

2023年幼儿园小班班务总结第一学期 幼儿园小班第一学期班务计划(通用14篇)

知识点总结可以帮助我们发现学习中的薄弱环节，有利于有针对性地进行复习和加强。请大家看看小编为大家找到的一些优秀的知识点总结范文，或许能给大家一些启发。

幼儿园小班班务总结第一学期篇一

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一) 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。
- 3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。
- 5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上 做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人 活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

幼儿园小班班务总结第一学期篇二

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩x名，两岁半至三岁的幼儿5位，大部分幼儿三岁刚过，通过入园后的观察，三位幼儿上过幼儿园，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过幼儿园幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让。一部分孩子不易投入到集体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。针对以上情况，本学期我们将以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

(3) 坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，以

增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学活动不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，做好孩子的接送工作，确保幼儿的安全。

幼儿园小班班务总结第一学期篇三

小一班现有幼儿xx名，除六位是xx年下半年出生外，其余都为xx年以后出生，满三岁的幼儿有xx位，但年龄的孩子与年龄最小的孩子却相差整整一岁。整个班从托班上来的孩子有xx个，其他xx个孩子都是新生。通过新生幼儿的家访，我们了解到班上除三个幼儿的家庭是讲普通话外，其他幼儿的家庭都是讲白话的，因此幼儿听说普通话的能力都比较差，加上班上幼儿独生子女高达93%，家长对孩子的期望都非常高，很重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；另外，班上多数家长都是慕名或是经熟人介绍才把孩子送到小一班的，他们的选择都很慎重，对城区中心幼儿园、教师及孩子都寄予了很高的期望。为此，本学期我们工作的压力也相对比较大，我们必需两手一起抓，一手抓常规教育，一手抓语言教育，让孩子们早日适应幼儿园的集体生活。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿。

（1）以母亲般的爱精心呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的日常生活工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、日常教学活动课程：为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

（1）班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

（2）做好每个活动的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

- (1) 情境性英语教学力求生动、有趣。
- (2) 日常生活英语渗透系统化。
- (3) 保证每天20分钟的英语视听时间。
- (4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

- (1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。
- (2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。
- (3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。
- 2、用心地做好每两周的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个星期中的变化成长。从各个领域拍摄反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍当周的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。
- 3、开通热线，及时电访。开通教师与家长的热线电话，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。
- 4、开展家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家

长好的建议。

（四）班级建设：

- 1、加强保育员与教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”教育活动。
- 2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

幼儿园小班班务总结第一学期篇四

1、班级概况：本学期我们班36名幼儿，其中男孩23名，女孩13名。

经过半年的集体生活，小朋友们的生活自理能力有了很大的提高：他们基本学会独立用餐、入厕，会自己动手吃饭，并注意轻放餐具，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服，建立了比较有序的生活作息。

在社会性和情感方面：幼儿的礼貌礼仪交往行为有了较明显的进步，日常生活中能使用一些简单的礼貌用语与老师和同伴进行交往，但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表示自己，如钱嘉媛、钮嘉欣、王茂升等，需进一步鼓励他们让他们更活泼、开朗起来。

在纪律规则方面：由于孩子在家父母都比较宠爱，因此有好些孩子自我中心意识很强，任性、自私的行为时有发生，还有些孩子自我控制的能力不强，注意力容易分散。

本学期我们两位老师以及保育员阿姨将在园领导的科学领导下继续齐心协力，团结合作把更多的精力投入到工作中去，使每个幼儿都能愉快地学习、生活，取得可喜的进步。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

(1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

(2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

(3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

(4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

发展弱项的分析

(1) 还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但个别幼儿速度慢，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

(2) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

(3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

1、教学方面：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。

在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。

2、常规方面：

通过音乐和常规小儿歌培养幼儿良好的日常生活常规，如：进

行曲音乐，摇篮曲音乐。

再如：先加冷水，再加热水，变成温水；先解小便再洗手；脱掉鞋子，先翻被子，再脱裤子，最后脱衣服，等等小儿歌。

再继续加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

3、保育方面：

本班两名老师和保育员共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿大小便方面，避免弄湿裤子，教会幼儿脱裤子脱到下面，幼儿解好大小便后，马上帮助他们塞好裤子。

我们三位老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的`照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

4、安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

5、家长工作方面：

(1) 坚持对班内的每一位孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。

使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2) 通过家长会、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(3) 开展家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活。

及时与家长沟通，收集家长在培养和教育孩子方面的经验和建
议，力求与家长目标一致，同心协力。

(4) 幼儿三日未来园，及时采取电话或者家访等方式与幼儿
联系、问候。

(5) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资
料，利用废旧材料制作玩教具。

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2
小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受
阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

2、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，
提高自我保护意识。

3、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图
书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

4、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的
品质。

通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

5、教师为儿童创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活
动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，
进行科学探究活动。

6、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，
让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的
手眼能力和动手能力。

7、开展“3、8”妇女节、“六一”等联欢活动。

让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

幼儿园小班班务总结第一学期篇五

本班幼儿共40名，其中男孩21名，女孩17名，均为20xx年出生。有一半幼儿上过托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是薛颖和吴祝勇每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

（一）班级生活常规管理

1、来园。幼儿能从不肯入园到高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每天佩带手帕，保持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子积极地要手帕，而且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真进步了。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每天早上

大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，终于发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一起进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情况，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，一定要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在已不再尿湿裤子了。

3、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。李巨亚小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4、室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

幼儿园小班班务总结第一学期篇六

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一向本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每一天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育状况方面，幼儿礼貌行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，用心参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次（普访），电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均到达100%。

家长学校活动两次，家长到会率均到达95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均到达100%。

家长开放日活动一次，家长到会率到达100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、用心的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

幼儿园小班班务总结第一学期篇七

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“亲亲一家人”、“奇妙的声音”、“美丽的春天”、“冷和热”、“小小蛋儿把门开”等主题活动，班级特色活动(创意美术活动的运用)，能有条不紊地进行，孩子们也在创意的空间里获得了自信，体验到了美术活动的乐趣。在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，上园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

本学期针对个别孩子的行为表现，教师能主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。教师坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。由于我们班在运动能力方面表现较弱，因此班里教师就充分运用晨间活动时间，提供各种器械材料，采取灵活多样的锻炼形式。一学期下来孩子们的运动协调力增强了许多。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

新学年即将到来，针对班级工作我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。希望在来年的工作中，争取更好的成绩。

幼儿园小班班务总结第一学期篇八

本学期我们小班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作

本学期幼儿，通过入园后的观察，。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿脱-衣裤、自己入厕。

具体的做法：（1）进餐、盥洗、穿脱-衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每

个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

《小班第一学期幼儿园小班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。篇二：幼儿园小班上学期班级工作计划(定稿)

幼儿园小班上学期班级工作计划

一、班况分析

们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。二、班级工作目标 根据《幼儿园教育指导纲要》的要求和我班幼儿的实际情况，我们严格制定本学期班级工作目标，主要有以下几个方面：

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐养成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

3、加强幼儿常规训练。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

三、具体工作措施

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思

中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

四、逐月目标

九月份：

- 1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。
- 2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。
- 3、学习良好的坐姿和走路姿势。

《小班第一学期幼儿园小班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。十月份：

- 1、正常地参加集体活动，知道按照老师的要求行事。
- 2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。
- 3、知道邻居与自己家庭的密切关系。
- 4、共同准备优质园转评的观摩活动。

十一月份：

- 1、正常地对待来园和离园。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。
- 4、知道友好的对待邻里的小朋友。

十二月份：

- 1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。
- 2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。
- 3、知道应该保持衣服的整洁。
- 4、学习礼貌地对待邻里。
- 5、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

- 1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
 - 2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。
 - 3、学习在家中接待邻里和亲戚。
- 篇三：幼儿园小班第一学期
工作计划

幼儿园小班第一学期工作计划

石井中心幼儿园

2017年9月

小班第一学期工作计划

一、 指导思想：

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、 班级情况分析：

因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

三、 班级工作管理目标：

1、 幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。 加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。 做

好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完

成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严

格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4. 科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼

儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规
2. 秋季“花样童年”体操活动

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。
2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小三班教师：王俊巧

幼儿园小班班务总结第一学期篇九

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强；游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

1、健康方面

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能够自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

12月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子

们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地熟悉和了解，彼此间也建立了良好的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，许多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

4、科学方面

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

幼儿园小班班务总结第一学期篇十

小班下学期班务总结

在阳光明媚的夏天里，在不知不觉地流逝的光阴中，小班的

生活已近尾声。在这一学期里，我们三位老师默契配合、分工合作，不仅能很好地完成日常的各项工 作，保证了教学的质量，也使孩子们都能愉快地度过在园的每一天。看到孩子们渐渐地成长了起来，普遍个性活泼、爱玩敢言、喜欢交朋友也喜欢与老师亲近，各方面的能力也都 有所增长。身为老师的我们也觉得很开心。

现将我们主要的工作及成效总结如下：一、稳定插班新生的情绪，并协助他们尽快适应在园的生活。

本学期来了几个新生，因为刚来到一个新环境，情绪难免有些波动，在人数较多的`情况下，难免会有照顾得不够细致的地方。为了让他们能尽快融入集体，我们就发动孩子们要跟新来的小朋友一起玩，要帮老师忙去照顾他们，过了一段时间，在孩子们的带动下，新来的几个孩子都很快就适应新环境和这个大家庭，他们能够自己独立进餐、午睡，也能跟上集体的步伐了。

二、教育教学方面

1、为了让孩子得到全方位的发展，能让孩子们的动手能力不断地提高。

我们在几个区域里逐步投放了很多的操作材料如：迷宫、拼图、找相对应的物品等等。

2、注重孩子日常行为习惯的培养

在礼貌方面，孩子们基本都能与老师进行问候和道别，个别较胆怯的孩子，如颜春香和付敬洋也能在老师的鼓励下大胆地说出来。在进餐方面，孩子们也不挑食了，也能保持桌面、地面的干净。个别进餐速度较慢的孩子也能在老师的鼓励下把饭吃完。在交往方面，个别胆小的孩子不敢跟老师或小朋友讲一句话和一起玩，经过我们老师多次的鼓励，她们终于

有了自己的好朋友，也能主动跟老师小朋友一起玩耍。

3、注重培养孩子的动手能力

在日常生活的环节中，鼓励孩子自己动手，如自己剥鸡蛋壳、自己穿鞋子和穿衣服、自己会把枕头放好等等。

5、对个别孩子进行特别的关注和辅导

对生活自理能力较弱的孩子，给予更多的关注，汗湿了尿湿了及时更换，不能自己独立进餐时就边喂着吃边鼓励他自己，把他们当成自己的孩子一样的细心照顾。针对个别体质较弱的孩子，如梁栩健、刘鲈茫在日常护理中也给予更多的关注和照顾，多让他们喝水、及时帮他们湿的衣服换掉，以减少生病的机会。所以他们在这学期请假的次数大大地减少了。

三、开展丰富的活动

1、加强体能锻炼，提高孩子的运动协调能力，我们会利用晨间活动和课间活动的时间给孩子有步骤地开展如跑、跳、钻、爬、拍球、平衡等动作的训练。

2、开展更多的体育游戏，让孩子在游戏中也能得到锻炼。如老狼老狼几点钟、丢手绢等等，可以在教室或走廊也能进行的游戏活动。

四、配合幼儿园完成各项大型活动

今年在“六一”活动中，我们让孩子叫他们的爸爸妈妈来参加我们的活动，当天真的很多家长来参加，在活动期间，我们都跟家长讲了我们活动的流程和安全，家长们都非常配合我们的安排，还跟小朋友玩的很开心。

2、组织亲子春游活动，增强班级凝聚力。在幼儿园的组织下

开展了“深圳大梅沙”亲子春游活动。

五、家园共育

我们善于倾听家长的意见和建议，当出现问题和误会时能积极地去面对、解决，同时也反思自己工作中的不足并加以改善。

在下个学期里，我们会再接再厉，就班级常规、个别差异等问题作出改善，并继续踏实地开展好教育教学工作，与孩子们一同快乐地成长！

2013年7月24日

谢丽霞

幼儿园小班班务总结第一学期篇十一

一、做好开学初的准备工作。

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面。

1、以民主管理为本。每月认真写好月工作总结，主要是小结班级近段的工作情况，然后和配班老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、平时注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给配班老师，方便我们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，提出解决的方法或建议。与家长建立了良好的合作关系，本学期的教学活动得到了家长的大力支持，以后的活动还要多与家长沟通，争取家长的理解，支持。

三、教育教学方面。

1、根据幼儿园的工作计划，我班教师首先改变自己的观念，清楚地认识到幼儿是学习的主体，发挥他们的潜力，切实提高语言的教育质量。开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的语言环境，平时对话坚持用普通话，一段时间下来，形成了较好的说话习惯。我们还利用课外时间组织幼儿学习英语，教师带头说，并用普通话解释词义，让幼儿能听清、听懂。但不强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学说英语的负担。其次，通过唱歌和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。在组织幼儿英语兴趣班活动时，教师也尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。

以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。我们创设了适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材

料。利用集体备课时间，针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，认真设计好每个活动，做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加年级组的教研活动，配合幼儿园和年级组开展各项活动。充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，体现出幼儿的主体性和探究性。积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。每月认真完成教育内容，写好一篇教育随笔，一份活动，两次随堂课，三篇家访记录，两份观察记录等，期末写好班级总结及论文，不断的在总结中提高自己的能力。

四、保育工作方面。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们组织好幼儿的一切活动，我们向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我是从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不

要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

2) 在活动中注意幼儿的安全，根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

4) 积极开展“三浴”锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较空旷的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。根据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增强幼儿的体质。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

幼儿园小班班务总结第一学期篇十二

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，此刻我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时刻的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，但是时刻的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

一、教师工作方面

1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮忙下，对班主任工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位十分经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮忙。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，用心配合我教学，有这样的搭班老师我感到十分的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时刻讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的资料、更好的掌握知识。

2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也用心调动家长参与的用心性，透过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

3、不断调整的活动

观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的推荐使我们收益非浅。根据幼儿

发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期能够将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，带给点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学潜质，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种主角的头像，以便提高他的主角意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，但是不分主角只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上方，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜爱唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化——采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一齐品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友能够来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿动手制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏（银行、商店等）放在一齐，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

透过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步

成效，但在以后的工作中还应根据实际状况的变化再做及时的调整改善。

4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一齐玩“你好”的游戏，唱[hello]歌曲，在愉快的氛围中，孩子们轻轻松松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想幼儿说各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

文档为doc格式

幼儿园小班班务总结第一学期篇十三

一、重视德育教育：

本学期，我们班紧密结合《幼儿自发关爱》课题，对孩子们进行了较有成效的德育教育工作。从小让孩子养成良好的道德品质，知道去爱周围的人，懂得与同伴分享、合作、具有同情心，对孩子的健康成长十分重要。本学期我们结合主题开展了一些活动。如：在《亲亲好老师》中，我们让孩子观察老师的劳动，观看老师的技能展示，学做小老师、感受老师工作辛苦，主动地与老师交往，体验与老师共同生活的乐趣。

二、丰富多样的教育活动形式：

《纲要》指出：“教育活动的组织形式应根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”为此，本学期我们在安排活动时，注意了教育活动内容的相互渗透，集体教育、小组活动与个别交谈相互结合。一切从孩子的兴趣爱

好出发，让孩子共同讨论、自我学习、感知体验。

1、分组教学活动形式

为了满足不同孩子的不同兴趣爱好，我们班老师在备课时常在一起讨论，同一课题尝试两种不同的教法，或是同一主题在具体实施时采用不同的课题，充分满足了孩子的需要。如在“果宝宝”主题活动中，为了让孩子能表现各种水果，我们设计了粘贴画、涂色画、写生画等，让孩子根据自己的爱好及自己的能力来自由选择，我们只在活动开始时将所要进行的活动内容告诉孩子，然后由孩子来自由选择。这种方法对那些在活动时注意力不太集中的孩子来说，由于是让他们自主选择的原因，他们活动时的注意力大大提高了，原来那些不太勇于在集体面前大胆发言说出自己想法的幼儿，由于分组幼儿数量减少的原因，老师所投入的关注更多了，所给的机会更多了，现在的他们也会积极举手大胆地说出自己的想法。

2、家长走进课堂

幼儿教育不仅是幼儿园教育，这已是不争的事实。我们充分发挥了家庭与社区的各种教育资源的功能，把家长作为一个重要的教育资源，让他们走进课堂来同我们一起组织孩子的活动。这样既可以使家长进一步了解我们的工作及时与我们共同探讨教育孩子的新方法，改变了以往老师教学的专属性。如：在开学初时，家长会上让家长朋友们出谋划策解决育儿问题：小朋友通过了小班的涂色练习，在涂色方面已经发展较好了，但在构图上、线条、图形以及用色方面还不太好，我们的余冉家长表示愿意帮助小朋友们一起来学习。

3、生活化的教育

《纲要》指导要点中不仅体现出正面教育的思想，也渗透着生活教育的理念。本学期，我们在对孩子进行社会性的教育

时借助于日常生活，注意了两点：于细节处着紧用力；长期一贯地坚持。如：对孩子进行的“三轻”教育，孩子间的矛盾如何解决的教育，孩子们的合作分享教育，孩子们的礼貌卫生教育，孩子们的午睡、午饭不良习惯的教育等等，始终贯穿于整个教育过程中，收到了很好的教育效果。班上的大部分孩子都能合作游戏，争抢的现象较以前少有发生了。他们协商时常说的一句话是“你玩好了给我玩”，本学期班上获得“讲礼貌、讲卫生、讲规则”流动奖章。

三、做好子课题的研究

本班这学期坚持两个子课题的研究。这两个子课题分别为《幼儿的自发关爱研究》和《展示性评价的研究》。我们根据总课题制定好计划后，认真阅读有关的资料文献，寻找理论的支撑，认真做好孩子观察的记录、收集好第一手资料和计划的阶段性调整工作。例如：在进行《展示性评价的研究》中将展示性评价运用于幼儿学习、游戏的各个环节之中：

1、区域活动中的体现：

(1) 小作坊：幼儿的作品展示。如：泥工、折纸、粘贴等作品展示。

(2) 动脑区：幼儿完成拼图的情况展示。幼儿按序排放纽扣、幼儿拼拼的展示等最后给孩子进行展示。

(3) 小小建筑师：搭建完作品后的展示。

(4) 苗苗剧场：幼儿舞蹈，故事表演等展示。

(5) 苗苗加工厂：自制的玩具等进行展示。

2、主题活动中的体现

如：主题，《开汽车》中收集图片、图书的展示；制作小汽车的作品展示；绘画的展示等。

3、环境布置中的体现

如：有关秋天活动的墙饰布置，孩子粘贴的苹果、梨子，收集的各种水果及水果图书都成了环境创设展示的组成部分。

4、日常生活中的展示

如：进餐时能将饭菜都吃完的小朋友的碗，小朋友带手帕的情况进行展示评价等。

在研究的过程中发现：展示性评价可以发现每个儿童的智力潜力和特点，让每个儿童得到富有个性特色的发展。如我们班的小黄睿，在学习、游戏时对一件事的注意力是不会太长久的，他时常就在于对玩具的操作，至于要有什么结果，这并不是他所想的，所要追求的。有一次在玩拼图游戏时，我发现他已将较复杂的拼图拼好了，正想把它弄乱，于是，便想让他拿来展示一下，鼓励拼得慢的孩子向他学。通过这样对小黄睿的拼图展示，鼓励和肯定，发现他现在对事物观察持续的时间增长了，对游戏的选择专一多了，至于还不会拼图的小朋友小黄睿则又成了他们的学习榜样。

在研究的过程中也进行过反思，如：结果的展示多于过程的展示。事实表明，孩子们对于过程的展示更感兴趣，而且更能起到相互学习的作用，他们很想知道怎样做才能这样。或者是例如：一个小朋友吃饭没好好吃，将饭菜弄到桌上、地上，如果这时将这一过程进行展示、评价，应该更能帮助他改正。又如：展示评价的研究，记录形式单一近阶段主要采用：作品展示，照片展示等静态展示。接下来要注意音像的动态展示。

四、注意保教结合的教养方式

本学期在保证教育的同时更注意保育工作。如：碗、杯、毛巾的消毒，保证孩子有适温的饮水，孩子的大小便的清理等等。我们还注意增强了孩子的户外活动时间，提醒孩子注意个人卫生，督促幼儿多饮水等。

五、所需努力的地方

- 1、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 3、午睡时存在不能安静进入午睡室，不用老师提醒自觉入睡的现象。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。
- 5、存在幼儿园与家庭的两种表现的幼儿。

幼儿园小班班务总结第一学期篇十四

时间过得真快。不知不觉间学期已接近尾声。回眸本学期，大事小事纷至沓来。有孩子们欢呼雀跃的秋游，有“感谢亲人、感谢他人、感谢生命”为主题的“感恩节”活动，有一家三口齐上阵的“亲子环保制作”比赛，有父母携手而来的“家长开放日”活动，当然，还有教室里精心设计，充满童趣的“区域环境布置”等等。这些活动全都得到了家长的积极配合和大力支持。因此，我们的每个活动都搞得有声有色、像模像样、轰轰烈烈而让人意犹未尽。我们由衷地为有这样的家长朋友而感到幸运，更为有这样的家长朋友而感到自豪。请允许我们大声地说“谢谢”！

静下心来，盘点我们一个学期的教育教学工作，我们确定，

我们已经按照周计划认真地地上完每一节课，细心地做好每一件教具，负责地把书本里的内容全部传授给了孩子们，并努力地设计每一个游戏活动，让我们的孩子在游戏中学习，在一日活动的每个环节中接受练习。我们欣喜地发现，刚开学时咿呀学语的小不点儿，现在一张口就是标准的普通话，且喜欢看书，能识得上百个字宝宝，更能流利地说英语并能夸张地演英语。文明礼貌也明显地进步了，麻烦家里人时来一句“thankyou”同伴之间小碰撞了“iamsorry”真让人刮目相看。自理能力也大大地提高。原来啥也不会的胡悦小朋友，现在也学会了自己吃饭，自己穿鞋，自己脱衣裤等，而原先不会用剪刀的小朋友，现在也经常问“什么时候做纸工呀”？孩子们每个细小的变化，我们看在眼里，喜在心里，这充分肯定我们班“保教并重，保教结合”的正确思路。我们相信，我们班的小哥哥们，小姐姐们会越来越棒，他们的表现一定会让大家情不自禁地竖起大拇指的，让我们拭目以待吧。

家长是孩子的第一任老师，也是永远的老师，家庭是孩子的第一所学校，也是永远的学校。这句话现在被越来越多的家长朋友认同，他们每个星期认真地完成“家长作业”。现在“家长作业”的回收率一直很高，家长朋友也越来越关注自己对孩子的榜样作用，就拿“家长会”的例子来说，我们班的家长几乎没有迟到的。我们相信，今后的“家园共育”工作，一定会更加成功。

博客是我们家园之间联系的桥梁和纽带，孩子们喜欢看博客里的照片，喜欢进博客了解班级近况，因此，我们班的博客点击率一直很高，在这里，我们说一声“谢谢家长朋友们，谢谢孩子们，你们的点击，就是我们经营博客的动力，请一如既往地关注博客”。