

最新迎新春活动结束语 迎新年活动方案(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

迎新春活动结束语篇一

1. 与小伙伴、家长一起参加迎新活动，共同体验迎新年的快乐。
2. 感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 通过表演展现自己，通过游戏学会合作，通过分享体会感恩。

幼儿园三楼多功能厅

20xx年12月25日周五18:30（为了确保活动准时开展，请提前10分钟即18:20到达活动现场。）

一、热热闹闹的戏剧表演《三只小猪》

二、快快乐乐的亲子游戏

1. 游戏《纸上芭蕾》

游戏规则：每班3户家庭（两大一小）参加。地上放一张报纸，三人围在一张报纸边随着音乐节奏舞动，音乐停三人需将报纸对折再想办法站上去，站上停顿3——5秒即为成功；音乐继续，再次音乐停后依旧将报纸对折后站上去，以此类推，

哪户家庭在报纸对折最小后还能全部站在报纸内的，即为胜利者。（注：每一次必须是参与活动的双脚必须站在报纸内，踩到报纸外的地面即淘汰）

游戏可进行2轮。

2. 游戏《包红包》

游戏规则：每班选出4名家庭（一大一小）、男女不限。选出后主持人宣布：男孩代表一元钱，女孩代表五毛钱。当主持人念出金额后，大家互相拉人凑数，看谁落单了，就算输，返回自己班级。

游戏可进行2——3轮。

3. 游戏《我的宝宝在哪里》

游戏规则：每次活动17户家庭参加，进行四轮活动。每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

三、精彩纷呈的节目表演

大五班：打击乐《拔根芦柴花》 大六班：歌表演《金色童年》

四、深情浓浓的亲子贺卡

diy贺卡制作。发放采购好的材料，只要黏黏贴贴即可，另外需要准备一支水彩笔写孩子名字或祝福语。

集中展示diy贺卡。（待制作完后，将贺卡夹在指定的地方。）

五、分享友情的互赠礼物

家长将准备好的礼物（包好包装）（价值10元左右，里面或包装盒上写好赠送人姓名和祝福语）堆放到舞台中间，小朋友依次上台挑选一份礼物及贺卡。

拆礼物、阅读贺卡，感受朋友间的友情。

活动参与人员：大五班大六班全体教师、幼儿及家长。

1. 私家车请遵守交通规则在幼儿园附近停车位停放。 2. 来回路上注意安全。
3. 活动结束后，请家长朋友们共同把活动现场打扫干净，为本次活动画上圆满的句号

迎新春活动结束语篇二

新年联欢会

二、活动目的' 及意义

如今很多年轻人都觉得生活、工作没有意义，他们时常会感到自己的存在没有价值。他们想要表现自己，却又缺乏勇气和胆量；他们精力充沛，但很多时候无处消耗；他们生活中有压力，却又无法释放和宣泄□xx将以元旦晚会为契机，为广大青年员工提供一个更好地交流、学习和娱乐放松的机会，让他们在这里充分展示自我、张扬个性、释放压力、陶冶情操，进而融入xx这个大集体。

三、活动时间春节

四、参加对象全体员工

五、活动地点公司办公楼前

六、活动方式

歌舞表演与互动游戏相结合

七、活动内容

以歌舞表演和做互动游戏相结合的方式完成整场联欢会，歌舞表演节目以各二级公司为单位进行筹备，每个节目表演完成后，做一个互动小游戏，游戏参与者再根据游戏相关要求
进行表演（唱歌、跳舞、相声、小品、诗歌朗诵等）。

八、活动要求

各单位筹备的歌舞节目，尽量做到全员参与。所选歌曲尽量大众化，舞蹈要求动作简单，现场员工也能参与到其中。

迎新春活动结束语篇三

一年的辛苦和付出给我们带来了丰硕的成果. 借元旦之际让我们抛开一切事务来放松一下心情, 洗去一身的疲惫! 展示自我、张扬个性.

一、指导思想:为丰富全校教职工课余文化生活, 展示教职工的精神风貌, 以崭新的姿态迎接新的一年. 同时为答谢全体教职工这一年来对学校所做的贡献, 学校决定在20xx年元旦前夕举行教职工“庆元旦, 迎新年”系列活动. 本次活动以“快乐”为主线, 以放松心情, 增进感情, 鼓舞士气, 营造团结和谐的精神氛围为宗旨. 从而丰富教师的课余文化生活, 激励教师间团结、奋进、求实、创新, 以更饱满的激情投入到新一年的教育工作中去, 为我校的教育教学开创更加灿烂、辉煌的明天!

具体活动方案如下：

二、活动时间:20xx年12月30日下午第三节课

三、活动地点:多媒体教室

四、参加对象:全体教职工

五、活动形式:游戏竞赛等

六、准备:气球、各种小礼物

七、活动流程:

1、领导讲话.

2、活动安排:

活动一:倒着说（每个办公室各选一名代表）

规则:先规定出题的字数,比如这一轮出题必须在四个字以内,也就是说出题的人可以任说一句话.“我是好人”那么答题人必须在5秒钟之内把刚才的那句话反过来说,也就是“人好是我”,如果说不出或者说错就算失败.失败者表演节目.

活动二:官兵捉贼

用具:分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数:4个人（以办公室为单位开展）

方法:将四张纸折叠起来,参加游戏的四个人分别抽出一张,抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字,猜错的要罚,有猜到“官”字的人决定如何惩罚,由抽到“兵”字的人执行.

活动三:游戏、拍三令

用具:无

人数:无限制(全员参与)

方法:多人参加,从1-99报数,但有人数到含有“3”的数字或“3”的倍数时,不许报数,要拍下一个人的后脑勺,下一个人继续报数.如果有人报错数或拍错人则被惩罚(表演节目).

活动四:踩气球游戏

用具:气球

人数:不限(每个办公室各选一名代表)

方法:把气球拴在脚上,去踩别人的气球保护自己的.限制时间,谁最后自己的气球没有被踩破就是胜利.

结束活动:大合唱《今儿真高兴》

迎新春活动结束语篇四

为迎接20xx年新年到来,营造良好的校园文化气氛,弘扬中华民族优秀传统文化,全面推进素质教育,培养学生高尚的审美情操,学校将于二〇一三年十二月份举行某中学迎新系列活动。请各年级各班级精心组织、充分准备。现将有关活动及事项通知如下:

(1)成立学校领导小组:

组长: 副组长:

成员(执行小组):

(2) 成立艺术指导小组:

组长: 成员:

(3) 后勤保障组:

(4) 安全保卫组:

(5) 宣传组(拍照、摄像):

1, 负责人:

2, 时间: 初中12月28日(周五)下午, 高中12月29日(周六)上午

3, 地点: 某中学高中、初中田径场

4, 具体事项看附后的通知。

参加对象: 初一年至高三年。

负责人: ;

时间: 初中12月28日(周五)下午, 高中29日(周六)上午。

节目的具体要求:

1, 各班级要积极发动学生, 自己编排节目。

2, 学生自荐的节目, 内容要健康积极向上, 各班级和年段要认真审查。学生自荐节目报团委学生会。

3, 学生自荐节目, 由校学生会组织初选赛, 初、高中初选时间自定(可请音美组老师作为评委)。入围节目于12月19日(周三)前统一报送给德育处老师。入围节目, 由老师负责编排。

参加对象：初一年至高三年。

具体事项及要求：

- 1， 校团委负责组织人员进行迎新游园活动的安排及布置。
- 2， 各年段各班级要积极配合校团委的安排

负责人：

时间：初中12月28日(周五)下午，高中29日(周六)上午

参加对象：初一年至高三年。

具体事项及要求：

- 1， 各班级要积极发动学生，让学生自己编撰和书写春联。(不得抄袭，一经发现取消参评资格)
- 2， 春联的内容要积极、健康、向上，贴近学生生活。
- 3， 在12月27日(周四)前，春联须张贴在各自的班级教室门口两侧。
- 4， 于12月24日(周一)前以年级为单位将各班春联以word文档(电子稿)送至团委办公室。校团委将组织人员进行拍照和评比。

负责人：

时间：12月27日(周四) 地点：各年段各班级

注：张贴春联时，应使用透明胶布。

参加对象：初一年至高二年(高三毕业班除外)。

具体事项及要求：

1、为了营造温馨的气氛，要求每班制作至少5个灯笼，并于12月28日(周五)上午，将灯笼挂到初中、高中的大操场指定位置，团委、学生会将派人进行灯笼评比。

2，制作的灯笼，要表现出热闹喜庆的气氛，要体现出欣欣向荣的景象。

负责人：

时间：12月28日(周五)

参加对象：初一年至高二年(高三毕业班除外)。

负责人：

1，具体事宜由美术组负责。

2，在12月27日(周四)前，获奖作品分别在初中、高中校区展示。

1. 参加对象：教工队、高三年学生队

2. 时间、地点：12月23(周二)下午第3节 高中新校区

1. 12月23日(周二)上午，在高中新校区悬挂横幅“某中学迎新年师生篮球赛”。

2. 12月27日(周四)，在初中、高中大操场的指定位置，牵2条铁丝线，用于悬挂灯笼，举行灯笼展。

3. 12月28日(周五)上午，初中、高中大操场四周、主席台两侧需插彩旗。

4. 12月28日(周五)上午, 初中、高中主席台需摆放鲜花, 悬挂标语。

5. 初中28日(周五)上午, 安排12位的评审席(桌椅), 摆放在初中大操场旗杆和跑道间;高中28日(周五)下午, 安排12位的评审席(桌椅), 摆放在高中大操场旗杆和跑道间。

迎新春活动结束语篇五

在20xx年元旦之际我班特意组织了庆元旦主题队会, 过了一个特别的新年。这可是我们五年来第一次开展全班性的活动, 以前过新年都是放假一天, 今年要开主题队会来庆祝新年的到来, 别提同学们有多兴奋。

其实□20xx年开始实施元旦节、清明节, 端午节, 中秋节等民族传统节日放假制度, 目的就是要继承传统文化习俗, 保护非物质文化遗产。清华大学教授蔡继明认为: 将节日与假日融为一体后, 民族传统文化就有了一定的载体, 可以将之发扬光大。文联副主席冯骥才表示, 在全球化的大背景下, 应重新认识和建设的传统节日, 通过各种方式还原它们的文化内涵。他还说: “节日遗产不同于艺术遗产, 艺术遗产的传承人是艺术传人, 而节日遗产的传承人是全民。只有广大人民过好传统节日, 从到心理得到满足, 节日遗产才能传承下去, 这是对中华民族传统文化根脉的最好保护。”因此, 身为老师有责任传承的传统文化, 让孩子们了解元旦的来历, 习俗。

这次活动传承节日遗产的大背景下, “主题队会, 特别新年”科技活动开始了。

12月10日: 初步安排活动。这次活动以大组为单位, 分为四组。大组长总体负责排练好节目, 至少两个节目。每组推荐至少一位主持人:

，写好节目串词。老师布置游戏节目，每组男女生推选两名参加抢椅子游戏。安排全班学生写好新年祝福语，上搜索含新的成语，了解新年的由来和习俗。

12月30日：中午布置好阶梯教室，下午第二节课开展庆元旦主题队会，历时1个小时。学生很快乐。

1首先，六位主持人迈着整齐的步伐来到了舞台上，讲起了动听的开场白：

女生1：新年拉近了我们成长的距离

男生2：新年染红了我们快乐的生活

女生2：新年让我们截取下了四季的片段

女生3：新年给了我们人生的禅想

男生3：在这一刻，我们已经感受到了春的气息

男生1：今天，我们相聚在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光

女生1：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪

男生2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

女生2：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

女生3：今天，我们欢聚一堂、载歌载舞

男生3：今天，我们激情满怀、心潮澎湃

男生1：今天，我们送去我们的祝福

女生1：带着祝愿、带着嘱托

男生2：埋藏已久的期盼，化做今日相逢的喜悦

女生2：看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩

女生3：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

合：在诗与画流动的佳节里我们一起庆贺快乐的节日。

2、一组表演一共三个节目；《青蛙不出井，也知天下事》、《蔬菜王国》、《新年愿望》。其中。同学们最喜欢《青蛙不出井，也知天下事》这个节目了，因为这个节目的“青蛙”（张乐）动作到位，运用许多幽默语言，介绍了电脑的许多好处。

3. 二组表演

这组全是男同学“上阵”，他们一共表演了两个节目，分别是《年来了》和《新年是什么》。最搞笑的是的是《年来了》，张信洪演的那个老太太十分搞笑，他用他沙哑的声音喊道：“年来了，我们可怎么办呐！”逗得同学们哈哈大笑。

4. 新年话“新”

这个节目由中队长主持，问大家关于“新”的词语，成语，新年的习俗，由来。韦自告奋勇的回答了新年的由来。向洁和王樊秋回答了其他问题。

5三组表演

许表演的《竖笛表演》十分精彩。那优美的旋律，动听的乐曲，简直妙不可言。竖笛是我们才学的，她就能吹得那么好，

我们真佩服她。还有雷带来的《拉丁舞》，看得我们起鸡皮疙瘩。就像女生，把大家笑得直不起腰。

6. 抢凳子

抢凳子这个游戏很受大家的欢迎。规则是：8个男生，女生，参加游戏，凳子只放7个，再以此类推，输的人要表演节目。男生胜利的是范德鑫，女生胜利的是蔡梦峒。输的人表演的节目中，最好的就是张乐的“功夫”。那可了不得，全班同学都发出阵阵惊叹声，佩服得五体投地。

7四组表演

四组只表演了两个节目：《小马虎梦游标点国》，《飞进新年的大门》。虽然只有两个节目，但都很精彩。先说说《小马虎梦游标点国》。刘演的小马虎可好笑了，那傻傻的表情，僵硬的动作，不笑都不行。在好笑之余，同时教会我们不要乱打标点符号。《飞进新年的大门》中，张的小树，声音刚强有力，使我们看到了一棵威武挺拔的树。

8新年祝福语

新年祝福语由我和向洁主持。我们伴着优美的音乐，抽取了几张祝福单，如：秋天的落叶已飘远，冬日的暖阳已降落，春天的故事在萌芽的清凉里期待，新年的钟声提前为你敲响，新年快乐！（杨海艺写的）。还有蔡梦桐祝大家新年快乐等等。

9结束语

男生1：虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情

女生1：妍丽的鲜花祝你节日愉快；闪动的烛光祝你平安如意

女生2：温馨的气息、恬静的氛围、舒心的休憩编织成您快活的生活

女生3：愿你以微笑迎接青春的岁月和火一般的年华

男生3：愿人世间梦幻般的鲜花与绿叶永远陪伴你温馨的回忆

男生1：愿我的祝福如朵朵小花开放在温馨的季节里为你点缀欢乐四溢的佳节

女生1：今天的庆元旦主题队会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体

男生2：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子

女生2：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

女生3：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望

合：因为，我们始终相信：明天会更好

男生3：今天的活动到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成

12月31日，全班作了。评出优秀节目，优秀主持人，优秀演员。后学生用一节课文。

1活动体会

通过这次活动，充分的展示了同学们的才华，也增强了同学们的表现力和团结协作的，更让同学们感受到了快乐，了解了新年的来历，习俗。

2活动不足

虽然这次活动举行得还不错，但还有许多地方不足。如：演员在台上不够大胆，不敢充分展示自己，声音不洪亮，道具也不够齐全。在观看节目时，观众在台下窃窃私语，不文明等。希望以后能改正。

1月4日，评讲，学习写元旦的优秀，再次修改自己的。

1月15日，读写园出一期优秀《元旦专辑》，在全班展出，师生驻足观看。

也许这是同学们过得最开心的一个元旦。这次科技实践活动让学生了解元旦的来历、习俗等科学知识，提高了实践能力、语言表达能力、能力，增进了师生、生生之间的感情，培养集体主义、团结协作能力，激发学生对生活的热爱，我们为继承传统文化习俗，保护非物质文化遗产作了有益的尝试。集体过元旦这种方式也算是继承方式的一种创新吧。我们深刻体会到：这种集体过元旦是传承节日遗产的一种有效方式。

20xx年元旦庆祝活动的收获：

1学生在活动中学会了创造，如元旦庆祝中的语剧《蔬菜王国》、《小马虎游标点王国》、《年来了》等节目，学生大胆创设角色，为角色制作精美的头饰。这些都充分体现了学生的创造力。

2学生在活动中积累了新年的相关知识。如：元旦的来历、元旦的习俗、元旦的传说、与新年有关的成语、词语、新年的诗歌。

3学生在活动中学会了协作。差不多的节目都是学生集体完成，每个成员听从组长的安排，从演员的表演来看，成员之间协作很好。

4学生在活动中陶冶了情操，明白了许多道理。如多吃蔬菜等。

5学生在活动中学会了表演技巧，如刘鑫.李顺表演时的动作很到位，也搞笑，得到了大家的阵阵掌声。

6学生在活动中获得了成功的体验。当学生不自觉地拍起掌来时，意味着这个节目的成功，表演者此时此刻是多么激动，心中涌动着成功的喜悦。脸上露出了甜美的微笑。活动时，评选优秀演员，优秀节目，优秀节目主持人，学生更高兴，更激动了。领取“明星”时表情更不用说了，怎一个“高兴”了得，教室里像潮水般沸腾了，还有什么比真正体验成功更快乐的呢？学生大组之间有竞争，有合作，全班团结在一起了，增强了班级的凝聚力。

建议开展活动时加强指导，排练，发挥学生的聪明才智把活动搞得更好。

迎新春活动结束语篇六

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式： 击鼓传花

幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便

表演一个节目（幼儿所学内容，以抽签的形式让幼儿单独表演或者是与父母共同表演；幼儿表演者奖大红花，家长帮助完成者奖小红花。）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花

幼儿集体节目，请幼儿代表领唱《新年好》

（二）、第二轮击鼓传花

幼儿集体节目，歌表演《我爱你》

（三）、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《爱我你就亲亲我》