

# 工作计划安排用英语说 英语工作计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作计划安排用英语说篇一

以涪城区教学工作会议精神为指导，以学校20xx年工作策略为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以“英语名师工作室”系列活动为载体，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习和合作学习能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学英语教学质量。

二、

1认真升入学习《涪城区中小学教学常规管理规程》，通过规程的学习促进教师的教学六认真，以规范的教学要求促进教师的教学行为，达到提升教学质量的目的。

2、以教研组文化建设为纽带促进并带动教研组建设

3. 以学校对教学质量评价的政策为指引，强化教师的质量意思，改变教师的教学策略。

4、在教师中推行现代教育技术与教学的有机整合，研究现代教育技术与教学中的知识呈现、知识操练、知识迁移与应用，知识的巩固与检测的整合方式与策略，实现教学资源的利用

效益最大化。

5、积极开展“名师工作室”和“五课”系列活动，通过“名师工作室”活动激发教师的自我研修行为；引导教师积极参加“五课”活动，以“五课”中的磨课活动实现打造名特优教师的目的，从而达到提升教师素养的目的。

6. 在六年级重继续开展学案导学的设计探索，熟悉东辰学校的三环四步导学设计的理论和操作模式，教师要深刻体会学生自主学习和合作学习策略培养的价值与途径，并逐步实现理论和实践的有机结合。

7. 开展每周积一句活动，掀起全校学习英语的热潮。

四、每周具体事项安排：

1周（2月20日）

1、开展教材分析

2、研究制定本学期教研计划，集体备课计划。

李锋

2周（26月2日）

讨论落实教研计划；

李锋

3周（3月9日）

教学理论培训

戴明刚

4周（3月16日）

优质课观摩

李锋

5周（3月23日）

学月检测分析、总结

李锋

6周（3月30日）

理论学习、教材分析

白茂兰

7周（4月6日）

集体备课

8周（4月13日）

优质课

李红

9周（4月20日）

半期考试试卷研究、理论学习、教材分析

李锋

10周（4月27日）

英语口语比赛、半期考试分析

梁胜荣

李锋

11周（5月4日）

五课活动

黄燕

12周（5月11日）

理论学习、现代教育技术培训

李锋

13周（5月18日）

集体备课、优质课展示

李永红

14周（5月25日）

学月检测分析、教材解读、

戴明刚

16周（6月8日）

集体备课教材解读、优质课展示

左晓丽

17周（6月15日）

集体备课（如何组织有效地期末复习）

李锋

## 工作计划安排用英语说篇二

以“英语课程标准”为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提高学生的人文素养,增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点,积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观,提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中,我将坚持以下理念的应用:

3、突出学生主体,尊重个体差异;

5、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

钻研新课标,提高教学水平,真正做到教学相长,努力达到学校规定的教学目标。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写,培养语感。

2、每天记5个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向

上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步,小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。

6、加强对学生学习策略的指导,为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术,利用计算机和多媒体教学软件,探索新的教学模式、具体措施:

总之,在本学期的教学中,我将努力开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学效果。

本册书共有12个模块及两个复习模块。

1---4周 学习前4个模块

5周 复习 及月考

6周 国庆节假期

7---9周 学习5、6模块及模块a

10周 期中考试

11---14周 学习7---10模块

15—17周 月考并完成所有教学内容

18---20周 复习准备期末考试

## 工作计划安排用英语说篇三

本学期我连续担当小学六年级的教学工作,本学期六年级是毕业班级,要紧紧围围着本校的教学工作计划,结合本学期

工作要点，全面落实仔细实行老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升学生的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初学问题型，因材施教，学习有效教学的理论学问和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高熟识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有肯定质量的评语。主动参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，准时完成。

3、仔细理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担当六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面对全体学生，以学生的进展为宗旨，始终把激发学生的学习喜欢放在首位，留意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培育学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一)教学目的的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

## (三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的'可持续性进展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，



做到洁净、规范、正确地书写。

5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

## 工作计划安排用英语说篇四

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

### 1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益，充分发挥教师个人特长、体现集体

智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

1) 集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。

2) 每位教师都要尽力提出有独创性的'设计方案，以便资源共享。

3) 每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

4) 认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

## 2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

## 3、教案调整、实施教学

1) 教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律，否则就没有创新精神。

-2) 辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。

3) 每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

## 4、课后反思、总结

1) 备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成

员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

1) 备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。

2) 每间周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。

3) 教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

时间：每周星期二上午

组长□\*x

组员：\*\*\*\*\*

## 工作计划安排用英语说篇五

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

#### （一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

#### （二）、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。此刻我校民工班的成绩不是异常梦想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高

教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

#### （四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情景及培优情景，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。
- 5、常规教学检查。

十二月：

- 1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 3、英语教研活动。
- 4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 6、组织期末提优补差工作。
- 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并构成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。