

2023年幼儿园大班户外活动安全教育教案 幼儿园大班户外活动游戏教案(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇一

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

活动准备：

- 1、常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？

然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

-提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

-生活中，为什么要那么多的标记？标记有什么用？

-想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安全标记呢？

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

活动反思：

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使

幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是什么样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇二

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇三

课题来源：

在日常生活和幼儿园教育活动中，教师和家长经常要求孩子注意“安全”，但孩子对“安全”还处于懵懂状态，不能真正理解“安全”的真正含义。孩子们对大型玩具和教室内的玩具等非常感兴趣，但是有的孩子还不能掌握这些玩具的正确玩法，因此磕碰事件幼儿时有发生，虽然仅仅是一点小伤，但是对我们班内的安全工作和家长工作还是起到了一些消极作用，因此对孩子进行安全教育是非常必要的。我们班一直开设识字教学课，孩子们对识字教学非常感兴趣，所以我利用孩子们对识字教学的兴趣，在活动中结合识字教学让孩子们认识“安全”，懂得“安全”的含义，从而使孩子们在活动中正确的玩玩具，减少磕碰事件，增强他们的安全意识。

活动目标

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

活动准备

彩色字

卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

活动过程

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

- 1、出示“女”字宝宝。(师：今天几个字宝宝来我们班做客，

和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。)

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。(师：字宝宝变成了一个新字，是什么?安)

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。(安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等)

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。(师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我?哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏?)

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。(师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢?全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义,并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤?)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿

的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

- 1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。
- 2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。
- 3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

- 4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。
- 5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

- 6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

- 1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。
- 2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。
- 3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

活动反思

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

活动反思

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇四

活动目标：

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交

通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇五

- 1、尝试双脚夹住沙包，用力跳起，并向前甩出沙包，锻炼下肢力量和身体的协调性。
- 2、通过学习，逐步掌握夹包跳的动作要领。
- 3、学会遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。

沙包、海绵垫、呼啦圈若干，即时贴。

重点：双脚并拢夹紧沙包用力将沙包抛向前方。

难点：跳起时候，双脚能用力将沙包抛向前方。

（一）导入部分

- 1、整队，师生问好。
- 2、齐步走，跑步走。
- 3、热身活动。

颈部：点点头来扬扬头，向左向右转一圈，点点头来扬扬头，向右向左转一圈；

胸部：小手齐胸一二一，大家一起来用力。

腰部：伸出小手弯弯腰，换个方向弯一弯，我有小小望远镜，看看东来看看西。

腿部：伸伸小腿踢一踢，双脚并拢蹦蹦跳，蹲下身来变小苗，慢慢长成参天树。

（二）基本过程

一、玩沙包

1、师：看一看，今天周老师带来了什么？（幼儿：沙包）你们都会玩沙包吗？（幼儿：会）那现在周老师给每个小朋友发一个沙包，请你们自由玩一玩，看看沙包都可以怎么玩。

2、幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试新的玩法。

3、请2~3名幼儿示范自己的玩法。

二、学习新玩法：夹包跳

1、周老师也有一种玩法，想不想知道是什么？（幼儿：想）

2、教师示范：双脚夹住沙包，用力跳起，将沙包抛向前方。

师：双脚要夹紧沙包，整个人往上跳，跳到空中后再把沙包用脚甩出去，尽量往前甩。

3、幼儿练习，教师指导，提醒幼儿在跳起时，要抛出沙包。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇六

动名称：危险地方(社会)

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

幼儿园大班户外活动安全教育教案篇七

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2. 有初步的安全意识，感受和同伴一起游戏的快乐。

知识经验准备：幼儿已有玩滑梯的相关经验。

材料准备：玩滑梯视频，歌曲《滑滑梯》视频，户外大型玩具——滑梯。

一、谈话讨论，梳理经验。

谈话：“到户外活动的时候，你最喜欢做什么”“你是怎样玩滑梯的”

二、掌握方法，巩固经验。

1. 播放视频，让幼儿了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

2. 讨论：“谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢，”“你觉得哪种方法又好玩又安全，”

3. 讨论：“有哪些方法是不正确的，做了不正确的动作，可能会发生哪些危险，”

4. 讨论：“玩滑梯时要怎样保护自己呢，”

5. 教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

6. 播放歌曲视频，让孩子们在唱唱跳跳中巩固玩滑梯的正确方法。

三、实践体验，提升经验。

1. 幼儿玩滑梯，教师及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

2. 教师小结，再次强调玩滑梯的正确方法。