

# 2023年微笑的班会 幼儿园班会游戏活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 微笑的班会篇一

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

- 一、教师交代活动目的与要求。
- 二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来的？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

## 微笑的班会篇二

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的xxx礼仪之邦xxx讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到各种表演形式之中，让学生受到情趣的

熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

- 1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。
- 4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作为礼仪之邦，中国历有很多故事至今仍深深的教育着我们，观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录象）。

学生自由发言。

## （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录象资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏宋潇潇等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习的大家庭中，我们应该和谐相处。

## （三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

## （四）、文明用语不离口

三、活动总结：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护

公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

#### 四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

#### 五、活动结束。

## 微笑的班会篇三

### 二、活动开展时间

xx年4月至5月

### 三、活动具体安排

#### 1、宣传发动阶段

召开会计二系团总支“奔跑吧，青春”三走主题活动宣传动员会，各团支部召开支部宣传会，让活动的宣传落到到每位青年。利用新媒体、海报等形式宣传三走精神，让同学们意识到锻炼的重要性。

#### 2、具体实施阶段

“奔跑吧，青春”之集体篇

以班级为单位参加集体运动项目，通过不同五关关卡总时间最短团队胜利，进一步将三走活动落实到位。（详见附件）

#### 四、活动总结

通过活动，发现身边榜样，形成团队，让运动理念深入人心，运动健康快乐。

会计二系团总支

策划书附件：“奔跑吧，青春”之集体篇

一．活动时间：5月6号---5月20日 下午4:30

二．活动地点：田径场

三．活动方式

第一关：弯腰过杆：（需4人，2男2女）此关所需道具：跳高杆

主要是考验个人得身体协调性和柔软性及团队意识，放置一个杆子，身体是像拱桥一样往后仰，然后从杆子下面穿过去，四人身体不能碰到杆子，并保持一致性，否则违反规则不予记成绩，以最后团体过杆结束计时。

第二关：甩便利贴：（需6人）此关所需道具：便利贴

工作人员会给每个人身上贴十张便利贴，计时开始后，队员要尽全力甩，不能用手撕，只能用身体把便利贴抖动下来，全部掉下，则记时结束。

第三关：传球接力：（需6人）此关所需道具：瑜伽球

全组队员列成竖排，由第一个人开始，将瑜伽球从胯下依次

向后传递，到最后一名成员，最后一名成员再迅速向前到第一位成员前从胯下传递球，依次循环，轮玩一圈结束计时。

## 微笑的班会篇四

1、通过本次班会，对学生进行常规教育。培养学生上课认真听讲，不搞小动作。积极举手发言，认真倾听同学发言的好习惯。楼道里慢步轻声和校园内爱护环境的好习惯。

2、通过表扬有良好习惯的同学，在班内掀起人人养成好习惯，争戴微笑圈的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备小笑脸和红花若干。

老师们，同学们，一年级《养成好习惯，争戴微笑圈》主题班会现在开始。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：同学们，奥运会很快就要在北京召开了。奥运五环变成微笑圈来到我们身边。你们都知道他们分别代表什么吗？（五名学生介绍五色微笑圈，并送给听得最认真的同学。）

蓝色——同学们，我是蓝色微笑圈。蓝色是大海和天空的颜色，我们所学的知识和大海、天空一样广阔，需要我们努力

学习。因此，我代表学习进取。

黑色——同学们，我是黑色微笑圈黑色是严肃的颜色，我代表诚实守信，不说谎。

红色——同学们，我是红色微笑圈，红色代表了热情与快乐，我把帮助别人当成一种快乐，所以我代表乐于助人。

黄色——同学们，我是黄色微笑圈，我代表文明礼仪。我想每个同学都想成为有礼貌的好孩子，让我们一起加油吧。

绿色——同学们，我是绿色微笑圈，绿色是大自然的颜色，我代表保护环境。同学们，让我们从爱护学校和教室的环境做起吧。

主持甲：刚才有好几位同学得到了微笑圈，你知道为什么吗？

主持人乙：当然知道。他们都有认真听讲的好习惯。不过，没得到的同学不要灰心，我们这还有很多，就请老师作裁判，看谁能用好习惯得到它。

短剧内容：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，老师提问，同学e举手规范，其他人说：“我、我、我”。

主持人乙：表演结束了，谁做得好，谁做得不好呢？我们又该怎样做呢？（学生发言）

出示儿歌：课堂里，认真听，

不乱动，不乱说，

要发言，先举手。



回答问题忙起立，

人人夸我好学生。

情景表演一“楼道里追跑打闹，大声喧哗。”

主持乙：同学们看完后，你觉得他们做得对吗？为什么？

出示儿歌：下课后，做准备。

不打闹，不乱跑。

楼道里，要安静，

轻声慢步靠右行。

教室里，要干净，

大家爱护才能行。

（甲）我们都是小学生，培养习惯最要紧；

（乙）上课应当专心听，积极开动小脑筋；

（甲）作业认真仔细做，按时完成交得勤；

（乙）有了错误要改正，知识才能学得清；

（齐说）学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯。

主持人乙：个个都有好习惯，人人争带微笑圈。

主持人甲：让我们一起努力吧。

齐说：一年级《养成好习惯，争戴微笑圈》主题班会到此结束。

## 微笑的班会篇五

2019年2月28日

部门、班级

益智10班

- 1、了解活动中哪些行为、哪些游戏存在危险，不能玩危险的游戏。
- 2、培养学生观察、分辨是非以及自我保护的能力。
- 3、提高学生的安全和自我保护的意识。

教师带领学生在操场上自由游戏、活动。教师用相机将学生危险动作、危险游戏的画片拍摄下来。

- 1、出示教师拍摄的画面，请学生观察。
- 2、集体谈话、讨论：
  - 他们这样做正确吗
  - 会发生什么样的事情
  - 应该怎么做

---教师小结：他们这些行为，这些游戏是危险游戏，玩危险的游戏会使自己受伤。所有我们小朋友在玩游戏时一定要遵

守规则，并学会保护自己不受伤害。

3、请幼儿谈谈那些游戏是危险游戏（谈话记录）（从高处、楼梯口往下跳；模仿动画片中的武打动作；把小椅子当马骑；在马路边踢球；在马路边追赶朋友等等。）

——怎么避免这些危险

4、将这些安全行为进行总结，学习儿歌《安全记心中》要求学生向儿歌中说的那样做。

5、选取学生充当“安全小卫士”，遇见危险的行为要及时制止。

再次带领学生出去游戏、活动，强调要遵守游戏规则，不玩危险的游戏。