

# 双减政策演讲稿学生(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 双减政策演讲稿学生篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

谢谢大家！

## 双减政策演讲稿学生篇二

大家好！

所谓双减，我更愿意理解成对家长和对孩子的双双减负。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，入党志愿书学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把

完成老师的作业当作一件乐事。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

谢谢大家！

## 双减政策演讲稿学生篇三

### 第一篇：双减政策的演讲稿

大家好！

实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又

要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

谢谢大家！

## 第二篇：双减政策的演讲稿

大家好！

近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年”有了希望。

我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课

准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

谢谢大家！

### 第三篇：双减政策的演讲稿

大家好！

近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年”有了希望。

我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长

焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

谢谢大家！

#### 第四篇：双减政策的演讲稿

大家好！

双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的

体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

谢谢大家！

## 双减政策演讲稿学生篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

“双减”工作事关学生的健康成长，事关人民群众切身利益。

“双减”政策为新时代义务教育阶段学生的健康发展指明了新方向、提出了新要求。实施双减政策，是对教育格局的调整，更是教育观念的大变革。

学校是学生学习的主阵地，课堂是学生成长的摇篮，教育、引导学生成长是一件长期、持之以恒的工作，需要我们在陪伴成长的过程中完成好自己手中的“接力棒”。因此我会在今后的工作中进一步学习，提高站位，从抓科任教师队伍建设和教研组建设入手，加强教研组建设，提升质量；还要不断丰富校本、课后活动课程，挖掘校内外教师资源，满足学生个性化学习需求，不断提升课程质量。

新学期我将和教师们一起加强学习，提高思想上的站位，关注教师队伍的建设，通过提升教师的内在素养来促进日常教学水平的提升。立足课堂凸显实效，加大作业改革的力度，注重反思，以评促教。关注课后活动的质量，创设多元的课后活动平台，多角度激发学生的学习兴趣。力争通过扎实的教学工作，推进“双减”工作落实落细。

谢谢大家！

## 双减政策演讲稿学生篇五

亲爱的同学们：

大家好！

今天我要分享的主题是：面对“双减政策”，我们应该怎么办？

其实我们只要稍稍总结一下就能发现，“双减政策”控制的是“外力”，也就是外在的帮助，而“外力”所对应的是“内力”，即自我的管控，自律。换句话说，现在的学生，只有能做到从“被人逼着学”，到“自律”，甚至到“自动去学”，才不会被淘汰！

那么如何做到从“被人逼着学”到“自动去学”呢？



我认为，任何习惯的形成都会经历这四步：一。极不情愿的被动去做，原因是“内力”不足，极需要“外力”。二。别人提醒就会去做，就是需要“外力”，也需要“内力”。三。自己想到了做，能够做到不需要“外力”，只要“内力”。四。自动去做，此时已经养成了习惯，故“外力”和“内力”都不需要，就像我们都能做到每次出门要换鞋一样，无需别人提醒，也无需自己思考。

如果你在学习上还停在第一步，那你必须要先树立一个何时的目标，而且要朝之努力。要先把学习放在玩的前面，不要觉得某项学习任务还没到规定时限，就可以先玩会儿再做。平时的生活习惯也很重要，在寝室里就要遵守规则，毕竟生活习惯也会在不知不觉中影响到你的学习习惯。一开始可以让父母监督，逐渐就可以做到自主学习。至于能否再做到自动学习，就看你对学习的态度了。

学习分四个层级，而每个层级也会有“内卷”，接下来我会讲如何成为自动学习的佼佼者。

工程问题中有个公式： $\text{时间} \times \text{效率} = \text{工程总量}$ ，这个公式放在学习上也再合适不过了。只有在前两者都高于别人时，得到的回报才会更多。二者缺一不可。

可是生活中有些事是限时完成的，此时只能靠高效了。毕竟从某角度来看，时间有限，效率无限。

效率的提升可以靠平常的练习，毕竟熟能生巧嘛。还要100%专注，私立学校一般明天上课6小时，一个成绩中等的学生专注程度能达到80%，如果你能做到100%专注，那么别人5天学的知识你4天就能学完。

但光是高效肯定也行不通，因为如果你高效而不勤奋，有的人照样能超越你。

总结上文，“双减政策”下，只要你做到自动学习，还要抓时间，并且高效，才能比别人更好！