

# 2023年中班开放日活动总结反思(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中班开放日活动总结反思篇一

为了实现“三园化”加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于6月28日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为24人，共有23位家长前来参加，大部分是妈妈来参加的，只有2个小朋友是爸爸来参加，也有的家长因有事，在看完第一个教学活动后就离开了。只有谭米家1个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：40开始，一直到中午12：00结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（晨练、早唱），8：30进入活动室后幼儿用早餐。陈老师向家长交代了一些注意事项，例如：手机调振动、不要影响孩子的进餐与正常活动；向家长介绍了我们的区域活动，每个区角的作用以及幼儿进行区域活动的表现，同时感谢家长的配合为我们提供的一些区域材料。9：00进行了第一个教学活动——语言活动《快乐的小乐队》，活动中教师语言生

动、形象，教具准备充分，能充分调动幼儿积极性，通过乐器与故事相结合让幼儿掌握了几个象声词如：咚咚咚、当当当、滴哩哩、叮铃铃、轰隆隆等，最后还让幼儿与家长进行乐器互动，圆满的结束第一个活动。早操活动以后是一个亲子活动《穿大鞋》，活动中家长与幼儿都积极参与，虽然活动中有家长与幼儿摔倒，但活动还是进行的很顺利。家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力很强，幼儿也能积极的配合，但活动中也有欠缺考虑的地方。例如亲子游戏《穿大鞋》，首先在场地布置上采用的软垫未能考虑到防滑的效果，导致几位家长和幼儿摔倒；其次有的幼儿家长因有事先回去导致有的幼儿不能与家长进行游戏，导致有的幼儿情绪低落并且哭泣，这就需要我们在下次组织活动时还要考虑更周全一些。

本次家长开放日活动，教师开展了丰富多彩的教学活动、亲子游戏及户外游戏活动，幼儿参与的积极性都很高。在语言活动《快乐的小乐队》中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，回答的问题让家长们即高兴又好笑。但也有个别孩子，如杨戴铖在活动中几次离开座位；孙心怡胆子还是较小，不敢回答老师的问题；活动时间有点长，有的孩子注意力偶尔会不集中。对于这些出现的问题，我们在以后的教学活动中，会做到尽量把握好时间，照顾到每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。亲子活动《穿大鞋》主要是想让家长知道孩子在幼儿园穿鞋时区分左右脚的情况以及幼儿和家长的配合。活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，例如一直胆子很小的孙心怡能跟妈妈很好的配合玩好这个游戏，表现很不错。当然从游戏中也可以发现家长自主帮助孩子较多，这可以看出家长的一种攀比心理，她们或许不懂她们的帮助会使孩子在活

动中缺乏主动性，不能真正体验到成功的快乐甚至会造成有的孩子依赖性的思想。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

## 中班开放日活动总结反思篇二

我们班幼儿人数为24人，共有23位家长前来参加，大部分是妈妈来参加的，只有2个小朋友是爸爸来参加，也有的家长因有事，在看完第一个教学活动后就离开了。只有谭米家1个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按

相结合让幼儿掌握了几个象声词如：咚咚咚、当当当、滴哩哩、叮铃铃、轰隆隆等，最后还让幼儿与家长进行乐器互动，圆满的结束第一个活动。早操活动以后是一个亲子活动《穿大鞋》，活动中家长与幼儿都积极参与，虽然活动中有家长与幼儿摔倒，但活动还是进行的很顺利。家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力很强，幼儿也能积极的配合，但活动中也有欠缺考虑的地方。例如亲子游戏《穿大鞋》，首先在场地布置上采用的软垫未能考虑到防滑的效果，导致几位家长

和幼儿摔倒；其次有的幼儿家长因有事先回去导致有的幼儿不能与家长进行游戏，导致有的幼儿情绪低落并且哭泣，这就需要我们在下次组织活动时还要考虑更周全一些。

本次家长开放日活动，教师开展了丰富多彩的教学活动、亲子游戏及户外游戏活动，幼儿参与的积极性都很高。在语言活动《快乐的小乐队》中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，回答的问题让家长们即高兴又好笑。但也有个别孩子，如杨戴铖在活动中几次离开座位；孙心怡胆子还是较小，不敢回答老师的问题；活动时间有点长，有的孩子注意力偶尔会不集中。对于这些出现的问题，我们在以后的教学活动中，会做到尽量把握好时间，照顾到每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。亲子活动《穿大鞋》主要是想让家长知道孩子在幼儿园穿鞋时区分左右脚的情况以及幼儿和家长的配合。活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，例如一直胆子很小的孙心怡能跟妈妈很好的配合玩好这个游戏，表现很不错。当然从游戏中也可以发现家长自主帮助孩子较多，这可以看出家长的一种攀比心理，她们或许不懂她们的帮助会使孩子在活动中缺乏主动性，不能真正体验到成功的快乐甚至会造成有的孩子依赖性的思想。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

## 中班开放日活动总结反思篇三

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于2014年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑；
- 2、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学

3、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的幼儿、

4、对家长热情、大方。

（二）家长能够积极参与，本班97%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情，只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加，不管从幼儿，还是家长来看，都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

（三）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与幼儿活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了老师与家长的距离，为家园共育搭建起了交流的平台。

## 中班开放日活动总结反思篇四

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈

的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑；
- 2、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

（二）家长能够积极参与，本班97%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情，只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加，不管从幼儿，还是家长来看，都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与幼儿活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了老师与家长的距离,为家园共育搭建起了交流的平台。

## 中班开放日活动总结反思篇五

本次活动给教师带来了启发,也使家长对教改有了全新的了解和认识,为学生提供了一个自由展示的空间,有效地促进了家校之间的交流与合作。本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化,现总结如下:

(一)开放班级多。全校六个年级全部开放,多位教师向家长们展示了自己的教学风采,获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面:

- 1、课堂教学气氛十分活跃;
- 2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋;
- 3、教学有经验,能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲,讲课有精神;能够照顾到大多数的学生;
- 5、对家长热情;



## 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有120多位家长参与。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；

4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；

5、学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

（四）班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。