

纸艺蝴蝶教案(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

纸艺蝴蝶教案篇一

活动目标：

- 1、 让幼儿学会正确叠被子、整理床铺的方法
- 2、 培养幼儿做事的独立性

活动准备：

课件□ppt□两张床、两张床单、两条被子、两个枕头、两条枕巾、（一面是笑脸、一面是哭脸）的图标牌子若干（根据班级人数定）

活动过程：

（一）、热身活动：

（1）播放礼仪主题歌，老师带小朋友跳礼仪主题操热身

（2）师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度 语言：老师先说“小朋友们好！”，幼儿回礼：“老师好！”

（3）师：“小朋友请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅

了！”

（二）导入活动：

通过提问导入活动：

1、小朋友在家里，是不是自己的事情自己做呢？你都会做哪些事情？（请幼儿分别

回答，对做的好的给予鼓励）

2、起床后，你们会自己叠被子吗？谁知道正确叠被子的方法？（鼓励幼儿发言，调

动幼儿的积极性）

（三）基本活动：

1、教师示范正确叠被子、整理床铺的方法：

（1）在床上把被子展开平铺，长边对着自己。

（2）找好中心线，将被子的两条长边向中心线对折

（3）再找中心线，将被子的两条短边向中心线对折

（4）再对折，将被子整理成长方块

（5）被子叠好后放到床尾

（6）把枕头放平整

（7）把床铺铺平整

2、请幼儿复习巩固新知：

师：“明明看过老师教叠被子的步骤后，也想试着整理一下，可是他确忘了先后顺序是

什么了，小朋友我们一块来帮帮他吧！”

播放课件图片，请幼儿按记忆帮忙排出正确顺序：

图一：将被子整理成长方块

图二：明明将被子展开平铺在床上

图三：将被子的两条长边向中心线对折

图四：将被子的两条短边向中心线对折

3、练习整理床铺：

（1）请幼儿走到自己的小床边，以正确的方式练习叠被子和整理床铺

（2）通过活动竞赛的形式，让幼儿学习并练习叠被子及整理床铺

组织幼儿进行比赛，每次选出两名幼儿进行比赛，其他幼儿当评委，要求参赛者要按照正确的方法叠被子，并按照正确的步骤整理床铺。做完后，请“评委”

举牌，得到笑脸多的幼儿获胜。请“评委”代表说说，参赛者哪里做的好，哪里还需要改进。（本次活动以鼓励为主）

4、播放课件，学习三字经：

（1）教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

（2）幼儿跟读儿歌，再次熟悉儿歌

（四）结束活动：

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

（1）第一遍，欣赏

（2）第二遍，幼儿跟唱

纸艺蝴蝶教案篇二

1. 了解生活中造成烫伤的原因，知道生活中简单的防烫知识和措施。
2. 不歧视被烫伤的孩子，乐意与他们做朋友。
3. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

□ppt□相关图片，一杯水

一、导入

- （1）出示一杯热开水，让幼儿感受烫烫的感觉。
- （2）讨论身边哪些东西是烫烫的。

师小结：原来呀！在这烫水里藏了一个名叫“烫烫”的小魔鬼，（出示小魔鬼图片），你一不注意，他就会把你烫伤了。

师：孩子们，你们还发现过烫烫小魔鬼躲在那些烫烫的东西里吗？

幼：锅里（很烫的锅里），热汤里，热开水里，……

二、了解哪些东西是烫烫的，学会保护自己

幼：不能，因为熊宝宝进去会被烫伤师：那你们帮熊宝宝想个办法好吗？

幼：等水冷一冷，加点热水…师：你们想的办法都很好，洗澡的时候要先开冷水再开热水最后用手试试水温，水温正好就可以进去洗澡了，你们看小熊洗得多舒服多开心那（出示场景），让我们和他一起来洗个澡吧（左擦擦，右擦擦，上擦擦，下擦擦…）

2、师：洗了个舒服的热水澡，熊宝宝就去客厅玩了。我们来看看他玩了那些东西？（出示场景）

三、让幼儿知道烫伤后的处理方法

幼：烫烫小魔鬼师：烫烫小魔鬼他躲在我们生活的各个角落，我们要时刻注意，提高警惕别让自己和身边的朋友受伤害，让自己成为真正的防烫小英雄！走吧，让我们去提醒更多的好朋友当心烫烫小魔鬼吧！

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

纸艺蝴蝶教案篇三

消防是我们每个人都需要掌握的生活常识和技能。为了增强幼儿的消防意识和应急能力，中班开展了一系列的消防教育活动。在这些活动中，我学到了很多关于消防的知识和技能，并深刻体会到了消防对每个人的重要性。

第一段：了解火灾的危害

火灾是一种非常危险的灾害，它不仅会烧毁物品，还会威胁到人的生命安全。在课堂上，老师告诉我们火灾的危害和产生火灾的原因，还教我们如何预防火灾的发生。我了解到，火灾的危害不容小觑，我们必须重视消防知识的学习和实践。

第二段：学会正确使用灭火器

在消防教育活动中，老师教会了我们如何正确地使用灭火器。首先，要及时发现火灾，并尽可能迅速报警，同时保持冷静。其次，要找到灭火器，正确使用它来灭火，注意不要站在火源附近。最后，要记住使用灭火器的PASS方法：P表示扣动安全销，A表示瞄准火源，S表示挤压喷嘴，S表示摇动灭火器。通过实际操作，我学会了正确使用灭火器，并在心中牢记了这个重要的知识点。

第三段：掌握逃生技巧

在火灾发生时，逃生是关键。老师教会了我们一些逃生的基本技巧。首先，要知道逃生门的位置，并熟悉逃生路线。其次，要尽量避免大量烟雾的地方，低姿势前进，用湿毛巾捂住口鼻。最后，要用湿毛巾堵住门缝和通风口，防止烟雾进入。通过模拟逃生的活动，我更加明白了逃生技巧的重要性，并能够灵活运用这些技巧。

第四段：增强自救能力

消防教育活动不仅教会了我如何保护自己，还让我明白了自救的重要性。我学会了正确使用湿毛巾捂住口鼻，避免吸入有害气体。我还学会了如何在一片黑暗中摸索前进，如何通过靠墙走线来找到安全出口。这些技能会在紧急情况下帮助我自己并保护自己的生命安全。

第五段：积极传播消防知识

消防知识不只是我个人所需要的，还需要传播给周围的人。在家里，我会和爸爸妈妈分享消防知识，告诉他们预防火灾的方法和正确的逃生技巧。在幼儿园，我会和同学们一起分享我学到的消防知识，一起参加消防演习和消防小组活动，以提高大家的消防意识和应急能力。我相信，只有当每个人都重视消防，传播消防知识，我们才能有效预防火灾的发生，保护好每个人的生命安全。

总结：

通过这次中班的消防教育活动，我学到了很多关于消防的知识和技能。我深刻认识到火灾的危害，了解了如何正确使用灭火器，掌握了逃生技巧，并增强了自救能力。同时，我也明白了传播消防知识的重要性，会积极向周围的人传播消防知识，共同提高消防意识和应急能力。通过持续的消防教育和实践，我相信每个人都能成为一个懂得自我保护、善于预防的小消防员。

纸艺蝴蝶教案篇四

中班是幼儿园中的重要阶段，这一阶段的幼儿们正处于身心发展的关键时期。为了帮助幼儿们更好地适应学校生活，促进其社交能力和团队合作能力的培养，我所在的幼儿园组织了一系列的社会活动。通过这些活动，幼儿们有机会与同伴互动，体验合作与分享的乐趣，培养了他们的集体意识和人际交往能力，也在游戏中获得了成长。

第二段：叙述社会活动的具体安排和内容

这次社会活动从课前的策划到实施，都经过了精心的准备。在教师的指导下，我们充分考虑到幼儿的特点和需求，制定了一系列的活动方案。活动内容包括分组互动游戏、角色扮

演和合作探索等。比如，在分组互动游戏中，幼儿们通过集体协作完成任务，培养了团队合作的意识；而在角色扮演中，幼儿们可以充分发挥想象力和创造力，体验不同的角色和情境；在合作探索中，幼儿们通过室内外的探索活动，培养了他们的观察力、合作精神和解决问题的能力。

第三段：总结中班社会活动的成效

这次社会活动的结果让我们感到非常满意。首先，幼儿们在活动中展现了积极的参与和团队合作的精神，他们能够主动与同伴分享资源，理解并尊重别人的想法。其次，通过不同的活动形式，幼儿们的自我表达能力得到了锻炼，表演和讲述的机会让他们更加自信和乐观。最重要的是，社会活动的实施激发了幼儿们的好奇心和求知欲，促进了他们的认知发展和学习兴趣，为他们以后的学习打下了良好的基础。

第四段：探讨中班社会活动的不足之处

尽管这次社会活动取得了很好的效果，但我们也意识到其中的不足。首先，活动的时间和地点有限，无法为每个孩子提供足够多的机会去体验和学习。其次，在一些活动中，有些幼儿可能因为个人差异而感到压力和难以融入。此外，一些细节的安排和控制没有做得很好，导致了一些小问题的出现。因此，我们需要找到解决方案，进一步完善和改进中班社会活动。

第五段：改进中班社会活动的建议

为了进一步提高中班社会活动的效果，我们可以从以下几个方面进行改进。首先，增加活动的时间和次数，使每个幼儿都能够有更多的机会去参与活动。其次，在活动中注重每个人的需求和差异，提供更多的参与方式和机会，让每个幼儿都能够展示自己的特长和才能。同时，在活动组织和控制方面，我们要进一步加强对细节的把控，确保活动的顺利进行。

此外，我们可以邀请家长的参与，在活动中提供更多的学习资源和支持，形成家园共育的良好格局。通过以上的努力，我们相信中班社会活动会越来越好，给幼儿们的成长带来更多的乐趣和收获。

通过中班的社会活动，我们看到了幼儿的成长和进步，也感受到了团队合作和互助共享的快乐。这些活动让幼儿们更好地适应了学校生活，培养了他们的社交能力和团队合作能力，为他们今后的学习打下了良好的基础。虽然活动中还存在一些不足之处，但我们会不断改进和完善，让中班社会活动发挥更大的作用，为每个幼儿的成长和发展提供更多的机会和支持。

纸艺蝴蝶教案篇五

活动目标：

1. 学习按一二一二的规律排列物体，体验物体之间的空间关系。
2. 尝试用不同的组合形式按一二一二的规律进行排列，并会用语言表述。

活动准备：

2. 《幼儿画册》（第3册第10页）、彩笔。

活动过程：

一、谈话导入

二、组织学习，找排列规律

1. 出示第一块展示板，让幼儿找出排列规律。

师：我们看看小兔子是怎么排列这些图形的？

幼：一个红片片，两个绿片片，一个红片片，两个绿片片。

2. 出示第二块展示板，让幼儿找出排列规律。

幼：一个三角片片，两个方片片，一个三角片片，两个方片片。而且颜色相同。

(2)：它们是按一个二个一个二个的规律来排列的。

三、出示空缺展板，引导幼儿填补空缺1. 出示有空缺的动物房子展示板，让幼儿帮忙找规律，补全规律。

他？

(2) 请个别幼儿上台帮忙找出规律并把它补齐。

四、布置辅导

1. 出示彩旗，教师讲解操作要求。

中间的彩旗是按什么规律涂色的？最下面的彩旗是按什么规律涂色的？

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 让先完成的幼儿和旁边的小朋友说说自己是怎么涂的。

五、展示作品，组织讲评

1. 师：谁愿意上来说说自己是按什么规律涂色的？

2. 请2-3个幼儿上台讲讲，教师讲评。

3. 让幼儿相互检查。

六、延伸活动晨间桌面游戏“串项链”，引导幼儿按一二一二的规律串。

纸艺蝴蝶教案篇六

1、了解情绪的变化，知道人有多种不同的表情。

2、能说出自己不开心时的感受，并会用2-3中方法调节自己和同伴不高兴的情绪。

3、喜欢快乐的情绪，愿意帮助同伴开心起来。

1、不同表情的图片或课件。

2、《表情歌》音乐。

1、从幼儿自身说起。提问：小朋友，你们有高兴、伤心、愤怒害怕的时候吗？请你说一说这个时候，你的表情是怎样的？（请孩子做一做、教师同时出示相关图片）

2、观看课件，感受不同的情绪：

（1）小朋友，你们看看，这些小朋友他们是什么心情？你是怎么看出来的？

（2）除了这些，我们还会有什么样的情绪和表情呢？（着急、平静、忧愁等）

“小朋友们，你们最喜欢哪个表情，为什么？”引导幼儿说出自己最喜欢的表情。

“小朋友们，那么怎样来把不高兴的表情变为高兴的呢？”

“还记得朱老师讲的故事《苏菲生气了》，苏菲怎样让生气的心情变好的？”

如果你不开心，那么你有什么开心法宝，让自己开心起来？

（如：玩玩玩具、听听音乐、去户外玩一玩、看一看动画片等，幼儿说，教师记录）

讨论：当你高兴时，你会怎么样？（拍手、唱歌、跳舞）

欣赏表情歌中高兴的片段。

讨论：当你难过时，你会生气吗？生气时，你会怎样？（叹气、跺脚、捶胸）

分段欣赏《表情歌》相关情绪内容。

纸艺蝴蝶教案篇七

中班教育是幼儿园教育的重要组成部分，在这个阶段我们需要通过科学的管理和有效的教学让每个孩子都能良好发展，这是我们每个老师的职责。在中班教育中，除了专业水平外，管理心得也非常重要。我作为中班管理者，通过日常的工作实践，获得了一些管理心得体会，现在结合个人实践经验，分享给大家。

第二段：团队管理

一个团队的有效沟通、协作和配合，是保障美好中班教育的前提条件。我认为管理中班最重要的一点就是团队管理。班级管理是一个团队协作的过程，需要及时、准确地沟通，共同制定规章制度、安排任务，以及及时汇报工作进展。我在团队管理中的体会是：要注重平等交流，尊重每个人的意见和想法，建立信任，减少误解和矛盾。

第三段：家园共育

家长是孩子成长的重要导师，家长教育和学校教育的协作是中班阶段成功的关键之一。我认为家园共育是中班管理一个无法忽略的环节。与家长沟通，深入了解孩子的家庭背景、爱好、性格特点等，这些信息帮助我们更好地了解孩子，以便制定更好的教学计划。同时，与家长保持及时联系，及时反馈孩子学习状况，让家长能够更好地参与孩子的成长过程，共同关注孩子的成长。

第四段：创新管理

管理需要不断创新，创新是管理上得以真正实现进步和提高的根本保证。我在管理中班的实践中感受到，创新的管理方法，能够提高管理效率，增强班级的凝聚力，有效激发学生兴趣，激发学生的学习热情。例如，我在班级内探索引入游戏元素，让孩子们玩游戏、学知识，这样能够提高孩子们学习的积极性，同时也增强他们的社交能力。而在班级管理工作中，我也尝试采用数字资料储备等科技手段，提高管理效率，更好地了解学生的学习情况。这样的创新，不仅增强了班级的凝聚力，也让我在管理中感受到了更多的成就。

第五段：总结

最后，我认为管理中班的经验与管理其他班级的经验很大程度上是一致的：注重团队管理，秉持家园共育的理念、创新管理方法、关注孩子的成长。中班管理需要注重教育的细节，加强教育的针对性，帮助孩子们全面发展。管理中班是艰巨、繁忙的工作，但通过对这个阶段孩子们的关怀、监控和教育，每位管理者也会感到收获满满。

纸艺蝴蝶教案篇八

近年来，园艺种植越来越受到人们的关注，越来越多的人开

始尝试自己在家中种植一些蔬菜和花草，让生活更加多姿多彩。在幼儿园中，种植也成为了一项必不可少的活动，中班幼儿也跟着老师一起开始了自己的种植之旅。在这个过程中，他们不仅收获了美丽和健康，还学到了一些关于生命和成长的道理。本文将从个人经历出发，总结中班种植的心得和体会。

一、 成功的喜悦。在园艺种植过程中，最让人开心的就是看到自己栽培的植物生长茁壮、开出花朵或结果。在中班孩子的成长过程中，成功的体验对他们来说尤为重要，有助于增加自信心和挑战性。在种植的过程中，孩子们经常会为了争取那几片光线而去调节盆中植物的方向、甚至会一个人默默地换盆、揭枯叶、浇水。当植物生长并且开花结果时，孩子们也感到自己的努力没有白费，这样的经验对于日后的学习和生活也是起到了一定的推动作用。

二、 接受种植中的失败。种植不仅仅是一重要的生活技能，更是一种心态的培养。在完成一次次的失败后，孩子们学会了接受失败，相信再努力一点点总会取得成功。在中班孩子们的生活中，也不能总得到完美和成功，正所谓“吃得苦中苦，方为人上人”。在种植中，孩子们有机会感受到失败的痛苦，从而学会自我调整和自我认知。他们在经历失败的同时，也会去发问“为什么”，进而试图解决问题、找到原因，这种探索的乐趣和道路也是中班孩子成长的重要因素之一。

三、 关爱和沟通。培养孩子的生态意识和人的社会性意识是园艺种植的重要目标。在中班种植的过程中，孩子们将观察、思考、分析，以便发现和探究植物和其他周边现象的关系，增进对生态环境的了解。与此相对应，学会尊重、领悟他人的艰难或快乐，也是培养孩子社会性意识的重要过程。园艺种植过程中，孩子们交流和合作的机会增多，调节自己情绪、了解和尊重他人的感受也是不可忽视的一个点。

四、 常绿，品质良好。在很多人的心中，种植是一件短暂的

事情，种完收获，过了这个时期就不再重复。但是，园艺种植的真正价值在于让孩子们明白生命在不断地成长和变化，就像绿叶和花朵一样，永不枯萎，常绿不败。这种“不放弃”的精神，对日后的成长和建设有着重要的启示。同时，植物在这个过程中也需要合理、科学的管理和周到的关爱，这样会促使孩子们培养一种负责的品质。

五、教育孩子的用途。总之，在中班种植的过程中，孩子们不仅收获了美丽和健康，更获得田园风光和绿色生活的熏陶。幼儿期的孩子们具有机遇式学习和探索社会的天性，正是在这个年龄段定下如此美好的生活基础，日后才更容易保持对美好事物的热爱，并继续深入探究。而我们的教师则秉持着“以生命为本”的教育理念，带领孩子们一起种植，一起成长，让他们学会从小事学习大道理，为接下来的人生奠定基础。

在园艺种植的过程中，中班孩子们学到了很多关于生命和成长的道理，如“成长需要耐心付出”，“接受失败，寻找新方向”，“合作沟通，关爱他人”，“常绿不败，品质良好，用好用途”。这些经验和体会都将加强孩子们的学习和生活中的信心和勇气，让他们寻找到自己的人生价值。

纸艺蝴蝶教案篇九

1、学习成语故事“望梅止渴”的含义，理解故事内容，理解词语“望”“止”“沉思”的含义。

2、通过故事懂得遇到困难要动脑筋想办法。

3、初步体会成语的结构特点，对成语感兴趣。

1、梅子每人一颗。

1、品尝梅子，通过提问，激发幼儿对故事的兴趣。

——教师：你吃过梅子吗？你感觉吃梅子的时候有什么感觉？
（请幼儿品尝梅子，说说自己的感觉。）——教师：你听过有一个成语，叫做望梅止渴吗？我们一起来听一听这个故事。
（如果有幼儿知道这个成语，可以鼓励他说说自己对成语的理解。）

2、教师讲故事，引导幼儿理解故事内容。

——教师出示挂图，讲述故事，引导幼儿初步理解故事。

教师：故事的名字叫什么？故事讲的是关于谁的故事？

教师：究竟什么事望梅止渴呢？

——教师再次进行讲述故事，边讲述，边提问，帮助幼儿进一步理解故事内容。

——播放故事cd□请幼儿看着图书，进一步理解故事。

——请幼儿打开幼儿用书，看着图书，试着说一说望梅止渴的故事。

3、通过讨论，懂得遇到困难要动脑筋想办法。

教师：你还知道哪些成语？它是什么意思？

4、拓展经验，进一步了解成语。

——鼓励幼儿积极说出自己知道的成语以及含义。

——引导幼儿初步了解成语的结构特点。

纸艺蝴蝶教案篇十

近年来，以班级为单位组织活动，能够培养和提高幼儿纪律意识是幼儿园教育的一项重要任务，这对于幼儿的成长发展起到了积极的推动作用。作为中班的一员，我深深地体会到了纪律对于我们每个孩子的重要性。本文将以“中班纪律心得体会”为主题，以连贯的五段式来探讨这一问题。

第一段：纪律的重要性

纪律是一种自律和秩序的表现，无论在学习还是生活中，都离不开纪律的规范。在幼儿园中，纪律的执行是培养幼儿良好习惯、增强集体荣誉感和自我约束力的重要手段。纪律让我们不会迷失方向，不会无目的地浑浑噩噩地过日子，而是按照规定有条不紊地行动，让我们能够更好地适应学校和社会的要求。

第二段：纪律的培养

我们的幼儿园注重纪律的培养，从入托开始，老师们就会告诉我们幼儿园的规则和要求。在学习中，老师们教会我们按时完成作业，遵守课堂纪律，对待老师和同学要有礼貌。在生活中，老师们引导我们有序排队、文明用餐、整齐卫生。通过日常的习惯养成，我们逐渐形成了良好的纪律观念。

第三段：纪律心得

在进行纪律培养的过程中，我悟出了一些纪律心得。首先，要自觉遵守纪律，要明确自己的责任和义务。我们要时刻牢记自己的身份和角色，不因为一时的玩乐而违背纪律，要时刻保持警惕。其次，要学会自我约束，要树立正确的纪律观念。自我约束意味着要从自己做起，要在心中坚定目标并时刻提醒自己，不要让懒惰和诱惑战胜了自己。最后，要互相监督，要相互提醒。在集体活动中，我们要时刻保持警觉，互相提醒对方，共同养成良好的纪律习惯。

第四段：纪律对于个人成长的影响

纪律的养成对个人的成长发展起到重要的推动作用。首先，遵守纪律能够培养孩子的自律能力。通过长期养成良好的纪律习惯，能够让孩子在生活和学习中更好地掌控自己的情绪和行为，培养孩子的自觉性，提高自己的自律能力。其次，纪律还能够培养孩子的团队意识。在遵守纪律的过程中，孩子们要与同伴一起完成任务、协调合作，这样能够培养孩子的团队意识和合作精神。最后，纪律能够增强个体的责任感。通过遵守纪律，孩子能够逐渐意识到自己应该承担的责任，并且明确自己对集体的影响力。

第五段：纪律在中班的应用

在中班的日常生活中，纪律得到了广泛的应用。我们在排队时要遵守队列纪律，要按先来后到的原则依次排队；在上课时要静静坐在自己的座位上听讲，不要随意走动或者喧哗；在班级活动中，我们互相合作，按照老师的要求有条不紊地完成任任务。这些纪律的应用让我们更加规范、有序地生活和学习，提高了集体的整体素质和纪律观念。

总结：中班纪律心得体会

通过对纪律的理解和实践，我深刻体会到了纪律对于个人和集体的重要性。我们要养成良好的纪律习惯，自觉遵守纪律，严格要求自己，在遵守纪律的过程中不断提高自我，培养自律能力和团队意识。纪律的培养不仅仅是在中班阶段，它将伴随我们的整个成长过程。只有在遵循规则和纪律的基础上，我们才能够更好地适应学校和社会的要求，为自己的未来打下坚实的基础。