

2023年幼儿园科学室活动计划 幼儿园教研活动计划书报告(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

幼儿园科学室活动计划篇一

一、指导思想

本学期,我园教研工作以园务工作计划为指导,继续学习《指南》,紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神,坚持“以人为本,以德立园”的理念,以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作,不断更新教育观念,提升教师专业素质,促进教师专业化成长,全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点:

(一)加强师德教育,提高教师队伍素质。

为了适应教育的新形势新要求,转变教育观念,本学期我们将在加强师德教育、提高教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育,引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思,努力成为一个心理健康者,营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动,不断反思自己的教育行为,不断加强师德修养,使教师之间融洽协作,形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取,才能与园俱进,与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教研业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教研水平。积极开展教研评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二) 切实落实教研常规工作，确保保教质量。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教研计划，设计教研活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教研资源为教研内容服务，在教研过程中尽量采用多种教研方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师对教研内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规、教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划、有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。

我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教研活动、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法。请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教研反思。为了切实提高教师的实际教研能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教研活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

5、充分发挥中心园的辐射功能，带领其他幼儿园保教水平不断提高。开展送课活动，组织本园骨干教师到其他兄弟园开展活动，带去新的理念，新的方法。开展区域活动、环境布置的展示，请其他园的领导教师来园参观指导工作。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、做好《幼儿成长记录》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕区教育局教研室提出的工作计划，根据xx区托幼办工作精神、以及《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，把握区教师进修学校的精神，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教育教学水平为目的，坚持理论联系实际，开展各项学习活动，同时

加强特色课程研究，凸现我园的特色教育。我们从本园的实际出发，培养服务意识，强化质量观念，不断对教师进行理论培训和实践研究的有效模式，扎实开展好园本培训，提高教师教学能力，稳中求进，加强幼儿园教师继续教育工作的重要措施。

二、本园情况分析：

我园现有专任教师xx名，学前本科的有xx名，其他都是学前大专，并正在参加本科的函授学习或自考；现任教师中教龄10年以上的x人，5—9年的有x人，3—4年的有x人，其他都是不足三年的年轻教师，教学经验还是比较缺乏；其中学科带头人x名，区级骨干教师x名，园级骨干教师x名，我们将充分发挥骨干教师的带头示范作用。另外结合区教育局的要求未参加学前本科学习的老师也要积极参加学前本科的学习。

三、园本研修的重点工作：

1. 继续加强教师集体教学能力的培养，注重整合教材的学习和运用。
2. 教师的分层培养，特别是新教师的培养，将是我园教师培养的重点。
3. 加强理论学习，特别是《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教师专业标准》等的系统学习，理论对照实践，深入理解。
4. 对班级主题背景下的区域环境创设的研究。
5. 早期阅读活动的研究。
6. 个人课题、论文、案例的研究。

四、研修的具体内容与形式：

1. 教师的师德建设。

本学期我园将继续将教师德育工作纳入教师队伍建设，加强教师思想政治、职业道德学习，激发教职工爱岗敬业的热情。我们将继续组织教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》，树立以幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习的思想。热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。了解教师的专业能力，并运用到实践中去。

2. 教师的业务学习。

教师的业务学习我们将继续与智童优幼联盟合作。业务学习有两种形式，一种是全园性的，另一种是年级组性的。园全体老师参加的培训学习，定在每单周三中午进行，有业务园长和教研组长负责；年级组业务学习定在双周一的中午去进行，由年级组长负责。本学期我们全园性的业务学习还将以请进来的专家讲座为主，园骨干教师外出学习反馈为辅，进行学习研讨活动。年级组学习将由年级组长根据本年级的具体情况，制定一些内容，组织教师集体备课、集体学习研讨。另外，本学期《幼儿园发展纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《教师专业标准》等理论知识是我们业务学习的重点内容。

3. 园各个教研组活动的开展。

本学期，我园继续开展游戏组活动，另外部分教师参加科幼中心教研组的活动。开学初，召开小教研组长会议，共同研究本学期各个小教研组计划及一些活动制度。业务园长、科研组长、教研组长将对各个教研组的活动进行跟踪指导，保证各个教研组活动扎实有效的开展。

4. 开展师徒结对帮扶活动。

新的一学年开始了，在上学期师徒结对的帮扶下，我们很多徒弟都有进步，有的徒弟集体教学活动有明显进步，有的徒弟论文获奖、有的徒弟个人课题结题并获奖等等成果，这也充分体现了我们师徒结对的功效以及我园骨干教师的领头作用。本学期我们将继续进行师徒结对活动，师傅定期地给徒弟进行指导，徒弟也积极主动地向师傅学习，从而促进师徒共同进步。

5. 园领导深入班级指导。

在业务园长的带领下，我们园教研组长、科研组长以及各个年级组长将每周深入班级指导一次，可以是集体教学活动也可以是游戏活动、环境布置等等，针对每个班级以及每位老师的不同，给予相应的帮助与指导。

6. 教师的分层培养。

本学期我园将组织区园级骨干教师参加外出培训，充分发挥骨干教师的作用，组织教师自愿参加外出美术专项培训，组织其他教师参加区教育局组织的各项培训学习。

结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

(1)对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。

(2)对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。本学期针对区级教学骨干教师

的评选，我园将开展幼教方面的理论学习，提高教师的理论水平。

(3)对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、五认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

7. 教师的继续教育培训。

鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，撰写读书笔记、学习小故事等，不断提高专业理论水平。

五、保障措施：

1. 幼儿园根据自己的特色以及实际状况制定的实施方案，推进园本研修各个方面的工作有序开展。

2. 充分调动园内师资资源和力量，开展园内拜师活动，开展园内的听课、评课活动，互通有无，在园本研修的过程中发挥教师积极性和聪明才智，互相帮助、互相学习、互相促进、互相提高。

总之，我园的各项园本培训活动内容在幼儿园园务工作计划中有着充分的凸显，由业务园长主抓，科研组长、教研组长、年级组长具体落实各项培训内容，同时给与相对的活动经费保障，因此，积极认真地做好我园的各项园本培训活动，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的反思型教师队伍。

一、活动时间

20xx年11月

二、活动目标

1. 以抓实保教活动为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。合理安排一日常规，优化区域活动、游戏活动的开展。
2. 认真贯彻落实《纲要》《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

三、活动对象

幼儿园全体教师

四、活动内容

1. 组织教师参加听评课比赛。听评课是一种最直接、体、最经常也是最有效的研究提高课堂教学质量的原始方法和手段。在《指南》的引领下，如何有效组织教育教学活动，研究并改进教学中存在的问题显得尤其重要。我园拟于10月28日进行园内教师听评课比赛，并根据比赛结果推选2名教师参加镇比赛。
2. 组织幼儿参加早操评比活动。幼儿园早操是幼儿一日活动的重要环节，是增强幼儿体质的有效手段，它对调节幼儿一日活动情绪，发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活，对锻炼人体的肌肉群，培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。为此，我园高度重视早操活动，科学编排早操并不断有所创新。
3. 组织开展新教师教学能力评比活动。为进一步深入学习和贯彻《指南》精神，推动幼儿园教学改革，提高幼儿教师的

教学基本功，我园拟开展新教师教学能力评比活动，不断提升教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业化发展。

4. 组织各年龄段开展亲子活动。亲子活动是提高亲子之间感情的桥梁，我园结合家长开放月这一契机，按年龄段开展亲子活动，小班亲子游戏活动，中班亲子包饺子活动，大班亲子绘画活动等。

5. 组织开展环境创设评比活动。环境是幼儿教育的一个重要资源，通过创设结构合理、卫生安全、美化、儿童化、教育化的环境，使幼儿在与环境的自然接触中认识各种事物，获得各种感受，理解各种现象，让幼儿生活在真正属于他们自己的世界里。我园拟于11月初以年段为单位，开展环境创设评比活动。

幼儿园科学室活动计划篇二

一、活动目标：

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。
2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。
3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

温馨提示：如果你要找幼儿园万圣节教案，那就打开“[幼儿园万圣节教案精选八篇](#)”链接地址去看看吧！

二. 活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程：

集体活动：

1. 万圣节集体开场舞
2. 狮之威风--狮王进行曲
3. 最炫英语风{大{中{小
4. “魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任处)。

5. 神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静,神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令,音乐声响起,讨糖果的游戏开始,各班老师务必组织。地球,太阳,火星,土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可),等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果,木星,天王,水星,海王,金星为寻找方,讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happy halloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给,可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加,获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子,分别贴上怪兽的样子,分组,请幼儿用球丢向怪兽框中,打怪兽,最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多,可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时,让苹果漂浮在装满水的盆里,然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果,谁先咬到,谁为优胜者,可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者,面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上,(及放在二人中间),要他们蒙着眼向乒乓球吹,若能把球吹到对面便为赢方,可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字—万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

五彩幸运球:无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦!

幼儿园科学室活动计划篇三

我们和小树一起成长

二、活动形式

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植“心愿林”或者“爱心林”一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

三、活动时间：3、4月份

四、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

五、活动准备

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资(树苗、水车、植树工具等)

(1)植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

(2)政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

(3)城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具(工具数量够每组人手一份)。

(4)幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜“××幼儿园亲子植树活动”、“我们和小树一起成长”、“绿化环境 美化家园”，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林——××部门与××幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

7、联系电视台记者前往进行活动报道。

8、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

六、活动流程

分组植树：一组：大班年级组；二组：中班年级组；三组：小班年级组。

具体流程：

1、植树物资提前到达种植场地，做好准备。

2、组织一组家长和幼儿先到植树场地(路途远的的可以租用客车，路途近的排好队徒步前往)，每班班长持一面幼儿园旗帜领队，配班老师护队。

3、到达植树地点后，家长和幼儿在教师带领下聚拢在一起听植树过程。

4、负责老师讲解植树过程：

(1)提前在白灰标记的地方挖好一个标准树坑，供家长参考。

(2)家长排队领取植树工具：铁锹，小水桶，树苗。。

(3)树坑挖好后，家长和幼儿一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水，把心愿卡挂在树上。

(4)给小树浇完水，大家把工具重新放好。

5、由几个家长代表、园方领导、政府部门领导把植树纪念碑树立在心愿林旁边。

- 6、在植树纪念碑前合影留念。
- 7、组织各组家长和幼儿返回。
- 8、活动结束后组织相应宣传和报道。

七、后期工作

- 1、树木种植完毕后，园方要注意后期树木的护理工作，保证成活率。
- 2、幼儿园也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，野外写生等。

温馨提示：

- 2、保健医或教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理。

八、补充方案：

如果没有合适的植树场地，幼儿园如何开展植树节活动呢？

- 1、活动形式：幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。
- 2、活动准备：跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。
- 3、活动流程：

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2) 教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3) 教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4) 活动完毕，师生合影留念。

4、活动延伸：

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长，

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程

幼儿园科学室活动计划篇四

一、晨间活动入园：

1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。

2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标：

1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。

2、学会使用浆糊的技巧。

3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1、ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程：

1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。

(1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。

(2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。

2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。

(1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子

(2)教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3)教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

幼儿园科学室活动计划篇五

春季选择出游是一个不错的方式，可以领略大自然的风光，放松心情。以下为大家分享的是幼儿园春游活动计划书范文，希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容，敬请关注cn公文站！

活动目的：

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强

环保意识。

活动时间□20xx年5月29日

活动地点：东湖海洋世界

活动准备：

1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发

2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶、

3、桌布、报纸等

安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和

手伸出窗外。

7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00 幼儿在家吃早餐

8：00——8：30 入园、幼儿外出前准备

8：30—— 准时出发

9：50——11：00参观海洋馆，观看表演

11：10——12：00 幼儿集体午餐

12：30——返园准备工作，清点物品及人数

14：00——安全入园、离园前整理

15：00——幼儿离园

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”

二、活动目标：

(一)让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

(二)在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

(三)激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

三、活动时间□20xx年4月17日(周二)

四、参加对象：全园托、小、中、大班幼儿、教师和家长

五、活动地点：亲子活动—顺德长鹿农庄

六、活动准备

(一)制定方案(负责人：张园、主任)

(二)横幅、园旗、活动通知(负责人：助理)

(三)幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：主任)

(四)各年级准备：

1. 各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织

(负责人：各班级班主任教师)

2. 游戏活动材料及经验准备。如班牌(负责人：级长、班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五)安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自

我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不

随地扔垃圾，给孩子一个好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

八、活动流程：

8: 00 出发前动员及准备

8: 00——8: 30 大小操场集中整队，全园依次出发。

9: 50左右 分别到达目的地，稍作休整。

10: 00——11: 10 拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业

11: 10——14: 45 分散活动【长鹿休闲度假农庄】

午餐自理

14: 45 结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。
- 3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日 学前组4月11日 大班组4月12日 中班组4月13日 小班组备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活动结束

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

幼儿园科学室活动计划篇六

一、指导思想：

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、

交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，

指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划
- 4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。
- 5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

- 1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。
- 2组织各科教师进行优质课教研活动。
- 3三月份保教工作小结。

四月份：

- 1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。
- 2，公开课活动小结。
- 2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。
- 2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、 继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2， 做好幼小衔接工作。

3， 各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

1、 开展教学效果实质抽查活动。

2. 各班做好期末工作小结。

3， 教研工作总结。

幼儿园科学室活动计划篇七

1、 知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。

2、 通过爱心作业学会关心妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。

： 3月8日

请幼儿议论一下谁来过这个节日？引导幼儿知道：自己的妈妈、奶奶、阿姨、幼儿园的老师、园长、工作在各行各业的劳动妇女都要过这个节，因为她们对社会付出了辛苦的劳动，做出了突出的贡献。

1、 3.8-体验活动：照顾蛋宝宝

大班的孩子每人带一个生鸡蛋，小、中班的孩子每人带一个熟鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

2、 3.4-3.8我眼中的妈妈：

祝福好妈妈：小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语。每天一句3.5-3.8

夸夸好妈妈：中班幼儿夸妈妈每天一句3.5-3.8。动手制作花送送给妈妈。

漂亮的妈妈：大班幼儿动手制作花送给妈妈。3.8日幼儿每人为妈妈设计新的发型，请幼儿为妈妈梳头，来到幼儿园之后再给妈妈画张相。

(以上活动有各班教师家长做好详细记录，并布置主题墙，让妈妈们感受孩子们的爱)

3、我爱好妈妈：

每天离园之前老师都请小朋友每天回家都做一件事：有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌等等，让幼儿在此过程中学会爱，学会关心。

4、学习歌曲

《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》大班，中班

《世上只有妈妈好》小班，亲子班

幼儿园科学室活动计划篇八

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1. 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标：

(一)班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

（二）教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况

及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、

动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1. 8月整理卫生环境；完成各类计划。

2. 9月召开家长会，创设主题环境。

3. 10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。

4. 11月全园秋季运动会。

5. 12月“庆元旦”庆祝活动。

6. 1月家长评园活动；完成各类总结。

幼儿园科学室活动计划篇九

每年的10月31日是西方传统的“鬼节”——万圣节。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具。在这个充满神秘色彩的节日里，萌动亲亲宝贝早教中心特此举办了这个盛大的晚会，与宝贝们过一个快乐的万圣节。

二、活动目的

为了迎接万圣节的到来，也为了让萌动亲亲宝贝的宝宝们感受到西方节日的文化氛围，和众多宝宝们一起吃糖果，分享万圣节的快乐。

三、活动对象

中心的会员宝宝即家长、有意向报名的应邀家长和宝宝

四、活动时间和地点

10月29日 下午4:00

五、活动前期准备

1. 顾问老师负责确认来参加晚会的宝宝名单
2. 总务负责买好晚会所需要的物品
3. 老师负责准备互动中的互动节目和表演
4. 市场负责宣传活动，包括拿单时跟家长通知，发帖，张贴海报等。
5. 老师负责通知每位来参加晚会的家长给宝宝打扮成小天使、

小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。

六、活动详细流程

活动前(下午2:00——4:00)

1、背景的布置

a.张贴万圣节背景布、悬挂有鬼脸的气球、窗户上贴用彩纸做好的南瓜脸，天使、小巫婆面具、黑蜘蛛等。

b.进教室的门口悬挂黑色的布条，制造万圣节的氛围。

c.在教室较隐蔽地方贴上小标记。(市场部所有成员，部分老师帮忙布置)

2、阿姨准备好晚会要吃的糖果，老师负责准备要用的游戏道具。

3、前台、顾问老师在大厅迎接宝宝和家长入场，做好前期工作(两

名前台，三位顾问老师)

4、宝宝和家长入场，老师负责安排好宝宝们入座(五名老师，门口

迎宾2名老师)

活动开始(4:00——5:30)

1.主持人上场(装扮成小巫婆的样子)3分钟

开场白：亲亲宝贝的宝宝和家长们，大家好!在西方国家，每

年的10月31日被称为“万圣节”。在这一夜是一年中“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。随着时间的流逝，万圣节的意义逐变得含有喜庆的意味。因此现在象征万圣节的妖怪及图画，都变成了可爱又古灵精怪的模样，如南瓜妖怪、巫婆等。在此，我们萌动亲亲宝贝早教中心举办了这次盛大的万圣节晚会。现在，我们的晚会开始咯！

节目一：由亲亲宝贝的老师带来的搞怪舞！调动全场气氛。
演员： 音乐播放：（2分钟）

节目二：看看我的diy——用报纸制作出各式各样的装扮（20分钟）

道具：报纸、剪刀、双面胶、黑色记号笔、小彩带

做完后选出最有创意的宝宝和家长进行展示。评出最佳diy宝宝，颁发奖品。

节目三：吹面粉（请上来一组家长和小朋友，5--8分钟）

这是一个整蛊游戏，而且能同时整蛊两个人的。

道具：面粉适量，乒乓球一个，匙更一个，桌子一张

玩法：先找出两对宝宝和家长一起（告知他们赢了比赛会获得奖品），面对面站在一张桌子两边。把乒乓球放在匙更上，放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。

待他们蒙好眼后，便迅速把乒乓球换成面粉，一二三，吹……

节目四：寻宝游戏

请家长和宝宝一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物（10分钟）

节目五“trick or treat”万圣节主题曲——讨糖（15分钟）

小天使（由老师装扮）在中心大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位宝宝和家长的讨要。宝宝只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。（音乐播放）

活动后（5:30——6:00）

1. 市场部负责拆背景布和收拾场地。
2. 老师负责收拾活动用了的道具，将场地打扫干净。

幼儿园科学室活动计划篇十

设计意图：

对于大班幼儿来说，他们都知道3月8日是妈妈、阿姨、奶奶、外婆等妇女们的节日，也会送上一朵花、一句祝福的话表达自己的心意，但这似乎过于简单，也仅仅只是流于一种形式。大班的幼儿在数方面已初步掌握了10以内数的加减运算的能力；有一定的分类意识；对钱币有了初浅的认识。且大班幼儿也有了一定独立协商能力和解决问题能力。基于以上的特点，让大班的幼儿去超市为妈妈、奶奶们选购她们心仪的礼物，表达自己的爱和感激。同时，在这一购物活动中增强了幼儿对钱币的认知运用能力，又让每一个幼儿主动学习，积极地运用自己的心智去探索自己的发现，发展他们的思维能力，促进其智力、情感、态度的发展。

活动目标

- 1、乐意为妈妈、奶奶选购礼物，表达对妈妈、奶奶的祝贺。

2、会合理安排钱币，尝试10以内的连加计算。

3、懂得遵守超市中的一些社会性规则。

重点：会合理地妈妈、奶奶选购她们心仪的礼物。

难点：会合理安排和使用钱币，尝试10以内的连加计算。

活动准备

1、经验准备：活动前相关知识的了解、丰富。（如：如何看商品价格、生产日期、保质期及价钱的合计等）。

2、物质准备：妈妈、奶奶最需要的物品调查表、10元人民币、购物袋。

活动过程

一、购物前准备

1、明天就是谁的节日？你准备买什么礼物送妈妈或奶奶？

2、幼儿相互交流“妈妈、奶奶最需要的物品调查表”。

3、去超市购物前需要注意些什么呢？

二、幼儿选购礼物

1、确定自己要购买的礼物。

2、寻找礼物位置：可自己结伴寻找或咨询营业员。

3、注意事项：

(1)购买10元人民币以内的礼物。

(2)可以购买多样礼物，但需事先计算一下总价不超过10元。

4、付款：拿好自己挑选好的礼物，到柜台处付款，并将礼物放入自己所带的购物袋中。

三、交流讨论

1、刚刚你在超市购买了什么礼物给妈妈?买了几样礼物?花了多少钱?

2、还剩多少钱?你打算怎么办?

3、送礼物给妈妈的时候，你想向妈妈说什么?

四、延伸活动

送礼物给妈妈表达对妈妈的爱。