

# 教学主任工作总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教学主任工作总结篇一

本学年，我担任高三、十二班的班主任，同时担任十一十二两个班的地理的教学工作。半年来，能认真完成学校布置的各方面工作，本着为学生的前途负责，遵循：学校无小事，处处是教育的原则，从做学生过细、过深、过严的思想工作抓起，全面提高学生的综合素质，把班级工作作为学校工作的重要一个组成部分。下面简单回顾一下这学期班级的工作情况。

纪律，是一切的保障，没有铁的纪律，学生的学习、生活就没有彻底的保证，特别是高一刚入学的新生，为此，开学初，为确保两个环境的安宁，召开一次“加强纪律观念，全身心地投入到高一学习”的班会，结合班级实际及学校的有关规定制定了一些特殊规定。如将个人的违纪行为同个人的政治思想品德考核挂钩，对于双差生不定时的进行交流，发现问题马上解决，做到防微杜渐，把学生的矛盾消灭在萌芽的状态，正确处理学生之间的各种关系如恋爱等关系。总体看班级秩较好。同时，加大学生的请假、销假制度，加大班干部的管理力度，班风较以前大有好转。

加强学生的政治思想品德教育。德育工作是班级工作的第一位，德育工作上去了，良好的班风就形成了。我始终坚信：身教重于言教，要求学生做到的，我首先做到。例早晨6：30的到位，教室外、内遇到废纸，我首先拾起来，以自己的行

动感染学生。和学生的感情拉近了，学生有什么心里话愿和班主任沟通了。德育工作贯穿班级教育的始终，有道是：教师无小节，处处是楷模，学校无小事，处处是教育。在对学生的教育中，我始终以“尊人者，人尊之”要求学生，希望学生学会尊重他人，关心他人，爱护周围的环境，从而学会做人。总之，时时刻刻，捕捉一切可能的机会，严格要求学生，加强学生自我约束自己的能力，学生气顺了，班级的班风上去了。一切工作都好解决了。

学习方面，高三学生的最大任务是学习。学习方面始终是一个常抓不懈的大问题。从整体上讲，学风比较浓厚，但各科发展不稳定也不平衡。学生几次大的考试起伏较大，思想工作至关重要，本学期的主要工作放在尖子生、临界生、偏科生，特别是学生的心理素质、学习方法、学习习惯、做题习惯等。

班上的尖子生一直保持良好的状态，成绩稳定。本学期考试共有三次，每次考完，作为班主任，我都及时找学生谈话。对于有较大进步的，给予鼓励并提醒他们不要骄傲。对于成绩下滑的学生，在批评的同时，帮助他们分析退步的原因，鼓励他们改正缺点，力争把成绩赶上去学习成绩的好坏是一个班级的生命线，也是一个学校办学水平的标志，是关系到学生的未来，作为班主任要注重平日细节的学习，教育学生要有科学的学习方法、培养良好的学习习惯、拚搏的干劲入手，只有这样才能在高考的战场上水道渠成。结合复习的特点，以班报形式提高学生复习的热情，尽可能调动学生的积极性，克服学生烦、心里压力大情绪，特别在考试前，不断进行思想教育。

卫生方面及其他工作：学校的布置进行，总整看没有拖学校工作的后腿。

纵观上学期，作为一名班主任，我能够服从学校的各项领导，做好学校交给的各项任务，工作上做到积极肯干，付出了极

大的心血。有些地方仍存在问题，说明我做的还不够，还有许多方面需要向老班主任请教学习。

新学期新开始，我将继续学习，努力工作。使班级的各个方面都有新的起色，在新的学期取得更大的成就。

## 教学主任工作总结篇二

这学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，工作忙碌，但我觉得很充实。为了迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

初当班主任，新生刚到，促进相互的沟通，是顺利开展学习的前提。良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉

中得到提高。

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。同等量的作业，10个同学可以在规定时间内完成，10个同学则需要两倍的时间。高的很高，低的难以及格。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，将差生与优等生坐在一起，进行“一对一”的帮助，前后的优秀生也助于相互提升。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，差生基本由8人降少到3人。全班的学习成绩都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，努力备好每一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，在小组合作中，提升学生自身的学习能力。在“一三五”教学模式的引领下，培养学生课自主预习、课上小组展开合作，课下组间互评，学习运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。自身积极参与学校的公开课3次，在优秀教师的指导下，促进了自身的部分成长。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课

本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

在学校“大阅读”课程的开展下，我以积极的态度对待阅读工作，班级雪花学生购买图书50多本，每天的一小时阅读课使他们打开眼界，阅读交流活动更是激发了学生的阅读兴趣。每周一节的阅读指导课，作文指导课，更是在书本之余，给同学们传达了更多的信息量。学生的读书感悟由原来的50多字上升到150左右。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班21名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了??今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

### **教学主任工作总结篇三**

期末临近，回想这学期以来的教学，感觉很累。但也伴随着收获的快乐。这学期，我按照学期初拟定的计划，进行了有条不紊地开展教学。在工作中不断地把点滴经验记录下来，在教学中，充分发挥学生的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。

一年级小学生的习惯改变在本学期得到了强化。比如：上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话，爱走动等等，因此先进行了思想方面教育，通过书本知识，比一比谁做的好等方式强化学生习惯。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟

的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”、“击鼓传信”等游戏形式激发学生学习的兴趣。

### （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学中的范字，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### （1）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### （2）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础

上，表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。六、存在的问题与不足。

1、对学困生的关注不够。班上有几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我与家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一

## 教学主任工作总结篇四

本学期开学我怀着无比激动兴奋的心情，了学期的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。一名教师，在两年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的的班风班貌是习惯养成的基础，低年级则是习惯养成的关键期。而现在更多的感觉是班主任工作千丝万缕，有时真是不知所措，不过，在学校和同事的和帮助下，也收获。

本学期，我担任二（2）班的班主任，我学校的要求和本班的情况，班级工作，努力学生的素质，使学生能的发展。在班级管理，我做了如下工作总结：

我经常与学生家长，与沟通学生在学情况。是不太好的学生，我更是注意。我常和谈心，鼓励。一旦在学习上，身体上，有特殊情况，我总是性，性地和家长，向情况。希望能和家长一起帮助他进步。



俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生块，光靠老师关注后进生，那是远远的。还得靠全班同学来关注后进生，是让优秀的同学来带动后进生。但后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使有时耐心，在点我觉得做得还位。我想我日后还需要努力，整个班级的向上的精神，整个班级的学习成绩。

我的班主任工作经验的欠缺，在许多着。如：预见性不强。总在事情之前，对学生的教育从而防止事情。我事情总是跟在学生的身后，我会努力用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

本学期我对班级管理的环节——对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立作业，做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有的作息习惯，定时上学，按时作业，学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经常性的要求、培养，学生的学习习惯有的进步。

学期，上都向好的发展，但也多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还改正，希望在今后工作中，摸索可行的方法，诱导，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所。

## 教学主任工作总结篇五

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用，圆满完成了各项工作。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的. 幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们

的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 教学主任工作总结篇六

本学期我继续担任12级数控七班的班主任工作，在学校各位领导和任课教师及同事的大力支持、配合下，班级工作取得了显著进步，本学期主要做了以下几个方面的工作：

针对职业学校的学生思维异常活跃，学习不太有兴趣、思想未定型、易反复的特点，坚持每两周一次主题班会制度，及时做好学生的思想引导，及时了解解决一些重点管理对象学生的思想动态，把危险想法消灭的萌芽状态。针对学生自信心不足的现状，又在主题班会上作正面引导激励、再及时发现学生中存在的积极向上的因素，在班级里树立典型，重点引导鼓励。

职业学校的学生毛病多，坏习惯也多，因此在日常班级工作中重点做好培养他们的好习惯方面的工作。先从日常生活习惯开始，从起床到吃吃饭，从早操到上课，从车间实训到晚自习，处处着重从细节入手逐步培养他们良好的习惯，再通过主题班会正面引导、鼓励，取得了显著效果。如学生吴磊，平时嬉皮笑脸，干什么事情都不严肃，经过半个学期，对自己的自信心明显增强；纪强，单亲家庭学生，平时跟着奶奶，和父母很少交流。经过四周多，精神状态明显进步。

等自己想学了还可以再学，一个好的习惯、好的品格不会等到一个人想要拥有的时候再有。不会等到长大以后再拥有。所以本学期重点是为培养学生的好习惯建立一个好的班级风气，如坚决不能私自用教室里的班班通设备；坚决把每天的卫生打扫好等等。一学期以来学生有了长足的进步。

学生在学校里成长，家长的影响也是一个重要的因素，及时与学习家长作好沟通了解，是很重要的。在这个环节上，我重点在培养学生良好习惯上，技能学习上根据学生的思想动向及时与家长联系沟通。如有的学生过了周三思想不定，经常找借口回家，这时与家长电话沟通让家长给自己孩子通个电话，稳定学生情绪。及时与家长沟通配合，在教育工作的起到了良好的作用。

本学期在工作之余，我不断地从网络上寻找相关资料，以补充自己、充实自己。提高班级管理水平。加入李镇西教育思想研究团队，努力学习新的管理理念与管理方法，受益匪浅。

总之，本学期除了班主任工作外，还为学校做了其他很多工作，头绪较多，在新的一年里将要到来之际，我一定努力将工作做得更好。