

手机店管理方案 中小学校手机管理方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

手机店管理方案篇一

为进一步贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）《省教育厅办公室关于转发教育部办公厅加强中小学手机管理工作的通知》（苏教办基函〔20xx〕8号）的相关要求，加强苏州市中小学手机管理工作，制定如下实施方案。

各地各校要提高政治站位，从为党育人、为国育才、为群众办实事的高度，充分认识加强中小学生学习手机管理的重要性。各区教育行政部门要加强指导，各中小学要严格按照教育部及省厅的相关要求，做到“六个明确”，按照“一校一案”的原则，在广泛征求意见建议的基础上，制定符合学生身心发展特点、学习生活实际的手机管理实施方案，切实加强学生手机规范管理，有效预防电子产品对青少年身心健康的负面影响，引导学生正确、合理使用手机。

各中小学要通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导等多种形式加强教育引导，坚持“管”“教”结合，帮助学生提高信息素养和手机自我管理的能力。通过致信、座谈、家访等方式，做好家校沟通工作，将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性，明确家长对孩子使用手机的监督管理的教育职责，形成家校协同育人

合力。

各中小学要明确手机管理的具体要求、具体办法和保障措施。明确手机有限带入校园，原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经申请，进校后由学校统一保管，禁止带入课堂。各中小学要创造条件，提供必要的手机统一保管场所、方式、责任人。通过学校公用电话、办公室电话、班主任热线等途径，有效解决学生与家长通话需求。加强课堂教学和作业的设计、布置、批改、讲评等常规管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

各中小学要坚持“五育”并举，全面发展素质教育，丰富学生学习生活，为手机远离校园、学生远离手机创设有利的环境。各地各校要广泛开展社会实践、社团活动、志愿服务等活动，组织科技、文艺、体育等各类活动，挖掘学生个人特长，培养学生兴趣爱好。指导家庭细致规划环境布置，引导孩子养成阅读、艺术、运动、实验等多方面的兴趣，鼓励孩子参加劳动，引导孩子“走下网络”，防止孩子形成手机依赖。

教育行政部门要将手机管理情况纳入日常监督范围，把监督结果作为评价教师工作和班级管理工作成效的重要内容。定期开展调研和督导，督促学校全面落实学生手机管理规定，及时解决手机管理中存在的问题，确保工作常态开展、要求落实到位，合力营造和谐、稳定、健康的校园环境，促进学生健康成长。

手机店管理方案篇二

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）精神，进一步保护学生视力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，我校特制定《江阴市特殊教育中心校学生手机管理实施方案》：

一、领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

二、基本原则

1. 正面教育，及时引导。
2. 教育为主，处理为辅。
3. 保护合法权利，尊重学生人格。
4. 强化家校共育，校内校外并重。

三、管理细则

1. 本方案中定义的“手机”包括手机□ipad□mp4□游戏机等电子产品，以及充电器、充电宝、耳机等附属设备。

2. 有限带入学校规定

(1) 申请对象：确有特殊情景需要使用手机的自行上下学的走读学生和住宿学生。

(2) 申请程序：家长提前写书面申请，经班主任教师和学校德育处审核同意并备案，方可将手机带进学校。

(3) 手机保存：自行上下学的走读学生入校后第一时间将手机交至班主任处保管，班主任在放学时交还学生；自行上下学的住宿学生，入校后第一时间将手机交至班主任处保管，

班主任在周五放学时交还学生。

(4) 手机使用：在校期间需要使用的时候去班主任处申请领取，班主任同意后能够使用，使用完毕后立即交班主任继续保管。

3. 禁止带入学校规定

(1) 除“有限带入学校的学生”外的其余学生严禁将手机带入学校，带入课堂。

(2) 如果学生有急事需要联系家长，能够借用班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

(3) 如发现学生未经允许误将手机带入学校，班主任教师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、任课教师、教职工发现学生使用手机，有权询问情景，并及时将情景通报给班主任。

4. 其他相关规定

(1) 进入学校的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，可由学生自行保管。学生在上课期间，电话手表铃响，拨打、接听电话，用电话手表发、看信息，玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

(2) 学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，并视违规严重情景由班主任教师向学生手机管理领导小组汇报，由领导小组构成最终处理意见。

(3) 若学生违反规定携带手机入校而造成遗失，职责由学生本人承担。

四、保障措施

1. 学校经过微信公众号、班级群等渠道宣传《江阴市特殊教育中心校学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2. 校外手机使用提议

(1) 使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每一天不超过一小时。

(2) 使用资料：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网资料的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情景下不进行网购或发送红包等。

手机店管理方案篇三

为了解决班级部分同学的通讯难题，一方面方便家长与学生的联系，解决家长的后顾之忧，另一方面减少手机使用过程中的不良影响，经本班家委会讨论决议，特制定本班《手机使用管理规定》如下：

1、申请条件

- (1) 学校离家较远且经常独自上、下学的同学；
- (2) 住校生；
- (3) 愿意遵守本《手机管理规定》的同学和家长。

2、申请流程

- (1) 家长和学生每学期填写一次《申请表》；
- (2) 学生将填好的《申请表》交到班长或其他班委负责人处；
- (3) 班长或副班长组织班委讨论是否经过申请；
- (4) 班级内公示经过名单。

3、使用要求

- (1) 携带手机在校期间自觉理解教师和同学的监督；
- (2) 手机仅限于学生与家长的电话联系（提议为老人机）；
- (3) 在校期间手机应坚持绝对关机状态；
- (4) 在校期间不得因任何理由将手机借予他人；
- (5) 在校期间不得将手机交由他人保管，如有遗失自行承担职责；
- (6) 不得因为手机做出任何影响学习的行为。

4、惩罚措施

(1) 在校期间利用手机进行看电影、听音乐、上网等娱乐活动，一经发现即取消携带手机资格，并在期末总评中一次性扣10分。如有利用手机进行作弊、看不良视频文字等行为，还将依据学校相关规定予以处分。

(4) 本条令实际执行过程中，如遇其他因手机而产生的问题将由班委和家委会协商解决。

5、家长职责

(1) 仔细阅读本《手机使用管理规定》；

(1) 为孩子准备功能单一，不会对学习、视力等产生不良影响可能的手机；

(2) 督促孩子自觉遵守《手机使用管理规定》；

(3) 对于违反《手机使用管理规定》的孩子，配合教师及时
进行教育。

手机店管理方案篇四

在开学之初，针对手机的管理，我已经公开在两个班上宣布过规则：第一次发现上课玩手机，没收手机一个月；第二次发现玩手机，没收手机两个月；第三次发现上课玩手机，学生写保证书，并由家长来代领手机。按照预先制定的规则，所带班的这部手机是第二次没收，应当由我保管两个月，而兼课班的那两部手机是第一次没收，由我保管一个月。

下课后，兼课班的两个孩子来跟我“讨价还价”，能否本学期放假时把手机还给他们，我没有答应，只是告诉他们预先有规则，每个人必须认真履行。随后进行了登记，并将手机锁至我的办公桌内。

总结这一方面的尝试性的工作，可梳理如下，我认为有些还是切实可行。

一、引导学生充分认识滥用手机的危害。

此刻的学生开始玩手机的年龄都比较早，要想在极短的时间内让学生走出手

机的束缚，那是很难做到的事情。所以，在开展这一项工作的时候，我做好了充分的思想准备。一般都是双管齐下，既

经过疏导提升思想认识，又依据规则实施有力监管。切记，这一工作必须要有持续性，不是两三周的时间就能见得成效的，至少需要两个月的时间。在疏导的过程中，我更多地依据自我先前几届学生中因玩手机而荒废了学业的具体例子来教育学生。有时候，我还将其写成了叙议结合的文章在班上公开朗读，期望经过这些形式更好地表达我对他们合理使用手机的真挚情感的投入。另外，我还经过一些心理学家和教育专家的经典文章来感染学生，以期学生在思想上真正重视这件事，行动上真正能够规范自我。

二、充分利用家长的平台介入学生使用手机。

家长对学生手机的管理是一个不容忽视的环节。好多时候，学校里教师下足了力气对学生合理地使用手机抓出了成效，但学生一回到家里，“成效”便荡然无存了，甚至较之以前更为疯狂地玩起了手机，以求不能在学校玩手机的补偿。遇到这种情景，主要的原因是家长不能管束自我的孩子，听之任之，放任自流。诚然，这并非一日之“功”。鉴于此，许多家庭教育专家经常呼吁，做一位合格的家长是一项系统性的工程，千万不可急于求成。在此姑且不展开论述。

当然，应对不一样层次的“家长管理和家庭教育，我们不能把问题与职责完全归咎于孩子的家庭，还是应当进取地想一些对策来让家长介入学生合理地使用手机。曾在带上一届学生时，针对部分学生顽固不化的玩手机的恶习，我制定了晚上在家如何使用手机的《手机管理承诺书》，学生和家長共同签字，一式两份，教师和家长共同监督学生。

手机店管理方案篇五

因上课需要，经教导处同意备案的、遵守手机使用规定的，在上课内可以按授课老师要求使用手机。

学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

1、学生带手表手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。

2、学生手表手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。

3、学生在上课（含实验课、自习课、集会等）期间，必须关闭手表手机电源（关机），此期间禁止使用手表手机。手表手机铃响，拨打、接听电话；用手表手机发、看短信息；玩手表手机（如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等）均视为违纪。

学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。

4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。

5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。（借别人手机违规使用的同等处理）。

6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分；情节严重的，给予记过或以上处分。

7、学生在任何考试中，必须将手表手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手表手机都均认定为作弊并收缴手表手机。

8、用手表手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门如公安等)联系的,可以报请班主任或任课教师同意后,临时使用手表手机。

10、凡被收缴的充电器、数据线、手机,如家长在规定时间内不来校领取的,对其收藏、保管过程中出现的质量损坏、甚至遗失,老师和学校不承担任何责任。

(一) 课堂手机管理

上课期间,授课教师应以身作则,将手机关闭或调到静音状态,不得有接打电话、玩手机、发短信等使用手机行为。

(二) 会议手机管理

会议期间,教职工应将一切通讯工具置于静音或振动状态,不接打电话、不玩手机或上网,如遇特殊情况必须接听电话,到会议室外接听。

(三) 培训手机管理

培训期间,参训人员应保持培训会场安静,将手机调到静音或振动模式,不得在培训会场接打电话。如遇特殊情况必须接听电话,到培训会场外接听。