

初中思想品德禁毒教案设计 初中思想品德教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

初中思想品德禁毒教案设计篇一

- 1、识记爱国情操的表现。
- 2、理解爱国情操的表现是多方面的，从而树立自己培养爱国情操的目标，为自己明确努力方向。

- 1、重点：爱国情操的多方面表现。
- 2、难点：寻求榜样，在行动上确立培养爱国情操的方向和目标。

设疑提问为主，讲述讨论为辅，激发鼓励。

投影机、自制胶片、小黑板。

一、辅助环节。

2、板书课题。

3、展示目标。

二、自主探究。

- 1、读第一段，思考：主要讲了什么问题？（板书知识点1，略

讲后引用小字部分材料简单概括。)

2、作为中国人，我们的爱国情操表现哪些方面？（学生先看大标题，归纳三个方面，师同时板书。）

（2）第二方面：我国有多少个民族？有哪两个地区是新中国成立后回归的？

（3）第三方面：身处并不富裕的中国，可否崇洋媚外？（在党的领导下，共奔小康）

3、除此以外，爱国情操的表现还很多，比如对侵略者的痛恨，对卖国者的鄙视，对爱国志士的崇敬……（略讲并板书）

三、合作探究。

四、达标测评。（小黑板展示）

五、课堂小结：本节主要讲了哪些问题？（学生总结）

六、布置作业：爱国情操具体表现在哪几个方面？

初中思想品德禁毒教案设计篇二

1. 感受生命的美好，培养关爱世界上生命的责任。本节内容结构：感受生命的美好——《关爱生命》。本节内容在单元中属于逻辑上的起点，感受生命的美好——《关爱生命》——开发自己的潜能（后续内容）。

2. 珍爱自己生命、关爱其他生命；重视环保问题。创造美好未来。

感受生命之美，学生多少都有这方面的`体验，容易做到；较难的地方是把“爱护生命”与“现实中的环境问题”联系起

来，此处需要加以引导，这是通过童话故事《森林爷爷的故事》来实现的。

1、知识目标：了解世界是由多种生命组成的，各种生命之间是相互依存的。

2、能力目标：锻炼学生归纳能力、当众演讲能力。

3、觉悟目标：启发学生用正确的眼光观察世界，爱护世界的每一种生命。爱护生命是人类的责任。

教学重点

生命需要相互关爱。

教学难点

使学生确实认识到人类的责任，生命的可贵。

初中思想品德禁毒教案设计篇三

【情感、态度价值观】

全面正确地评价自我，营造良好的自我情绪。

【能力目标】

学会正确的认识自我，理性全面地看待自我。

【知识目标】

1、了解认识自我的途径。

2、理解认识自我是一个过程。

【重点】

认识自我的方式。

【难点】

理性全面地看待自我。

环节一：导入新课

学生思考并回答后，教师总结：小蜗牛因为没有全面地看待自己，导致了它的不开心。在生活同学们同样也会遇到类似的问题，应该如何解决？从而导入本节课。

环节二：新课讲授

（一）认识自我途径

1、生理、心理、社会等方面的认识

活动一：认识自我大赛

过渡：同学们了解自己多少呢？给大家五分钟的时间，尽可能多的写出有关自己的信息，稍后请同学展示分享。

学生思考并回答，认识到可以从生理、心理还有社会方面来认识自己。

2、自我评价

过渡：刚才大家已经了解到可以从生理、心理和社会方面等方面评价自己，那么我们应该如何评价自己呢？大家请看以下两则材料：

材料一：我是一名女生，今年18岁了，来自边缘山区，家境

贫寒，大学以前的时光都在小山沟里面度过，性格内向，平时说话不多，来到这里上大学，我感觉自己样样不如别人，自己没见过世面，知识面很窄，在同学面前什么都不懂，个头矮小，长得又不好看，家里不如别人有钱，甚至连我以前引以为豪的学习成绩在大学里也没有了任何优势，我总觉得自己比别人矮一等，怕身边的同学瞧不起自己，内心特别痛苦。

材料二：播放《我很丑，但是我很温柔》的歌曲：每一个晚上，在梦的旷野，我是骄傲的巨人。每一个早晨在浴室镜子前，却发现自己活在剃刀边缘。在钢筋水泥的森林里、在呼来唤去的生涯里，计算着梦想和现实之间的差距。我很丑，可是我很温柔、外表冷漠内心狂热，那就是我。我很丑可是很温柔，我有音乐和啤酒，一点卑微一点懦弱，可是从不退缩。

以前后四人为小组，给大家五分钟的时间讨论以下两个问题：

(1) 对比一下这两则材料，他们是如何评价自己的？

(2) 我们应该如何评价自己？

学生代表进行回答，教师进行总结：我们可以通过自我评价认识自己，对自己有一个恰当的. 自我评价，能够帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑。而且能够调节和控制自己的行为。

3、他人评价

活动二：我是小记者，请问您是怎么评价我的？

过渡：有人说：“想要了解自己，最好问问别人”。他人的评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。现在大家做一名小记者，各自访问三个同学，请他们说出对

自己的评价。给大家十分钟的时间，稍后同学进行分享，并思考应该如何对待他们的评价。

学生分享，教师总结：刚才同学们通过访问认识到了不一样的自己，同时对自己有了比较全面的认识。我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。以理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

（二）认识自我是一个发展的过程

活动一：童年的我与现在的我

过渡：大家一起回顾童年的我与现在的我，有什么不同？

学生思考并回答，教师进行总结：认识自己是一个过程，随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。

环节三：巩固提高

大家一起唱《我们没有什么不同》。

环节四：小结作业

小结：通过本节课的学习我们知道了如何去认识自己，了解自己。并且随着我们的成长会不断的探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。

作业：大家一起来畅想一下十年后的我们是如何，下节课和大家一起分享。

初中思想品德禁毒教案设计篇四

《时代的选择》是鲁教版九年级第七课走科教兴国之路第一

章，课文依据《思想品德课程标准》三4·4了解我国在科技，教育发展方面的成就，知道我国与发达国家的差距，理解科教兴国战略的重要意义，感受科技创新，教育创新的必要性，努力提高自身素质的内容规定构建，主要目标是：让学生理解我国实施科教兴国战略的重要性和必要性，感受创新的重要性，并努力把自己培养成创新型人才。

本科内容贴近时代前沿，是学生感兴趣的话题之一，学生具备一定的. 基础知识和理解分析能力，学习起来困难较小，但是材料搜集和实地调研由于受到客观环境的限制，会出现一定的困难。

认识我国科技、教育的发展现状，认识我国与发达国家在科技教育方面的差距；

认识“科学技术是第一生产力”，感受科技创新的必要性，勤奋学习，努力提高自身素质，为改变祖国科技教育落后的状况做出自己的贡献。

认识“科学技术是第一生产力”，理解科技兴国时代的选
择。 难点：

感受科技创新和教育创新的必要性，争做创新型号人才。

组织自学，启发引导，重点点拨 教具（实验器材、电教媒体）
多媒体课件，资料。

小组学习、集中讨论、会联系实际分析要点，归纳要点。

1, 国家和民族的命运与科技发展息息相关，科技兴旺则国运昌盛

2, 科学技术是第一生产力，它决定着生产力的发展水平和速

度。

3、科技的发展关键在人才，人才的培养主要功能靠边教育，教育水平的高低决定着人才培养的数量和质量，决定着一个国家的科技水平和创新能力，最终决定着一个国家和民族的兴衰成败。

建国以来，我国在科技教育方面成就显著，但从整体上看，我国科技和教育的发展水平还比较落后，与发达国家有较大差距。

我国的科教水平不高，制约着我国经济和社会的发展，为缩小与发达国家之间的差距，增强国际竞争力，我国必须实施科技兴国战略，大力发展科技和教育工作者，培养更多的人才，我国实施科教兴国战略，是时代的正确选择。

初中思想品德禁毒教案设计篇五

2、能力目标：结合我国社会主义现代化建设所取得的巨大成就，体会“三步走”发展战略鼓舞人心，又切合我国的实际；从我国各层次的生产力水平、人民群众多样化的需要等方面及多种所有制经济共同发展的实际，体会坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的必然性；体会国有经济、集体经济和非公有制经济的不同作用，体会多种所有制经济相互促进，共同发展的道理。

3、情感态度价值观：从经济制度方面分析社会主义现代化建设所取得的巨大成就，增强对党和社会主义的热爱之情，感受社会主义的优越性，感受不同所有制经济具有不同的作用，用平等的眼光看待非公有制经济。

2、难点：毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导个体、私营等非公有制经济发展。

：比较法、读书指导法、情景讨论法

（教师提问）听到了什么？

（学生发言）

（教师引导）：歌曲中反映出我们的生活在不断的改善，人民生活水平的提高离不开我国现代化建设的巨大成就。社会主义现代化建设包括政治、经济、文化建设，其中经济建设是中心。我们作为新世纪的学生，应该关注我国经济的发展，了解我国的基本经济制度，积极参与经济生活，这有利于我们增强爱党爱国的情感，认清肩负的使命，也有利于我们更好的融入社会。

造福人民的经济制度（板书）

【活动一】畅谈身边的变化，了解“三步走”战略

（自由发言，身边的变化）

（教师归纳）改革开放以来，我国经济建设取得了巨大成就，既体现在祖国的巨大变化上，也体现在我们的日常生活中。

1、“三步走”发展战略及其确立依据（板书）

（学生自学回答）

（教师归纳小结）

“三步走”发展战略，前后跨度多少年？它表明了什么？

前两个都是10年，而后一个50年，这体现出什么？（实事求是）

（教师引导）：“三步走”战略在实践中不断丰富和发展，

形成了“两个100年”的目标

2、“两个100年”的目标

（学生齐读课文）

——到建党100年时（本世纪头20年），国民经济更加发展，各项制度更加完善

（教师提问）“三步走”战略实施情况如何？

3、人民生活总体上达到小康水平（20世纪末）注意：小康是低水平的、不全面的、发展不平衡的小康。