

2023年幼儿园中班数学教育教学活动计划教案(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班数学教育教学活动计划教案篇一

活动来源：

一天早晨，欣欣小朋友一来幼儿园就拉着我的手，让我看她的衣服，原来妈妈给她买了一件新毛衣，上面还有三只小猫的图案。我说：“真漂亮，还有三只小猫呢！”小朋友一听都围过来，七嘴八舌的说起自己的衣服上的图案、颜色。于是，我抓住了这契机，结合《新年好》的主题，将认识图形、序数和排序等知识融合在一起，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、通过欣赏服装，复习巩固图形、序数等知识。
- 2、幼儿初步运用图象，图案进行装饰。
- 3、在多次操作中，学习排序知识，掌握排序规律。
- 4、感受节日气氛，在装饰服装的过程中，培养幼儿的美感。

活动准备：

物质准备：

- 1、纸制衣服5件（装饰好的1件，没有装饰的4件）
- 2、剪好的图形、图案若干。
- 3、胶水、棉签、纸巾、毛巾。
- 4、磁带。

经验准备：

幼儿已经认识各种图形和图案

活动过程：

一、通过欣赏服装，复习巩固图形、图案以及数、序数的相关知识。

1、小朋友们，要过年了，爸爸妈妈都会给我们买什么礼物呢？
（幼儿自由回答）

2、小兔子的妈妈也给小兔子买了一样礼物，你们知道是什么吗？（幼儿自由回答）你们猜对了吗？我们一起来看看！
（出示装饰好的衣服，请幼儿观察）

3、你看见小兔子的新衣服是什么样子的？和你的衣服一样吗？哪里不一样？你的衣服上有什么？小兔子的衣服上都有什么？你认识他们吗？我们一起来数一数吧！（幼儿自由回答，并说出小兔子衣服上的各种图形、图案的名称，复习点数、序数等方面的知识）

二、引导幼儿运用图形、图案进行装饰

1、小朋友你们看，这是谁（辅助老师扮演小鸭子），小鸭子也带来了鸭妈妈给他买的新衣服，我们一起来看看吧！（观察小鸭子的新衣服）

2、小鸭子的衣服是什么样子的？上面有什么？（小鸭子的衣服上什么也没有）小鸭子也想把衣服变得像小兔子的衣服那样漂亮，可是怎么办好呢？（引导小朋友帮助小鸭子装饰衣服）那我们就来当个小小设计师吧，为小鸭子设计衣服吧！

3、幼儿分小组运用准备好的图形、图案进行装饰。

4、教师观察、辅助。（引导幼儿进行装饰的时候，注意胶水的使用，保持小手、桌面和小鸭子衣服的整洁）

三、在操作中，让幼儿找出排序规律。

1、请各组的小设计们展示为鸭子设计的衣服，大家互相评价。

2、你们觉得小朋友设计的衣服怎么样？有没有小兔子的好看？为什么？（小鸭子衣服上的图形、图案很乱）那小兔子的衣服呢？（图形、图案都很整齐）怎么整齐的呢？（引导幼儿发现并找出排序的规律）

3、我们再来动手设计一次好吗？

4、幼儿再次动手设计。（教师放音乐）

四、服装设计展示，幼儿掌握排序规律。

1、各组小朋友展示再次设计的服装，互相点评。

2、这次设计的衣服好看吗？为什么呢？（图形、图案都很整齐、有规律）

3、请各组小朋友派代表，为小鸭子装饰新年衣服。

4、和小鸭子一起唱歌，感受过年的节日气氛。

五、老师总结，结束教学活动。（小朋友们设计了这么多漂

亮的衣服，我们的新年衣服已经准备好了，让我们回家再为新年做其它准备吧！）

六、活动延伸：继续探索新年里的其他活动。

幼儿园中班数学教育教学活动计划教案篇二

活动目标：

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。
- 2、复习点数6以内数量的技能。
- 3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。

活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

活动过程：

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

- 1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）
- 3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。
- 4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。
- 5、请一个幼儿表演分类方法并记录。
- 6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班数学教育教学活动计划教案篇三

活动目标：

1. 发展幼儿的观察力, 能运用不同的线条进行装饰。
2. 幼儿能大胆进行创作活动, 体验交流合作活动带来的快乐。
3. 增强有关交通安全的意识。

活动过程：

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1. 幼儿自由讲述。

2. 教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

活动反思：

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

幼儿园中班数学教育教学活动计划教案篇四

1. 尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
2. 继续学习正确目测6以内的数群。
3. 乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

活动过程

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底板，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

(3) 一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3. 教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1. 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2. 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

幼儿园中班科学教案：探索光的折射

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题：光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播——三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：“向右看齐！”

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

（1）课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（2）实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

(空气和水就是两种不同的介质)

(3) 指导幼儿在光学区域, 积极尝试运用各种材料进行实验, 在操作中初步感受和了解光的折射。

(4) 教师讲评活动情况, 表扬鼓励探索中有发现的幼儿
让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么?

幼儿园中班数学教育教学活动计划教案篇五

活动目标:

1. 体验探索的乐趣, 感受发现的喜悦。
2. 初步学会按要求完成任务, 尝试对物品进行分类。
3. 知道我们的生活离不开水, 有节约用水的意识。

活动准备:

1各种饮料, 牛奶、椰奶、咖啡、啤酒、香水、啫喱水、洗发水。与幼儿人数相等。

2课件。

活动过程:

一导入部分:

问好。吸引幼儿注意。

(教师拍手、跺脚、敲桌子等。激发幼儿的学习兴趣。)还有什么声音?仔细听。滴答滴答什么声音?(幼儿自由回答。)二.

淘气的水滴我们(一)今天，小水滴来了还想和大家做游戏呐!

出示课件：播放小水滴话。(大家好!我是小水滴，我最喜欢捉迷藏了，今天就请你们来找我吧!)1.我们先来看几张图片，看看小水滴有没有躲在里面。

(幼儿看图片，了解哪里有水。)2.你还在哪里见过水滴?

(二)今天，我们这里也藏了许多小水滴，请小朋友们把它找出来。但是听好老师的要求。当老师开始唱歌时再去找，找到还要回到座位上做好。当老师的歌唱完了就要找到并座好了。没有找到就要取消游戏资格了。

它躲在那里呀?它躲在可乐里。

它躲在那里呀?它躲在鲜橙多里。

小水滴还会变不同的颜色。

(3)再次换，换自己喜欢的水。

换好了，可是有人不高兴了，因为没有换到自己喜欢的水。

那在这些水当中，你不喜欢什么水?为什么?

(三)分类练习。

在这么多水中有的是可以喝的，请小朋友把它找出来。

还有些水是不可以喝，但是是可以用的。请小朋友们找一找。

三、要节约用水。

水可以喝，还可以用，我们的生活离不开水。我们平时也要节约用水，不能浪费水。

观看课件，引导幼儿说出洗手时怎样可以节约用水。

四、活动延生。

课件，小水滴说：中班的小朋友真棒，一下就找到我了。我还要再躲好一点，让你们找不到我。来找我吧！

出示苹果图片。

我把你找出来。（出示实物苹果一个。）看看好像没有水，苹果里有水吗？

再见，离开活动室。