

副校长个人发展规划 教师个人三年发展规划(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

副校长个人发展规划篇一

科学技术与信息技术的迅猛发展的今天，教师专业的发展空间也在无限的发展和在变化中不断完善着。俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其自身的素质和劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，因此需要教师不断对未来的发展设计出适合自己的情况并不断提高的规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。围绕新课程改革，探索高中历史教学中的共性问题，为学生的充分发展和个性化学习，自主性学习提供可供借鉴的经验和作法。在认真学习了学校发展规划和充分了解本人的具体情况后，制订出未来三年的发展规划。

- 1、坚持以个人发展为本的原则，以教师专业化为导向，一切设计和实践环节都要服务发展这一原则。
- 2、坚持实事求是的原则，依据个人发展的需要，分层规划，

分类指导，分步实施，分阶段推进，以取得最佳效果。

3、坚持针对性和实效性统一的原则，一些活动的'设计要符合都专业发展的需要，切切实实解决新课程实施中的问题，避免形式主义倾向。

4、坚持自学提高与岗位实践相结合的原则，根据自己的实际确定学习内容，自己安排时间自学以促进自己专业更快发展。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、复合型的教师。

（一）实施的第一阶段1、第一阶段的计划：

1，树立新型的教育观、教学观和学生观，在教学中渗透新课程的理念。

1，加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。

2，珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。

3，加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

4，把教书育人放在首位，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

（二）实施的第二阶段

1、第二阶段的计划：继续深化第一阶段的达成目标规划，加强学习和实践，不断积累新课改新教材的经验。进一步加强专业理论知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的教学论文。

2、第二阶段的实施措施

（1）养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

（2）提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。

（三）实施的第三阶段

1、第三阶段的计划：继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，使自己成为学生心目中的好老师。

2、第三阶段的实施措施

（1）积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。

（2）积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教育教学工作中的经验。

（3）撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

随着国家基础教育改革的深入和世界教育形势的现代化进程，教师的适应性转变已经凸显出非常重要的意义，生存的需要、

发展的需要、自我生命完善的需要、实现生命价值的需要，从任意的角度分析，教师只有终身学习、不断发展，才能超越自我，适应教育事业的发展，在教育事业中有所建树，永葆青春并获取职业的幸福。因此，让每个教师认清教育发展的规律走向、树立教书育人人生目标，学会分析自己的生存环境、素质优劣、明确自己的发展方向，选择正确的发展策略，制定出详细的自我发展规划并予以实施，是引领教师走专业发展之路，突破成长高原，克服职业倦怠，完善自我，加快成长，逐步实现生命价值的最有效措施。

副校长个人发展规划篇二

苏格拉底说：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”

作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多，虽然我能达到一些必要的工作要求，但在教学时还是认为离一个合格教师的要求很远，在课堂教学上还是会出现一些差错，不能那么地得心应手。

刚迈上讲坛的我心里清楚如果自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我认为有必要对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。

（一）优势分析：孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。我态度比较认真，工作负责，乐于学习，喜于探索，勤于反思。

（二）劣势分析：虽然在初中实习过半年，但对小学语文教学经验和班主任工作经验还是比较缺乏，个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1) 研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合小学生的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2) 教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

(3) 教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。

(4) 专业书籍及教育教学书籍读得较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。

第一年□xxxx□9-xxxx□9□明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1、加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2、在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3、学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

1、学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使教育教学质量得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2、在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

3、要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年□xxxx□9-xxxx□9□教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1、能基本熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

（一）勤于学习，自我成长

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知识是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

（1）、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，做到既要教学又要育人，使班级中每个孩子都沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

（3）、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书

和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

（二）勤于学习，提高教学水平

教师的任务不仅是使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力，还要使学生养成文明的行为，良好的习惯，同时具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

（1）、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育，经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

（2）、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

（3）、完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

（三）、勤于教学理论及教学研究

（1）、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

（2）、积极主动进行教学研究。

现实是此岸，理想是彼岸。中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。计划说得再好，没有行动，一切也只是空中楼阁。我相信，只要智慧、坚韧地行动，脚踏实地、奋斗不息，就一定会到达胜利彼岸！

副校长个人发展规划篇三

本人于20xx年开始担任政治学科的教学，虽然之前一直担任英语教学，现在是改科，但是我已深深地爱上了政治这个学科，有幸能够和优秀的教师团队一起奋战，也取得了一些小的成绩。为了能够有更好的发展和进步，特制定以下个人成长三年发展规划。

优点：热爱教育事业，热爱政治学科，热爱学生。在教学上能够完成教学任务，取得一定成绩。在能力提升上，能够积极参加学校和教育局组织的活动。在和学生的交流上，能够和学生亦师亦友。在和同事的相处上，能够和有经验的教师交流，探讨。

缺点：英语专业出身的我，政治专业水平急需提高，所以在政治专业知识方面需要多努力，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。

能熟练地驾驭课堂，切实提升教学业务能力，形成一定的教学风格，进一步提升教科研水平，夯实自己的理论功底，争取早日成为学科骨干教师。

探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

第一年

1. 利用名师工作室认真学习新的教育理念，提高自身教学素质。

2. 阅读与学科相关的教学期刊以及教育教学专著，提高专业水平。

3. 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

1. 尝试课堂改革，创建新型课堂。

2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

3. 研究学生心理，学习学生管理的艺术，加强管理学生的能力。

第三年

1. 积极推进素质教育，让学生在成绩优异的前提下，成为全面发展的优秀学生。

2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力。

3. 进入专业的课题研究领域，争取获得该领域内的一定成绩。

1. 积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，做好备案、精心准备课件的制作、提高对试题讲解的技巧和能力。

2. 努力完成名师工作室的教学任务，提高自己的教育教学水平。

3. 运用多媒体教学，不断提高自己的信息技术水平，提高学生学习兴趣。

4. 抱着谦虚学习的态度，多向优秀教师学习，多听优质课，来提高自己的教学水平。

副校长个人发展规划篇四

实话说要写三年计划确实有些茫然，不知如何执笔。三年虽说短暂可也是漫长的，有人可以利用三年使自己各方面的能力都有质的飞跃，可有人却让三年悄悄地从指尖流逝，只留下碌碌无为。人的思想决定行动，因此我认为至关重要的便是踏踏实实地干好每一天，从一堂课，一件小事做起。

课堂是教师的阵地，要想在教师这一行站稳，必须在业务上快速地成长起来。

具体目标及措施：

一、教学业务方面：

目标：扎实教学、在教学上有质的飞跃。

措施：上好每一堂课。用智慧提高学生的学习积极性。

小学语文教师，教学的目标就是让学生学会运用语言文字，打好听、说、读、写的基本功。而阅读教学则是听、说、读、写教学中的一个重要环节。搞好阅读教学，达到叶圣陶先生说的教是为了用不着教的目的，使学生自身的能力得到全面发展，是现在小学语文教育的根本目的。

- 1、对学生能力的培养。
- 2、对学生认识能力的培养。
- 3、对学生自学能力的培养。
- 4、对学生办事能力的培养。

二、师德方面

- 1、热爱学生、尊重家长、为人师表。
- 2、爱岗敬业、尽职尽责、严谨治学。

三、班级管理方面

- 1、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。
- 2、干部队伍的组建和培养。

四、教科研方面：

目标：争取在工作中留下些对自己有益能提高自身教学水平的东西，并能去各类刊物上投稿。

措施：

- 1、经常阅读教学理论书籍，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。
- 2、多争取校级、区级上课的机会，让自己在教学实践中成长。
- 3、独立备课，参透教材的设计意图，把握重、难点。
- 4、课后多反思，汲取经验教训；多写教后记，记下成功与不足，积累经验。
- 5、多听优秀教师的课，博采众长，提高眼界。
- 6、虚心请教同行前辈，集思广益，开阔自己的思路。

副校长个人发展规划篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

青年教师个人发展三年规划

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，自参加工作以来，我将针对自身的特点制定个人工作计划如下：

三年发展规划总目标：

1. 教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
2. 进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
3. 结合区数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。
4. 通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三年发展规划实施阶段

（一）实施的第一阶段（第一年）

1. 第一阶段的达成目标：培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。
2. 第一阶段的实施措施

（1）提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2) 向身边优秀的教师学习管理经验、教学艺术和教学技术，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、吸取教训，做一名快乐、充实、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

的工作风格。

(4) 加强关于“计算教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并系统地组织学生认真做好改错作业。

(5) 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力。

(6) 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真写教案，教学反思，经常教学随笔。

(二) 实施的第二阶段（第二年）

1. 第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

2. 第二阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3) 尤其加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提

高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并系统地组织学生认真做好改错作业。

（三）实施的第三阶段（第三年）

1. 第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与区的教研活动，不断改进自己的课堂教学；

改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2. 第三阶段的实施措施

系统地对教学内容进行规划。

（2）积极、认真学习区教学研究的主题，在课堂上渗透这些思想和理念，周期性地进行反思。

（3）将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理好，以提升理论修养，进一步提高教学质量，从而成为一名达标的教师。

总之，在今后的教育实践中，我会继续努力、认真工作，以抑扬顿挫的言语、以真诚的关心，以及以有富于变化的课堂教学设计吸引学生，以认真、负责的工作态度打动家长。规划自己近三年的行程与要求，让工作有序高效；更好地教育教导学生。

副校长个人发展规划篇六

xxx□从教11年□xx市xx区理工学校电子商务讲师，电商物流教研组组长□xx区优秀教师，全国商业服务类技术能手□xx市中

职技能竞赛优秀指导教师。曾获得□xx市信息化课堂教学比赛一等奖□xx市微课征集评选一等奖□xx市xx区“十三五”教育信息化成果一等奖；辅导学生参加xx省“互联网营销直播技能”项目获二等奖；辅导学生参加xx省“电子商务技能”项目获三等奖。

成长目标

- 1、通过名师引领，努力提高自身的教育教学理论水平。
- 2、通过听课、承担公开课等方法，提高教学实践能力，不断思考总结经验，撰写教学反思，从而推动本校校本教研和学科课程教学改革。
- 3、参与名师的项目研究并完成相应的课题研究任务，提高科研能力。
- 4、积极参加企业实践和调研活动，提高自身的专业知识水平。
- 5、在学术上取得一定的成果，成为一名具有终身学习和创新能力的教师。

个人优点与不足剖析

（一）个人优点

具有较强的上进心，做事比较自觉，积极追求进步；有很高的责任心，对于下发的任务，会第一时间完成；对于做的事情，即使遇到困难，也会想尽一切办法去解决；敢于在教学中做一些新的尝试；具有一定的求知欲与团队合作精神。

（二）个人不足

虽然在教学一线，有一定的教学实践经验，但是重实践轻理

论，而且知识面不够宽泛，写论文或者做课题研究时虽有一定的思考，但还达不到一定的理论高度，缺乏一定的.体系和创新。一些新课程的理念在实际教学中还难以落实。

具体行动计划

（一）第一年：成为一名学习型专业教育者

- 1、根据自身基础和发展潜力，制订计划，明确自身追求目标；
- 2、积极参加工作室的研修学习活动；
- 4、制作微课1个；
- 5、承担公开课、研究课或专题报告2次；
- 6、参加工作室组织的支教活动或送教下乡活动1次。

（二）第二年：成为一名研究型专业教育者

- 3、承担公开课、研究课或专题报告2次；
- 4、参加工作室组织的支教活动或送教下乡活动1次；
- 5、制作微课1个；
- 6、积极参与省级及以上学科教研活动；
- 7、参编教材1本。

（三）第三年：成为一名优秀专业教育者

- 2、参与1项区级以上教学研究课题，并形成一定的成果；
- 3、完成教学案例1个；

4、积极参加企业实践和调研活动。

预计困难及对策

1、平时工作头绪繁杂，静心思考的时间少，而且研修学习时间不够充裕，接下来将优化工作任务，提高工作效率，从而挤出更多的时间进行学习提升。

2、写作水平还没有达到一定的高度，因此在撰写论文等有所局限，接下来要多看多写多反思，写好后让优秀的同事做修改，努力提升写作水平。

预期成果

2、制作微课2个；

3、教学案例1个；

4、区级以上课题1个；

5、出版教材1本。

副校长个人发展规划篇七

当班主任十余年，在辛苦、勤奋的努力之下，个人工作能得到学生和家长的认可。但如何从之前的工作经验中，进一步做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”？之前所带的班以能做到班级自主管理为荣，以班级成绩从落后到卓越为耀，但是这仅仅停留在管理的“术”之上，现在回想起来，为什么带的辛苦，是因为缺乏“道”场。

反思自己在学生发展，育人方略，班级文化，育人评价，家校沟通，偶发事件这些方面的我抓住关键点了吗？学生不是老师或者其它学生管理出来的。激发学生的自主能动性，即

自驱力，变他律为自律，是我接下来的要探索的方向。

另外没有教不好的学生，何为好学生？值得我去探索。怎么样去判断育人效果？如何让学生感受到成功是成功之母？如何做到良药不苦口，忠言不逆耳的幸福德育？根据学生身心特点，如何开展各个阶段让学生喜欢的育人活动？如何从生活中产生班主任智慧？一个个问题在我脑海里浮现。

接下来的`三年，我将通过提升自己，向周围借力来解决这些的疑惑并产生出新的疑惑。

进行系统的德育理论学习。

第一、学习发展心理学，从专业的角度去了解当代学生青春期特征。

第二、看教育类相关书籍，了解西方德育理论。重温杜威，皮亚杰，埃里克森，弗洛伊德、科尔伯格、马斯洛，马卡连柯、苏霍姆林斯基等人的理论书籍。多看魏书生，李镇西等现代中国教育大师的书籍，提炼出他们成功的要素，并与时代相结合，学会迁移。

丰富理论知识后，结合实际情况进行提炼，在班主任核心期刊发表文章，并在设开线上或线下讲座。学生的内驱力为近年来德育领域的常见问题，也是难解问题，将会是我研究方向。

为班主任赋能减负，为班主任提供学习资源、平台和时间，邀请跨市、区、校的实干派专家和班主任给我校班主任进行实操的培训和理论提升，为班主任队伍赋能，带出一支能打硬仗的队伍。

帮助班主任们晋升为校、区、市级的骨干班主任，帮助班主任们参加“班主任能力大赛”、“班主任风采大赛”和“我

最喜欢的班主任”评选，使班主任们获得成就感和幸福感。从而为学校班级稳定发展打下坚实基础，奠定良好的校风和学风。

做好示范作用，自己每月写一篇解决学生问题的文章。

开展学生德育育人效果评价的探索，并申请市级课题。

完善学校的德育特色课程，并申请xx市好课程。

- 1、参加xx市骨干班主任培训，完成相关学习和作业。
- 2、参加xx区第五届家庭教师培养工程，完成相关学习和作业。
- 3、参加xx市名班主任工作室，完成相关学习和任务。
- 4、参加xx区个性化指导课程建设精英班，完成相关成果。

副校长个人发展规划篇八

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改良自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。熟知给教师的建议（苏霍姆林斯基）成为有思想的教师（肖川）教师，做反思的实践者（肖川）班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例（张万祥）等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元方案相配套；从而寻求自身教育教学方法、

手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周1—2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型 and 开展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

（二）预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的`教研课题。成为一名研究型 and 开展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

（三）具体目标：

1、加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2、继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。

4、积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。

二、个人专业三年开展规划：

（一）第一年度目标〔20xx年〕

- 1、深识教材，因材施教。认真研究小学语文教材，立足于学生的角度来研究教材；逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课；。
- 2、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂气氛。
- 3、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。
- 4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。
- 5、积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行函授进修，积极参加继续教育。

具体的实施的方式和途径：

- 1、熟悉小学语文教材，按照要求方案来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。
- 2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。
- 3、多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每

月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

（二）第二年度目标[20xx年]

- 1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。
- 2、继续专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，争取在教育科研方面有所突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

（三）第三年度目标[20xx年]

- 1、在两年的教学根底上，不断反思整合自己课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。
- 2、积极参加学校及教育办组织的各种活动，多为自己争取业务开展时机，不断增强自己的教学能力和授课水平，争取在业余实践学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。
- 3、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好前两年教育教学的反思和总结。

4、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，积累下一套完整的自我教学经验集。

三、预期目标效果：

通过对三年规划的逐步实施，应到达如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比拟强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与开展，创造良好的开端。
- 4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 5、成为能够适应教育改革和学校开展的学习型教师。

四、保障措施

- 1、积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。
- 2、根据个人专业开展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改良方案和实施措施，并在实践过程中总结和创新。
- 3、利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。