

最新堕落的演讲(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

堕落的演讲篇一

大家好！

上次来学校的路上我看见一棵柿子树。现在是冬天了，这棵柿子树的叶子变成了金黄色，风一吹叶子就脱落了。记得在春天的时候，它是那么的健壮，树枝上长满了翠绿色的叶子，一副生机勃勃的样子。很多小孩子在它下面嬉戏，但是现在，它却像一位老人一样老态龙钟。我想，树和人有很多相似的地方，他们都有年轻的时候也有衰老的时候，并且从年轻到衰老只是一眨眼的功夫，真是光阴似箭。我深深的感到：我们要珍惜时间。

回忆过去我并没有好好珍惜时间。比如以前我因为看电视而没有完成作业，像这种事情常常发生，我很后悔，所以我告诉自己要抓紧时间认真完成作业，把握每一分每一秒做一些有意义的事情。想到这里，我心情变得非常好，到学校学习的心情轻松多了，以前写作业时东看看西看看老是不专心，可是现在我全神贯注地写作业，不开小差了。像昨天我除了学习，还看了有关于历史的课外书，过的比以前充实多了。我非常感谢那棵柿子树，因为它给了我珍贵的启示——珍惜时间。

有人把时间比作金钱，这说出了它的珍贵，却无法突出它的价值！或许有人反驳：人一生劳碌，无非就是为了金钱，从而得以生存，是以时间换取金钱为代价的。可是人生在世，

难道就只为了生存吗？还在于活得鲜明，活得有价值！金钱失去，可以由时间换回，然而，却从来没有人能用金钱买到时间。

有人把时间比作智慧，为了说明它是用金钱买不来的，还需经过努力，拼搏、思索、创造。但是，即便费了这番心思，仍旧无法从魔掌中夺回时间！“花开堪折只须折，莫待无花空折枝。”只有善于用时者，才能取得胜利！

在时间的注视下，有人在努力，有人在消磨；有人迎向进取，有人自甘堕落；有人将年华虚度，有人勤恳奋发，有人满腔热血，毕生充实；也有人白发早生，无为而终。时间喜欢有志气，敢于和它竞争的人；痛恨任人摆布，随波逐流，抱着今朝有酒今朝醉的心态，不思进取的懦夫！

同学们，在我们的一生中，青少年时期的时间特别宝贵。这个阶段生命力最旺盛，精力最充沛，记忆力。我们要充分利用这一大好时机，认真学习各科知识，去迎接明天的挑战。

“莫等闲，白了少年头。”珍惜时间吧，同学们，这样，我们的生命便不会随着日月的更替而衰老，我们将成为时间的主人，我们将青春永驻！

谢谢大家！

堕落的演讲篇二

大家下午好：

平平得成绩和普通的悟性，我要谈经验，其实有点无从下手。然而读了这么多年书，受圣贤伟人、师长书籍得教育，也得出了些结论和自我对于学习的一些感想，在此谈谈。

对于学习，我一向在问自我：我为了什么？你呢？明确吗？

我想如果没有目的或说盲目地去读书，必须会觉得很有趣很累，觉得学习是一种负担。所以，先读懂“学习”，再去寻找学习动力，不要整天高喊“学习无用”主义。那么学习为了什么呢？很显示地说，学习归结到底还是为了自我更好的未来。学习虽不是唯一的出路，但不可否认，在这样竞争激烈的现代社会里，知识就是力量，实力就是魅力，想实现梦想抱负，内涵、修养和科学文化知识是必不可少的。我不明白是否有人是没有抱负没有梦想的，我认为那是最可怕的颓废，人，应当有梦想！

从此刻起，给自我一个未来：我要成为一个具有极高修养的人，实现自我的梦想，过有意义的人生！是的，你期望未来是什么样的，别空想，别怠慢，从学习开始，你会发现离成功越来越近。

如果你目前成绩不好，别担心来不及了，记住学习是为了充实自我的人生，不是为了考试。学习永远不会太迟，也不会白费功夫。有人说过：有梦想的人哟公园不会被上帝抛弃！你明白的，人生还很长，所以奋斗吧！可是不要蹉跎了时光，因为你也明白，青春很短——稍纵即逝。

给自我一个更好的未来，所以，从此刻开始努力，无论你的起点如何！

堕落的演讲篇三

大家好！我是4年级8班的魏##，今天我演讲的题目是《快乐学习》。

孔子说：“学而时习之，不亦悦乎？”

那么如何快乐学习呢？我想在于你的兴趣，在于你的习惯，在于你的方法。

首先，要有浓厚的学习兴趣。有人说过，“兴趣是最好的老师。”有了兴趣，你就会主动去求知、去探索、去实践。还记得儿时，妈妈用一段《灰姑娘》的经典故事点亮了我稚嫩的幻想，燃起了我阅读的渴望。后来，我在书中便认识了美丽善良的白雪公主、身残志坚的海伦、会七十二变的孙悟空……上学后，蒋老师声情并茂、绘声绘色的解说，让我遨游语文天地；田老师生动有趣、深入浅出的讲解，让我探究数学王国；李老师幽默风趣、形象易学的讲课，让我走进英语殿堂……有了兴趣，我们的学习就不是负担、不是烦恼，而是一种享受、一种快乐！

其次，要有良好的学习习惯。好的习惯，可以说是读好书的秘诀之一。有的同学，上课不认真，作业不完成，学习没计划……这些坏习惯可得改哦。大家一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧，小猫一心二用，忙来忙去，最后，却一无所获。学习可不能像小猫一样，你得专心致志，聚精会神；你得勤于动脑，善于思考；你得合理计划，劳逸结合……好的习惯，就会有好的效率，好的成绩。

再次，要有正确的学习方法。好的学习方法能收到事半功倍的效果。听听我学习的三部曲吧，课前要认真预习；课堂要专心听讲；课后要及时复习。我想只要你弹奏好课前、课堂、课后这三部曲，你的学习一定是轻松的、是快乐的、是幸福的。

亲爱的同学们，让我们珍惜这美好的时光，一同享受学习的快乐，让那飞扬的快乐，伴随着我们奔向那美好的明天！

谢谢大家！

堕落的演讲篇四

大家好！

我是二（1）班的王铭昊。

今天，我演讲的题目是“珍惜时间热爱学习”。

我们经常会这样说，明天会更好。是的，明天是美好的，但美好的明天不会从天上掉下来，它要靠你们今天的智慧、勤劳和刻苦，只有今天的努力，才能换来明天的美好。

古人曾写过一首《明日歌》：“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”明天每个人来说，都是有限的。我们要珍惜时间，热爱学习。

同学们，学习是为了将来的奉献，学习是为了自身的生存。要学好功课，还得学会学习，要培养良好的学习习惯和掌握科学的学习方法。

第二，要靠“思”，我们不能学拔苗助长的人，更不学那囫囵吞枣的人。“思”的意思就是学习要讲科学。例如，作业要独立完成，不懂的应该及时问别人，这是基本的要求，但现在我们有的同学还没有做好。试想你抄作业，掩盖了问题，老师就不能及时发现问题，又如何能针对性给予辅导呢？独立完成作业，就是一个思考的过程，久而久之，你就会养成思考的习惯。

堕落的演讲篇五

大家好！

我是x工商的xx□来自学习部，我要竞选的职务是学习部部长。

我认为再学习部，学习永远是放在第一位的，无论何时，这一点都无法动摇。我不想说我的成绩多么多么优秀，但我今天敢站在这里，没有这个基础，坦白说，我不能。

在这里，我要扩大学习部的概念范围。其实在学习部，成绩只是一部分，应该说我们要学习的东西还有很多，无论是日常生活。个人交际还是工作，都需要我们去学习，怀着一颗谦虚的心，不断地汲取我们周边积极的因素去完善自己，这是我对学习部的理解。

这一年，我参加了很多活动，组织并参与辩论赛让我懂得了团体的重要性；竞选成为系学生会宣传部一员，让我学到凡事应该有的放矢，懂得取舍；迎新晚会辛苦的排练，我学会了坚持。

我感性的去看待身边的事物：当我看到想学习的同学在晚自习时间奔波于东一东二东三，却仍找不到适合的环境时，身为学习部一员，想到自己身在学生会却不能为同学们作出一点实事，曾几何时，我也是其中一员，并这样感同身受着。如果我有幸担任部长一职，我会联合纪检部将学校晚自习的质量提高上去，为同学们创造一个良好的学习氛围。

我理性的思考着工作：我承认在细节上的一些问题做的不好，但也无可厚非。我认为同样是工作，比起别人说什么我就去做什么，我更看重的是脑子里要有自己的想法，自己的东西，这样才有可能成为一个指挥者，才会有一个上升的空间。工作固然重要，但影响了正常的学习生活，我认为是在舍本逐末。我希望学习部今后可以为同学们考取英语，计算机登记证书起到一个督促指导的作用，为同学们今后找工作增加有力的砝码，我想这才是学习部最本分的工作。

我相信自己可以胜任部长一位，因为我可以“以身作则”，我想，有这四个字，足矣。我不不要去用华丽的词藻说自己今后会带领学习部做的怎样怎样，我选择的是在实际中证明自己。

我的座右铭是，有十分的自信就不要崭露九分，我喜欢苏醒的眼神，多一分是自负，少一分是自卑。大一竞选学习部，

我说，因为自信，我选择这个展示自我的舞台，那么，现在，我，就要成为这个舞台的主角！我的演讲完毕，谢谢大家。

堕落的演讲篇六

大家好！

今天我演讲的标题是《刻苦学习，立志成才，报答父母》。

宋庆龄说：“知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。”纵观古今中外的成功者，无一不是这样。贝多芬的刻苦练琴，使《命运交响曲》闻名于世；曹雪芹的刻苦写作，使《红楼梦》成为经典；巴尔扎克的刻苦书写，使《人间喜剧》成为文学遗产；爱迪生刻苦钻研，使钨丝成为光明的使者。由此可见，所有的成才都来源于刻苦学习，而刻苦学习的源泉在于坚定而远大的志向，正如大文豪苏轼所说“古之成事者，不唯有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”

远大的志向是明灯，让我们在黑暗中依然能看见光明；远大的志向是航标，指引着我们朝着既定的方向前进。拥有明确的目标，让人更容易成才。

陈胜有“燕雀安知鸿鹄之志”的豪情，才不愿在田间当一辈子农夫；周恩来怀抱着“为中华之崛起而读书”的理想，最终成为一代伟人；少年毛泽东曾留下“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”的豪言壮语，才使得他发奋读书，最终领导中国革命走向成功，让人民成为了国家的主人。

理想是人生成才的动力，让我们马不停蹄的向着既定的目标而奋斗着，不知疲惫，直到实现。

有人会问，我们刻苦学习的最终目的是什么？是报答父母的养育之恩，感恩父母为我们所做的一切。

同学们“三更灯火五更鸣，正是男儿读书时。”让我们努力学习，用学问把自己武装起来，因为，给自己最好的礼物是学习，给父母最好的礼物是成才！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

堕落的演讲篇七

大家早上好！

我很荣幸能够在那里为大家演讲。作为一名初中生，应对如山的作业和沉重的压力，是否感到学习负担沉重了许多其实学习就像开路一样，只要找准方向，就能取得好的成效。

学习是没有捷径的，不要想着一步登天，仅有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说，学而不思则罔，思而不学则殆。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。提高成绩单单靠做题是不够的，而重在于你能否从如此多的练习题中总结经验。

说到课外书，这在学校是个很尖锐的话题。课本是装不下整个世界的，课外书便成了我们扩展视野的好方式。但对于龙蛇混杂的书籍，我们应控制住自我，看书只为消遣，而不应痴狂。

对于初三的同学们，中考就像逐步临近的战斗一样。人生的路还很长，中考只是一个十字路口而已，一如既往的安心学习吧，跟好教师的步子，努力掌握更多的知识，只要尽了全力，就没有遗憾。

有一段话我印象颇深，在此送给初一初二的学弟学妹们：每个目标都是一个终点，又都是一个起点。到达目标之后，不要忘记启程，忘记赶路。

多谢大家。

堕落的演讲篇八

大家下午好！

一、提供自主努力目标，增强自主参与意识教师在教学中，将自己视为“一位顾问”、“一位交换意见的参与者”、“一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。”同时树立正确的学生观，努力改变学生的学习方式，要接受性的被动学习为探索性，发现性的学习。目标导向意在置学生于学习主体的地位，让学习看了学习目标带着问题积极、主动地参与学习活动。我认为，课堂上不仅要让学生明确一节课的总目标，还应该让学生明确每个教学环节的具体目标。一般在每一节课的开始，应呈现总的目标，使学生有个总的冲刺的目的地，在教学过程中，较大教学环节的具体要求，也要通过过渡语或小黑板、幻灯片等形式使学生明确。呈现教学目标的根本在于：把学生推到探究新知识的“第一线”，让他们自己动手、动口、动脑主动思考问题。并在探究新知识的过程中，暴露他们感知理解新知的矛盾和差异，把他们弄不懂的地方，错误的地方摆在桌面上，再引导他们通过独立思考，摒弃错误，发现真理，实现由感性认识到理性的转化。这样，通过活动，让学生自己转化并发现要学习的东西，能够积极地被同化，因而容易得到更深刻的理解。

二、激发自主学习动机，形成自主参考心向通过观察发现，学生在课堂上的感受，综合得出学生的反映有这样几种情况；(1)对学习内容和过程感到有趣(乐趣感)；(2)虽然谈不上对学习感到有兴趣，但完成学习任务或取得好成绩时感到愉快和满足(成功感)；(3)对考试和测验的焦虑，对考试成绩很担心(焦虑感)；(4)厌倦学习活动(厌倦感)。学习的过程中学生有以下特点：情感体验为“有趣”的那些学生，在学习中显示出一种兴奋，喜欢思考和表达自己的观点，对学习“厌倦”的学生大多数学习成绩太好，从而产生对学习的恐惧。

虽然同一学生对学习的体验会随学习内容的变化而变化，但在一定时期基本的情感体验具有相对的稳定性。“凡是富有成效的学习，学生必须对要学习的材料具有浓厚的兴趣”。兴趣是学生对学习活动的一种积极的认识倾向，它是学生获取知识、拓宽眼界、丰富心理活动的最主要的推动力。所以，要让学生感受到数学“有趣”，就要善于挖掘教材中的激励因素。在教学中，要以教师之情导学生参与之趣。(1)把自己置身参与者位置，服务者“地位”。真正把学生当作学习的主人，热情鼓励每个孩子，实实在在地营造出平等、宽容、尊重、理解、和谐、愉悦的学习氛围，使学生在课堂中大胆地说、快乐地说，积极参与课堂教学活动，真正成为学习的主。(2)尊重学生，相信每个孩子都有自己的闪光点，允许学生发表不同见解，鼓励学生提出疑问，异议甚至批评。正确看待学生的答错、写错的情况，对待学生要多宽容，鼓励和引导，使教学过程成为一个源源不断的激励过程。

三、创设主动探索空间，促成自主参与学习通过教学发现，在学习过程中学生不仅要有行动参与，而且要有合理的认知参与和积极的情感参与。实际上，认知参与涉及学生“会学”的问题，而情感参与涉及“喜欢学习”的问题。在教学中，教师应该促进学生的认知参与和情感参与，以及在学习中获得正确的学习的方法和正确的态度。教师的任务不仅要使学生获得知识和发展能力，而且要关注学生数学学习过程，特别是应该充分重视学生在学习中的情感参与，在教学过程中不断地让学生“有趣”和“成功”的体验，在教学过程中，使其逐步形成正确的学习态度，得到全面和谐的发展。

四、注重学习方式的指导，提高自主参与能力传统学习方式把学习建立在人的客体性、爱动性、依赖性的一面上，从而导致人的主体性、能动性、独立性不断消退。转变学习方式就是要转变这种他主性、被动性的学习态度，把学习变成人的主体性、能动性、独立性的不断生成、张扬、发展、提升的过程。传统的学习方式过分突出和强调接受与掌握，冷落和忽视发现与探究，从而在实践中导致了对学生认识的极端

处理，使学生学习书本知识变成仅仅是直接受书本知识，学生学习纯粹属于被动地接受记忆的过程。这样的学习方式就是要改变这种状态，把学习过程之中的发现、探究、研究等认识活动突显出来，使学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。转变教学学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的，要注重培养学生的批判意识和怀疑精神，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达。要积极引导学生从事实验活动和实践活动，培养学生乐于动手，勤于实践意识和习惯，切实提高学生的动手能力，实践能力。增进学生自主意识的关键在于教会学生学习的方法和策略，让学生由“要学”到“学会”，最后过渡到“会学”，提高学生的学习质量，使学生成为学习的小主人。培养自学能力，指导学生逐步学会看书，提出问题，归纳知识。从书本上获取知识是学习的途径之一，所以我在教学中注意指导学生养成看书的习惯，并学好预习新课，在预习的过程中提出自己不懂的问题，这样不仅为教师教学新课做好充分的准备，而培养了学生的自学能力，为主体独立参与学习，发挥主体作用奠定基础。总之，在教学课堂中注重学生的自主性，是新课程改革的一项重要教研工作。培养学生的自主性能激发学生的求知和好胜心，发展学生积极进取的心理品质，还能培养学生自主学习的能力，养成勤于思考、善于思考的好习惯。

因此，教学时，要想方设法发展学生学习的自主性，让学生自主地学习。

谢谢大家！

堕落的演讲篇九

下午好！我叫李畅，来自初一二班，今天我跟大家交流的题目是“在快乐中努力学习”。

书山有路勤为径，学海无涯若作舟。

难忘在上小学的时候，为了练习钢琴，我的手指磨破了，连写字都很困难。但是因为我的努力，我代表学校参加的才艺比赛获得了一等奖，为学校也为自己获得了好的荣誉。

难忘初中一年级的時候，我没日没夜的学习奥数，为了思索出一道难题，无数个夜晚我挑灯夜读到凌晨两点，为了考好奥数，有无数顿的午饭忘了吃，终于，皇天不负有心人，在奥数比赛中，我获得了骄人的成绩，捧回了沉甸甸的奖杯。

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他(或她)的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

成功是短暂的，而勤奋却在人类的历史星河中长存。

以上是我自己学来的加上自己总结出来的一点体会，希望能给同学们一些借鉴价值，最后预祝各位同学学习快乐，能取得更好的成绩和更大的进步。谢谢大家！

基础可能不一样，方法能够各异，但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气，是沙漠中的绿洲，是我们心中的太阳。目标坚定的人，往往会无怨无悔，尽心尽力。拉斯金曾说：“无目标的生活，犹如没有罗盘而航行。”目标越明确，学习用心性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标，还是小目标，只要有就有动力和期望。目标需

要行动的支持。小的目标一个一个地实现，就能给自我信心，为实现最终的目标打下坚实的基础。

谁都明白取得成功不可能一帆风顺，也决不会是平坦大道，但应对摆在眼前的道道难题，你是回避，还是不怕艰险，把困难踏作脚下的泥丸？泰戈尔以前说过这样一句至理名言：只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有经历过地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候，我们心须为自我的优秀付出代价，就像一粒梦想长成参天大树的种子，在最后冲破泥土之前，必要经历黑暗中绝望的挣扎，而也正是那个梦想支撑着种子，让它在多梦的季节里战胜黑暗，破土而出，“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”而当我们手持优异的成绩单时，手持理想学校的录取通知书时，一切的付出，就都化成了脸上幸福的微笑！

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。

预习：预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习，也能够在周末。预习要找重点，难点，要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的潜力，同时也能培养一个人的潜力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。能够记在笔记本上，也能够记在课本教学资料旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习：复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把学习资料进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知

识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本资料，和老师讲课的资料对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，到达最佳的学习效果。

学习知识能够分为三个阶段：第一次学习，第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲；“第二次学习”是指做作业透过前两次学习，学生能够学习到基本知识，并能够简单应用，“基本上”到达了学习知识的目的。但是仅有这两次学习，知识还只是机械的存贮在学生的大脑里，而且不系统，并没有真正转化成为学生的潜力，遗忘率十分高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正构成潜力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上，学生自主进行的学习：对笔记本知识点的深化理解，对零散知识的系统化，构成完整的知识体系，到达融会贯通，并能灵活运用过程。

同样的教室，同样的老师，同样的上课，同样的作业，可为什么有的学生考70分，有的考90分？70分到90分，并不是一个简单的20分的问题，而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不一样。

同学们，人生岁月，来也匆匆，去也匆匆。让我们珍惜这完美的这天，为了明天的幸福，让我们携起手来，下定决心，行动起来，用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章！

多谢大家！