

最新兴趣学科心得初中生数学 优势学科 或兴趣学科心得体会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

兴趣学科心得初中生数学篇一

xx年7月5日，我参加了xx市小学语文骨干教师培训学习。听了两节作文课以及听了张xx校长关于“开放式习作教学”专题讲座，耳目一新，受益匪浅。

张xx校长说：习作，阅读是基础，兴趣是动力，思维是关键，表达是难点。“开放的理念”、“开放的思维”、“开放的情感”、“开放的内容”、“开放的表达”、“开放的文体”，形成了以“开放”为特征的言之有理、行之有效的小学习作教学模式。张xx校长说：“开放习作表达方法的教学应由重形式指导该为重内容指导，由重课堂指导改为重课前指导，由重套路指导改为重思路开拓。”在习作教学的重课前指导方面，在以往自己的习作教学中，我也注重课前指导。经常让学生把学校的活动作为习作的素材之一，如学校开展的社会实践活动，校运会、电影观后感。有了课前的生活积累和真实体验，学生都乐于习作，乐于表达。就是张xx校长所说的：“有了生活积累，有了真实体验，谁说学生表达无物，抒发无情？”

语文既是一门科学，也是一门艺术。作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍的教学效果，应知道课堂教学要注意的关键是什么，现将本人在教学中的几点体会总结如下：

1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

第二篇：优势学科或兴趣学科心得体会50字

首先我个人认为：不管学什么，兴趣是最重要的，兴趣才是最强大的动力。喜欢地理，才能学得进去，才有钻研难题，深度研究的耐心。既然大家选考地理，那么我想大家对于这个学科多多少少会有一些兴趣，至少不会讨厌它。如果没有的话，就想办法努力让自己对地理感兴趣。那么动力的问题

就解决了。

然后，学习学的是知识点，地理知识可以分为概念、原理、过程这三个方面，有的书上就有，更多的需要你在做题中不断积累总结。很重要的一点在于融会贯通。

概念都在书上，稍加整理，问题不大。逐个拆分，弄清每个概念的具体内涵，这是最简单的一步，因为它们明晃晃地挂在书上等着你去相认。当然，很少有人可以做到把所有的概念一字不差的记下来，想要高效的记忆就离不开科学的记忆方法，比如子午老师梳理和推荐的思维导图，链式的知识点整理有助于记忆。

尽量把它们整理到一起，至高境界就是可以把课本扔掉。还有就是区分次重点和重点，认真做好笔记，当然笔记本整的花花绿绿也没多大意义，反正写给自己看的，自己看得懂就行了。

然后就是一些原理，它们会比较复杂，就像水循环，热力环流什么的。单纯的原理很简单，但考试的时候往往理解不过来，想不到题目是在考查这个原理。可以在平时和同学交流交流，互相讲述这个原理，还可以相互提问，互惠互利，何乐而不为。认为学会了和真的学会了有很大的区别。当你可以向别人阐述清楚一个原理的时候，这个原理对你来说也就问题不大了。

难点在于过程，也就是演化。地理难也就难在这里。它需要我们对地理特征的整体性和差异性有比较全面的认知，需要熟记各种地理原理，地理规律。比如“u”型谷的形成，既有内力作用也有外力作用；盐碱地的成因，利用水盐运动规律，水盐运动的动态平衡等等。不仅要牢记知识点，还要多做题，拓展思维方式。

学完了知识点，善于用地理综合思维来分析地理问题。

1. 要学会去用地（形）、气（候）、水（文）、土（壤）、生（物）、

市（场）、政（策）、交（通）、科（技）、劳（动力）这几个地理要素，用它们来筛选信息，也可以用来组织答案。

2. 学会看图表，要仔细把握图表中的每一个要素：名称、比例尺、方位、图例等等。

3. 解答主观题（三个角度）：材料提取有关信息组织答案；结合所学知识；联系生活实际。如果真的有不会的题目，就把你能想到的与题目有关的要素都写进去。还有，分点答题，措辞要得体，用地理术语。

4. 解答客观题：善于提取地理信息就极为重要，主要是时间与空间信息（时间点、时间段、绝对位置、相对位置等等）。选择题还可以善用排除法。

最后，建议适当精选试题来刷题，更重要的是要把做过的题都搞懂，总结比较重要，把总结的内容记在笔记本。

第三篇：优势学科或兴趣学科心得体会50字

小学语文新课程标准的提出、对语文老师的角色定位和教学方式产生了重大影响。

首先、教师角色由“传授型”向“研究型”转变。以往由于实行单一的课程政策、即只有国家课程、所以在学科领域长期以来实行的是“一纲一本”。教师习惯于按统一的教材、统一的进度、用有限的教学方法实施教学、强调“齐步走”、“一刀切”。这种教学对教师的角色定位很明确、只需要“传授型”、教师的基本职能是照本宣科。而事实上、学生的个性是有差异的。这样的教学、不利于因材施教、至少对一部分学生是“削足适履”、更谈不上发展学生的多种兴

趣、爱好和特长、以及旨在促进每一个学生的发展。现在、实行了“一纲多本”和“多纲多本”、教师可以根据本地区本学校本班级学生的实际、参与开发校本课程、编写学校教材、所以教师光“传授”就不行了、必须进行研究、教师要从原来的只是教材使用者的角色、转变为不仅是教材使用者、还是教材评价者和教材开发者与编写者的角色。

其次、新课标的提出、也促进了教学方式的转变——由“讲授型”向“师生互动型”转变。一支粉笔、一块黑板、我讲你听、口耳相传、这种传统的教学方式已难适应新课改的要求。这种课堂上缺乏创设生动活泼的交际情境让学生参与言语实践、缺少让学生承担有意义的言语交际任务、缺少提供在具体的言语环境中开展言语实践的机会、也因此造成了语文教学质量的低下。新课标让我们明确了一个观点、学生才是学习活动的真正主体、学习是学生这一主体的活动过程。我们的教学必须围绕学生而开展、课堂上必须千方百计调动学生的积极性、让学生既动口又动手、既动脑又动情、身体力行、亲历体验。

本案例中、老师在让学生读了凡卡的信后、先说说自己的感受、从自身的感受出发再进一步理解文中凡卡的感受；之后又问“如果你是凡卡、你最想做什么”等等、每一环节的学习、都先引导学生搜索自己的生活体验、情感体验、再带着这种体验走入文本。整个过程、教师旨在积极的引导、担任的是合作者引导者的新角色、而学生真正成了课堂的主体、他们说感受、谈体验、积极参与了学习的每一个过程、这样的学习、效率必会提高。

兴趣学科心得初中生数学篇二

第一段：介绍政治兴趣学科的重要性和我对它的兴趣。

政治兴趣学科是我在高中阶段选择的一门学科，对于我来说，它具有重要意义。政治学科的学习不仅有助于我理解政治现象和政府运作，还能培养我对社会问题的关注和思考能力。我之所以选择这门学科，主要是因为我对政治及其相关议题有着浓厚的兴趣。政治对人们的生活产生重大影响，而通过学习政治学科，我可以更好地理解政治的本质和影响。

第二段：学习政治学科的益处和收获。

学习政治学科让我收获颇丰。首先，它增强了我的社会责任感和公民意识。政治学科着重培养学生的社会责任感和公民意识，通过学习政治课程，我开始关注社会问题，并思考如何为社会做出贡献。其次，学习政治学科扩展了我的知识面。政治学科研究政府、政治理论和国际关系等领域，通过学习政治课程，我了解了不同政治制度和政府的运作方式，进一步拓宽了自己的眼界。最后，学习政治学科提升了我的分析和解决问题的能力。政治学科培养学生的分析和解决问题的能力，通过学习政治，我学会了如何观察和分析政治现象，并提出合理的解决方案。

第三段：探讨政治学科的挑战和困难。

然而，学习政治学科也面临一些挑战和困难。首先，政治学科的内容较为复杂。政治学科涉及众多领域，包括政治理论、国际关系、政府制度等，其中的概念和理论较为抽象和复杂，需要费心去理解和应用。其次，政治学科的学习需要大量阅读和研究。政治课程通常需要阅读大量书籍和文献，进行深入研究，这在时间和精力上对学生提出了较高的要求。最后，政治学科的学习也需要思辨和批判精神。政治问题涉及众多争议，学习政治学科需要具备独立思考和批判分析的能力，这是一个相对较高的学习要求。

第四段：政治学科对个人成长的促进作用。

尽管学习政治学科存在困难，但它对个人的成长有着显著促进作用。首先，通过学习政治学科，我学会了如何理解和分析政治现象。政治是社会的一部分，它影响着我们的生活，而通过学习政治学科，我可以更好地理解政治的本质和影响，提高我对政治现象的理解和分析能力。其次，政治学科培养了我的领导能力和沟通能力。政治学科注重培养学生的领导才能和沟通技巧，通过学习政治学科，我学会了如何在小组讨论中发表自己的观点，表达自己的想法，进而提高了我的领导和沟通能力。最后，政治学科培养了我对社会问题的关注和思考能力。政治学科研究的是政府和社会事务，通过学习政治学科，我开始关注一些社会问题，并思考如何通过行动来解决这些问题。

第五段：总结个人对政治兴趣学科的心得和感悟。

在学习政治兴趣学科的过程中，我深刻认识到政治的重要性，并开始关注政治的发展和相关议题。政治学科不仅为我提供了丰富的知识和技能，还培养了我对社会问题的关注和思考能力。尽管学习政治学科存在一定的难度和挑战，但它也给我带来了巨大的成长和收获。对我来说，学习政治学科的道路并不容易，但它是一条值得走的道路，我期待在未来能够通过学习政治学科，进一步丰富自己的政治知识，为建设更美好的社会做出贡献。

兴趣学科心得初中生数学篇三

画画对于我来说一直都是一项有趣的娱乐。在学校里，我开始了我的艺术学习。在这篇文章中，我将分享我在学习画画兴趣学科方面所得到的体验和收获。

1. 艺术的初始认识

一开始，我并不知道艺术真正是什么。我只知道在画纸上涂涂画画好像很好玩。在进入学科班后，我的老师帮助我建立

起对于艺术的基本概念和技能。学习如何正确的使用画笔和颜料以及学习颜色的搭配和混合方式让我受益匪浅。

2. 创造力的开发

在画画中，最重要的是让自己的想象有一个出口。学习如何开发自己的创造力是在画画中非常重要的一环。通过练习，我发现，我的创造力有了一个渠道，使得我可以在画布上表达我自己的想法和感受。

3. 艺术作品的创作

在学科班中，我开始尝试去创作一些个人作品。这个时候，我的老师会提供一些建议和帮助。经过自己的尝试，我开始意识到每幅画都有一个独特的故事和想法。这种感觉非常令人愉悦。随着时间的推移，我收获并展示了不少的艺术作品。

4. 艺术创作中的意义

在艺术创作过程中，我从中发现了对我来说非常有意义的一些事情。首先，创作作品不仅让我可以表达自己的想法，还帮助我可以在自己和他人之间建立一定的连接。每幅画都有一个故事，每一次展示都可以带来新的了解和启迪。其次，艺术创作带给我放松和平静的感觉。在创作的过程中，我能够忘记身边的烦恼和困扰，进入到一个完全自我和创造力的世界。

5. 艺术中的不断成长

在学习画画兴趣学科的过程中，我意识到，艺术是一个不断成长和学习的过程。我的知识和技能还有很大的提高和探索空间。尽管我已经有了一些自己对于艺术的想象和见解，但是我相信，只要我继续学习和描绘，我的艺术会不断成熟和进步。

总的来说，我非常喜欢学习画画兴趣学科，不仅因为它让我制作出独特的艺术作品，同时还为我带来了文化涵养和音乐审美。艺术是一种创造性的过程，它需要不断的练习和探索，同时让每个人都有了特别的想象和见解。我感谢我的老师们给与我的支持和建议。在未来，我期待学习更多，制作更多迷人的艺术作品。

兴趣学科心得初中生数学篇四

5月20日上午，举行了开班仪式。然后开始了第一节课的培训，主题为《教师的心理调试》，主讲人是特级教师杨敏毅，国家级心理咨询专家。下午是中学高级，闵行区教育学院小学美术教研员秦涛老师作的题为《凸显教学重点呈现清晰教学脉络》的培训。

5月21日上午，培训老师是上海市特级教师，市1—3届名师基地主持人张家素老师，他培训的题目是《美术观评课的艺术与实践》；下午的培训题目是《美术教材的分析与运用》，由上海市特级教师，小学美术教材主编程明太老师主讲。

5月22日上午，这是本次培训的最后一节课，由江川路小学教研组长，闵行区美术骨干教师陈雪芳老师所作的题目为《关于美术课堂的师生互动》的培训；之后，紧接着进行了结班仪式，标志着本次培训已圆满完成。下面就谈谈我的感受体会：

杨老师告诉我们，要做一个幸福的教师。是的，这句话说起来容易，做起来难，那么怎样你才能尽量做到呢？那就是从心理上调适，让自己的人生有这四样：

- 1、心中有盼头；
- 2、手中有事干；

3、身边有亲人；

4、家中有积蓄。所以，我是幸福的！换句话说想要幸福就要拥有积极地心态：

1、接受现实；

2、改变自己；

3、懂得感恩；

4、追求卓越。

在课堂上应充分发挥美术教学特有魅力，努力使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

张老师交给了我们要用真心、真情的去教美术。在教学中，尽可能让学生主动参与自主学习，教学以学生为主体，通过欣赏、体验感受、探索、总结、想象、创作、评价的过程，引导学生深入理解感受美术作品的美，使学生的创作欲望倍增。尽可能的给孩子创造一个宽松的学习空间（优美的画面，轻柔的音乐），使整节课沉浸在艺术的氛围中。同时，要突出了美术学科的特点，学生运用多种形式，设计出精美的、主题丰富的作品。

程老师让我们了解了美术教材的发展史，在美术教学中，注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。使学生形成基本的美术素养。

陈老师说，互动交流是现代学校教育的重要形态，互动的方

式有：

- 1、充分发挥“语言”的互动功能；
- 2、充分调动“感官”的互动机智；
- 3、充分发挥思维”的互动潜能；
- 4、巧妙设计导入，互动激发兴趣；
- 5、趣味情境创设，互动身临其境；
- 6、积极课堂探究，促进全面互动；
- 7、解决重点难点，互动积极有效；
- 8、师生合作示范，互动和谐融洽；
- 9、师生作品有效比对，互动无形胜有形；
- 10、利用信息技术，互动与时俱进。在教孩子的过程中，一定要考虑到学生的能力，给学生的思想要保持一致。

总而言之，在以后的学习生活中不断地总结经验，学会运用更多、更好的教学方法，让学生想画、敢画、会画，并且保持他们绘画中的天真、质朴、充满趣味想象的艺术风格，提高学生绘画的质量。

兴趣学科心得初中生数学篇五

第一段：引言（200字）

政治兴趣学科是当今社会不可或缺的学科之一。在此我分享一下我对政治学科的心得体会。作为一门涉及人们与权力关系的学科，政治学有助于我们了解政治过程、权力机构以及

政策的制定与实施。通过学习政治学，我意识到政治对于我们的日常生活有着巨大影响，而正是这种深入理解帮助我建立起了对政治兴趣学科的兴趣。

第二段：政治观念与价值观的塑造（200字）

在学习政治学的过程中，我深刻认识到政治观念和价值观的重要性。政治观念和价值观是我认识政治、参与政治的基础。通过政治学的学习，我逐渐形成了对社会正义、人和平等的追求，并且对政府的行为有着更为深入的思考。政治学引导我思考社会问题，让我更加理解并关注社会公共利益。

第三段：个人政治参与的重要性（200字）

学习政治学的一个重要目的是培养我们对政治参与的兴趣和意识。政治参与不仅仅是每隔几年去投一次票的行为，它还包括对社会问题的讨论和参与、通过各种渠道向决策者提出自己的意见。通过政治学的学习，我了解到政治参与是改变社会的一个重要途径，它能够让我们的声音被听到，并对政策和决策产生影响。

第四段：政治学的应用于职业道路规划（200字）

政治学的学习也为我们的职业发展提供了广阔思考空间。政治学研究很多通用技能，如批判性思维、分析能力、解决问题的能力等。这些技能在许多职业中都是非常宝贵的。同时，政治学也培养了我们的领导能力和人际交往能力，这些素质在工作中的表现也十分重要。所以，政治学的学习为我们的职业道路规划提供了很大的帮助，让我们有更多的选择和发展空间。

第五段：政治学的局限性与期望（200字）

然而，政治学也存在一些局限性。政治学大多是描述和解释

政治现象，而缺乏规范和评价的指导。虽然政治学在研究政治过程和机构的理论方面取得了一些成果，但对于如何更好地管理社会公共事务仍有争议。因此，政治学研究应继续注重在推动政治改革、发展公共管理等方面发挥作用。我希望政治学的研究能够更加贴近实践，为社会提供更多解决问题的思路 and 方案。

总结（100字）

政治兴趣学科的学习使我深入了解了政治观念和价值观的塑造，认识到个人政治参与的重要性，并为我未来的职业道路规划提供了思考和选择的空间。然而，我也希望政治学的研究能够更加关注实践和公共管理，为解决社会问题提供更有针对性的解决方案。通过政治学的学习，我们能够更好地了解政治的本质，推动社会进步。