

最新高中教师个人述职报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中教师个人述职报告篇一

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课，上课，听课，研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。

并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。

当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献永远是美德的辅佐。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

高中教师个人述职报告篇二

从我第一次走上讲台初为人师到此刻，已经一个学年了，回首这一个学年的工作实践，我不禁思绪万千。这个学年我担任一年级一班和一年级四班的数学老师，并担任一年级一班班主任。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，学习业务积累经验是工作的重点。校园领导和许多老师对我的工作给予很多关心和帮忙，而我本人也十分珍惜，加倍努力，做到有条不紊，忙而不盲。经过一个学年的实践，我获得了宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作经验总结。

一. 教学工作的心得体会

1. 认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。开学初，我用心参加教研活动，按照校园要求进行群众备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2. 多向资深教师学习请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西。

3. 重视课堂40分钟的教学实践。在40分钟的课堂上，我尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的用心性。

4. 及时主动写教学反思。我一向牢记开学伊始群众培训时，一位名师说道：“一个老师进步最快的时候就是他主动反思的时候。”所以，我坚持记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学潜力不断进步。

二. 班主任工作的心得体会。

1. 学高为师，身正为范，作为一名老师，务必以身作则，成为学生的表率。

2. 一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习校园规章制度，提醒学生做好上课预备工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

3. 作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮忙，和学生一齐动手弄干净。一到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我姐姐。以上资料是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将

更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班群众更加蓬勃向上。

高中教师个人述职报告篇三

尊敬的领导：

大家好！我叫_____，于20____年__月来到_____工作，这____年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作述职如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任__个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再

联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自己。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不交作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

三、总结

总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：_____

2022年__月__日

2022高中教师个人述职报告3

高中教师个人述职报告篇四

这是重生的一年，迎战了无数个不可能的挑战，也塑了一个

更全面的自我。2018年，我是一名语文老师，是一名财务工作者，是工会的一员。可以说，我成了一个搞财务的服务师生的语文老师。

这是一个辞旧迎新新学期，送走了朝夕相处了四年的孩子们，迎为了新的四年。我和这些小豆包们都经历了一段美妙的旅行。

（一）圆满完成教学任务

一起走过了四年的孩子们在六月背着行囊远行了，我们共读共写，共同生活的美好将成为彼此一生宝贵的财富。64个孩子都以优异的成绩，完成了小学语文学习任务，我们在各种文学创作征文中获得奖励，更为初中的学习打下了坚实的基础。看着我的一群孩子从一颗种子破土而出，每一株都是一朵独特的小花，背着书包迈向初中的大门，我似乎已经看到，未来已经长大了的孩子们，会因为童年时读过相同的书籍而拥有共同的梦想，拥有共同的语言密码，可以无障碍地沟通，可以真正地生活在同一个社会，同一个时代，同一个世界，从而可以真正地拥有同一个梦想。

我们是幸运的，成为第一批使用新教材的幸运儿。本册共有八个单元，27篇课文，8个语文学习园地。分别从不同主题和学习目标进行了整合，起到了较好的由低年级到中年级的过度的作用，将字词教学逐渐转入文本阅读，从看图写话到写完整的记事作文，每个单元的学习专题十分明确，学习目标清楚，针对学习目标有计划的组织教学，较好地由浅入深，很圆满地完成了学习任务。

（二）共读与自主阅读相益成趣

我们开学初就制定了本学期的阅读计划。家长的配合下，我们共读了十本书，从绘本至狐狸精选书籍，再到精典童书，有条不紊地按计划阅读。读书交流会、阅读存折兑换、课前

书屋演讲，更好地促进了阅读速度，提高了阅读效果。每天早上中午保证阅读时间，安静的教室，优美的乐曲，全神贯注地阅读，成为了一道亮丽的风景线，让人不忍打扰。

（三）成语积累初见成效

本学期初，我们开展了成语诵读，每天利用课前三分钟，大量地诵读，“白日依山尽”，五条字龙，至期末，已能成诵，近400个成语几乎达到了自由背诵的效果。成语诵读不要求背诵，只是教师和学生都在坚持，日久则自然成诵了，并能运用到自己的生活和习作中。我设计了多种诵读形式，打地鼠式读、麦浪式读、男女对读、拍手读、节奏读等等，让我的小豆包们乐在其中。

（四）每日一讲更上一层楼

在和小豆包们一起摸索更好的展示方式，我们开展了中午十分钟每日一讲，《论语》、诵诗等，给孩子们搭建了学习的舞台，每一次演讲，孩子们都精心准备，认真研究，反复演练，互动效果也十分可人，他们在几分钟内收获的不仅是一次表达，更是表达背后的一丝不苟地学习态度，掌声中的鼓励和成就感，赞许中的自信与超越自我。

（五）爱上写作无懈可击

写在成为本学期的一项马拉松，我们每周都保证完成一次练笔，从课文仿写到佳作创作，再到实践作文，再到绘本创编，都是我们可喜的成长。至期末前我们完成了大小练笔二十多篇，《失落的一角》绘本创编一部，发表作文报六次。特别精彩的是实践作文，通过动手去做炒鸡蛋、擀面条、赏秋景、种豆苗等，把生活和写作相关联，树立积累生活素材的意识，养成留心生活的好习惯，这才是写作的根本，正所谓“为有源头活水来”。

（六）一起旅行一起磨合

在这次旅行中，我们都在互相摸索，互相改变。最初，作业成了小豆包们的难题，成为宝爸宝妈的每日一凶，经过多次与家长沟通、为部分家长做专题讲座、和孩子一起探索，我们已打败作业烦恼，成了愉快地学习者。现在孩子已经养成了独立完成作业的习惯，并且能自主抓紧一切时间去搞定作业，这种改变是我可爱的小豆包们成长的见证。

（七）在教研中成长

本学期每周不忘和小伙伴们一起教研，这是最愉快的时光，也是快速成长的捷径。海鹰组是个有经验的老师，她总能给我们带来正能量和新鲜的营养；小姜同学总是很认真地倾听，并提出教学中实际问题供我们研究；聪聪就是很聪慧，总能把一个个问题轻松地解决。教研中我们壮大，努力汲取营养。

半年的时光匆匆而过，从炽热到严寒，从大暑到冬至，一路欢歌，一路笑语，智慧、宽容、阅读、写作，我们成长着。

本学期，我担任工会组织委员一职，我一边学习，一边成长，希望能为广大师生服务。主要完成了以下几次工作：

（一）教职工大病保险

（二）教职工联欢会

组织策划教职工联欢会，时间紧，任务重，临时接到这样重要的任务，很是重视。从策划形式到主题内容，到人员分工，沟通、协调都是十分重要的。联欢会的成功既是教师们幸福生活的写照，又是大家齐心协力的成果。

（三）会经费

做好工会经费的收入和支出工作，2018年共收入工会经费元，支出次，共计元，余额元。

严格按工作经费使用要求报销，票据规范，手续齐全，账目清楚。

（四）配合做好档案的整理

配合工会主席的要求，做好档案的整理工作，严肃对待上级的检查。实事求是，严谨认真。

（五）时刻关注老师们的'心理健康

在工作中，生活中，多走进每个办公室，多关注老师们的身心健康，在老师们有工作压力和情绪的时候，化解压力。

工会工作，是为广大教职工谋福利的工作，要多多走向老师们身边，切实了解他们的需要，尽自己所能，把工作做好，为构建幸福而完整的教育生活贡献微薄之力。

财务工作无小事，一分钱都要当成大事来做。这是我工作生涯十几年来第一次接触财务工作，本身就不太会理财的我，更是在学习中摸索前进。

（一）认真学习各处财务制度

读书、学习永远不要停止。没有做不会的事，只有不想做的事。所以首先端正思想，服从学校的安排，潜心做好本职工作。从对各项制度的学习开始，每天阅读想关的文件，了解审批流程及注意事项。凡事多问，多学，多请教，有耐心、细心、平常心去做任何工作。

（二）和谐工作氛围

工作多少和工作的效率与工作的环境有直接的关系。大家一

起干工作，协作互助，支持配合，在能力所及内多伸一把手，在生活所思处多关心一点，在气馁时多鼓励一些，在消极泄气的时候多一点正能量的心灵鸡汤，力营造轻松、互助的工作氛围。让工作成我一种乐趣，让枯燥的数字成为美妙的音符，让接踵而至的任务成了挑战的勇气，财务室成为有温度的地方。

（三）财务公开及时真实

年初预算确定后，第一时间做好预算公示。每季度科目余额表下发后，及时公示。岁末决算后，多渠道公开。

校服、教辅代收费项目做好备案工作，代收费前要向师生、家长公示，收费后要做好公开。收费有正规的往来票据，账款按要求缴纳到对公账户，从对公账户中按程序对公转账。最后，做了对接工作，确定往来无误。

（四）预算精细

做好年初预算工作，协调各部门预算，整合安排全校预算，让预算更好的为新一年工作带来效益。预算项目项，资金共计万元。政府采购项目项。

人员经费和公用经费预算精细，节源开流，按预算做好各项工的安排。

按时完成预算的录入工作。

（五）政府采购工作规范

今年政府采购项目共项，从预算到上报备案、审批、公示、付款等，都严格照章办事。无任何事故。

（六）报销规范严格

（七）做好教师工资发放的督导

处室人员在上报工资和变更各种保险时，多问、多想、多看，发现问题及时商讨，确保老师们的个人利益不受损失。

（八）做好上级交办的任务

认真及时完成上级交办的临时任务，不拖沓、不推诿，真诚相待。及时沟通，对于处室之间的沟通不怕麻烦，互相扶持。

财务工作相对来说是枯燥的，又不见成效的。工作中，不出现问题就是最好的工作，一旦发现问题都是严肃问题。平平淡淡的工作就如清茶一杯，悠然见南山。

这是收获的一年，是成长的一年，是飞天成仙渡劫成功的一年。我将飞升上仙，用更深地功力去迎接美好的新年。

高中教师个人述职报告篇五

尊敬的各位领导：

本人于20xx年毕业于，同年担任高中生物教师□200x年被评定为中学生物二级教师，至今已满五年、在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务、下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报、不足之处恳请各位领导批评指正。

作为一名共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学、我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论、作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量、在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩、在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁、教师肩负着的不仅是教书，更是育人工作、我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离、同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正、这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求、班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守、特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

（略）

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

高中教师个人述职报告篇六

尊敬的校领导：

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，在广大这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下一笔宝贵的财富。

本人热爱中国共产党，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

（一）班主任工作

我担任五年xx班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。

此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我

的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

（二）教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。

我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也

学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。

一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了老师在微笑着鼓励我，我喜欢看老师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一

番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自己的一份力量！

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日