

最新二上道德与法治教学教案 小学道德与法治教学计划(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

二上道德与法治教学教案篇一

二月份：制订教学进度计划，教研组工作计划。

三月份：上好常规课，备课、听课。准备、提交“xx区示范学科组评选”申报资料；第二届小课题结题。

四月份：上好常规课，备课、听课。申报第三届小课题。准备第一届小学道德与法治教师基本功大赛。

五月份：上好常规课，备课、听课。新教材培训。

六月份：上好常规课，备课、听课。

七月份：制订期末复习计划；上交各类总结和论文。

二上道德与法治教学教案篇二

按照学校的教学工作计划要求，以“——”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理

健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、基本情况分析

1、学生情况

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这

就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域——学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

二上道德与法治教学教案篇三

贯彻落实中国共产党xx大、xx届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党xx大和xx届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

二上道德与法治教学教案篇四

学 科：道德与法治

1. 本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。
 2. 多数学生勤学好问，但品德落后。
 3. 少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。
 4. 学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。
2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。
3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。
1. 通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的

每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2. 通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3. 培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4. 培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

5. 法制渗透：《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《烟花爆竹安全管理条例》

四、提高教学质量的主要措施：1. 激发学生的学习兴趣。

教学进度计划表

二上道德与法治教学教案篇五

贯彻落实忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的'拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务：

1、第一单元成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2、第二单元友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3、第三单元师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4、第四单元生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

二上道德与法治教学教案篇六

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，

有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第一周(9.1-2)

第一课中学序曲

第二周(9.5-9)

第一课少年有梦

第二课学习伴成长

第二课享受学习

第三课认识自己

第三课做更好的自己

第一单元探究复习

第四课和朋友在一起;深深浅浅话友谊

第六周(10.1-7)

国庆节

第五课让友谊之树常青;

网上交友新时空

第二单元探究复习

第一二单元复习

期中考试

第十一周(11.7-11)

第六课走进老师

师生交往

第七课家的意味

爱在家人间

第七课让家更美好

第三单元探究复习

第八课生命可以永恒吗

第八课敬畏生命

第十五周(12.5-9)

第九课守护生命

第九课增强生命的韧性

第十课感受生命的意义

活出生命的精彩

第四单元探究复习

总复习

第十九周总复习

总复习

第二十周

期末考试

二上道德与法治教学教案篇七

我们的守护者

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准[20xx年版]》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”、第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”、第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”、第4条“初步了解消费者权益保护、道路交通、环境保护、消防安全、禁毒、食品安全等生活常用法律的基本规则”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点、生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

我们是公民

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准[20xx年版]》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初

步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”，第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”，第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”和第7条“知道我国加入的一些重要国际组织和国际公约”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点，生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

我们的国家机构

本单元是六年级上册教材中内容相对较多，对学生而言相对较难的单元。本册教材作为小学阶段法治教育专册，突出以宪法精神为主线，在坚持党的领导、人民当家作主，依法治国有机统一的基础上，通过对公民与国家关系的探究，将公民的基本权利和义务、国家基本制度、国家机构等内容有机地串联起来，这是引导学生树立制度自信，增强国家认同，形成法治信仰的法律知识基础。为了让学生更好地理解中国的国家机构设置，教材力图从学生生活出发，将法律规定生活化，注重从学生的经验和社会现实出发，从学生相对熟悉的，每年国家政治生活的大事“两会”说起，建立教材内容与生活的关系。本单元重在帮助学生初步认识国家机构，了解国家机构的职能及其运行，引导学生关心国家发展，积极参与公共事务，逐步形成国家认同，树立法治意识和国家观念。

法律保护我们

健康成长

本单元是义务教育教科书《道德与法治》六年级上册的最后

一个单元，也是法治教育的落脚点。小学道德与法治的课程中，前五个年级的教材以碎片化的呈现方式，将法治教育的内容融入课本，学生在学习过程中对于法治、法律等概念已有初步了解。在此基础上，通过学习本册书的前三个单元，学生更为集中地学习相关知识，对法治体系有了较为系统的认知，能够从法律的角度认知日常生活现象和人们的社会行为。在此前的阶段，学生逐步学习“有哪些法律规定”和“法律为什么要这样规定”，感受生活中的法律，了解宪法的地位与内容，认识公民身份和国家机构。本单元更加重视法律的实际应用，培养学生运用法律解决问题的意识。通过对于未成年人相关法律的了解，以及对于“知法守法、依法维权”这一概念的深化学习，学生进一步了解法律的运行机制，从而对依法治国、依法办事产生更深的认同，打上法治思维的烙印。

20xx年x月x日

二上道德与法治教学教案篇八

一、教材分析：

二、教学目标

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会

生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。精品教育资料文库。

四、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

二上道德与法治教学教案篇九

一、教材分析

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：同伴与交往。

第二单元：做聪明的消费者。

第三单元：美好生活哪里来。第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。第一单元主要从人们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”‘礼仪之邦’的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

二、目的要求：

为促进学生良好品德的形成和发展，使学生认识社会、参与

社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感、态度、价值观：

- 1、培养学生在集体活动中乐于合作、待人诚实守信的品质，初步形成规则意识、民主意识。
- 2、使学生知道学习是自己的责任，体验学习给自己带来的乐趣，形成积极向上、乐观好学的学习态度。
- 3、在了解家乡的基础。上萌发家乡的热爱之情，能向家乡的优秀人物学习。
- 4、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

（二）行为与习惯：

- 1、帮助学生建立与人交往有诚信、能合作、民主地参与集体生活品质，初步形成规则意识、民主意识。
- 2、培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯。培养学生在学习中的毅力和耐心，养成良好的学习习惯。
- 3、培养学生爱惜名胜古迹，不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯。
- 4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

（三）知识与技能：

- 1、培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识，知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现，并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为。

2、知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉承担义务，了解家乡环境问题，积极参加力所能及的环境保护活动，了解民风民俗及对人们的影响，抵制不良风气和迷信活动，感受家乡的变化和发展，培养对家乡的热爱之情。3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

三、学生素质分析：

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

五、教学进度章节题目课时备注

第一单元同伴与交往61

1、我们的好朋友22

2、说话要算数23

3、当冲突发生2

第二单元做聪明的消费者64

4、买东西的学问25

5、合理消费26

6、有多少浪费本可以避免2

第三单元美好生活哪里来6

7、我们的衣食之源2

8、这些东西哪里来2

9、生活离不开他们2

第四单元感受家乡文化关心家乡发展6

10、我们当地的风俗2

11、多姿多彩的民间艺术2

12、家乡的喜与忧2

二上道德与法治教学教案篇十

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容

的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

- 1 我上学了 第一周
- 2 认识新朋友 第二周
- 3 走，看校园去 第三周
- 4 参加升旗仪式 第四周

第二单元学校的一天

- 5 早早起，上学去 第六周
- 6 课堂上 第七周
- 7 课间十分钟 第八周
- 8 放学啦 第九周

第三单元我爱我家

- 9 说说我的家 第十周
- 10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周