

特长生培养的工作总结 特长生培养工作总结(汇总8篇)

经济师可以评估和预测经济风险，提出相应的应对措施。技术工作总结范文中有一些常见的写作技巧和表达方式，可以作为我们写总结的参考。

特长生培养的工作总结篇一

培养特长是素质教育的基本特征之一，也是学校教育的重要任务。学校教育应该尊重学生的个性，特长，爱好，并提供相应的条件使他们充分发展自己的优势和特长，学校教育应该使学生在学期间体会到成功的喜悦，看到自己的优势，从而保持一个健康，积极向上的心态和精神面貌。

所谓数学优秀特长生，并不是在一次两次考试中有好成绩，在一两次数学竞赛中获奖的学生，而是对一个学生数学素质的全面概括，它表现在：

- 1、对数学学科有浓厚的学习兴趣，求知欲强，不满足于课内知识。
- 2、具有较强的思维能力，思维水平具有深刻性、广泛性和灵活性。
- 3、具有较强的应用能力，能应用所学数学知识解决实际生活中遇到的问题，并促进其它相关学科的学习。
- 4、具有较好的数学素养，即了解一定的数学文化背景，不仅了解数学自身的思维方法、结构和应用，同时对数学的发展、作用和价值有所了解，能够去发现和欣赏数学的美。
- 5、积极参加数学学科竞赛并取得良好的成绩。当然，衡量一

个学生的数学素养不能仅仅用成绩来衡量，因素是各个方面的，但是，不可否认，成绩也是一个非常重要的指标，应该说在学科竞赛中取得优胜的学生相比于其他学生而言表现出更好的数学素养，即更好的数学思维品质、更扎实的基本功和良好的反应能力。

（一）注重创新教育的培养。在平时的数学教学中，尽力让每个学生都敢想、敢说、敢做；并且以自主探索式的主体实践性教育为主要依托，真诚而坦率地走进每个学生的心灵。其具体做法是：

1、每节新课之前，我都组织学生自行预习课本，并对学习内容大胆地进行取舍，且针对疑惑之处，拟出一个求助学习单，以便课上提出来与老师和同学一起质疑问难、讨论研究。

2、每隔一段时间，组织学生对老师的教学进行客观公正的评判。

3、在课堂教学中，故意制造出一些错误，让学生大胆地给予指正。

4、定期组织学生在课外收集有关数学资料，然后与书本知识相结合，进行分析理解，让学生在活动课上交流讨论。

5、发动学生自办数学小报，让他们自己为学习过程中的“疑难病症”找药方，开处方。

6、不定期的调配学生座位，让其自由组织学习集体。

7、定期的举行“小能人”选拔赛，并让这些“小能人”自主地走上讲台，与老师和同学展开合情合理的辩论。

（二）加强参与学习的指导，培养学生参与能力。通过学生观察并亲自动手，在这一过程中，学生扩展了认知结构，激

发了学习兴趣，发展了思维，从而使学生的参与学习的能力得到培养，同时也提高了课堂教学效率。

（三）培养学生自主学习的能力。在我们的教学工作中，不仅要教会学生知识，更主要的是教会学生怎样去学，因此，培养学生的自主学习能力是十分重要的。

（四）结合他们自身的性格特点，有目的地进行培养。

1、前面已经介绍了，对于这些数学特长来说，他们有许多自身的优点，比如自尊心都比较强、学习态度端正、学习方法得当等等。那么教师在培养过程中就可以利用这些优点进行培养。

2、人无完人，每个人都有每个人自己的缺点。作为数学特长生，他们也都有一些像前面所介绍的诸如目空一切、自高自大等性格上的缺陷，教师如果引导不当，结果会很严重。应及时指出其不足。使其扬长避短，更上一层楼。我们在教学过程中，不妨多观察，多思考，结合数学特长生的特点，进行因材施教，这对我们的教学会有很大地帮助。

特长生培养的工作总结篇二

们本着素质教育的宗旨，充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校的美术第二课堂，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，我们做了如下工作：

1、在3——6年级学有所长的学生中选拔成员。

2、在美术二课中，培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

1、通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。本学期，我们尝试的是情景绘画，涌现出《小老鼠上灯台》、《宁舍一顿饭不舍二人转》、《比比谁的鱼最大》、《会飞的房子》等，充分表现出孩子们的才智和创新能力。

2、鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，我校举行了书画、摄影大赛，举办了首届艺术节，促进我校美术方面的“名学生”倍出。

除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：

教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见。

2、开展丰富多彩的活动：

今年六月一日，我校举办了首届艺术节，围绕艺术节我们又开展一系列活动，按班级活动和学校集中培训相结合，力推学生出板报、画廊，一来使他们得到锻炼，二来为艺术节做准备。为艺术节圆满成功尽了一份力量。通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

特长生培养的工作总结篇三

为了更好的做好特长生培养工作，现将20xx年特长生培养工作情况作以总结：为了更好的提高教育教学质量，大力培养合格加特长的人才为目标，进一步解放思想，提高认识，高度关注此项工作，务求实效，同时能更好的改革教育教学方法，更新教育理念，加强”校本教育”开发，努力构建学校办学特色，为学生特长发展提供优良环境。

德为主，勇于创新，重视基础，突出能力

1. 定期开展学习培养，每个星期二下午第三节课，都要按时培养学生对解决问题的练习和基本知识的掌握的. 培养。以培养兴趣为主导，以学习数学解决问题的练习为主，尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长，阅读重点培养学生良好的阅读习惯，在阅读中不仅要“读进去”还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生，获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学习的阅读潜能，阅读表达。培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

2. 成立了以班主任主，科任教师为主导的方法，去发现优点并及时发扬，发现问题及时研究，并改正。

3. 加强管理，利用星期三下午第三节课，对特长生进行训练，促进学生个性特长的发展。阅读班：各班要组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补，每个小组要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程，辅导教师定期对阅读小组进行辅导。

4. 对特长生培养工作，教导处作了基本要求，定期进行检查、落实特长生发展状况。

1. 特长生培养工作是一项艰巨而又光荣的任务，还需要广大教师加强理论知识方面的学习，争取不断培养特长生教学质

量。

2. 学生积极向上的学习氛围还要进一步培养、提高。

3. 特长生培养工作好要加大力度探索研究。

4、对特长生的培养要坚持不懈。

特长生培养的工作总结篇四

我们本着素质教育的宗旨，充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校的美术第二课堂，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，我们做了如下工作：

在3--6年级学有所长的学生中选拔成员。

在美术二课中，培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。本学期，我们尝试的是情景绘画，涌现出《小老鼠上灯台》、

《宁舍一顿饭不舍二人转》、《比比谁的鱼最大》、《会飞的房子》等，充分表现出孩子们的才智和创新能力。

鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，我校举行了书画、摄影大赛，举办了首届艺术节，促进我校美术方面的“名学生”倍出。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

2、开展丰富多彩的活动：

今年六月一日，我校举办了首届艺术节，围绕艺术节我们又开展一系列活动，按班级活动和学校集中培训相结合，力推学生出板报、画廊，一来使他们得到锻炼，二来为艺术节做准备。为艺术节圆满成功尽了一份力量。通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

特长生培养的工作总结篇五

这一学年来我根据拟定的培养数学特长生计划进行实施，主要通过以下几点来进行本班特长生的培养。

（一）注重创新教育的培养。在平时的数学教学中，尽力让我班的陈雅莉、王强、陈建福几个在数学方面有特长的学生敢想、敢说、敢做；并且以自主探索式的主体实践性教育为主要依托，真诚而坦率地走进每个学生的心灵。

1、课堂上我让他们多说说自己的想法。

2、定期组织他们在课外收集有关数学资料，然后与书本知识相结合，进行分析理解，让学生在活动课上交流讨论。

（二）加强参与学习的指导，培养学生参与能力。通过学生观察并亲自动手，在这一过程中，学生扩展了认知结构，激

发了学习兴趣，发展了思维，从而使学生的参与学习的能力得到培养，同时也提高了课堂教学效率。

（三）培养学生自主学习的能力。在我们的教学工作中，不仅要教会学生知识，更主要的'是教会学生怎样去学，因此，培养学生的自主学习能力是十分重要的。

（四）结合他们自身的性格特点，有目的地进行培养。如王强，是个脑子相当灵活的学生，但他的缺点是不够自觉，我便和家长沟通，多方监管，订了一本《兴趣数学》让他多学知识。再如陈建福，思维敏捷，这学期第四单元面积的内容对三年级学生来说相当难，但他考试成绩达到98分，但他的缺点是动作慢，容易骄傲。针对他这一特点，我也是对症下药，常常找他谈话，引导他。

一学年很快过去了，我班三位特长生也取得了不俗的成绩，三人的期末成绩均达到接近满分的高分。

特长生培养的工作总结篇六

现将本学期特长生培养工作进行总结：

一、根据成绩和平时的表现，确定特长生人选，建立特长生成绩跟踪档案，确保特长生的成活。

二、结合各个特长生的情况，给每个特长生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

三、合理科学地培养特长生，让一周的活动多样化，学生学得更有兴趣。

四、根据特长生实际，科学合理的设计练习题，难度适中。注意智能训练，设计具有一定难度的题目让学生做，让学生思考、回答。设计综合性训练题、模拟题让学生综合运用历

史知识解答，鼓励学生多写多练。

五、注重学法、技巧的指导，教给学生学习知识的方法，提高自学能力、解决问题的能力，强化学生的应用意识。

六、课堂教学实施主体教育，发挥特长生的主体地位，激发特长生思维，培养其创新精神和创造能力。在课堂上，我们主要是引导，让特长生自己提出问题，小组合作找出答案，让学生充分体会创新的乐趣和激情。

七、在教学中，充分调动特长生学习的积极性，激发特长生自主学习。我们充分利用电教媒体、引探教学法、组织特长生小组合作研究，培养特长生的学习历史知识兴趣和运用历史知识的能力。

八、每次检测，要求特长生认真总结成功的经验，存在的问题，做到“胜不骄，败不馁”、勇往直前。

九、学校与家庭齐抓共管，班科任教师坚持与家长联系沟通，关注学生的思想动向，切不可让特长生走下坡路。多找特长生谈心，取得成绩及时表扬，多举行竞赛活动，促使特长生不断进步。这样，通过一学期的努力，已有成效，但成绩只代表过去。今后，我将继续做好特长生培养工作，争取更好的成绩。

特长生培养的工作总结篇七

现将本学期特长生培养工作进行总结：

一、根据成绩和平时的表现，确定特长生人选，建立特长生成绩跟踪档案，确保特长生的成活。

二、结合各个特长生的情况，给每个特长生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

三、合理科学地培养特长生，让一周的活动多样化，学生学得更有兴趣。

四、根据特长生实际，科学合理地设计练习题，难度适中。注意智能训练，设计具有一定难度的题目让学生做，让学生思考、回答。设计综合性训练题、模拟题让学生综合运用历史知识解答，鼓励学生多写多练。

五、注重学法、技巧的指导，教给学生学习知识的方法，提高自学能力、解决问题的能力，强化学生的应用意识。

六、课堂教学实施主体教育，发挥特长生的主体地位，激发特长生思维，培养其创新精神和创造能力。在课堂上，我们主要是引导，让特长生自己提出问题，小组合作找出答案，让学生充分体会创新的乐趣和激情。

七、在教学中，充分调动特长生学习的积极性，激发特长生自主学习。我们充分利用电教媒体、引探教学法、组织特长生小组合作研究，培养特长生的学习历史知识兴趣和运用历史知识的能力。

八、每次检测，要求特长生认真总结成功的经验，存在的问题，做到“胜不骄，败不馁”、勇往直前。

九、学校与家庭齐抓共管，班科任教师坚持与家长联系沟通，关注学生的思想动向，切不可让特长生走下坡路。多找特长生谈心，取得成绩及时表扬，多举行竞赛活动，促使特长生不断进步。这样，通过一学期的努力，已有成效，但成绩只代表过去。今后，我将继续做好特长生培养工作，争取更好的成绩。

特长生培养的工作总结篇八

本学期已结束，回顾本学期特长生培养工作，取得了理想的

成绩，在各级学科竞赛中，多人获得名次，取得这样的成绩，主要是特长生培养工作做得到位。现将本学期特产生培养工作进行总结。

一、根据成绩和平时表现，确定特长生人选，建立特长生成绩跟踪档案，确保特长生的成长。

二、结合各个特长生的情况，给每个特长生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

三、跟班主任协商好特长生培养的时间、地点、具体内容，合理科学地培养特长生，让一周的活动多样化，学生学得更有兴趣。

四、根据特产生实际，科学合理的设计、难易适中，依纲靠本，注意训练，这样，是学生的综合素质得到全面的提高。

五、注重综合运用学法、技巧的指导，教给学生学习本科知识的方法，提高自学能力、解决问题的能力，强化学生的应用意识。

六、课堂教学实施主体教育，发挥特长生上的主体地位，激发特长生思维，培养其创新精神和创新思维。在课堂上，我们主要是引导，让特长生自己提出问题，小组合作找出答案，让学生充分体会创新的乐趣和激情。

七、在教学上，充分调动特长生学习的积极性，激发特长生自主学习的积极性，激发特长生自主学习。我们充分利用电教媒体、引探教学组织特长生合作研究，培养特长生的学习知识的兴趣和运用知识的能力。学校与家庭齐抓共管，班主任教师坚持与家长联系沟通，关注学生的思想动向，切不可让我那个特产生走下坡路。多找特长生谈心，取得成绩及时表扬，多进行竞赛活动，促进特产生不断学习。

八、这样，通过一学期的努力，已有成效。淡成绩只代表过去，今后我们继续做好特长生培养工作，争取取得更好的成绩。

九、特长生实施措施：

1、尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长、潜能，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

2、成立了以校长为首，特长生为主的领导小组，特长生处对此项工作起领导、指导和检查评比作用。上学期特长生处根据特长生培养计划进行督导，发现优点及时发扬，发现问题及时研究，并改正。由于大家共同努力，我校特长生培养工作正在健康发展。

3、加强管理，对特长生进行训练，促进学生个性特长的发展。层次互补，辅导教师定期对特长生进行辅导。

4、对特长生培养工作，特长生处作了基本要求，定期进行检查、落实特长生发展状况。

十、获奖情况

王楠：获“书法比赛”二等奖姜朝霞：获“演讲比赛”等奖

十一、存在问题及整改措施：

1、特长生培养工作是一项艰巨而又光荣的任务，还需要广大教师加强理论知识方面的学习，争取不断培养特长生教学质量。

2、学生积极向上的学习氛围还要进一步培养、提高。

3、特长生培养工作好要加大力度探索研究。

20xx学年下学期。

本学期已结束，回顾本学期特长生培养工作，取得了理想的成绩，在各级学科竞赛中，多人获得名次，取得这样的成绩，主要是特长生培养工作做得到位。现将本学期特产生培养工作进行总结。

一、根据成绩和平时表现，确定特长生人选，建立特长生成绩跟踪档案，确保特长生的成长。

二、结合各个特长生的情况，给每个特长生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

三、跟班主任协商好特长生培养的时间、地点、具体内容，合理科学地培养特长生，让一周的活动多样化，学生学得更有兴趣。

四、根据特产生实际，科学合理的设计练习题，难易适中，依纲靠本，注意智能训练，设计具有一定难度的题目让学生做，让学生思考、回答。设计综合性题、模拟题让学生思考、回答。设计综合性训练题、模拟题让学生综合运用知识解答，鼓励学生多写多练。这样，是学生的综合素质得到全面的提高。

五、注重综合运用学法、技巧的`指导，教给学生学习本科知识的方法，提高自学能力、解决问题的能力，强化学生的应用意识。

六、课堂教学实施主体教育，发挥特长生上的主体地位，激发特长生思维，培养其创新精神和创新思维。在课堂上，我们主要是引导，让特长生自己提出问题，小组合作找出答案，让学生充分体会创新的乐趣和激情。

七、在教学上，充分调动特长生学习的积极性，激发特长生

自主学习的积极性，激发特长生自主学习。我们充分利用电教媒体、引探教学组织特长生合作研究，培养特长生的学习兴趣 and 运用知识的能力。每次检测，要求特长生认真总结成功的经验，存在的问题。做到“胜不骄，败不馁”、勇往直前。

八、学校与家庭齐抓共管，班主任教师坚持与家长联系沟通，关注学生的思想动向，切不可让我那个特产生走下坡路。多找特长生谈心，取得成绩及时表扬，多进行竞赛活动，促进特产生不断学习。

九、这样，通过一学期的努力，已有成效。淡成绩只代表过去，今后我们继续做好特长生培养工作，争取取得更好的成绩。

十、实验中学特长生实施措施：

1、尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长、潜能，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

2、成立了以校长为首，特长处为主的领导小组，特长处对此项工作起领导、指导和检查评比作用。上学期特长处根据特长生培养计划进行督导，发现优点及时发扬，发现问题及时研究，并改正。由于大家共同努力，我校特长生培养工作正在健康发展。

3、加强管理，对特长生进行训练，促进学生个性特长的发展。层次互补，辅导教师定期对特长生进行辅导。

4、对特长生培养工作，特长处作了基本要求，定期进行检查、落实特长生发展状况。

十一、获奖情况

王xx□获“五四”演讲二等奖

张xx□获民族精神代代传讲演三等奖获“五四”演讲优秀奖

郭xx□在全国第十五届中小学计算机各获区二等奖

十二、存在问题及整改措施：

1、特长生培养工作是一项艰巨而又光荣的任务，还需要广大教师加强理论知识方面的学习，争取不断培养特长生教学质量。

2、学生积极向上的学习氛围还要进一步培养、提高。3、特长生培养工作好要加大力度探索研究。