

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结(实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇一

幼儿园在职教师已经达到三十几名,本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组,改变以往一组的形式,将教师合理分成五个组:语言、艺术、科学、健康、保育,由我园现任骨干教师担任组长,每组开展三次活动,前四组每一个人参加一组,然后再将全体教师分成三组参加保育组教研活动,也就是每一个人一学期参加四次教研活动。关于教研活动内容,幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向,具体的由各教研组长根据本领域和本组参与人员的现状来确定研究内容,形式不限,理论学习、优质课探讨等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究,指导要点的透析, 幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。

课题研究不能放松。科研才能兴园,各课题教研组本期要结合本园开展的一些工作和本园的特色发展方向,结合自身课题研究的进度,确定研究内容,制定并落实计划,注重研究

成果的收集，扎实做好课题研究工作。

1、抓好园本培训工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇二

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我段的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、共同制作教具，提前准备课堂教具

我们段的老师，狠抓教育教学，把每节课都上好，把每节课都上活。教具共同制作，提前准备。

二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份的教师公开课比赛，学期末考核活动。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

三、家长工作

家长工作是幼儿园完成教育工作，提高保教质量不容忽视的一项工作。上学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、我们经常利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得

家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、家园联系栏是孩子园与家长联系的桥梁，我们教师充分发挥这块园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、各班定期更换“家教园地”内容，为家长宣传本月的教育教学内容及家教文章，以及家长心得，让家长也关心班里的教学情况，充分发挥家长的教育资源。

4、通过各种好活动让家长参与并了解幼儿教育，让家长更加重视幼儿教育。

九月我们开展了《我运动，我健康》亲子运动会，邀请了幼儿园所有的家长与我们同乐，争强了亲子之间的感情。

十月我们开展了体操比赛，丰富了幼儿的童年生活，同时增强了孩子的集体荣誉感。

十一月是我们的安全教育月，我们结合实际，实地为由而开展了《消防安全》，我们还根据实际情况，教育幼儿学会自救，及自我保护，让幼儿学习和预见身边可能存在的安全隐患。

十二月我们开展了《爱溢童心——铃儿响叮当》圣诞活动，孩子和家长的积极参与让我们的活动举办的有声有色。

元月初我们还成功开展了中班家长会，我们中班大胆用了孩子当主持人，得到了家长和园领导的好评。家长会举办得很成功。

四、卫生，保健工作

我们坚持按制度化管管理，组织我段的老师学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开保教人员会议。根据我园实际情况制定二实幼《保健手册》人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我们严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有些能力还不是太强，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。我们段的工作也会越做越好。

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇三

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、晾晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性。每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由洪老师专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作：

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周

检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过平安校园验收、申报标准化建设三年行动等。

(二)合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段集体的智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行得圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、开展了一系列“亲子游戏”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型亲子游园游戏活动。全园近三百名幼儿和家长自己参加，展示了自己的运动魅力。

3、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会和亲子活动、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长

对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇四

一、队伍建设，师德先行

(一)开学初，我们又迎来我园第三批新教师，对于刚走上工作岗位的这些懵懂的孩子，树立正确的师德意识是放在首位的，我们与每一位教师签订“师德师风承诺书”，约束教师行为，促进其规范从教。

(二)制作了教职工常规检查考核记录，细化了领导干部监督检查内容，随时发现并制止教师有违师德师风要求的错误行为，同时为教师提供有效的指导策略。

(三)严格执行我园的师德师风考评制度，强化立德树人的思想，加强对教职工的师德师风管理，出现实行师德师风一票否决制。

(四)利用师德师风建设月，结合教师节主题，开展了系列师德师风建设活动，有题为《提升核心素养实现人生价值》的师德专题培训、“说标准用语颂高尚师德”诗歌朗诵会以及各班级的教育教学活动。

二、促进教师能力提升

(一)内培外训，有效提高教师水平

1. 在上学期末开展问卷调查，统计教师实际需求，在学期初制定了有针对性的园本学习培训方案。

2. 注重学习、培训的时效性，针对新教师，开展了“幼儿园

一日工作流程”解读、《3—6岁儿童学习与发展指南》各领域解读、“班级6S管理”、“如何做好教育反思”等系列的岗前培训，为新教师打好基础。坚持每周一和四的业务学习，开展了“如何制定个人发展规划”、“讲好儿童故事”、“教材解读与整合”、“以儿童为中心的班级环境创设”培训、《幼儿园工作规程》解读等各类培训活动，通过园本理论培训，立足于帮助其走进课程、学习组织与实施教学活动等，扎实有效的提高了新教师队伍的整体素质。

3. 在骨干教师培养方面采取“师徒结对”的方式，形成班主任和配班、生活老师捆绑式进步的方法，要求骨干教师对新教师在日常教学、常规管理、家长工作等方面细化指导，从基础一点点帮扶，对于青年教师存在的困惑与问题进行引领指导，并作了详实的帮扶记录表，在新教师成长的同时也提高了骨干教师的各项能力。本学期，五位区级骨干教师充分发挥示范引领作用，进行了“骨干教师示范课”、业务培训、“手拉手送教”等活动。

4. 加强课堂观摩，促进教学水平稳步提升。本学期针对教师的不同层次，分别进行了骨干教师示范课、青年教师提升课和新教师观摩课，并在每一次活动后都及时进行评课和集体备课，让执教教师了解自己课堂存在的不足，以便改正，促进教育教学水平。同时领导班子成员每月不定时跟班，随时听推门课，指导其教学，保证了教师常规课的质量。

5. 走出去，请进来。努力创造外出培训机会，加大外出培训力度。本学期，分批派出教师赴广州、太原、包头、康巴什以及本东胜区，参加理论培训、现场教学观摩等学习，并及时组织了园内汇报和二次培训活动。根据幼儿园特色定位，20__年12月17日，邀请北师大习明的张慧老师到园进行了三天理论培训和实地指导。

6. 组织读书活动，增强学习意识。本学期选取了《成长在路上》《幼儿教师成长手册》为共读书目并定期进行“同书共

读”活动。同时鼓励并督促教师订阅专业杂志或经典的名著，养成读书、作摘记、写读后感的好习惯，以此丰富教师知识面，学以致用，促进教学工作。

(二) 教育科研，引领教师专业成长

1. 本学期我们切实针对目前教师遇到的实际问题，进行了每月一次的全园教研活动，开展了“如何建立幼儿常规”、“如何培养幼儿良好的注意力”、“区域活动高效开展”、“如何处理与家长产生的矛盾”等教研活动，除此之外，各年级组结合组内实际，梳理日常工作遇到的小问题，每月进行一次小教研活动。在大小教研活动中，教师共同分析探讨解决问题，形成了切实可行的策略，优化了教育行为。

2. 重点落实集体备课制度。每次观摩活动后，授课教师自己进行反思，我们再进行集体备课，形成高质量的教案。除此之外，每两周进行一次小组集体备课，同一年级的同一小组，自行选择跟主题相结合的教学内容，共同开展备课活动，让集体备课真正在课堂中发挥了实效。

3. 深入开展“幼儿园教师园本培训有效策略研究”的课题研究活动，做到教师参与，分层落实，让教师在参与中提高了理论素养和教学技能，也促进了科研能力的提升。

三、保教并重，协同发展

(一) 常规管理，细化细节

1. 学期初，幼儿园开展了岗位竞聘活动，通过岗位自主申报、公开竞聘，优化班级组合，明确教师职责与保育员职责，合理分工协作，真正做到了保教结合、保教并重。

2. 严格执行一日生活作息制度，制定合理的一日活动安排表，明确了教师和幼儿在不同时间点的站位及常规要求，培养幼

儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，不仅把幼儿良好习惯养成真正落到了实处，也确保了一日活动有序顺利进行。

3. 按照班级“6s”管理进行班级常规管理工作。严格按照“6s”要求规范班级物品摆放，随时进行随机检查，目前教师已基本养成了良好的习惯，为孩子们营造温馨舒适的学习生活环境。

4. 继续开展行政干部跟班活动，每月每人进班两天，全天跟班指导，在教育教学、日常工作等方面给予指导，促进班级工作有效开展。

5. 加强保教人员的保育意识，组织学习了“保育员工作职责”。严格执行卫生消毒保健制度，认真做好各项消毒工作并及时记录。通过日常检查和月考核，督促教师做到室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，勤俭节约等。20__年12月12日开展了“保育员岗位大练兵活动”，通过以赛代训的形式，提高了全体保教人员的保育水平，增强了服务幼儿的意识。

6. 保健室能按照要求做好带药登记，加强幼儿晨检。根据季节和流行性疾病的发生，通过微信群、家园共育栏及时向家长宣传相关知识。

7. 重视安全教育，实行安全事故一票否决制。在日常加强幼儿安全意识的培养，通过每周一节的安全教育课和每日安全小提示让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法等。认真落实每月一次的安全演练活动，让演练真正常态化。

(二)改善环境，丰富课程

1. 开学前重新进行了教室的划分，各班级重新布置班级环境，

根据幼儿的年龄特点，结合自己班级特色，营造欢迎小朋友氛围。在日常教学中结合每月主题，创设主题墙，不断更新班级环境，体现幼儿、教师、家长的共同参与。十二月进行了环境创设评比活动，评选出了幼儿园环境创设的一、二、三等奖。

2. 本学期我们加大了区域活动的力度，组织好集体教学的同时不断优化区域格局，突出区角的趣味性和学习性，各班级结合教学主题和幼儿年龄特点，设置了五大领域均衡的区域，并投放了丰富的操作材料，满足和支持了幼儿自主探究学习的欲望，发展和促进了幼儿多元全面发展。

3. 结合区教研中心环创比赛活动，对幼儿园的整体环境重新进行了全面创设。以幼儿园整体发展理念为支撑，以幼儿的培养方向为导向，重在支持幼儿自主活动、主动探索、操作和充分体验，调动和激励幼儿在与环境的互动作用中获得自主、有效的发展。在整个环创过程中，幼儿、教师以及家长参与其中，让孩子自主创设了“孩子的世界”，让家长感受到了幼儿教育氛围，让教师学会了不断创新，提高了专业技能技巧。

4. 与北京师范大学老教授协会习明蒙学教育机构合作，引进了系列课程，本学期初步进行了教师培训，之后将开展教育教学，把中华优秀传统文化教育融入课程和教育体系，从幼儿、教师、家长三个维度进行培训培养，逐步达到教师诚心知礼、幼儿跟随有仪、家长趋向满意、园所特色凸显的效果。

5. 利用有限场地开展无限乐趣的户外游戏和室内游戏。继续对幼儿园环境、园舍进行了科学合理的规划和改造，将可能运用的角角落落都进行利用。让环境和功能室足以满足各类教育教学活动的有效开展，满足孩子们探索、想象、创作、表演的需要。

6. 结合中国传统节日，开展了重阳进社区、中秋作月饼、走

进巡防基地等社会实践体验和民族教育活动。让幼儿在了解传统节日的风俗的基础上，激发幼儿尊老爱幼、热爱生活的情感，培养幼儿树立骄傲自己是一名中国人的意识。同时将“童声诵童谣”的传统活动不断丰富细化，形成了园所文化中不可或缺的内容。

四、家园共育，形成合力

(一)重视家园联系，充分利用接送园时间、家访、微信□qq□电话、幼儿成长手册等形式与家长进行沟通，让家长通过观看幼儿在园的各种活动剪影、各种作品、取得的荣誉等照片，了解了幼儿在园活动和发展情况，促进了家园教育的一致。

(二)充分利用开放日、社会实践等活动，创新家园合作形式，丰富家园互动，使家长成为幼儿园最大、最有效的资源。组织了超市购物体验、观看巡防基地警犬表演等等丰富的社会实践活动。

(三)继续以家委会小组和家长社团活动为载体，让家长从多方面参与到幼儿园的各项活动中，开展了“学府故事屋”、“巧手妈妈团”、“美味点心团”、“家长安保团”等系列家园互动活动。

(四)注重家教教师的培养，将区级骨干和班主任列为家教教师，本学期开展了“如何开好家长会”、“家长工作专题培训”和“如何处理与家长产生的矛盾”教研活动，切实提高了教师的家教水平。

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇五

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们

更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性。每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由洪老师专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过平安校园验收、申报标准化建设三年行动等。

（二）合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段集体的智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行得圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、开展了一系列“亲子游戏”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型亲子游园游戏活动。全园近三百名幼儿和家长自己参加，展示了自己的运动魅力。

3、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

（三）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会和亲子活动、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇六

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个

学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自

己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的

教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长

起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步

为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

共2页，当前第2页12

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇七

一、教育教学工作

1. 各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极

学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2. 各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

3. 班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4. 晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5. 班级家园共育板报工作的实施情况：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6. 教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我国教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

二、保育工作

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看(来园看、睡前看、起床看、离园看)三摸(睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子)，规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

三、家长工作

1. 期初张贴教学计划，周周公布学习内容，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2. 定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、卫生保健等。

3. 结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会、冬运会”活动，得到了家长们的好评。

4. 加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5. 做好缺勤幼儿的电话回访工作。

四、业务培训、学习

《幼儿园一日常规流程》

《阅读活动的培训学习》

《科学活动的培训学习》

《户外活动组织与开展的培训学习》

《预防传染病的培训学习》

五、园内活动

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园举办“冬季运动会”活动。

结合国庆组织的“庆国庆”主题活动，对教职工、幼儿进行了爱国主义教育。

“11.9”消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。

迎新年，幼儿了解我国传统节日的来历及风俗，让幼儿感受新年的快乐。

六、取得成绩：

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

朱丽老师的科学课《认识时钟》荣获园内优质课。

吴秋霞老师的语言课《动物演唱会》荣获园内优质课。

付钰焱老师的社会课《雷之电》荣获园内优质课。

本学期我园参加了市级优秀教案评比，曾静老师的美术教案《颜色宝宝》荣获市级三等奖。

七、来年工作展望：

1. 音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。
2. 绘画方面加强孩子的创造力，
3. 加强对礼仪、德育的活动。

一分耕耘、一分收获，许多成绩的取得仅代表过去，新的一年我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇！

幼儿园夜班保教工作总结报告 幼儿园保教工作总结 篇八

幼儿园承载着美丽的梦想，让我们从这里起飞。今天本站小

编给大家为您整理了幼儿园保教工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安

排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕三个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这三个主题是：小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学

的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

各月大致安排：

9月初开展环境创设评比活动；学习教师一日常规要求与保育员一日常规要求；开始实施幼儿园保教常规制度与检查制度。

10月份，全园师幼早操活动竞赛。

11月份，家长开放日活动。

12月份，迎新年准备活动。

1月份，幼儿评价工作。

争创北碚区示范幼儿园是我园的近期目标之一，这需要我们努力创新的干工作，更将激励我们工作。本期，全体保教人员都应该深入学习《纲要》《规程》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

今天我们召开20xx年度保教质量视导总结会，目的是总结今年保教质量视导情况，总结经验，发现问题，进行整改。刚才，我们参观了酒店镇中心幼儿园，听取了视导组各位成员的反馈总结，酒店镇教办、宁阳镇教办、伏山镇教办又从不同的角度，就多年来提高保教质量的经验做法和大家进行了交流。我认为，这个会议开的很好，安排紧凑，内容丰富，经验典型，问题深刻，建议具体，具有很好的启发和引领作用。下面，我根据近一时期学前教育工作的形势，再讲以下几点意见。

一、重申提高保教质量的重要性

教育公平是社会和谐的基石，而教育公平最终体现的是对每个儿童的教育质量公平，学前教育的发展也是如此。当今追求高质量的学前教育，促进幼儿体、智、德、美全面发展已成为学前教育发展的共识和共同目标，这个目标是学前教育发展的生命线，也是能在激烈的市场竞争中生存的重要法宝。

《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》都对保教质量提出了明确的要求，如：坚持保教结合、保教并重的原则等，

《幼儿园教育指导纲要》更是将幼儿的发展目标以及教育手段阐述的更为详尽，规定的更为明确。所以，提高保教质量是我们发展学前教育的核心任务，是工作的重中之重，要把它放到高于一切之上的工作来抓。

二、充分发挥视导的评价及激励作用，促进保教质量的全面提高

为提高保教质量，教育局从20xx年就研究制订了《宁阳县幼儿园保教质量评估方案》，实施了保教质量视导制度。20xx年，根据学前教育发展的新形势，又重新修订了《保教质量评估方案》，并且每年根据发展的需要适时突出工作重点，如20xx-20xx年着重突出了园所文化建设，20xx-20xx年突出了早操编排，20xx年突出了幼儿发展，今年突出了“亲子共成长”工程和幼儿“十个一”系列工程等。历时20xx年的视导历程，确实对我县学前教育的发展起到了巨大的推动作用。目前，我县的省、市级规范化幼儿园比例都位居全市前列。20xx年，被评为全省学前教育先进县，这与我们高度重视保教质量是分不开的。从去年，教育局为发挥保教质量视导的激励作用，决定将视导结果计入年终对乡镇党委政府教育水平综合督导成绩，这个决策对促进乡镇党委政府对学前教育工作的重视是十分关键的一环。今后，教育局将会一如既往的继续实施保教质量视导制度，坚定不移的将保教质量抓下去。各乡镇也要根据教育局视导方案，结合本乡镇实际，抓好自己的视导工作，切实利用视导这个杠杆促进全县学前教育水平的提高。

三、加强整改，促进保教质量再上新台阶

视导，甄别优差不是目的，而是发现问题，解决问题，促进保教质量再上新台阶。刚才，视导组成员已将视导中发现的问题提了出来，会后，还要将每个园、每个老师的问题整理下发，所以，各位园长、辅导员要抓好问题的整改落实工作，采取逐园蹲点、个别辅导、随时调度的方式跟上抓、靠上抓，一定将问题整改过来。教育局也会采取不打招呼的方式随时调度问题的整改情况，确保视导的实效性。

提高保教质量，视导仅是一个重要的杠杆，所以，各单位还要搭建更多的教研平台，开展丰富的教研活动，促进保教质量的全面提高。如：幼儿教师基本功大赛、保育员技能大赛、区域专题性教研、幼儿活动展示等，以各种活动促进教研工作的深入开展。另外，要加强幼儿园之间的交流，及时发现典型做法，通过互相观摩、送课等方式，促进共同提高。刚才，宁阳镇教办汇报中，中心幼儿园不但采取支教的方式去送管理，而且将教材中村办园教师难以掌握的皮影教学让夏晶老师逐园去教，真正做到了教学活动无盲点无空白，这个做法是值得我们学习借鉴的。

看了幼儿园保教工作总结的人还看了：

1. 幼儿园保教工作总结20xx

6.20xx年度幼儿园工作总结