下火车，她都要帮我数包，看看有没有拉下东西，出站的时候她也是很卖力地帮我拎包。现在每天做完作业自己削铅笔，整理书包等这些事情，我们是从来不去帮她的。

女儿四周岁开始练舞蹈，五周岁开始练小提琴。在学舞蹈和小提琴以前，我带她去各个培训班走了一圈，当时这两样东西是她自己选的。她那时很小，也是还不懂，但是我还是很认真地对她说：自己选的，就不能轻言放弃。我们没有给她报任何文化课的培训班，我想将来也不会。在学习小提琴的过程中，也经历了一些困难。我自己对音乐是一窍不通的，跟了她上小提琴课两三年了，连五线谱也没有看明白。但我女儿包括我还是比较坚持的，曾经看过一句话特别感动！今天与各位家长一起分享：有人会问，女孩上那么久的学、读那么多的书，最终不还是要回一座平凡的城，打一份平凡的工，嫁作人妇，洗衣煮饭，相夫教子，何苦折腾？我想，我们就算最终跌入繁琐，洗尽铅华，但同样的工作，却有不一样的心境；同样的家庭，却有不一样的情调；同样的后代，却有不一样的素养。

我一直没有讲到女儿的学习，原因是我们对女儿的学习成绩确实关注不是太多。孩子们考试多了，有时考好了，有时考差了，对于分数我和孩子她爸爸都不会做过多的评价。我们充其量帮她分析一下错题的原因。实验小学是一个非常好的学校，在杭老师、金老师以及其他科任老师的培养下。孩子比入学初期开朗了很多。每天回家也很愿意跟我和她爸爸分享在学校的一些事情。在这里我要诚挚地说一声：老师们！你们辛苦了，感谢你们！孩子们优良的学习成绩离不开良好的家庭氛围与学习习惯，孩子们都很聪明，我们家长做好我们该做的，身正为范，其余的相信我们的孩子们自己都能做得很好！

我和孩子爸爸对女儿的期望真的不是很高。我们只希望孩子能健健康康、快快乐乐地成长。将来能有一份可以养活她自己的工作，有一个幸福的家庭，最重要的是有一个爱她的丈夫。就这样，足矣！

二年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好，各位家长在百忙之中准时参会，足见各位家长对孩子教育问题的重视及对学校工作的支持，我代表每位孩子及每位科任老师对大家的到来由衷的感谢。这次家长会是我们第三次正式交流，相信它会使我们彼此更加了解我们的孩子，并在教育上达成一定的共识。这次家长会我还是以三个方面展开：

一：汇报班级现状

二：研讨教育问题

三：互提建议或要求

总体来说，本学期每个孩子都有很大的进步。基本都能做到上课认真听讲，课后认真完成作业的好习惯，比起一年级，他们已略见成熟，很多时候能靠习惯管理自己，靠意志激励自己，例如每个孩子都能按班级习惯做自己应该做的事，本班有自己的班级习惯：例如：星期一晚上看新闻，星期二早上换座位、星期三、星期四午练时间听写生字，晨读时间读古诗或三字经，星期五唱革命歌曲或童谣，星期四晚上仰卧起坐等等，在这些班级习惯中孩子们知道什么时间干什么事，不需要督促，不需要提醒。当然由于看新闻及仰卧起坐这两项活动由于没有跟家长达成共识，又是在家完成，所以坚持的不够好，关于看新闻，孩子年龄小看不懂，但如果坚持去看，让孩子从小关心国家大事，我觉得很有必要，相信孩子们或部分孩子一定会从中受益，仰卧起坐只在星期四晚上做一分钟，坚持六年有益无害，而且会为中考体育测试奠定基础。因此我希望在下个学期把这两项活动扎扎实实搞起来，为学生的长远发展奠基，当然这些活动离不开家长的配合。总之一切为了孩子，为了孩子的一切，是我们不懈的努力和追求。具体或个别来讲，班里不少孩子有突出的表现：有热爱班集体，尽职尽责的班级小主人郝占山、杨鹏辉、李晓霖、张一卓等，郝占山同学每天到校的第一件事就是开窗户，如果天气较暖和，就开的大一点，如果天气冷就开的小一点，从不懈怠，他的行动赢得了大家的尊重。杨鹏辉同学负责课前开电脑，课后关电脑，从不厌倦，为全班师生赢得了时间，提供了方便。更值得一提的是杨鹏辉同学曾在校园捡到一部崭新的手机，毫不犹豫的交给老师，他的举动不仅仅是我们理解的人小善良，更与良好的家庭教育有直接关系。张一卓同学负责随地扔废纸的检查督促工作，上任以来，铁面无私，护得了一方净土，也让大家对她的工作能力刮目相看。要做学问，先学做人，在我看来，一个人的爱心、责任心、奉献精神是每个人最重要的也是最基本的素质，希望每位同学都能向他们学习，也希望每位家长教育孩子们做高尚的人，有用的人，立足岗位，关心集体，热爱劳动，尽职尽责。此外班里还有锲而不舍，积极进取的李楠、梁泽浩、刘慧雅、刘国鹏、郭景阳等，人的身上是需要一种精神的，那就是锲而

不舍、永不言败，而以上孩子的身上我看到了这种精神，他们坚持每天把作业做的认认真真，把每项任务都踏踏实实对待，我们常说“坚持就是胜利”，的确如此，“坚持”是会创造奇迹的，曾在一本一本杂志上看到过这样一个故事：一位老师每天都给学生布置沉重的抄书作业，学生对这样的一项枯燥乏味的作业都很厌倦，久之都有所懈怠，只有一位孩子踏实完成，从不间断，这位孩子最终成为国家总统，坚持抄书不一定能成总统，但坚持做好一件事的确值得我们学习。推动摇篮的手推动民族的发展，我知道以上这些孩子之所以能坚持是因为他们出生遇到好母亲，这些家长对孩子尽心尽力，不抛弃、不放弃，她们是可敬的。班里还有知识广泛，才思敏捷的王娜、王玉婷、张雅轩、黄丽雅等，这些孩子在班里有较高的威信，很多时候有点“学高为师”的样子，爱读书的孩子不一定是学习最好的孩子，但一定是最有发展前途的孩子，如果在小学三年级以前培养好了孩子课外阅读的习惯，就一定等于给了孩子一笔巨大的财富。当然班里爱上读书的孩子不仅这几位，上次开运动会时，我留心观察了一下，没有项目的班级大都在一块说笑甚至打闹，而我们班的孩子在没有老师的任何要求或提醒下，90%以上的孩子都在没项目的时候旁若无人的读书，仿佛他们开的不是运动会，而是读书会。在一些发达国家对读书都有很高的认识，不少国家都在致力打造“举国皆是读书人”而对于我们班，我也在期望“全班都是阅读者”希望家长在今后能更好的配合，让孩子们好读书，读好书，丰富学生的精神世界，拓宽学生的学习思路。班里优秀的孩子，感人的事迹不胜枚举，时间关系不再一一列举。目前班里也还存在不少问题，例如（一）部分值日生责任心不强，他们在开学时只认真抄好课程表，而没有哪个孩子或家长关注值日表，很多孩子值日时踏着铃声进教室，如果说优秀的孩子离不开家长的教育，那么这些消极怠工的表现是否与家长教育的忽视也有直接的关系呢？其实当好值日生是每位学生应尽的义务，是我们教育孩子的美好契机，更是每位学生最基本的素质，我们是不是也可以用这句话来引起我们的思考：“一屋不扫，何以扫天下？”（二）每开一次运动会，我们班孩子就会深受打击，因

为跟别的班比，我们真是屡战屡败，相差太远，作为班主任，失败当然没有成功感觉好，可是用什么办法提高孩子们的体育素质呢？今年冬季我跟着孩子们每天长跑，鼓舞激励他们增强体质，希望家长们也能有这方面的意识，毕竟“身体好，一切才好”。（三）书写有待提高，孩子们作业虽然看起来干干净净，但书写方法还是懒于按要求去做，如果有条件的话建议在假日练练书法，报班练习效果更好，因为“字是出马枪”，是基础。以上是班级一个学期的大概情况，展望未来，我想就以下教育问题跟大家交流，以更好推进今后的工作，使我们的孩子得到更好的发展。

1、让孩子智商、情商之花并蒂开放

一个人的成功因素很多，就其自身素质而言，主要是智商和情商。智商再高，情商不高，不一定能成功，或不一定能持续成功；而智商不太高，情商比较高，反而很可能成功。也就是说，情商是人成功的一个特别重要的因素。真正决定一个人是否成功的关键是情商能力，而不是智商能力。

那么什么是：“智商”，智商就是智力商数。智力通常叫智慧，也叫智能。简单的理解就是我们常说的聪明不聪明。什么是“情商”概括地说，情商就是情绪商数，主要是指一个人的信心、恒心、毅力、忍耐、直觉、抗挫力、合作精神等一系列与人素质有关的反映程度。是一个人控制、运用、表达自己情绪和感受、理解他人情绪的一种情感能力。

要真正使孩子的智商、情商和谐发展，家长应怎样训练？

第一，要培养良好的心理素质。有一次，松下公司计划招聘10名基层管理人员，应者如云，经过笔试和面试之后，录用了10位佼佼者。当松下发现有一位叫神田三郎的青年不在10人之列。他有些纳闷：那位成绩特别出色、面试时给我留下深刻印象的年轻人为什么没被录用？他当即叫人来复查考试情况。结果发现，神田三郎的综合成绩名列第二，因计

算机故障，把名次排错了，导致神田三郎落选。松下吩咐立即给神田三郎送发录用通知书。第二天，下属向松下先生汇报：神田三郎因没被录取而跳楼自杀了。录用通知送到时，他已死了。听到这一消息，松下沉默了，一位助手在旁边叹道：“多可惜，这么有才干的青年，我们没有录取他。”松下摇摇头：“不，幸亏我们没有录用他。意志如此不坚强的人是干不成大事的。”

培养良好的心理素质一个重要的方法，就是进行挫折和失败的训练：让孩子经受挫折，并且引导孩子面对挫折和失败，不灰心失望，积极思考解决问题的办法。

第二，要把心态调整到最佳的状态。每个人都不会经常快乐的，每个人都可能遇到不高兴的事，所以要会调整心态，把心态调整到最佳状态。保持和谐的心态，平和的心态，平静的心态，平衡的心态。

第三，宽容而不苛刻的心态。苛刻的心态表现为对人埋怨挑剔，一味责怪，而宽容的心态总是尊重别人，关爱别人，宽容别人，容人之长，容人之短，容人之怨，容人之丑，容人之傲，容人之失，容人之碍，容人之错。

第四，不怨天尤人，勇于争取成功。

第五，要学会减压、学会解脱。有的人智商、情商都不低，但是心有千千结，精神枷锁无形地束缚自己，不会解放，不能轻装上阵，导致自己不能发挥真正的智力水平和情商水平。所以引导孩子从小学会减压、学会解脱，十分必要。

第六，充满爱心。爱可以感化一切，爱可以消融一切，爱可以获得一切。充满爱心是智商与情商在心态上结合的高层次的技巧。

有一位母亲第一次参加家长会，幼儿园老师说她儿子有多动

症，建议她带儿子到医院看一看。然而，回家后，这位母亲却跟儿子撒谎说：“儿子，老师今天表扬你了，原来你在板凳上坐不了1分钟，现在居然能坐3分钟了，全班只有你进步了。”从那以后，她发现儿子一天比一天文静。她第二次参加家长会，是儿子上小学的时候。老师告诉她：“全班五十名同学，这次数学考试你儿子排在第49名。我觉得他智力有些障碍……”回到家里，她还是善意地“骗”儿子：“老师说你只要能够细心些，会超过你的同桌，他现在排在21名。”这时，她发现儿子的眼神充满兴奋。从此，她觉得儿子好像长大许多，知道努力学习了。儿子上初中时，她第三次参加家长会，本来等着“替子挨训”，然而，直到最后也没听到老师点名批评她儿子。去找老师了解情况，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”回到家里，她对儿子说：“老师对你很满意，认为只要你努力，有希望考上重点高中。”在她真诚的母爱哺育下，加上科学的教育，她儿子后来考上了清华大学。

总之，如果家长对孩子能多一份激励，多一份理解，多一份支持，多一份信任，多一份爱心，那么，他们智商、情商和谐发展、同步提高，应该是意料之中的事。正如我在第一次家长会上曾说过，登上金字塔的不一定是雄鹰，更可能是蜗牛，因为蜗牛具备了较高的情商，坚持不懈。

1、为确保您的孩子的安全，今后孩子有病有事请务必请假，写好请假条，如来不及到学校请假，可以打电话或发短信。事后补好请假条。这一点在本学期很多家长都做得很好，及时请假并能写好请假条。

2、安全无小事，家长对于安全方面的只是要经常将给孩子听，确保孩子安全健康，茁壮成长。

3. 家长年龄都在30多，有一定的素质，今后在教育方面也要要求自己加强学习，科学育子，最好能“亲子共读”跟孩子一起进步，做孩子的朋友。

4. 不玩网络游戏多读书，家长也尽量不要打麻将，孩子的童年只有一次，希望家长做好孩子的引路人，使孩子能朝着正确的方向踏踏实实的成长。

5. 寒假督促其认真完成好寒假作业，一题一题挨着做，不要随心所欲跳着做。每天督促孩子大声朗读下册语文书，尽量识记二类生字，此外寒假让孩子至少读两本课外书。有计划的复习巩固《三字经》。

在家长会结束之际，我想感谢在座的每一位家长，感谢你们对我的信任、感谢你们对我的支持，感谢你们跟我的配合，我将会在今后的工作中继续努力，加强学习，使我们的孩子更加茁壮成长。

二年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先，非常感谢大家来参加这个家长会！

因为感冒，加上分班后重新培养学生的习惯，我的嗓子又哑了。昨天晚上我又熬夜看试卷、准备这些材料，一直到深夜，每一个字都是我自己写了又敲打上的。其实网上有很多，但是我不想应付大家，在全临朐县能像我这样为家长会准备到很晚的老师恐怕也不多。我想以真心换取大家的支持，从而我们能共同帮助孩子好好学习。希望家长耐心听完。

从担任班主任的第一天，我就把学生装在我的心中，关心每一个孩子。如今我已经是第6年担任班主任了。因为分班，很多家长是初次见面，我想和大家说说心里话。班主任的生活可以用一首歌的名字来形容：苦乐年华；忙：学生、家长、任课教师、领导等都要联系，有时半天都喝不上一口水。

累：和学生打扫卫生、多写很多材料、开会，多说很多话。

脏：学生吐了打扫、帮助个别流鼻涕的孩子气：特殊学生惹祸，特殊家长找麻烦。

在一些城市里，班主任每个月多发200块钱都不愿干，而在这里，我们几乎是无私奉献每个月15块钱，有时还发不下来。

因为多数家长的支持和对学生的爱我还是选择了班主任。就拿昨天来说吧，我有两次感动。一是：因为考试，有四个学生的ab卷没带，我发了条飞信，结果这4位家长都送来了，其中有2位家特别远。昨天晚上在灯下把试卷看完。因为分班后基础不一样，我又从识字一开始详细讲解，这份题也不难，43个人90分以上38人，黄钰舒、刘雯、宋玉琪他们3人满分，只有5人未到90分，但是都有提高。这个成绩是比较好的。二是：中午我在打印桌子上学生的名字，没及时去买饭，一位家长送来了自己做的饭。当然，还有许多让我感动的家长，时间关系，我不一一叙说，但是我会记在心里，终生难忘。

孩子的成长与家长和老师有密切关系。请看一段短片。（开学第一课秦勇的故事）

即使全世界都放弃了孩子，家长也不能放弃。亲情的力量是巨大的。像爱迪生、张海迪等名人，他们的知识都是在家里学的。咱们的孩子都是健康的，比起短片里的孩子要好教育多了，咱们的家长再忙也是为了孩子。钱再多，孩子耽误了也没有任何意义。像李双江是不缺钱的，可是孩子却教育得很失败。

我父亲对我的影响：我的父亲喜欢看书，珍藏了不少书，所以我从小就喜欢看书，喜欢学语文。母亲的影响：我的母亲很善良，我从她身上学到了很多做人的道理。所以说父母是孩子最好的榜样！

通过分班，我更加理解了老师的重要性。老师的教学方法不同，导致孩子的学习方法不同。当我看到个别孩子在课本的

田格里写词语时，我很诧异，我才知道为什么孩子的字写得不好。作业要要求孩子一笔一划写字。我经常把学生写得好的字贴在黑板后方，可以供其他学生学习，也能鼓励孩子好好写字。像王开心、许智嘉、马杨秀文、尹洪穗、尹婧然等人书写一直很认真。王湘杰、马钰茹等在不断进步。网上说高考下一步将提高语文的分数，可能取消英语，语文提高到200分，书写到时也将十分重要。

识字是低年级语文学习的重点：课本识字：辛苦家长把书上我会认的字写上，学生注拼音。这既能看学生是否认识了个字，而且能看看他的拼音、音调是否正确。生活识字：吃零食看包装袋识字，我曾经发给一块糖，让他们看糖纸识字，许宏暄同学认会了自己糖纸上的，又认其他同学的，结果认会了189个字，一张小小的糖纸也是一个巨大的识字宝库。电视识字：有的学生喜欢看动画片，家长让他边看边记下自己认识的字，否则就不让他看，这也会有效果。我教过的一个叫徐一凡的学生考上了北京大学，他在低年级看动画片就认识了许多字。课外书识字：我们都订阅了主题丛书，每天睡觉前让学生读一读。给孩子买童话书、故事书的家长很好，如果能让孩子坚持读书就更好了。为此，我采用了一种方法，学生每读一次，家长可以在本子上记下来，带到学校我给她画一颗星星并表扬，时间长了，学生会越读越多。我的妹妹从小爱读书，以683分的成绩考入了山东大学。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！孩子都知道这首诗，但是我经常在校园里看到学生丢弃的馒头，甚至有学生拿着馒头打架、踢球。我们一定让孩子知道粮食来之不易才行。

那天咱班一个学生在和一年级的小孩在一楼打架，正好我撞上了。我让咱班这个孩子回来。询问原因，他一直说：“是他先打得我。”我说：“为什么不和睦相处？如果你把他打伤了，他难受。他把你打伤了，你难受。”这个孩子说：“他敢把我打伤，我就弄瞎他的双眼。”这个孩子是这次分班刚分过来的，我找到他原先班主任了解他的情况，性

格有些孤僻。我又反复给他讲道理他才明白。

我们学校的路面石子非常多，我穿着高跟鞋有几次差点扭脚，几乎每节课我都嘱咐孩子别跑。希望孩子们平平安安每一天。

这么大的学校，1000多个学生，台阶多，真的要慢行，可是小孩子天生爱动。我们大人就得多叮嘱，让他树立安全意识。咱们要要求孩子不能伤害他人也要保护好自己，避免发生意外。

互相理解，好好沟通：

做家长的不容易，做老师的也不容易。人与人是要相互理解的。我从来没有因为某个孩子表现不好而责怪家长。也请家长尊敬老师，体谅这么多学生难免照顾不周。发生问题，及时和老师联系。请你相信，你爱孩子，我爱学生，我们的心情是一样的，我们的目标是一致的。

曾经有个班的一个家长因为对老师布置的作业太多不满意，就打电话给教育局，然后校长就找到这名老师，结果这个老师晚上就不布置作业了。结果这个班就考了倒数。这个家长有责任、老师有责任、上级也有责任。但是不管怨谁，耽误了这一个个班的孩子，可怜这些无辜的孩子。人无完人，所以家长和老师都要相互体谅，不要对着干才行。刚分班那几天，我接到的电话特别多，很多分到其他班的学生家长打电话想调回二班，打得我手机电池都发热。但是分好了，很难调。

分班前我班优秀生特别多，这样一分，少了好多好学生，而且分过来的个别学生习惯很不好，上课乱说话、回头、做小动作。书写不认真，连名字都看不清。我觉得压力很大，很想让他们尽快改掉坏习惯，受累我不怕。我需要家长们的配合，我们共同关心孩子学习，让孩子养成好习惯。

不管是以前的学生还是刚分过来的学生，不管是学习成绩好

的还是不理想的，都是我的学生，表扬是爱，批评也是爱。表扬是希望孩子更好，批评也是希望孩子更好。

严师出高徒，只有纪律好了，学习才能有保证。亲其师，才能信其道。我也会组织一些有趣的活动，让孩子快乐学语文，让孩子渐渐喜欢我这个语文老师。

记得刚来五井时，我接的班也是二年级，那时原先他们考试是全镇第13，我教了半年后，成了第9，到暑假是第5，后来连续考第一。最重要的这批孩子的家长非常配合我的工作。我也希望咱们这批孩子能天天进步，我也相信咱班的家长在家长会后一定会努力配合我，当我重新教一年级时会以咱们的孩子为榜样。

让我们携起手来，共创孩子的美好明天！谢谢大家！

二年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。很感谢一直以来家长们对我工作的支持和帮助！

这次期中考试，我们班百分之八十的孩子在这半个学期进步很大，尤其是他们考试时的状态非常的好，非常重视认真对待这次考试。

进步很大孩子有：

二（1）班周华琛、蔡家宝、李雅婷、曹恒维、杨婷羽、谭博、吴启朋、张蘅镝、向文瀚、邓嘉乐、林世民。

二（2）班廖浚沣、刘宇宸、曾一航、薛文钰、唐澜心、郑可菲、周韵、杨亦锋、林璟城。

但是很遗憾，虽然考试情况不错，但是仍有小部分孩子心不静，没有及时的检查，导致有些孩子扣掉一些不该扣的分数，他们自己看到这样粗心也很难过。所以我想，以后不管是在学校还是在家我们一定要让孩子们养成良好的学习习惯，认真读题审题，完成后自己检查的好习惯，相信通过我们老师和家长的一起配合，付出就一定会有回报。

可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀和平时的努力是分不开的。

课堂表现积极认真，自觉性高的孩子有：

二（1）班“数学之星”金正阳、沈文雄、罗思源、余彦恺、贾浩、申培诚、吴颢冰、朱凯临、何千智、周之成、李彦宸、刘婧怡、赵庭琦、曾雅伦、傅雅轩、彭嵘琪、王颖祯、何梓瑜、王添天、吴诗雨、肖婷、张妍。

二（2）班“数学之星”邓世达、傅宇卓、姚思涵、赵一茁、秦旭骏、吴柯毅、陈张天沐、盛哲涵、秦妍波、刘雨桐、刘兮蕊、李思齐、杨岚中、唐昕语、周颖淇、吴迪、廖洛瑶、李裕婕、欧阳子萌、袁一禾、张祎点、姜婉冰。

那没有表扬到的就是课堂上还需提高自觉性多积极举手的孩子，还有成绩相对较落后的同学。请家长在平时多花些时间在孩子身上，帮孩子养成好的学习习惯，把成绩赶上来。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下个学期就是三年级了，这样的两极分化就会越来越严重。家长们也要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学退步会更加明显。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要多和我们交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

在这也感谢

二（2）班苏奕妈妈、贺子健妈妈、李禹桥妈妈、廖浚泮妈妈、李驰域妈妈、刘宇宸爸爸、黄俊皓妈妈、曾一航妈妈、蒲仕阳妈妈、秦旭骏妈妈、吴柯毅妈妈、林璟城妈妈、孙岱卓妈妈、薛文钰妈妈、唐澜心妈妈、郑可菲妈妈、周韵妈妈、欧阳子萌妈妈、杨亦锋妈妈等等。

经常和我联系沟通，了解孩子的情况，时常在作业中签字反映一下孩子在家里的情况，让我们能更加及时加强对孩子的督促和教育。

下学期孩子就将进入三年级，一切都将会有较大的变化，学习需要拿出真本事。二年级到三年级是小学低段到中段的跳跃，是个过渡过程。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，学习内容多了，难度大了，而且数学课时少了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和我们老师积极配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

所以习惯的培养要放在首位，主要抓住以下几点：

1. 专心听讲的习惯

上课学会倾听是学生学习中非常重要的一个行为习惯之一，

有的学生上课注意力不集中，爱做小动作，甚至说话影响其他学生上课。这些不良的习惯导致某些学生学习一般，甚至退步。可一旦养成了认真听的习惯，多数学生在课堂内的表现是很优秀的。

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，希望在家里家长也能督促一下效果会更好。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。我发现我的学生还不是很习惯向老师提问题，可能是因为内心害怕老师，或内向害羞，胆小。也可以是其他原因，但我从中感悟到的是我的学生学习缺乏主动性。虽然“教”学生是我的责任，但我更能想培养出能问倒老师的学生。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格要求，认真书写的习惯。

书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，

而且能培养学生认真负责的学习态度。下个学期就要用钢笔了，在书写方面的要求会更高，也希望孩子在家的作业家长们同样严格要求。养成良好的书写，即使是草稿本上也要工整，这就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

可以让孩子独立地检查。检查的方法是让孩子用左手将答案遮住，在草稿本上重算（不用抄题）。家长在平时的家庭作业中，也请按这个方法训练孩子检查。以后不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。以后作业先请孩子自己检查签字“已查（）遍”，家长再签字。对于有的孩子检查不出错误的问题，主要还是孩子没有把检查落到实处，所以家长一定要有奖有罚。将“检查”的环节真正落实到位。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、 做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为马上三年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品（尺子、铅笔、橡皮、草稿本）。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东

西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、 正确对待孩子的作业

要真正关心孩子的学习，有的家长说，我文化水平低，不会教。其实看不懂孩子的作业，也要认真仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出他的学习情况，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求他重新做好，这样可以培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。还有的父母认为，教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不可取的。正确的态度是经常主动与老师联系，了解孩子的学习情况。听听老师的意见，把孩子在家中的表现告诉老师，根据孩子的特点，采取一定的措施，帮助孩子培养好的习惯，提高学习成绩。

特别是自主复习部分，《口》、《全》是孩子们自己购买在家完成的，每隔一段时间我进行了抽查，基本上全部孩子都按时按量完成，同时班上还有特别认真负责的家长，每天坚持给孩子的这两项自主复习批改打分，签字。大家可以看看旁边孩子的作业，互相学习，交流一下。

感谢这些认真负责的家长：

二（1）班金正阳、贺浩原、林世民、余彦恺、何俊江、谭博、贾浩、刘子铭、申培诚、何千智、张蘅镝、李嘉俊、李彦宸、刘婧怡、曾雅伦、赵庭琦、卫凝静、杨婷羽、邓时雨、何梓瑜、李泽慧、肖婷、吴诗雨、聂诗靓、陈逸佳、张妍、吴熙雅、赵珈艺的家长。

二（2）班贺子健、刘浩然、万浩扬、李驰域、刘康成、邓世达、李奕龙、姚思涵、黄俊皓、叶永茂、曾一航、张钰昌、许泽晨、秦旭骏、李思宽、陈张天沐、周天翔、孙岱卓、薛文钰、郑可菲、陈思睿、刘雨桐、刘兮蕊、黄嘉妮、李思齐、

杨岚中、唐昕语、周颖淇、陈茜、胡冰琳、李宛蔓、吴迪、周韵、张祎点、李裕婕、欧阳子萌、谭家齐的家长。

1)、作业格式训练。

2)、培养认真阅读的习惯。

现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。圈出数学信息和关键词。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，掌握的知识就会错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。复习时“将错题重做在家作本”是想提醒孩子们不再犯同样的错误，所以一定要先将错题全部抄好后，再重做！可是还是有部分孩子只抄了答案在家作本上，那就失去了更正的意义。有家长们给孩子们一题一题的批改，错误较多的还打印了试卷让孩子重做，相信只要这样一步一个脚印地做好查漏补缺的工作，这对于孩子们的提高会有很大的帮助！

5)、培养检查的习惯

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。计算是小学的重点，所以每天坚持限时做一面口算并且自己检查，家长再查阅这对孩子计算能力提高有很大的帮助。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

5、培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

对于一些数学成绩优秀的同学，他们做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长继续坚持给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我也在班级里进行了“数学乐园”的活动，锻炼孩子的思维。

（三）如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

有的小朋友作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。事实上，平时，对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如“-----”“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道时，注意力不

完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如----之类的“低级错误”，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

- 1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

- 2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

- 3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主

动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

孩子的“低级错误”虽然出现在学习上，但家庭生活对此也有相当大的影响。例如，在吃饭的时候要专心，不要多讲话；游戏的时候，不要一会儿玩这，一会儿玩那；看电视的时候，频道乱开。

最后就是，与孩子多沟通，对孩子多鼓励，多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他的自信心，与老师多沟通，多进行信息交流。要用平和的心态去看待孩子，一句话就是严在当严处，爱在细微处。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会“有则改之，无则加勉”。

祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持！愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步！

二年级家长会家长发言稿篇七

各位家长：

作为学校的管理人员与心理咨询师，我觉得要教育好孩子必

须了解孩子的心理。随着年龄的增长，二年级学生有其特殊的心理特征。由于个人能力提高、思维方式发生变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，也不会像一年级学生那样马上哭泣起来。他们还出现竞争意识，产生了集体荣誉感。所以一旦发现别人的表现比自己好或者差时，相应地会引起心理的变化。当别人不如自己时，内心暗暗感到自豪得意。这是较早出现的竞争心理。

在学习上，二年级学生能够有效地连续学习30分钟相当不易，学习一段时间孩子便想出去玩一会儿，这是很正常的。不过，这里有两种情况，一是玩一会儿能自觉回到书桌前继续学习，二是玩起来没完没了，忘记课本，只想游戏。许多家长、教师认为对贪玩的孩子应该加强管教，有的家长甚至施以过分的教育手段。其实，过分的放任与过分的管教都失之偏颇。二年级学生有意识地抵制学习的心理机制并不成熟，同样，完全自觉地投入学习的心理机制也不完善，所以，不应该对孩子过于苛刻，能基本完成学习任务即可。

作为二年级学生的家长，还应注意两点。一是不要过早地为自己的孩子下定论，比如：“我的孩子很内向”，“我家的孩子一直说谎。”，“我们的孩子真是太顽皮了。”“我们的孩子就是太粗心，写字马马虎虎。”“我家的孩子在家就是不听我们的话。”等等，心理辅导导师们把它戏称为“妈妈的咒语”。因为孩子尚在成长阶段，一切尚不稳定，你经常重复他的缺点，就等于强化了这些缺点，久而久之，原本偶然出现的现象因为妈妈的一再唠叨使他逐渐走向稳定，心想：“妈妈经常这么说，我就是这样一个人。”于是他就真成了妈妈所说的那样了——顽皮的更顽皮，内向的越来越不爱说话，撒谎的更是肆无忌惮。所以家长们尽量说正面的话，引导孩子向好的方面发展。如，“孩子，今天你细心多了，妈妈相信你会越来越细心。”，面对内向的孩子可以说，“妈妈发现你其实很会说的，以后如果你经常把学校里

发生的事告诉我，你就是一个开朗活泼的孩子，妈妈更喜欢你。”

二是要让孩子养成诚实的习惯，不说谎话。二年级学生贪玩，是生理和心理活跃的表现。由于贪玩，孩子经常忘记做应该做的事，耽误学习。为了避免被指责，有时会说谎话。一年级学生想去玩时，会直接提出要求：让我出去玩一会儿吧！但是，二年级学生便改变了方法：作业完成了！可以玩了吧。或者说：今天没有作业。刚开始发现孩子说谎话，不要太认真，假装和孩子说别的事，暗示或引导他明白相关的道理。引导的目的是，让孩子想说什么就直接说，不要隐瞒自己的想法。说到这里，我就想到学校发生过的一个真实事例：一位二年级的默默无声的女生因为平常受另一调皮男同学的欺负，如拿她橡皮，用手戳她的背等等。有一天，女生因为非常气愤就把男同学的作业本撕了并扔掉了。当然，这件事是后来经过调查才弄清的。起因是男同学的作业本找不到了，老师和同学费了好大劲才弄明白真相。现在想想，如果那位女生平日能多开口说话，及时向老师反映情况，与父母多沟通，多交流，就可以把矛盾解决于初级阶段，不会造成撕本子的后果。

最后，我真诚地提醒我们的家长，希望能多利用一些闲暇时间陪陪子女，多一些沟通，少一些矛盾；多一份关心，少一些遗憾！

二年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

大家好！

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感

谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就足够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

第二就是上课的听课效率，上课的效率对一个学生而言有着至关重要的作用，所以把握好课堂的40分钟能够使孩子的学习变的更简单，此刻孩子小，上课不听，回家我们也能够给孩子讲一下，随着孩子慢慢长大，上了初中，高中，即便我们有个潜力有个时间来给孩子补习，但是孩子也不有时间的，所以从此刻就要给孩子养成一种好的习惯，对笑然的上课效率我自我感觉和透过老师了解都是不错的，而这一习

惯的养成也并非说就是孩子听话，我和笑然在家曾这样做过，大家都明白，孩子最佩服的人就是老师，对孩子而言老师有着世上最至高无尚的权利，大部分孩子都有这样的梦想，长大了当一名老师，所以我们何不此刻来满足一下孩子这个愿望呢我们家呢此刻鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事，。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收

获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

二年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

您好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女。这个学期由我来接手担任二（3）班的班主任兼语文教学工作，由覃川老师担任数学老师，在短短的

一个多月的时间里孩子们基本适应了我们的教学方法。

下面,我先对家长们说说语文的学习

语文学习

相信家长们对孩子关注最多的先是学习,孩子们升入二年级以后,比起一年级来,要认的生字多了,要写的字难了,课文也长了,要求掌握的知识也越来越多,孩子们的差距开始显现出来,其实二年级学好语文就是六个字“读好书,写好书”。

关于字词

相对于一年级来说,孩子们要掌握的生字越来越多,越来越难写。一个学期学习的时间就只有十六七周,每周上课的时间只有6节语文课,就有些紧张啦,基本算下来一周得学3课,家庭作业一般会布置新学的字。一周会复习写本周学过的字词,两周就会听写一下词语,但是二年级的识字量比较大,学生很容易回生。学了后面忘前面,必须经常复习。有些家长问我:孩子晚上在家听写词能写正确,为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下,有这么几个原因:一个是家里的速度比较慢,你也许等他思考后写好了再默写下去,而课堂中的默写不会为了你一个人而等你,这样如果你对这词语不熟练的话,就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用,因为一个字可以组很多词语,而孩子只在这个词语中见过,把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况,要有不同的方法,第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的,那就要加强练习,平时多读多写,经常复习,就不容易回生。而对于不会用的,那就要让孩子懂得字词的意思,多看课外书,平时多运用,就不容易同音字混淆。关于阅读相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性,课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的阅读习惯可以

使学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发现到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为什么，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，因为语文学习是一个日积月累、厚积薄发的过程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提前读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的阅读方法来学习课外更多的知识，咱们家长一定要给孩子制定一份课外阅读的计划，每天半小时的课外阅读，如此每天坚持，你会发现孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

关于写话

从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作文做准备。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。

另外就是要勤动笔。现在每一周末我都会布置写周记的作业，很欣慰的是，从上学期孩子写一句话，现在很多孩子都能写

一段话，虽然有的句子看得出有家长的指导，但是长此以往的训练，孩子的写话能力一定会提高。有心的家长可以把孩子周记中得a+或者是a++的周记打印出来，集中的多了，装订成册，这就是孩子出的第一本书，那多有成就感啊！

学校工作就是为了教育孩子，一个家庭最重要的事同样是教育孩子。

一、家庭教育与学校教育要紧密配合。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，学习环境是一致的，教学教规是一致的，有些学生甚至还得到比别的同学多更多的教学时间。然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因，很多在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。我打一个比方，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

二、不以成绩论英雄

您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，