

大班安全防拐骗教案(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班安全防拐骗教案篇一

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

怎么样防止被拐骗

在日常生活中怎么去鉴别一些基本的防拐骗术。

(一) 导入：

1、学生自由发言，陈述日常生活中被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例：

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩王小静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王小静做了他的媳妇。从此，王小静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王小静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王小静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

3、据《新京报》报道，吉林延边人林某以替人招工为由，将19人骗到西非国家加纳，收取了每人7万元至20万元的费用。到了国外，19人被软禁，去年12月末，9人在中国驻加纳大使馆的帮助下回国，现还有10人情况不明。去年8月份，延边人林某先后对19人称，加纳有一个韩国人办理的现代化农场需要招收工作人员，月薪800美元，干好了年收入可达10万余元人民币。林某以北京某公司的名义先后为19人办理了去加纳的签证。19人从北京出境，到加纳后发现根本没有林某所说的现代化农场，大家要求回国并返还钱款。谎言被揭穿后，林某又称可以再为大家办理去美国的手续，并将19人分开管理后软禁起来，住宿的房屋外有人看管。9人趁看守不严时跑到中国驻加纳大使馆求助，在大使馆的帮助下，这4女5男顺利返回延边。

□□20xx年9月到11月，汕头潮南、潮阳和普宁地区的工厂发生多宗女工离奇失踪事件，引起了潮汕地区外来女工的极度恐慌。近日，普宁警方经过20多天侦查，捣毁一个拐骗、组织妇女卖淫的犯罪团伙，解救出22名被拐妇女，解开了这起年轻女工失踪之谜。刘某交代，她与丈夫李某等人事先密谋，由她先以打工为名进入制衣厂，与厂内女工混熟，再把女工引骗到事先约好地点，由李某等人以暴力胁迫将其贩卖到外地强迫卖淫。警方介绍，这22名受害少女年龄均在15—20岁间，她们与女同事刘某、或与刚认识的男友、或与在溜冰场认识的男子交往。应邀外出玩耍或购物时，便被引骗至事先

约定的较偏僻或复杂地点，被前来接应的歹徒拳打脚踢或持刀威胁，将她们贩卖到丰顺等地强迫卖淫。

（三）小组讨论：

吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗。

1、掌握动向。

告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。

告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。

告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。

父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、迎客有别。

对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

6、巧施“伪装”。

欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7、及时报案。

一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：

上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：

通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

"害人之心不可有，防人之心不可无、"希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，健康平安地生活。

大班安全防拐骗教案篇二

教学目标：

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

2. 了解一些基本的防拐骗防盗知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

1. 掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、

被绑架，应找警察或拨打“110”电话。 3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3. 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。 4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(六) 小结:

1、学生总结: 通过这次活动, 你学到了什么?

2、班主任总结:

大班安全防拐骗教案篇三

教学目标:

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2、通过本次班会活动, 使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法:

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排:

一节课

课前准备:

2、了解一些基本的防拐骗防盗知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程:

(一) 导入

1、学生自由发言, 陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的'孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

- 1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。
- 2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。
- 3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。
- 4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（六）小结：

- 1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？
- 2、班主任总结：

大班安全防拐骗教案篇四

1. 知道不能轻信生疏人的话，不跟生疏人走。
2. 了解和把握一些和生疏人相处的方法。

活动预备

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不熟悉的阿姨扮演生疏人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和生疏人》

2. 集体争论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当留意的事情？

3. 出示图片：

图一：生疏人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：生疏人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：生疏人要去你家时，你不能带路。

图四：生疏人硬拉你跟他走时，你要抵抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个生疏的叔叔对一位小伴侣说：“小伴侣你真可爱，我请你吃果冻。

’接着又拿出玩具给他玩。

集体争论：能不能接受生疏人的礼物，应当怎样对他说？

情境二：一个生疏的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好伴侣，她今日没有老师提示：

(1)你熟悉她吗？

(2)假如你不熟悉她.能不能轻信她的话？

(3)那你应当怎么对这位阿姨说？

老师小结：对待生疏人要有礼貌，但不能轻易信任他们的话，尤其是不能跟生疏人走。

三、选择嬉戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1.生疏人就是坏人吗？

a.生疏人就是坏人。

b.生疏人不肯定是坏人。

2.能不能跟生疏人走？

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3.有个熟悉的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去。

b.必需先告知爸爸妈妈。

4.有个不熟悉的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个生疏人说用车送你回家。

a.先说感谢再上车。

b.不能上车。

6. 生疏人问你的名字. 家里有谁. 能不能告知他?

a.只能告知名字，不能告知他家里有谁。

b.什么都不能告知他。

四、结束活动

提示幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到生疏人不能轻信。

活动反思

这个活动主要是让孩子知道不能跟生疏人走，跟生疏人走后有会有危急。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟生疏人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的状况下最简单被生疏人骗走，怎么爱护自己。

大班安全防拐骗教案篇五

教学目标：

1、通过教学提高小朋友的安全意识，

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学准备：

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

教学过程：

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

大班安全防拐骗教案篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动过程：

一、通过故事组织幼儿讨论

1、教师讲述故事

教师：放假了，一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩，涂涂松开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩，一个陌生人走到涂涂面前对他说：小朋友，公园里有小猴玩杂技表演很好看，并要带涂涂去看，涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方，涂涂再也回不了家，见不到爸爸妈妈了！爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

2、组织幼儿讨论

教师：涂涂为什么会遇见陌生人？（因为涂涂一个人乱跑，离开了爸爸妈妈）

教师：涂涂跟谁走了？(陌生人)什么是陌生人呢？(不认识的人)

教师：他怎么会跟陌生人走呢？结果怎么样？

教师：结果怎么样？

教师小朋友能不能相信陌生人的话？为什么不能轻易相信陌生人的话？

教师小结：陌生人有可能是坏人，坏人会同好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回到自己的家里，再也见不到爸爸妈妈，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走！

二、创设情境，在情景中学习对付陌生人的方法

情景一：一个陌生阿姨敲门进教室，对xx说：“xx我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来接你，让我接你回家，你跟我走吧...”

教师提示：你认识她吗？如果你不认识她那能不能相信她的话

教师小结：我们遇到不认识的人，不跟他走，这样，陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二：小朋友正在草地上做游戏，一位陌生的叔叔进来，对一位小朋友说：“小朋友，你真可爱，叔叔给你吃巧克力。”

教师提示：陌生人给的东西能不能吃啊？为什么不能吃？(不能吃，别人的东西不能要)

教师：那我们应该对陌生人说些什么呢？(叔叔，我不吃巧克力。

)如果陌生人又拿玩具给小朋友玩，小朋友该怎么做呢?能不能接受陌生人的礼物?为什么?(不能收陌生人的礼物，叔叔，不用了)

教师小结：陌生人给的任何东西都不能收，因为我们不认识她，不知道她是不是骗人的，陌生人给的东西不好。

三、活动结束

教师：我们快过新年了，快放寒假了，小朋友在家里不能一个人跑去去玩，一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在外面玩的时候不能自己跑的太远，不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家，不要一个人乱跑。

大班安全防拐骗教案篇七

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

- 1、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品）这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

大班安全防拐骗教案篇八

近年来，拐卖幼儿的现象频发。追其原因，一方面幼儿自我保护能力较低，另一方面家长和教师教育不到位。为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全事故的发生，特制定本方案。

1、提高幼儿的自我保护意识，不跟陌生人走。

2、加强教师的培训，提高教师自身的安全意识。

3、提高家长对幼儿的教育能力和保护能力。

1. 成立防拐骗应急演练小组

组长：杨华

副组长：张米侠、白莉

成员：李凯悦、刘娟丽、门卫及各班班主任。

2. 领导小组研讨、制定本次活动方案并下发给幼儿园每位教职工及家长委员会，让全园师生及家长都能重视此次活动，认识了解防拐骗教育的重要性。

3. 教师观看拐骗案例视频，结合实际准备本班防拐骗主题教育方案。

1. 开展大中小班防拐骗主题安全教育活动，使幼儿能认识到安全教育的重要性，不轻易相信陌生人的话；能辨别拐骗人员的虚假骗术，提高自我保护意识。

2. 以班为单位绘画作品，。

3. 班级制作“坏人来了我不怕”安全海报。

1. 在班级家长群里向家长进行防拐骗知识宣传。

2. 在园门口张贴致家长的一封信，简要分析目前的安全形势，并向家长阐述防拐骗的重要性和必要性，提高家长的防骗意识，配合幼儿园做好孩子的安全教育工作。