

最新亲子活动设计方案教案 幼儿园亲子活动设计方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子活动设计方案教案篇一

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自己，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带给更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种

情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。

在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心协力争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1. 有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
2. 主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。
3. 级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自己的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

亲子活动设计方案教案篇二

本次远足活动是结合园本课程中提倡的环保理念，更好的培养幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让等社会性情感，同时锻炼幼儿的体质、磨练意志、拉近亲子之间的情感交流，促进孩子身心和谐发展，而开展的一次有意义的亲子远足活动。

全体幼儿、家长及教师

四得公园

1、统计各班参加人数。10月21日发放活动通知，提示家长10月22日上交回执。

3、幼儿、家长自备水壶，要求每位幼儿带一个装垃圾的塑料袋。

4、每班出一名教师负责路途中的路标

5、公园路线环保卡中大班幼儿一张、各色彩笔（中大班站点老师）、小贴纸（托小班站点老师）

6、环保问题每位路标老师一份，托小班与中大班不同

7、远足活动礼物，每人一份

8、各班班长携带班级家长联系方式

全园性质的远足活动，以班为单位，幼儿及家长自行到达远足地点；由统一起点出发，沿同一路线步行远足；远足活动后，以年龄段为单位，组织分组活动。

活动一：全园亲子远足活动

（一）开始部分：

启明玫瑰幼儿园远足活动启动仪式。

主持人集合各班家长、幼儿及教师，园长解老师讲话，并宣布远足活动开始！

（二）进行部分：

1、以班为单位，统一至起点出发，途中会有教师作为路标指引。

2、托小班走固定路线，沿途路标老师提出问题，并给与小贴画奖励；中大班每位幼儿手持公园路线环保卡，自选路线寻找站点路标教师，抽取环保问题，答对的幼儿即可获得印章一枚。

3、活动中教师要引导幼儿及家长，利用手中的回收袋，将垃圾分类回收。活动中要注意提高自身的随机教育意识，抓住教育契机，开阔幼儿视野，丰富幼儿的感性知识，培养幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让的社会性情感。

（三）结束部分

1、沿制定路线行走后，幼儿、家长以班级为单位集合，分享环保远足的感受。

2、教师可进行总结性的环保提问，巩固提升幼儿的环保理念，感受参加亲子远足活动的意义，发放小礼物（加餐）。

亲子活动设计方案教案篇三

培养孩子的想象力和表演能力。

可以用来扮演稻草人的物品如一顶草帽、一件大人衣服、一把椅子等，萝卜玩具十个（也可以孩子自己画一些）。

方法：家长给孩子介绍故事线索：老爷爷的菜地种了十个萝卜，小白兔太想吃它了，趁老爷爷不在，吃了一个萝卜。老爷爷想了个办法，在稻草人的帮助下捉住了小白兔，并教育它以后想要别人的东西一定要得到别人的同意。然后鼓励孩子大胆想象，和孩子一起根据故事线索丰富故事内容（包括角色的语言、对话、动作、心理活动等）。最后根据编的故事内容，孩子和家人一起商量、分配角色，准备场地、道具，从中锻炼孩子的动手能力和解决问题的能力。

老爷爷的菜地种了十个萝卜。一天，老爷爷来到菜地，一边给萝卜浇水（做手拿水壶弯腰浇水的动作），一边说：“萝卜长得真快，都长大了，让我来数一数——1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，不多不少正好十个，哈哈……”（做用手指萝卜1、2……表示点数，仰头摸胡子大笑等动作），然后回家了。

一只小白兔边唱边跳来到菜地，发现了萝卜：“啊，老爷爷种的萝卜已经长大了，绿绿的叶子大又壮，红红的萝卜地下藏，我真想尝一尝！”（小兔子可以哼着歌出来，看见萝卜高兴得拍手，说到尝一尝时可以做张嘴吃的动作）。

小白兔叫：“老爷爷，老爷爷”（双手上举叫喊），发现老爷爷不在，自言自语说：“老爷爷不在，我可不能吃”（摇摇头）。接着又说：“我真想尝一尝呀，怎么办a？”□来回走表示为难的样子）

老爷爷回来了，数数菜地里的萝卜，1、2、3、……9，“咦，怎么少了一个？是我数错了吗？”老爷爷又数了一遍，还是少了一个，“这会是谁干的？”（做思考的样子）老爷爷弯下腰仔细查看地上的脚印，“嗯，是小兔子干的。我要想办法捉住它。”（可以做弯腰看地上，然后一边摸胡子，一边

点头肯定的样子。)

老爷爷搬来了稻草人，躲在稻草人的后面。小兔子又来了，发现稻草人，边朝后退边问：“喂，你是谁？在那干什么？”看看没有动静，小兔子就壮起胆子走近稻草人，用手摸摸它说：“哈哈，原来是个假人，没什么好害怕的，我还想再吃一个萝卜，真好吃呀！”

小兔子正要拔地里的萝卜，老爷爷一把抓住了小兔子的耳朵。小兔子叫了起来：“哎呀，老爷爷，放了我吧，我错了。”老爷爷放了小兔子，说：“错了要改正，想吃萝卜要得到我的同意。”小兔子难为情地低下了头。

老爷爷对小兔子说：“来，帮我一起拔萝卜。”（做拔萝卜的动作。）最后老爷爷给了小兔子一个大萝卜，小兔子连忙说：“谢谢您，老爷爷。”然后抱着萝卜高高兴兴地回家了。

指导与建议：一开始可以分一小段、一小段来表演，降低难度。等孩子熟悉了以后，可以把整个故事串起来表演，有条件的还可以用摄像机把表演拍下来，让孩子观赏、改进，体验表演带来的快乐，并鼓励孩子大胆参加电视台有关这方面的表演。

找对数

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要特征，培养孩子的想象力和创造力。

活动准备：

各种动物的图片

活动建议：

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗？你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿？你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山？你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个满身都是刺？你说四，我对四，刺猬满身都是刺。

我说五，谁对五，哪个头上长小树？你说五，我对五，梅花鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游？你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早早起？你说七，我对七，公鸡叫人早早起。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱？你说八，我对八，青蛙唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球？你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本事？你说十，我对十，鹦鹉学话有本事。

亲子活动设计方案教案篇四

一、活动目的：

乐意与父母一齐游戏，敢于与他人一齐竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：

20__年__月__日下午。

三、活动地点：

幼儿园户外场地

四、活动资料：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自我的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的'位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路回到，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自我的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母透过触摸找到自我的宝宝。

亲子活动设计方案教案篇五

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

-年-月-日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园---操场

活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201-年-季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“一”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并

不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园亲子活动设计方案

亲子活动设计方案教案篇六

一、邀请家长入场，在音乐声中开始我们的元旦联谊活动，

二、主持人讲话，主持人在掌声中进入场地

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！今天是的最后一天，明天我们将迎来崭新的一年20，在此，我们共同祝愿各位家长朋友身体健康，笑口常开，工作顺利，幸福美满！祝各位小朋友健康快乐的成长！现在，我们的元旦联谊会正式开始。

1. 首先让我们的.小朋友为各位家长表演《好妈妈》。

2. 展示我们的特色教学古诗，有请我们的小朋友和我们的家长共同表演(表演者房静怡、步亚宁、孟德绪等以及家长。)

3. 请欣赏有刘晓莹小朋友为大家带来的故事《聪明的小乌龟》。

4. 请欣赏有董丽娜和她的妈妈带来的舞蹈《荷塘月色》。

6. 冬天到了，外面也下过雪了，小朋友们喜欢小雪花吗？那请欣赏我们班帅气的小男孩为我们表演诗歌朗诵《小雪花》。

7. 谢谢我们班的小男孩，让他们先休息一下，我们一起欣赏由姜雪梅、何佳璇等小朋友带来的舞蹈《可爱万岁》。

8. 为了感谢爸爸妈妈对我们的养育，爷爷奶奶对我们的照顾，我们共同为爷爷奶奶、爸爸妈妈们准备了一个节目《感恩的心》，让我们一起来表演一下吧。

9. 请家长与我们一起表演《幸福拍手歌》。

10. 游戏：找妈妈(游戏规则：请几位妈妈站在前面，一个小朋友蒙起眼睛用摸手，摸衣服等方法找出自己妈妈。)

主持人：时间过的真快，不知不觉中，我们的联欢会就要结束了，让我们一起唱着《新年好》结束我们的联欢会吧，再次感谢我们家长的到来，以及对我们的活动的参与，希望以后继续支持我们的工作，为我们提出宝贵的意见和建议。

阅读此文章还关注：

元旦晚会策划

有关圣诞元旦活动策划方案

元旦文艺晚会策划书

公司元旦晚会策划书

元旦活动策划方案

2015元旦大型促销方案

元旦策划书

元旦晚会策划书范本

关于元旦晚会的策划书

亲子活动设计方案教案篇七

3、亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟过）内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4、亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5、儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》
《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6、手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7、舞蹈《彩虹的约定》

8、音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9、亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10、舞蹈《爱我你就抱抱我》

11、手语歌《感恩的心》

12、结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园20xx年元旦亲子联欢到此结束！

幼儿园元旦亲子活动方案，很多家长都不了解孩子们在幼儿园是怎样生活的，所以很多幼儿园都会趁着一些节日来举办一些活动让家长们来了解一下孩子们在幼儿园的生活，尤其是元旦节这种大节日。

亲子活动设计方案教案篇八

x月30日上午（8:30~10:30）

大一班教室

全体幼儿及家长和老师

1. 通过本次活动认识新老师，熟悉班级，感受与老师、同伴、家长共同游戏的快乐。
2. 亲子游戏，激发幼儿游戏的兴趣。促进亲子间的情感。

海洋球、箩筐、小礼品

（一）晨间接待：7:45—8:30

- 1、热情接待幼儿与家长，认识新老师相互问好
- 2、幼儿有序进行桌面游戏。

（二）晨间谈话8:30—8:45

活动一：认识新朋友

- 1、敢于在大家面前大胆的表达自己。

活动二：暑假趣事分享

（三）生活活动8:45—8:55

熟悉新的入厕环境，不推挤。

亲子游戏一：搬家乐（9:00—9:30）

活动目标：提高幼儿的平衡能力、合作能力，增进亲子间的情感

活动准备：报纸人手一份，海洋球、箩筐

玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，

用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的2分钟内搬得最多的为胜。

注意：

- 1、搬运途中报纸破损则淘汰。
- 2、报纸必须平展。
- 3、中途掉球不计数

（四）休息整理生活活动（9:30—9:40）

亲子游戏二：大西瓜、小西瓜相反游戏（9:40—10:10）

活动目标：听指令做相反的动作，培养幼儿的敏锐性。

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手势。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

1. 此游戏也可由老师发出信号，家长和孩子一起做。
- 2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

（五）生活活动，幼儿放松整理（10:10—10:20）

（六）活动结束，教师小结分发奖品（10:20—10:30）

亲子活动设计方案教案篇九

一、教师致新年贺词。

各位家长朋友：

你们好！日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在汝河一幼，相聚在汝河一幼的宝宝班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的2011年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

二、家长代表致辞。

三、集体表演：儿歌、歌曲

在本学期里，我们的孩子学习了托班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

- 1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》
- 2、歌曲：《新年好》
- 3、歌曲《我爱我的小动物》
- 4、歌曲：《小鱼小鱼游》
- 5、歌曲：《可爱小猪》
- 6、歌曲：《泰迪熊》

- 7、歌曲：《小手爬》
- 8、歌曲：《买菜》
- 9、歌曲：《两只蚂蚁》
- 10、歌曲：《笑一个吧》
- 11、儿歌：《新年到》
- 12、节奏乐：《铃儿响叮当》

四、体操表演：

- 1、小动物体操
- 2、雪人体操

五、亲子游戏：

- 1、口香糖
- 2、开飞机
- 3、骑马游戏

六、妙事多音乐活动展示：-----精品节目

此活动由家长参与，亲子互动：

- 1、《围圈圈》
- 2、《以色列舞曲》
- 3、《赏月舞》
- 4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主
- 5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》
- 6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）

七、集体活动：《假如感到幸福你就拍拍手》

八、结束。

【相关阅读】到

元旦

栏目查看更多内容

亲子活动设计方案教案篇十

:全园小朋友和家长

:xx年3月12日

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备:花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板:我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的.来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班:给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

延伸活动:每天观察自己种植的花草树木变化,并进行照看。