

大班科学活动活动设计方案及反思(大全7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班科学活动活动设计方案及反思篇一

教育目标：

- 一，能够认识我们身边的蔬菜有哪些。
- 二，能分清楚蔬菜和水果的区别。
- 三，了解蔬菜对我们的作用，爱上吃蔬菜。

教学准备：

各种蔬菜的卡片，一些常见的真实的蔬菜

教学过程：

一，导入。

小朋友们，大家今天早上吃了些什么呀！哦，包子啊，还有吗？嗯，有的小朋友吃的是面条。那么小朋友们，你们有没有看见面条或者包子里面有些什么东西啊！哦，有肉还有呢？嗯有面条还有呢？嗯还有菜是吧！

小朋友们，你们认识自己，吃过的这些菜吗？

二，引入蔬菜

朋友们，苹果宝宝是蔬菜一家的吗？

哦，有的小朋友说对啦，苹果宝宝不是蔬菜一家的，它是属于水果一家的。

三，蔬菜做游戏

晚安，小朋友们真棒，我们现在认识了这么多蔬菜宝宝，现在让我们跟蔬菜宝宝一起来玩一玩游戏吧！

捉迷藏游戏。你画我猜游戏。比比看游戏。

四，分辨蔬菜和水果

哎呀，现在蔬菜宝宝玩累了，小朋友们帮我们送蔬菜宝宝回家好不好？以，看看前面那个是哪个宝宝呀！哎呀，这不是香蕉宝宝吗？还有西瓜宝宝。

看来西瓜宝宝和香蕉宝宝是迷路了呀，小朋友们，我们把西瓜宝宝和香蕉宝宝也送回家吧，西瓜宝宝和香蕉宝宝的家是哪一个呢！

哎，有的小朋友把西瓜宝宝和香蕉宝宝也送回了蔬菜家。哎呀，蔬菜家的爸爸妈妈，不让西瓜宝宝和香蕉宝宝进来呢！看来西瓜宝宝和香蕉宝宝不是蔬菜一家的，那么西瓜宝宝和香蕉宝宝是哪个家的呢！哦，是水果一家。

除了西瓜，宝宝，香蕉宝宝还有我们之前说过的苹果宝宝，那么小朋友们还知道哪些宝宝是水果一家的呢！哦，哎呀，小朋友们知道的真多。

好了，现在小朋友们，闭上你们的小眼睛，看看老师给大家变出什么东西来？

五，出示真实的蔬菜

当当等，小朋友们睁开小眼睛，看看老师，这里是什么呀！有没有小朋友认识啊！偶是大白菜，还有西红柿，小朋友们，真聪明。

六，结束

大班科学活动活动设计方案及反思篇二

1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；

2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件录音机磁带幼儿操作材料和玩具若干笑脸娃娃哭脸娃娃

（一）开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

（二）基本部分

1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；

探讨：

（1）你是怎样找到风的？

（2）你是怎么感觉到风的？

（3）教师小结，请幼儿欣赏风的课件。

2、请幼儿在活动室里寻找风，发现风，变出风来；

（1）请幼儿自己探索变出风来；

(2) 教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；

(3) 探讨：你是怎样变出的风？

(4) 请幼儿观看课件：“风从哪里来”

3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。

大班科学活动活动设计方案及反思篇三

- 1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；
- 2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件 录音机 磁带 幼儿操作材料和玩具若干 笑脸娃娃 哭脸娃娃

（一）开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

（二）基本部分

- 1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；

（1）你是怎样找到风的？

（2）你是怎么感觉到风的？

（3）教师小结，请幼儿欣赏风的课件。

- 2、请幼儿在活动室寻找风，发现风，变出风来；

（1）请幼儿自己探索变出风来；

（2）教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；

（3）探讨：你是怎样变出的风？

（4）请幼儿观看课件：“风从哪里来”

- 3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。

大班科学活动活动设计方案及反思篇四

苍蝇和蚊子是幼儿比较熟悉且感兴趣的昆虫，它们与我们的生活有着密切的关系，是危害人类健康的昆虫。但对于幼儿来说，他们对苍蝇和蚊子的了解比较肤浅，只知道它们会飞，是人们讨厌的昆虫。至于为什么讨厌以及对它们的外形特征和生活习性的理解甚少。因此我设计了本次大班科学活动

《苍蝇和蚊子》，旨在通过多媒体的演示和师幼时间的. 互动交流，来进一步了解苍蝇和蚊子的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系。

1. 结合4月7日世界卫生日，帮助幼儿了解一些健康知识。
2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生的生活习惯和自理能力。
3. 对比认识苍蝇、蚊子的外形特征, 了解苍蝇、蚊子生活习性及其危害，并能区分它们。
4. 能大胆表达、表现对蚊蝇的憎恶。
5. 通过消灭蚊蝇的操作活动，初步感受环境保护的重要性。

1、重点：了解苍蝇和蚊子的外形特征和生活习性以及它们对人类的危害。

2、难点：了解苍蝇和蚊子对人类的危害以及如何消灭它们。

1、物质准备：多媒体课件

2、知识准备：课前丰富有关昆虫的知识

（一）开始部分：

以猜谜语《苍蝇》《蚊子》引出课题，激发幼儿学习兴趣。

长得像蜜蜂，腿上毛茸茸。浑身带病菌，是个害人虫。（苍蝇）小小飞贼，武器是针。抽别人血，养自己身。（蚊子）

（二）基本部分：

1、对比认识苍蝇蚊子的外形特征。

幼儿：“苍蝇有两对翅膀，蚊子有一对翅膀”；“苍蝇脚上有毛刺，蚊子没有”；“苍蝇有一对又圆又大的眼睛和蚊子的眼睛不一样”；“它们的嘴也不一样，蚊子的嘴像针。”

2、认识苍蝇的生活习性、危害，知道怎样消灭苍蝇。

(1) (出示苍蝇吃食物幻灯片) 苍蝇最喜欢在什么地方玩？脏，臭的地方。它是怎样传播细菌的？苍蝇的脚停在脏地方。脚上的毛粘满了细菌，又喜欢在饭菜和水果上停下，把细菌传播开来。人吃了苍蝇叮过的东西会怎样？会生病，拉肚子，发烧。

(2) 苍蝇是害虫，我们看见苍蝇该怎么办？(出示打苍蝇、不乱扔垃圾、洗手幻灯片) 用苍蝇拍把它打死，还要做到讲卫生，不随地乱扔果皮，吃东西前要洗手，洗干净水果。

3、认识蚊子的生活习性、危害，知道怎样消灭蚊子。

(1) 蚊子有什么不好？(出示蚊子咬人幻灯片) 吸血，咬了人之后特别的疼，还痒。蚊子怎样吸血？用嘴里的吸管吸血，他还会传染疾病，吸了生病人的血又去吸不生病人的血，这样就会把疾病传给别人，使别人生病。

(2) 用什么办法来消灭蚊子呢？(幼儿讨论) 小结：蚊子喜欢在有污水的地方生长和活动，我们平时不要乱扔垃圾。要想办法消灭它，可以点蚊香，喷杀虫剂等。

4、总结：因为苍蝇传播细菌，蚊子吸血，它们都是害虫，所以我们平时不仅要消灭它们，还要讲卫生。就让我们消灭它们吧！

5、消灭蚊蝇。

(1) 老师介绍电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》的

玩法。

(2) 幼儿自由选择操作电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》。

(三) 结束部分：

1、简单讲评幼儿的电脑操作。

2、布置作业：幼儿回家告诉爸爸妈妈苍蝇和蚊子的害处，并和爸爸妈妈一起想办法来消灭害虫。

环境保护小卫兵：户外游戏《消灭蚊子》

1. 选一个幼儿当消灭蚊子的“小能手”，其余的幼儿为“蚊子”。

2. “蚊子”在圈内，“小能手”在圈外，想尽一切办法去打“蚊子”，可用手拍打蚊子但身体的任何部分不能进内圈。“蚊子”想办法不被打到，但不能出内圈。最后剩下的“蚊子”为胜者。

大班音乐游戏教案《大水牛和小蚊子》

大班科学活动活动设计方案及反思篇五

1、尝试使用多种辅助材料让硬币浮起来，大胆猜想并进行验证。（重点）

2、能够让沉下去的物体通过改变形状后浮在水面上，学习记录沉浮实验结果。（难点）

3、体验做实验的乐趣，感受物体的沉浮变化。

一、谈话导入活动，激发幼儿兴趣

师：大班孩子会在科学区做很多实验，今天老师也带来一个有趣的实验。

出示硬币，提问：请你们猜一猜如果硬币放进水中会沉还是会浮？教师验证幼儿猜想，硬币会沉入水中。

二、幼儿观察并讨论记录表的使用，记录自己的猜想

1、提问：有什么办法能让硬币浮在水面上？

2、出示材料引导幼儿讨论，提问：请你们猜一猜它们能不能帮助硬币浮在水面上？

3、出示记录表，提问：请你们想一想记录表怎么使用？

小结：第一列是材料，第二列记录猜想，第三列记录实验结果。

讨论上下箭头代表含义，提醒幼儿用自己喜欢的符号来表示沉和浮。

4、展示记录表交流自己的想法。

三、幼儿第一次探索，感受辅助材料可以帮助硬币浮起来

1、实验要求：不要洒水弄湿衣服，每种材料都动手试一试，做好记录。

2、动手操作，验证结果，并进行记录。教师观察幼儿操作，引导幼儿发现沉浮原因。

3、展示记录表，互相交流发现，问：你在实验中有什么发现呀？

小结：硬币借助积木、大瓶盖、泡沫会浮起来。有些小瓶盖尽管自己能浮起来，

但却不能帮助硬币浮起来；纸船开始会浮起来，也能帮助硬币浮起来，但是吸水后就会沉下去。

四、幼儿第二次探索，探索橡皮泥帮助硬币浮起来

1、出示球状橡皮泥，提问：你们认为橡皮泥放在水中会沉还是会浮？教师进行实验，球状橡皮泥会沉入水中。

2、提问：橡皮泥也想帮助硬币浮在水面上，你们有什么办法？

3、幼儿实验，教师观察幼儿操作。

4、请实验成功的幼儿交流自己的经验：

（1）捏的'薄薄的

（2）不能进水

（3）轻轻地平平的放到水面上，轻轻地放上硬币

五、幼儿第三次实验操作让橡皮泥帮助硬币浮起来。

铁块也是通过改变形状后浮在水面上；生活中还可以借助木头、救生圈等让自己浮在水面上；引发幼儿思考为什么潜水艇可以浮在水面也可以沉到水底？（潜水艇可以自己吸水、排水）

幼儿在科学区尝试制作潜水艇模型。

活动中通过启发性问题“有什么办法能让硬币浮在水面上”，让幼儿大胆积极进行猜想，猜想后让幼儿带着问题去找答案，引导幼儿积极与操作材料互动验证猜想结果，并记录交流。

幼儿通过动手尝试使用多种生活中随处可见的辅助材料让硬币浮了起来，在多次操作比较中体验到了各种不同的材料在硬币的沉浮中所取得的不同效果，增进了幼儿对硬币及其他物体属性的了解。活动充分调动了幼儿的积极性与主动性，发挥了幼儿的主体地位和教师的主导作用。设计的活动由易到难层层递进，当幼儿尝试用常见材料帮助硬币浮起来后，我又出示会沉到水底的橡皮泥让幼儿思考如何让橡皮泥帮助硬币浮起来，通过操作知道改变某些物体形状也可以帮助硬币浮起来。但试验结束后没有及时鼓励未成功的幼儿活动结束后再次进行尝试。在以后的活动中会认真总结经验，努力上好每一节教育活动。

大班科学活动活动设计方案及反思篇六

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练_衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的

小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。（游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。）

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

大班科学活动活动设计方案及反思篇七

活动目标：

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。
- 4、通过区域活动，让幼儿进一步了解春天的特征，以及春天人们的活动有哪些，如；放风筝，踏青等。

活动准备：各区游戏材料：

数学区：8以内的加减法算式卡片若干、1-8的数字卡片一套。
(4-6个幼儿)

表演区：小蝌蚪头饰3个，鸭妈妈头饰、鱼妈妈头饰、乌龟妈妈头饰、白鹅妈妈头饰、青蛙妈妈头饰各一个。故事磁带一

盘。录音机一台。(8个幼儿)

美工区：绘画纸若干，幼儿每人一盒彩笔，搜集来的春游图片或照片。(4-6个幼儿)

手工区：画纸、报纸、挂历纸等。幼儿每人一盒彩笔、扎骨架的材料(竹子、秫秸、毛线等)剪刀、胶带、胶水、幼儿用书第2册23页。教师制作的风筝范例。(4-6个幼儿)

活动过程：

一、教师介绍游戏名称及活动材料。

二、请幼儿了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

数学区：教师准备的8以内的加减算式，数字1-8，以竞赛的形式开展。

表演区：表演故事《小蝌蚪找妈妈》

美工区：幼儿根据诗歌《春天的秘密》，来画春天。

手工区：幼儿合伙制作风筝。

2、请幼儿提出不清楚的地方，和不会玩的地方，教师再对幼儿提问介绍玩法。

三、提出游戏注意事项。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

四、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

五、结束活动。

1、请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。奖给每个小组一个风筝，领幼儿收拾好活动材料，到院子里放风筝，结束活动。