

最新小学生家长会班主任结束语(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生家长会班主任结束语篇一

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有1两个月时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的假期让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上

孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大如谢政，张宇，闫晓伟翟浩然，。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。一位上课我行我素。如黄世杰。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：王子怡，刘小敏张硕等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，如范小超。根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如郭跃城等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况基本不错。也有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：陈嘉琦，郭跃成，王瑞。闫晓伟，采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，比以前好多了，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心

自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子

留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

小学生家长会班主任结束语篇二

尊敬的`各位家长朋友：

你们好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共55人，男生31人，女生24人。课堂上大部分孩子能够认真听讲，遵守纪律，积极动脑。

下面我就来谈谈孩子们在学习上的表现情况

自主教育：以学生为主体，让学习真实发生

我们的目标：老师从“教”——“不教”

学生从“学会”——“会学”

作为班主任，我是怎样管理班级的？让每个孩子都有展示自己的机会

著名教育家叶圣陶曾说过，什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。教育就是习惯的培养。积千累万，不如养个好习惯。

小学阶段是行为习惯养成教育的重要阶段，应该培养孩子的哪些习惯呢？

- 1、注意孩子的读书、写字姿势和握笔姿势，培养孩子良好的学习习惯。
- 2、每周让孩子自己按作业整理书包，带齐所需的书本用具，书包里只能装学习用品。
- 3、让孩子每天晚上在9：30之前睡觉，尽量少看电视不玩手机。
- 4、不要带零用钱和饮料。给孩子准备一个杯子到学校喝水。
- 5、在家里帮助孩子准备一个合适的读书环境，有一张属于自己的书桌。
- 6、培养孩子劳动的习惯。
- 7、家庭作业的习惯问题：

在做作业之前先问孩子：你要上厕所吗？你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到做完作业。早做完的可以看课外书和邻居小朋友玩等等，时间都由他自己支配，这样强化一个月，习惯养成了，这对培养

他专心的学习品质是非常有效的。

为什么孩子不愿与父母交流，父母的话都不愿听？为什么孩子屡教不改？

招数一、身教重于言传，教育无他，榜样而已

招数二、“斥责”要有的放矢。

批评要达到效果，很重要的原则是弄明白孩子为什么有这个问题和批评具体要解决什么问题。自己看不惯的就批评，甚至数罪并罚。常常会让孩子挨了批评还不知道为什么。为此，在批评孩子前一定要有的放矢。

招数三、重结果，更重过程。

有些家长不关心孩子学习方法是否科学，学习是否有效率，或者是否适合孩子，而是只关心结果。有的甚至在孩子取得了好成绩时，还不断地提醒孩子还有不足，这个错误不该犯，那个错误不应该。结果，让孩子对自己没了信心。

1、抓住把柄谈。忌一见面反复叮嘱“好好学习”，成天将陈词滥调挂在嘴边。

2、集中时间谈。一周或一段时间找一个不受干扰的固定时间和地点将问题集中起来谈。

3、针对问题谈。与孩子谈话不要奢望面面俱到，全面开花，集中地针对一两个问题突破就够了。

孩子最忌讳提陈年老账，与其他孩子攀比。

表扬孩子应具体：你今天的字比昨天的写得好、你主动帮家里扫了地，真体贴、你朗读时声音真大真好听、你做到了。当面、及时地表扬，口头表扬一点不逊于物质奖励，而且往

往效果更好。

不要拿孩子和别家的孩子比，只拿孩子的现在和过去比。只要某一方面有点进步就及时肯定他！让他看到自己的奋斗小目标，够得着才有希望去努力。

人到中年，事业要，家庭也要！孩子是我们生命的延续，不管我们在外面如何轰轰烈烈，最终我们还要回归家庭。培养好我们自己的孩子，关注他的成长，同样可以作为一项事业。

当然，我们首先要的是健康的、快乐的、幸福的孩子，然后才是成人的、成才的、扬名的孩子。学习成绩不是唯一的评价，多元看待孩子的成长和未来。

父母生活正能量，不愁孩子不正能量！

上天为每个努力的人都准备了一扇窗户，一定要选择最适合自己的自己！

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向老师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

为了孩子美好的未来，我们携手共同努力！

小学生家长会班主任结束语篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长

会，这足以证明你们对孩子的关心，对我们学校工作的支持。在期中以后，在您的孩子即将升入二年级之前，希望这次的家长会能让你我之间的联系更有效，能让你们的孩子、我们的学生更加健康快乐地成长，自觉主动地对待学习。

我担任一（2）班的语文教学兼班主任，今天我就从班主任和语文教学这两个角度谈谈我的想法。

期中检测前，刚好班里孩子感冒、发热的现象较严重，在一边新授一边挤时间复习的同时，我想得最多的是班里的孩子都能健健康康的。不是有句话说“身体是革命的本钱”吗？对于孩子来说，“身体是学习的本钱”呀，有了健康的身体，才能更好地学习与生活。作为教师和家长，时刻关注孩子的身体健康显得尤其重要。所以，我要提醒各位家长，一旦发现孩子身体不适，一定要及时就医。不要怕影响学习而让孩子勉强撑着。说到这儿，我也请家长要经常关照孩子：能够坚持的忍一忍，不能坚持的一定要主动提出看医生。当然，如果孩子在学校里有何不适，我也会在第一时间通知家长的。所以，也请家长把能够联系到的号码及时报给我。

成才先成人！一个孩子，首先要学会做人，一个品德不好的人，成绩再好又有什么用呢？如果一个孩子具有良好的心理素质，具有对生活的信心，具有健康的体魄，那么他终究会创造出属于他自己的幸福生活！有专家曾经感言：我们的学生，如果身体不好，有可能成为废品；如果学习不好，有可能成为次品；如果思想不好，就有可能成为危险品！所以，让孩子做一个健康快乐、诚实善良、乐观自信、勇敢坚毅的人是成人的选择。可是，有些孩子会随便拿不属于自己的东西，有的孩子为了逃避应有的责罚而编出各种各样的谎言，这不能不引起我们的重视。（提醒：看到孩子带回了不属于自己的东西要及时过问，不要为了所谓的面子帮孩子圆谎，助长了孩子的坏习惯，失去了家校沟通、联系的时机）

心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习

惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生成就改变。法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。对于绝大多数同学来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有良好的学习习惯。如进化论的创始人达尔文说过：“我的生活过得像钟表上的机器那样有规律，当我的生命告终时，我就会停在某一处不动了。”达尔文所说的“规律”，就是指“良好的习惯”，当然也包括良好的学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。所以，作为教师和家长，在培养孩子养成良好的学习习惯上要达成共识。每一册语文教材上都有“习惯篇”的教学，从“保持正确的读写姿势”到“爱惜学习用品”，从“勇于发言”到“认真写铅笔字”，每个孩子是否都做到了呢？好习惯的养成需要一个过程，但单靠我们学校强调、家长不给予配合也是一句空话。（举例：每天准备好5枝hb的笔，却有孩子拿出又粗又短的笔；请家长看看孩子台板里的书包，书本是摆放有序的，还是乱七八糟的？建议：家长应该定期帮孩子洗洗书包）

学生的主要任务是学习，把学习搞好是每个孩子的责任。然而，同样的课堂，同样的教学时间，同样的老师，由于听课的学生不同，每个人接受到的信息也不同。同样的作业，同样的时间，做的态度不同，质量也不同。所以，提醒孩子听讲要专注，督促孩子快速而有效地完成作业是我们的责任，然而我们老师面对的是38个孩子，难免会有疏忽之处，但比

起每班有五六十个孩子的班级，我们还是有信心、有精力关注到每一个孩子的。（举例：1、有家长建议老师多提问自己的孩子，孩子不举手叫他了反而一言不发，家长也应该提醒孩子争取发言2、放学后，有的孩子被老师留下来改、赶作业，请接孩子的家长多些耐心，多份理解）

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了二十多年的老师，我常听到家长对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我的孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不完全正确的。

河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度并不成比例。

我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家！父母是孩子的第一任老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。

小学生家长会班主任结束语篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们现有72位同学，其中男生42人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，在全体课任老师共同努力下，孩子们逐渐成长；目前我们班在年级中是一个比较优秀的班集体。在各项比赛中均取得了可喜的成绩。，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长。

这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了，有的同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，当然了，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。所以有的同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如、侯洪雁、宋代龙、姬翔、陈心格、赵韬慧、魏高远、魏继茹、王兴宇、孙宜萱、黄未、万国群、王震、王天赐、张敬艺、彭淑涵、胡连多米等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 进步较快的同学有郭浩然、王雨菲、王新儒、赵韬慧、杨一迪、张祥其、宋宇宁等同学。

(3) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂上说悄悄话，学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。有的老师改完了打上错号，发下去他也不改错。认为是给老师学的。更可气的是：有的同学不交家庭作业就说忘家里了，结果第二天再要又说忘在学校了。

(4) 期中考试成绩方面：

虽然成绩不能反映学生的全部情况，但成绩也说明孩子近段的学习、对知识的掌握情况，通常也能看出孩子对学习的态度。从期中检测情况看，咱们班a的同学有45人，共有72人参加考试，13个b□10个c□4个d□85分以上的是a□虽然都是a但差别还是不少的，100也是a,每次为了让家长能了解孩子的情况，卷子的右上角都有用铅笔写的分数，家长们是否看到？平时的测试每次都有四五十个a的同学，因为刚学完就考，比期中稍差点。这最能看出孩子是否认真学习掌握好每一部分知识。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，

不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如学校组织的各项活动，准会有人积极参加；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，家长更不能带头违反了，不要送过止步线，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人，不拿别人的东西，拾到东西要交公。

此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，说清自己在哪个具体地方不理解。启发孩子从中悟出道理。

3、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1)必须有很强的责任心(咱既然要了孩子，就要把他培养好，仔细的想想，我们忙着工作、挣钱是为了什么?你工作很忙，但再忙也就是这样了，可是孩子前途是无量的，你不希望青出于蓝而胜于蓝吗?希望您每天抽出10分钟过问一下孩子的情况。

(2)要多了解孩子

(3)要有良好的素质，做孩子的榜样，俗话说的好“身教胜于言传”

(4)创设有利于孩子成长的家庭环境：古人都知道“近足者赤、近墨者黑”何况我们呢

- 让孩子拥有一个温馨的家(特别是单亲家庭的孩子)
- 建立良好的亲子关系

(5) 具有现代父母六要素：

- 关心爱抚孩子
- 让孩子学会独立自主
- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩
- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(6) 引导子女做力所能及的家务

(7) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(8) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力。实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。当然，在班级工作中，我们肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

小学生家长会班主任结束语篇五

乙：亲爱的老师，

合：大家下午好！（鞠躬）

甲：我是谈xx□

乙：我是李xx□

合：感谢大家百忙之中相约来到xx年级二班这个温暖的大家庭。

甲：新学期的脚步匆匆而过，转眼之间已经两月有余。为了我们的成长，您付出了太多太多！

乙：每个清晨，您早早起床，用那一份拳拳爱心拉开新一天的帷幕。

甲：每个夜晚，您不顾一天的劳累，精心照料我们的生活，耐心辅导我们的功课。

乙：日复一日，年复一年，我们一天天长大，皱纹却悄然爬上您的额头。

甲：这天，让我们代表全班51个同学，向您深情地说一声

合：“爸爸、妈妈，您辛苦了！多谢您！！”（鞠躬）

乙：下方我宣布：

合：xx年级二班家长会此刻开始！

小学生家长会班主任结束语篇六

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

小学生家长会班主任结束语篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！首先请允许我代表三五班所有的任课教师表达我们的感激之情，感谢你们对学校工作的支持，感谢你们在晚上赶来参加我们的家长会。

我姓王，是三五班的班主任和语文教师。在这里我想和各位家长交流几个情况：

第一，正确认识三年级的孩子。

在开学不久，我们语数老师商量之后分别进行了摸底考试。我想各位家长都看见了孩子的试卷的。语数两科都是我监考的，监考的时候，是单人单座，座位都拉开了。考试时间是严格控制了的，语文考试了60分钟，数学开始了80分钟。应该说，这个成绩是非常真实的。因此，我希望每位家长都应该引起重视，孩子的成绩到底如何，摸底考试的分数是能说明一些问题的。

其次，我想为各位家长介绍下进入三年级后孩子的'变化。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要家长的帮助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、知识学习广泛了。我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习内容增加了。经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，从开学初，我就时不时在家庭作业中让孩子们写一段话，有的孩子真的是无从下手。因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉性较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”或者是毛毛草草写上一些，然后骗家长全部写完了。各位家长，我们班级的每个孩子都要求有个专门的“家庭作业记载本”，在本子上，详细记录了作业的内容和要求。

请您检查作业的时候，按照家庭作业记载本的要求进行检查就可以了。

最后，我想和各位家长交流几点看法：

各位家长，我刚才说过了，孩子的成绩好不好主要看孩子有没有良好的学习习惯。因此我必须提醒各位家长，千万不要轻视这个问题。您首先必须重视这个问题。孩子回家后，您一定要全程陪同孩子完成家庭作业，并控制好孩子的作业时间。孩子做完后，每道题每个字都要认真检查，并指导孩子改正过来。这样坚持一段时间后，孩子养成了良好的学习习惯之后，您才能放手。只要养成了良好的学习习惯，孩子一生受益无穷。

有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了吗，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。关于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查很累很累，

也没有时间，所以以后恳请家长在百忙中督促检查，并签字证实。今年增设的英语，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。在这里我希望各位家长能定期为孩子买各种适合孩子看的书，三年级的孩子一般以看简单的作文书和故事书为主。经常带孩子逛书店，只要孩子喜欢，就毫不犹豫地为孩子买下。一学期不是买一本书两本书就够了，只要孩子喜欢，您就要毫不吝啬。

家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子们学习进步！健康成长！

祝您和您的家人工作顺利！合家欢乐！

小学生家长会班主任结束语篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表全班所有任课教师对全体家长的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我们各位家长把孩子送到学校来，表明对我校的信任，但仅有信任还不够，还需要同学校和老师密切配合，共同加强教育管理。从我们家长决定孩子读普高起，多半就树立了一个远大或者说明确的目标，这个目标最终的实现需要我们大家共同努力。今天作为班主任老师，我利用这个机会，想跟家长们交换一下意见。我先谈几点意思，供家长们参考。

1、明确家长会的意义。家长会不是告状会，不是老师向家长告学生的状，也不是家长告向老师告学生的状；家长会也不是埋怨会，不是老师埋怨家长在家没管好孩子，也不是家长埋怨老师在校没教好孩子。家长会应该是学校及老师同家长相互沟通的会，应该是相互交换教育管理的会，应该是共同商量如何把学生教育管理得更好的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，如学生自身的具体情况、学校（教师）的教育管理、家庭教育的方式方法、社会的影响等等。家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，尽力形成教育合力，从而收到事半功倍之效。所以我希望我们的学生和家長都不要害怕开家长会，学生应主动告诉家长，家长应尽可能参加，不能找借口请假而躲避家长会。

2、我校培养学生目标。我校的办学理念是“为每一个学生的终身发展奠基”，这个办学理念的基本教育思想是：面向全

体学生，相信和关爱每一个学生；立足学生的全面发展，为每一个学生的终身发展打下坚实基础；重视学生的个体差异，因势利导，发展特长，弥补不足，让每个学生都拥有发展的平台，让每个学生的才能和个性都得到充分的张扬与发展。我校教育培养学生的目标是：基础扎实，学有专长，和谐发展，个性飞扬；尽力使学生会学、勤学、博学，健康、文明、创新。高中教育是基础教育的一个重要阶段，是学生生理心理日趋成熟、个性发展最关键最活跃的时期，是学生人生观、世界观、价值观形成的重要时期，所以我们每一个家长都不能等闲视之。

3、辅导绝不限于功课。我们有的家长说，现在的课程我们一点不懂，无法辅导孩子。说实话，就是所有学科都懂，莫非你就要全部辅导？如果我们的家长能全教学生的功课，那恐怕就没有必要送到学校来读书了。还有的说，我们实在太忙，没时间辅导孩子。我以为家长对学生的“辅导”应着重两个方面：一是帮助辅导学生树立远大志向，这对于孩子的成长与发展大有裨益，树立了远大理想，明确了学习目标，端正了学习态度，解决了思想问题，这才是学生能认真学习根本所在；二是虽说孩子所学功课不懂，但可以抽点时间检查其作业完成情况，如书写是否工整、红勾是否较多、老师批语是否较好等等，至少可以看出他学习态度是否端正，作业完成是否认真。我们每个家长都有具体工作，但抽出一点时间引导孩子树立远大理想或者给检查一下作业，我想是能做到的。

4、营造良好学习环境。我班学生中走读生占了大半，学生在家学习的时间较多，我们家长就应尽力为孩子营造一个良好的学习环境。有的走读生家处闹市，又离校较近，可以申请到学校来上夜自习，但家长一定要解决学生来去途中的安全问题。还需要注意的是，要求学生除了特殊情况外坚持到校自习，因为有的学生一边给老师请假说在家自习，一边给家长说到学校自习了，结果在校家之间的街上玩耍。家离校较远，接送不太方便，学生就在家上自习，但要注意他（她）

是否保证了一定的学习时间，是否认真完成了作业，作业后是否认真复习预习。有的学生白天上学去书摊借书——言情、武侠、暴力、色情等乱七八糟的书，晚饭一吃把门一关，家长还以为孩子懂事了，都晓得抓紧时间看书了，结果还不知他看的到底是什么书呢。学生在家学习需要安静，家长尽可能不请自己的同事朋友到家来一阵猛侃猛吹，或者邀约一些人到家来打麻将；看电视时可以把音量开小些，尽可能不让孩子听见。我以前有多个学生家长晚上看电视时，为了不影晌孩子学习，就带着耳机看电视。

5、观察孩子行为举止。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他（她）。我们要知道，学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、进舞厅、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他（她）是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来，应该像钉子一样坐着看书写作业；如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，那种风吹草动磨皮擦痒型，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到，那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

6、正确看待分数名次。我们家长最关心学生的分数，但应正确看待。分数的高低跟试题的难易成正比，试题简单一些，分数水涨船高。科学地讲，学生学习成绩是否有进步，要看他在班上的名次，看他在多少人所处的位置。从本班看，从本年级看，从孩子的过去看，既要横比又要纵比。成绩好一些的，首先立足稳定，尽量不后退，然后争取进步，哪怕是进步一点；成绩差一些的，要立足进步，哪怕进步两三个

名次。一学期比较大型比较正规的考试是期中和期末两次，如果半期在班里进步3名，一学期就进步6名；我们年级17个班，就是100名多，三年能坚持下来就是300多名，我校本年级有900多人，这进步一比较是很明显的。在孩子进步的名次上，不要想一口吃个大胖子。一点一点的小进步，最后将促成大进步，促成质的飞跃。如果从更大范围来看，这进步就更加可观了。

因为时间关系，还有一些方面我想在以后的家长会上再谈。我知道，我们好些家长还要赶车回家，所以就不再哆嗦了。拉拉杂杂的谈了以上这些，其中一定有不对之处，敬请家长们批评指正，我真诚地希望家长们给我多提意见，为了一个共同的目标，为了学生健康和谐而全面的发展，我们大家共同努力吧。

小学生家长会班主任结束语篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大的变化，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，

成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的

人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。