

最新八荣八耻班会方案(汇总7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

八荣八耻班会方案篇一

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

八荣八耻班会方案篇二

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？（学生答，后归纳，投影）

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责,对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答,后归纳,投影)第一是自理,即自己管好、料理好自己,不要依赖别人。第二是自尊,即自己尊重自己。第三是自爱,即爱惜自己的名誉,珍惜自己的生命,爱护自己的身体,保护好自己。第四是自信,即自己相信自己,相信自己的能力,相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的,以华罗庚勤奋好学,终成数学家为例说明,当碰到困难,受到挫折时,不要轻易投降,要有自信心。第五是自强,以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上,以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中,在不同场合里都会拥有不同的身份,担当不同的角色。但不论当什么角色,都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女,在社会你是社会成员,在学校你是学生,分别该负起什么责任?(学生答,后概括,投影)在班里,大家都是高二(1)班的成员,对于班集体的建设,是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答,后分析、评述)相信大家懂得:“众人拾柴火焰高”的道理,只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任,我们的集体才能显示出团结友爱,朝气蓬勃的精神面貌,才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务,也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任,都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值,那么通过什么方式让别人了解

你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现,通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析,使学生明白,在一个班集体中,大家都是集体的主人,应该有当家作主的精神,要意识到自己的责任,自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样:“你若要寻求你自己的价值,你就得给世界创造价值。”(投影)

人是社会的人,社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料,实质上就是享受某种社会权利;另一方面,任何社会的发展都离不开人,人们所享受的种种社会权利,都是通过人类的劳动实践创造的,也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任,社会就谈不上发展,个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利,而不讲责任和义务;只讲索取,而不讲回报。将来又如何给别人创造权利?如何才能肩负起中学生的社会责任?(学生答,后归纳)

(1)立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度,认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值,不是看他从别人、从社会那里索取到什么,而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的:“一个人的价值,应当看他贡献了什么,而不应看他取得了什么。”(投影)以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

八荣八耻班会方案篇三

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。 ——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》（听后请学生谈感受）

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。（指名谈自己的看法）

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！（请同学说说自己读书后的收获或感受）

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

八荣八耻班会方案篇四

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

活动过程

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事 《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

八荣八耻班会方案篇五

一、主持向同学讲有关学雷锋的事(主持：莫靖伦，源景亮)

如：读报讲故事等(略)

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋的存在。

源：这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们初三级是毕业班，所以没有参加

社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

莫：平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：放假期间，正是刚刚发生非典，人心惶惶的时候，大多数同学都在家闲着、休息着，但学校当时正急需搞卫生消毒，有一班同学却放弃了休息时间，回校为班搞卫生，他们分别是伦家欣、黄颖思、梁嘉甄、吴韞娆等同学。

莫：而在这次课室布置的工作中：黄颖思、伦家欣、周倩鸣、简艳婷及黄敏杰、张玉维等同学积极完成任务。另外还有些同学当有同学不懂某些问题来问他们时，他们会很认真详细的解释给那些同学听，他们是庞之云、麦培健、曹进锋、梁智鹏、冯国维等同学。

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

四、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品(全班同学，以资鼓励)

六、班会到此结束

莫：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望

大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

八荣八耻班会方案篇六

1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。

2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。

3、让班级卫生面貌焕然一新。

(一)导入：

2、谈谈环境对人的影响。

(1)小组交流

(2)全班交流

3、你最喜欢哪些地方?最讨厌哪些地方?为什么?

4、说说我们教室的整洁情况。

5、你喜欢我们现在的教室吗?为什么?

(二)展开:

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例:作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子,稿子中有废掉的,宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子:他烟抽得很厉害,但从没乱丢一个烟蒂,甚至烟灰都不掉到地上。

4、主持人:我们班的卫生现状是:

(1)可喜之处:地面干净……

(2)不足之处:维持干净的时间短……

5、讨论:怎样保持地面的干净。

(1)小组交流

(2)全班交流

(3)班长记下那些可行的方法。

6、现在再让我们看看我们班的个人卫生情况。

(1)表扬班里个人卫生搞得好的同学。

(2) 每个同学检查自己，还有哪些不够的地方。

1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。

2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好我班卫生。

八荣八耻班会方案篇七

乙：有两声呼唤最动听

甲：有两个人最要感谢

乙：有两个人最应感恩

合：它就是——“爸爸，妈妈”

甲：面对父母深沉的感情

乙：聆听父母殷切的心愿

甲：我们应该学会感恩，让感恩的心飞扬，

乙：6.2班主题班会让感恩的心飞扬现在开始！（屏幕出现题目）

甲：请听三句半《感恩》

甲：：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我

乙：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

甲：请听故事：《用我的身体为你撑起生命的天空》（屏幕哺乳）

甲：渐渐的我们习惯接受父母的关爱，并且认为是理所当然，有关感恩的主题班会方案。

乙：渐渐的我们忘记了感动，并且忘记了说声谢谢。

甲：我们应该珍惜父母的爱！可我们对父母又了解多少呢

乙：好吧，那我们就来个现场调查吧请看大屏幕：（多媒体）

题：

- （1）你母亲的生日？
- （2）你给父亲买过生日礼物吗？
- （3）你母亲今天多少岁了
- （4）你的父亲一个月能挣多少钱？

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会把我们的一切，时刻挂在心上！

乙：那么就请同学们回忆一下至今父母令你最感动的一件事吧！发言稿：

甲：平时，无论多忙，爸爸妈妈都会记得我们的生日，都会以不同的方式为我们过生日，可是，我们有多少人记得父母的生日呢？更别说为父母过一次生日了！今天，让我们集体为父母过一次简单的生日吧！以此向父母表达歉意，表达感激，表达生日的祝福。（十一个同学到前面点燃十一根蜡烛，表示一心一意，一生一世）（点燃后，）女生齐唱“祝你生

日快乐”。

第二篇：感恩老师（屏幕）

甲：多么温馨浪漫的祝福啊！

乙：有一种爱和父母的爱一样伟大无私

甲：有一种爱和父母的爱一样需要祝福

乙：有一种爱，燃烧了自己，点亮了他人，

甲：有一种爱，待到山花烂漫时，她在丛中笑。

乙：（屏幕出现题目）——请欣赏歌曲《有关老师的歌曲》

甲：老师给与我们的爱是伟大的，

乙：为了我们健康的成长他们甚至不惜牺牲自己的生命！

甲：请听故事《摘下我的翅膀送给你飞翔》（屏幕）

甲：在最需要的时候，老师用瘦弱的肩膀扛起了我们生命的希望。

乙：多么感人的故事啊！

甲：平时老师象父母一样关心爱护我们，乌黑的头发都渐渐变白了，

乙：青春的脸庞也有了皱纹了。

甲：亲爱的老师，我们应该怎样感谢你呢？

乙：感谢当然要看行动了，我们班黄旭类同学有一个节目，

是专门献给老师的。

甲：是吗？那太好了！

乙：请欣赏节目《剪纸》好大一棵树

甲：剪纸也许太简单，但它是我们亲手制作的，代表我们6.2班全体同学的心意！

乙：我们班女生还亲手制作了一些幸运星，我们把它一起送给亲爱的老师，希望老师们工作顺利，生活中永远有鲜花相伴，永远幸运！

（同学代表赠送幸运星）