

# 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇一

幼儿早操。

提高我园保教学工作质量，促进幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

20xx年4月28日

幼儿园操场

全园师生

王淑英、王丽娟、董玉玲、段春辉、各班班主任

同级部中评选一个优胜班级为“运动快乐奖”。

1、教师示范指导：精神饱满、活泼自然，教师动作熟悉，到位，感染力强。（25分）

2、服装：教师着装整洁、大方得体，适合运动，幼儿服饰适宜、整洁。（15分）

3、队列队形：队列整齐、疏密得当、队形变化合理。（20分）

4、动作发展：动作准确、有力到位、动作与音乐节奏一致。（15分）

5、主配配合：教师分工合理，配合默契，注重个体差异。（5分）

6、幼儿情绪：注意力集中，参与早操情绪高，能大胆的表现动作。（10分）

7、整体效果：整体协调、幼儿注意力集中，参与积极。（10分）

## 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇二

本学期新生有两名，男生16人，女生15人，全班幼儿总人数31人，班级相当稳定。

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

### （一）围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1、环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富各区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料）。根据幼儿丰富的生活经验，将本班原“娃娃家”改为“宝宝超市”，充分发挥利用家长资源，丰富区域自制的活动材料。

2、学习有序：半日活动开展除了以“计划——工做——整理——回忆”途径实施以外，加强学科教学和小组活动的研究。将音乐和英语活动渗透于幼儿的一日生活中。

3、生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少

孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务、为集体服务及自我保护的意识，减少意外伤害。

4、观察有序：加强个人档案的整理和创新，做到能及时整理和分析观察记录，体现本班特色。

## （二）特色教育开展贯穿一日生活

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，在操作区增加数学操作材料，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高自己的英语水平和配班能力。

4、音乐教育：日常音乐活动有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

（三）本学期继续以班为单位开展“主题探究活动”，并做到及时展示、及时调整、及时整理。

利用中午时间和其它时间进行园本课程的理论学习。工作和学习是不可分割的两个因素，身为老教师在学习上毫不放松，给年轻教师做楷模。

加强英语的学习，和孩子一起学习。在上课时，教师除了要配合英语老师上课以外，自己也能从中学到新的东西。在有外教课的时候，我们抓紧时间和机会与外教老师用英语交流，做到了边学边用。

加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤率，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。争取在上学期“卫生保健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

加强保育老师的配班能力、读书能力和观察幼儿的能力。

（一）召开家长会，了解每位家长的需求，是否愿意参加班上的活动。向家长征求班级管理方面的意见。

（二）邀请家长参与幼儿园的教育教学活动，丰富幼儿的关键经验，使主题探究活动实施得更加完善。

（三）做好家访工作，加强与家长之间的沟通。主要采取约访、电话访问和家庭访问的方式与家长沟通。

（四）按时更换家长园地，不断向家长提供新的幼教信息。

- 1、做好自己应该做的事，带好班，以“一切以幼儿利益优先”为原则；
- 2、集体利益大于个人利益，时刻准备在需要我们时加班加点；
- 3、努力做好园庆节目的排练活动。

## 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇三

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行

操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，上学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现

象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、上学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

## **幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇四**

1. 新学期到来了，教师能热情接待好每一位孩子，让那个孩子开开心心的来上幼儿园。

2. 在没有到户外活动前能结伴在室内进行的活动量较小的游戏。

1. 指导幼儿参与锻炼活动，调动幼儿锻炼的积极性，特别是不喜欢锻炼的幼儿。鼓励个别幼儿不怕困难。

2. 幼儿能跟着音乐精神饱满地做操，动作基本到位。

1. 幼儿讲讲自己在家里碰到的开心的事情，愿意把自己的快乐与别人分享，要求幼儿安静倾听他人讲话，不插嘴。

1. 吃点心时不离开座位，不边吃边讲话。

1. 了解建筑工人与我们生活的关系，产生对建筑工人的热爱、尊敬之情。 2. 知道常见的建筑材料、简单的建筑工具，对房子的建造过程感兴趣。 3. 学习创造精神，感受劳动的快乐。

1. 游戏时能不大声叫喊，能主动休息。

2. 在规定场地内游戏。

1. 能用正确的方法洗手，洗完后最后的小朋友能主动关掉水龙头。

2. 能安静的游戏。

## 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇五

本学期我班共有幼儿38名，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1. 抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
2. 结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
3. 结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促进语言能力的发展。

### 三、重点工作：

1. 把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
2. 以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
3. 在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
4. 以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

### 四、具体措施：

#### 自身成长方面：

1. 努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2. 针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3. 善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

### 常规工作

1. 班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3. 让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4. 运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，。如区域活动、喝水、入厕等。

5. 用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6. 将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等。

### 教育教学工作

1. 依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。

2. 根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指

导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3. 优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4. 根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5. 重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6. 开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

## 家长工作

1. 以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2. 加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3. 充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4. 鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5. 给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

## 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇六

幼儿早操活动的组织与实施早操活动是幼儿一日活动中的重要环节，也是幼儿园第一个集体活动。早操活动的作用：它对调节幼儿一日活动情绪，发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活，对锻炼人体的肌肉群，培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。

1、在早操活动的组织中也融入培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯的训练。比如做操前根据天气情况提醒幼儿脱衣服，并整齐放在指定的地方。为了在短暂的音乐声中安全有序地取放器械，建议场地周围多放几个筐，使幼儿取、放器械有序，且不互相碰撞，又能互相协助合作。

2、学会控制处理好队列队形的变化，走跑的间距，每一个动作的到位，引导幼儿处理好自己和同伴和集体的关系，使队形呈现线条美。

3、早操活动也是欣赏美、感受美、表现美的过程。教师自身应具有姿态的美、行为的美、语言的美、情绪的美，用正确、规范、优美、有力的姿态感染幼儿，用“你真行”，“真象解放军”等语言鼓励小朋友，使他们用一种积极向上，振奋的精神投入到早操活动中去。

4、整个早操活动，我们体现有变化又有统一，有动态动作也有静态动作，有集中活动又有分散活动，老师要用心地组织

和实施。

5、老师的配合：主班老师负责带操，配班老师观察、协调，同时接待到来的幼儿。

## 集体教学活动的组织与实施

什么是幼儿园集体教学活动？

集体教学活动是幼儿园教育活动的一种重要的教育形式，是教师计划、设计和组织的专门活动，它是用以支持、激发、促进和引导幼儿顺利开展学习和达成有效学习结果的过程。

我国师生比——一个教师面对几十个幼儿

朱家雄——集体教学活动是（中国）幼儿园教师的看家本领。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，幼儿园教育内容可以“相对划分为健康、语言、社会、科学和艺术等五个领域，也可作其他不同的划分。各个领域的内容相互渗透，（例如小班绘本活动《小黄和小蓝》，融入科学体验）从不同的角度去促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展”。

### 1、通读教材整合内容

一是要准确把握教材的思想内容，

二是要准确把握教材的重点和难点。

“读书百遍，其意自现”，只有多读多思才能对教材有更进一步的理解。

2、对教材进行园本化分析和处理，更好开展适合自己班级的教学，达到教学过程的最优化。

3、教师在分析教材和本班幼儿情况的基础上，考虑好教学内容的安排，学习的难点和重点，教学方法的具体运用和时间的分配之后写出教案，让活动流程了然于心。

4、为活动做好各种准备，主要是教具材料的准备，如无现成的，就要制作或找代用品。另外还有幼儿知识方面的准备，有的需要参观、观察或请幼儿收集实物，废旧物等。最后做好学习环境的准备，如放好教具，摆好桌椅，分发材料和学习用品等。

选择教材遵循几个原则：

1、科学性——给幼儿的东西是科学、正确的。

2、教育性——有教育意义，让幼儿懂得道理，培养品质。

3、年龄特点——内容能被幼儿理解和接受，考虑幼儿已有的经验和积累。

4、兴趣点——教材能吸引幼儿，让他们饶有兴趣地去学。

幼儿园集中教育活动流程可分为导入活动、基本部分、结束部分。导入活动的操作多种多样，有的与活动内容直接相关，有的间接相关，有的表面上看也许完全无关。

教师在设计导入活动时要从以下几方面来考虑：

（一）导入活动要体现趣味性，做到语言风趣，生动形象，满感情。做到方法新颖，内容新颖，教具新颖。

启发性——设计导入的内容，采用多种形式，如问题启发、演示启发、情景启发等因势利导，启发幼儿的兴趣和思维。

针对性——根据学习内容、幼儿特点、认识水平，已有经验等，活动一开始就把幼儿带入一个新的特定情境中。

艺术性——首先表现在导入的内容、方法、手段具有统一性、和谐性；其次表现在导入的设计具有高度的教育性和科学性；还表现在导入环节与教学过程基本环节之间，各环节教学实施步骤之间的衔接巧妙，过渡贴切，节奏转换自然，逻辑性强。

简洁性——幼儿园的集中教育活动时间，短则10分钟，长则20分钟、30分钟，这就使导入活动部分设计应简洁、明了。

## （二）基本部分的组织：

（1）集中教育活动要充分发挥教师的主导作用，教师的任务是有步骤地、灵活地、熟练地由一个环节转向另一个环节。

指导不是提供现成的方法和答案，而是要运用启发式问题，帮助幼儿自己寻找答案。

（3）在活动过程中，教师要特别重视观察了解幼儿的反映，及时了解幼儿在学习过程中的情况，掌握幼儿的水平，尤其是幼儿思维的水平，随机地进行教育。幼儿做小动作或注意力不集中，教师要给以暗示或提醒，但要允许幼儿对某事物感兴趣而出现笑声、交谈或动作，这些是幼儿积极性的表现，要区别积极性与不守纪律的现象。

## 3、教学方法选用的要求：

### （1）教学方法适宜，关注细节

创设情境——以游戏的形式开展活动。

观察比较——让幼儿在寻找相同和不同中获得感性的经验。

提问讨论——在同伴的分享中获得经验的提升。

收集调查——拓展幼儿思考的空间。

实验操作——帮助幼儿验证自己的想法。

分享交流——展现每个幼儿在活动中的所思所想。

(2) 选用教学方法要尊重幼儿年龄特点和发展差异。年龄小的幼儿，教学方法要游戏化、情趣化。比如，语言活动，中班、大班多用观察法、谈话法、情境讲述法等，而小班则宜采用游戏模仿法、情景谈话法等。

(3) 良好的师幼互动。

肢体——表情、动作、眼神

语言——提问、回应（赞扬、鼓励、追问、反问等）

材料——粘纸、小红花、图片、录像、文字等）

(三) 结束部分

注重有效的教学反思：

“反思”是教师以自己的实践过程为思考对象，对自己做出的行动、决策以及由此产生的结果进行审视和分析，在不断的反思中修正自己的教学行为和教学态度。

1. 记亮点——将教学上的“得意”之处及时记录下来，进行总结和提升，便于以后在其他教学中参考使用。

2. 记败笔——百密也有一疏，把教学过程中的“败笔”作为“教训”记录下来，认真剖析、思考和修正。

3. 记偶得——记录下自己在活动过程中的突发灵感，及时捕捉、反思。如在语言活动中为了集中幼儿分散的注意力，临时穿插故事表演。

这些年来,我国幼儿教育工作者在设计组织课程的时候,将教育目标放到了非常重要的地位。一些课程设计者和实施者在设计组织课程的时候甚至为目标而目标,以至于我们的幼儿教育实践出现了“惟目标为大”的问题。比如,有的教师在实施课程时首先想到的是:孩子要学会什么东西?一个活动中,如果孩子没有学会几个美丽的形容词,或者认识几种动物,那么这个活动就是失败的,这个课程目标就是不清楚的。事实上,幼儿的学习是一个经验积累的过程,课程的教育目标根本不可能是那种“今日事今日毕”的任务要求。我们的课程目标应当从整体出发来统领各个领域的目标要求。

分享:教学时一门艺术,设计和组织集体教学活动更是一线教师的一项基本技能,只要我们把握“精心设计”与“有效组织”的双桨,不断学习、实践、反思,不断优化教与学的方式,一定能轻松实现“教师有效地教,幼儿有意义地学”的活动效果。

## 幼儿照护总结 幼儿中班工作计划篇七

悠闲的暑期生活结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律,关注个别差异,坚持保教结合,使幼儿身心健康成长,促进体智得美全面发展。

班级状况分析:

本学期我班有幼儿27名,其中男生15名,女生12名,刚来的新生5名。有了小班一年的基础,幼儿在学习和生活上都有必须的进步,大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯:对人有礼貌,语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理的潜力以及动手操作潜力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规,努力做好保教工作,进一步培养孩子的自我服务潜力、助人为乐、尊敬师

长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

(2) 带给倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往潜力，透过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位十分要好的朋友。

## 九月份

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；

2、抓好本班的活动、课间常规；

3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；

4、学习中班体操；

5、总结九月份的教学工作。

## 十月份

1、开展“国庆节”的专题活动；

- 2、召开家长会，建立家园平台；
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4、总结十月份的教学工作。

#### 十一月份

- 1、抓好幼儿的保暖工作；
- 2、构建植物角区；
- 3、总结十一月份的工作。

#### 十二月份

- 1、开展游园活动，欢度“圣诞节”；
- 2、师生共同创设环境；
- 3、完成本月份的工作总结。

#### 一月份

- 1、制定本月的工作计划；
  - 2、全面复习课程；
  - 3、召开期末家长会。
- 2、管理好班级物品；
  - 3、抓好区角的活动和管理。

做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；
- 2、根据状况随时做进行家访；
- 3、不来园的孩子当天电话联系，了解状况；
- 4、每日向家长反馈幼儿当天在园。