教师精彩的述职报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

教师精彩的述职报告篇一

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的`治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生

都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教

学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

教师精彩的述职报告篇二

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，

有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持

和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

教师精彩的述职报告篇三

大家下午好！时间真如沙漏中的流沙，不知不觉，我已经在竹林这片热土上工作生活了四个年头。回顾今年的工作，因为休假，我没有什么大的作为。但是，从教以来，我一直廉洁自律，与家长和学生保持恰当的距离。工作期间，牢记工作纪律，按时上下班，认真完成学校安排的各项任务。

教师的工作时琐碎的，在这琐碎的生活中，蕴藏着许多家庭的喜怒哀乐，点亮了许多家庭希望的明灯。今年，我荣升为一位母亲，在陪伴孩子出生、成长的历程中，对此更是深有体会。一个学生，不管其学习成绩怎么样，不论其有什么样的缺点，他始终是一个没有长大的孩子，是一个家庭生命的延续，家长对他的第一个期望是健康茁壮地成长。明白了这些，我在工作中格外注意，鼓励学生，发现他的点滴进步，体谅学生在学习过程中出现的反复，并及时了解，帮助教育学生。慢慢地，感觉自己对待学生的态度和蔼了，与学生的关系更和谐了，学生有心里话愿意和我分享了。爱学生，得到学生的信任，是一种莫大的幸福。 在担任七年级历史教学的过程中，我觉得非常快乐，非常自豪。历史不仅仅是发生在过去的事件的串联，而且是一个民族的诞生与发展史，其中有辉煌有落寞，有灿烂有衰落，有荣光有屈辱。在课程设计上，我注意在是实现知识目标的同时，兼重能力与情感目标的实现。在学习《宋元时期的科学技术》一课时，学生对我国古代的四大发明惊叹不已，在课堂的`最后，我振臂一

呼“作为一个中国人”，学生不约而同的大喊：“自豪，我骄傲！”那一刻，我几乎感动得热泪盈眶。但是，受教学经验及阅历的局限，对于历史这一学科，我只能做到对课本上现有知识的全面把握，对课本的整合、拓展、挖掘能力还正在培养，更不能站在中考的角度对学生的学习进行有效的指导。然而我坚信，经过积累，这种能力我是可以拥有的。 在工作过程中，我还存在一个非常突出的问题，我把它总结为“思想上的巨人，行动上的侏儒”。在教学工作中，有时候，自己的一些想法是很有可行性的。例如，在七年级室外的走廊上打造一个中国古代史长廊，通过同学们自己搜集和教师提供素材，让大家在紧张的学习之余，浏览一些历史故事、图片，对学生应该是很有帮助的。但是，由于瞻前顾后，前怕狼后怕虎，种种想法没有落实在行动上。周校长曾说过“一个人什么也不做，肯定不会有人批评，而正是在一次次地接受批评与虚心改正的过程中，人才会有所进步。”今后，我应该更豁达一些，勇于去创新，勇于去接受挑战。

焦裕禄同志为人民利益鞠躬尽瘁的精神让我震撼，各位同事为学生前途而废寝忘食的态度使我自愧不如，这些都是我前进的方向，精神的食粮。学校是学生成长的主要场所，这里的一草一木，一言一行，都会对学生产生深远的影响，老师是学生们学习的重要榜样。在我因为头晕无法站着上课时，同学们体贴地请我坐下稍作休整，课上认真听讲，课下还对我嘘寒问暖。那时，我觉得，作为一名教师，我的付出是值得的，作为育人的重要场所，我们的教育目的达到了。我们的学生学会了关怀他人，知道了感恩，我们用自己的实际行动教会学生怎样去面对责任。

但是，作为一名共产党员，我在教师队伍中的带头作用还没有发挥出来，而大家却处处带动着我，影响着我，也督促着我，鞭策着我。与其临渊羡鱼，不如退而结网。只看到别人的长处而不善于学习，那么自己将会越拉越远。通过一次次地反思与总结，一次次地剖析与改正，我坚信，我一定会不断完善自我，并在教书育人这条道路上越走越远，越走越好！

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

（一）在思想政治方面 想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的同志看齐,用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸. 在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

（二）工作方面

1、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中,我注重抓实抓稳,争取做到,教过一课,消化一课,不留后患,并且

注重在教学中进行自我的更新,将新的教学理念,新的教学模式运用到数学教学实践中,在教学中,注重对学生能力的培养,在每个单元结束时,我都要在整理和复习时,让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容,自己去查缺补漏,使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识,理清知识体系,学会用联系的方法来学习,从而形成一种能力.同时在课堂教学中,我始终贯彻抓两头,带中间的方法,既保证聪明的孩子有空间,又不放弃任何一个差生。 在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任三年级（5）班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有

效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

教师精彩的述职报告篇四

在这次的小学教师年度考核个人工作中，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。下面是查字典本站小编为大家收集整理的小学教师年度考核个人工作心得，欢迎大家阅读。

小学教师年度考核个人工作心得篇1回顾一年的工作，我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，为人师表，关心集体，团结协作，与同事相处融洽;自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利;自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利;坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质;乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以学生发展为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积

极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的唯一标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

文档为doc格式

教师精彩的述职报告篇五

大家好！我叫刘xx□七年来，一直努力要求自己既要成为优秀的语文教师又要成为优秀的班主任。任职期间，3次获得xx市级以上优质课，符合参评条件第一条；有13篇论文获得新乡市以上荣誉，符合参评条件第二条；8次获国家级、市级优秀辅导教师，符合参评条件第三条；获xx市优秀班主任，符合参评条件第四条；被评为xx市高考有功人员、优秀教师，符

合参评条件第五条。

下面将具体工作汇报如下：

教学方面，认真研究业务，积极探究课改□20xx年6月，经过了理论考试与随机讲授微型课的考核，被评为xx市优秀青年教师； 11月，在xx市举行的教学模式课堂大赛中，获得一等奖□20xx年4月，新课程验收课受到了老省长的赞扬；今年上学年的评教中，班主任、师德、教学三个方面均获得第一。

班主任方面，自20xx年开始，连续多年担任班主任工作。

20xx年虽担任文科普通班班主任，但班级的各项考核均名列前茅□20xx年，在孩子一岁之时毅然担任文科小班班主任的工作，从做每一位学生的思想工作，到交代规范答题的每一个细节，踏踏实实□20xx年的高考，咸瑾瑜获得了xx市文科状元，班级本科上线率达98%，一本上线11人，首次突破了xx一中文科生2位数的纪录。所教班级的语文成绩包揽了新乡市前2名□xx市前7名，荣获新乡市学科奖。今年，因工作需要，又担任了应届理科小班班主任，72岁的父母，为了让我安心工作，将三岁的孩子带回郑州。面对着班级61人，需完成61个一本指标的压力，我选择的是努力为成功找方法。教学上，自己组题贴题，重点知识周周清，并做到及时批改，及时反馈，以小组为单位，进行平均分排名，形成组内合作、组外竞争的学习氛围。班级管理上，建立了梦想起飞墙，那里不仅张贴着各小组成员的理想大学、竞争对手；还有“985”“211”大学的简介，“北约”“华约”自主招生的往年部分试题、注意事项，更有20xx年各重点大学对河南考生的最低录取分数线。对于明年的高考，我想说，我一定会全力以赴，为我校高考腾飞贡献自己的力量。请各位领导、老师监督、帮助。

综上所述，我已符合业绩五条中的全部条件，请各位评委、

领导批评指正。谢谢大家！