

# 幼儿园学期计划书写难点分析(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇一

本学期本班幼儿\*\*名，旧生\*\*名，新生\*名，这\*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

### 二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

### 三、发展目标

#### 健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

#### 语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

## 科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

## 七、工作人员的配合

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

## 八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇二

### 一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

## 三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

(1)、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的

想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

(2)、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

(3)、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

## 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最



爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

### （一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### （二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇三

1. 季科成：活泼可爱的你，课堂上总能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。你尊敬老师，与孩子们能友好相处。每当孩子们有困难时，也总能热情地提供帮助。还学会了很多本领，特别是唱歌活动你总是第一

个把手举起来，在集体面前表现你的才艺，老师希望你能以后继续努力，争取更大的进步！

2. 徐柯：活泼可爱的你，喜欢幼儿园的集体生活，你的小手真巧，画画涂色颜色搭配很合理，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。特别是午睡时总是第一个安静的入睡，祝贺你被评为午睡小明星，老师希望你再接再厉，在新的学期取得更大进步。

3. 顾雨洁：你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师孩子们问好，与孩子能友好相处。上课能认真听讲，特别是你的儿歌学的很好，而且你还会做小老师帮助没有学会的孩子。老师希望你新的学期继续发扬你的模范带头作用，快乐成长！

4. 季焯枫：你是位活泼、懂事的小男孩，尊敬老师，友爱同伴，能主动帮老师做事，很有自信，老师和孩子都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，泥工想象力丰富。特别是在做泥工方面你是大家学习的榜样，老师和孩子们都为你超强的想象力而鼓掌。希望你新的学期继续努力争取更大的成绩。

5. 季豪杰：你是个聪明活泼的小男孩，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和孩子团结友爱，祝贺你被评为“进步娃娃”老师希望你新的学期再接再厉，取得更大的进步！

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇四

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表

现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

### (一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

### (二)、数学领域:

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的. 互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
- 5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不

同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

### (三)、社会领域:

- 1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试
- 3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

### (四)、美术领域:

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

- 2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。
- 3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。
- 4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需

要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

#### (五)、保育工作:

- 1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。
- 3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。
- 4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

#### (六)、常规教育工作:

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

#### (七)、家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

总之,在工作中我会做好必做的事情,将孩子的活动形式多样化、引起孩子们的兴趣,让每一个孩子都有发展的机会,开启幼儿智慧大门,积极营造开放性的活动氛围,培养孩子在体智德美劳等方面和谐发展,为了明天而努力!

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇五

我班现有幼儿44名,其中男孩27名,女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼,每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力,能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手,主动喝水,安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外,通过在区角活动中的摆弄、操作,幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动,与此同时,我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题:部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施,是幼儿的能力得以全面的发展。

各领域目标:

1、能注意倾听,学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈,讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品,理解作品内容,感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书,并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

### (一)、教育教学工作:

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境,为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围,合理地布置与安排各个区角,为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会,让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛,教师要具备乐观的性格、饱满的情绪,把个人的气质积极投入到活动中去,与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑,建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的'根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康,为了更好的实现这个目标,我们应采取以下措施:

(2)在体育活动中,多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力,发现他们自己的兴趣,发展其个性。具体措施是:结合主题游戏的开展,与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域,并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力,(老师与幼儿一同动手制作的),能够引发幼儿兴趣,方便他们独自取放,独立使用。当活动结束后,教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具,使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作,开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动,不断提高幼儿的学习能力,有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣,注意幼儿正确的书写姿势,继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面:培养幼儿会正确使用礼貌用语:请、谢谢、对不起、没关系等,并会向客人、长辈问好,不乱动别人的东西,初步懂得应互相关心和帮助的道理,能与小朋友友好相处,愿意帮助他人,在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让,并能听从老师劝告,做错了事,能承认,并知错能改。

(二)、礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德,也是我园的重要工作,本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼,来园,离园能和老师和同伴进行亲切的问候,在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇六

班级现有22人。新生5人,由于上学期有的幼儿因病或外出而耽误了课程,加之又有新生的进入,导致学习的进度,各方面的能力、养成习惯上都有一定的差别,针对这一特点,这学期我仍将重点培养幼儿的倾听学习能力,及各种良好习惯的养成。

这学期我会继续以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导,结合我园具体的工作计划与要求,本着培养孩子综合素质能力,全面促进幼儿身心和谐发展为宗旨。开展本班工作。

### (一)日常生活方面

- 1、注重幼儿日常生活中良好习惯的养成。
- 2、培养幼儿日常生活中自我服务的意识。



- 3、培养幼儿热爱劳动，热心助人的好品质。
- 4、教育幼儿做一个诚实守信、讲文明懂礼貌的好孩子。
- 5、教育幼儿学会自我保护，远离危险。

具体实施办法：

- 1、引导幼儿饭前便后要洗手，不吃不洁净的东西，养成良好的卫生习惯；少喝、不喝饮料，多喝白开水，吃饭不挑食。入园不带不吃小食品，养成定点进餐的好习惯。
- 2、引导幼儿入园、离园自己脱穿衣服更换鞋子、自己整理书包、自己收拾玩具。早起时自己洗脸刷牙、自己吃饭。
- 3、如厕上床前引导幼儿自己把凳子放在桌子上，起床后自己将凳子放下。自己地面的垃圾自己清理干净。晴天组织幼儿和老师一起晾晒被子。
- 4、教育幼儿不撒谎，做错事勇于承担。见到老师、同学、长辈主动问好；上课时不随便讲话，有事举手报告，回答问题先举手。

户外活动听指挥；不给陌生人开门，不要陌生人的东西，遵守交通规则，注意交通安全，不乱动煤气、水电、发生危险会拨打报警电话。

(二) 教育教学方面：

- 1、主题教学。根据《指南》里五大领域的教学目标及教育建议认真开展好每个领域的教学活动，真正做到寓教于乐。
- 2、礼仪教学。根据课程内容对幼儿进行入园离园礼仪、家庭礼仪、公共场所礼仪、节日礼仪的教育。

3、韵语教学。根据教学内容，结合课件，利用游戏等方式让幼儿在轻松的氛围中识字阅读。

4、安全教学。教给幼儿各种逃生技能，让幼儿学会自我保护，远离危险。

具体实施办法：

1、主题教学。健康领域：开展各种各样的户外游戏活动，在活动中引导幼儿与同伴交往、合作，增进幼儿身体各部位的锻炼；开展有特色的健康教育课。

科学领域：鼓励引导幼儿积极探索，保护好幼儿的探究欲望和兴趣，带领幼儿参观蔬菜园，了解蔬菜的生长情况，来激发幼儿的探索欲望。

社会领域：通过开展游戏活动，引导幼儿遵守游戏规则；鼓励幼儿自己发起游戏活动，指导幼儿活动中应注意的安全事项。

语言领域：结合韵语课给幼儿创设说话的环境，让幼儿大胆表达自己的想法、意愿，鼓励幼儿多说。

艺术领域：通过唱唱画画，培养幼儿的审美感，结合园里的各项活动如文艺汇演、庆六一，培养幼儿的表演与创造能力。

2、礼仪教学。通过课上表演、课后实践，培养幼儿各方面的礼仪行为。

3、韵语教学。根据每课不同的内容，制作相应的课件，利用不同的游戏，调动幼儿参与学习的积极性，让幼儿在玩中学，学中玩。

4、安全教学。利用安全课，观看各种安全事故的发生，及日常生活中的突发事件，对幼儿进行随机教育。

- 1、认真开展卫生清查活动。做到窗明几亮。
- 2、加强班级通风消毒工作，做好传染病的预防。
- 3、加强晨午晚检，并做好各种记录。
- 4、根据季节变化，带领幼儿开展各种体育活动，以增强体质。

具体实施办法：

- 1、每天做好班级、分担区卫生的清扫活动，要做到每天一小扫，一周一大扫。
- 2、随季节变化做好班级、寝室每天两次的通风消毒工作。及幼儿水杯、餐具的消毒工作。遏制各种传染病的发生。
- 3、对幼儿做好每天的晨午晚检工作，并记好记录，发现有幼儿异常情况，及时通知家长，以免贻误病情。
- 4、随天气变化情况，定时开展户外活动，增强幼儿体质。

- 1、加强家校联系，共同提高幼儿的保育教育能力。
- 2、让家长了解幼儿园的教育理念，支持幼儿园的工作。
- 3、及时听取家长的意见和建议。
- 4、指导家长开展好对幼儿的保育教育。

具体实施办法：

- 1、了解幼儿在家的表现，及时反馈幼儿在园的表现，通过微信群增进家园联系。
- 2、通过家长会，及平时的交流向家长宣传我们的办园理念，

来取得家长的支持与理解。

3、平时多听取家长的意见和建议，好的建议积极采纳。

4、针对家长对幼儿教育中出现的问题及时提醒引导，真正做到家园共育。

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇七

### 一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

### 二、活动目标：

1. 形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。

2. 能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。

3. 能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4. 认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
5. 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
6. 学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
7. 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

### 三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1. 制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。
2. 结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。
3. 加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

## 幼儿园学期计划书写难点分析篇八

工作计划网发布幼儿园上学期教研工作计划书，更多幼儿园上学期教研工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研

的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

#### 5. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

#### 6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。