

# 二年级少先队工作计划部编版(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级少先队工作计划部编版篇一

本学期，由于学校工作的需要，由我担任二年级一班的班主任和语文教学工作，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，使本班级在新学期能有更大的进步，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生56人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》《每月一事》的落实。进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、了解学生思想状况，采取以下几种途径：

(1) 有计划地与学生交谈了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜。

(2) 不定期检查学生的作业。了解学生的学习态度，及时鼓

励与表扬，调查原因，扭转局势。

(3) 做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织学生参加每周的升国旗仪式和指导学生的课间操。

(2) 组织好放学。

3、组织和培养班集体。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。特别是那些学习差，性格孤僻，顽皮捣蛋的学生，必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。善于发现后学生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，深于父母，细如鱼丝，区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康快乐的成长。

## 二年级少先队工作计划部编版篇二

让二年级的学生焕发生命的光彩是我们年级全体教师最重要的使命。因此，二年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼 文明好学”。

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼 文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合二年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

### 主题活动一：字如其人 字如美画

写字是一项重要的基本功，对于提高学生的文化素养起着重要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在练字中陶冶性情。

### 主题活动二：精彩课间 快乐生活

根据学校大课间理念精神，根据学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参与到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

### 主题活动三：唱响纪念日之歌

二年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社会就洋溢着某种气氛，成人都被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化

的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对二年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动。

#### 主题活动四：阅读、悦读、越爱读

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的开设，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

#### 主题活动五：好学生五个一

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

#### 三月份：养成教育月

教育主题：好习惯伴我行

具体安排：

- 1、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。
- 2、常规训练。
- 3、制定年段和班级的德育工作计划。

- 4、年段及班级的文化环境建设。
- 5、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。
- 6、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄的事迹。
- 7、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。
- 8、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。
- 9、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

四月份：强身健体月

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

- 1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。
- 2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。
- 3、做好中国少先队建队纪念活动及新队员入队工作。

五月份：阅读悦美月

教育主题：我与书交朋友

具体安排：

- 1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。

- 2、组织年段参与校庆活动。
- 3、组织学生春游，开展“自然在身边”综合实践活动。
- 4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。
- 5、六假期社会实践活动成果展。

六月份：自立自主月

教育主题：我是最棒的

具体安排：

- 1、有针对性地开展校园在心间、我爱学校的教育活动。
- 2、全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

## 二年级少先队工作计划部编版篇三

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

一次比一次有进步。

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上

措施，争取把工作做到更好六要工作：

## 1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### （1）课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣



着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 4、家校结合，分类施教。

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机

地结合起来。

(5) 针对个别学生进行走访。

三月份：

- 1、抓好每日晨读。上好书法课程，做好参赛准备。
- 2、配合学校关注“小浪花艺术节”。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动。
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动。
- 2、根据学校要求出手抄报。
- 3、班级英烈故事比赛。

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化—端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

- 1、主抓各项纪律。
- 2、调整好心态做好本学期最后一次考试。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 二年级少先队工作计划部编版篇四

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革；力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的“明确六自，富有特长，把握自我，主动发展”的目标，必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

- 1、年级目标：细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现三五五教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。
- 2、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，

学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。

3、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化课堂，真正提高我们三五五课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

2、每位教师要培养自己学习和思考的习惯，全面提高自己的综合素质，从而优化我们的三五五课堂教学，美化我们的校园文化。

3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会；教案编写不能体现四明确；课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式“四不像”；教师学习积极性不高；不善于思考与反思等。

(1)加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习三五五教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了

解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

(2)注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格三五五模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照三五五的要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3)加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任；继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务；鼓励班主任开展多种形式的有益的

教育活动，不断形成德育创新；班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4)积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

2月份

重点工作：

1. 召开老师会，布置开学第一周的具体工作，调整任课教师，组建班主任队伍

2. 做好寒假学业水平测试工作

3. 开学前各项准备工作(书本、教学用具发放等)；

4、强调本学期的工作重点(精化、细化课堂、教师的学习与思考)

3月份

重点工作：

1. 深入课堂，进行听课评课活动。 细化课堂教学各环节，逐

个教师逐节课落实。

2. 配合学校做好开展“文明礼貌月”活动。

3. 强化课堂常规管理。加大对教师课堂教学的规范用语检查，和对学生的课堂表现检查力度。使我们的课堂教学真正体现三五五模式。

具体安排：

4月份

重点工作：

1. 班级常规检查工作，“我的青春我书写”检查。

2. 开展听课评课活动

3. 期中考试

4. 备课组长会议，年级学情分析。

5月份

6月份

重点工作：

1. 三好学生、文明学生评选工作及先进班级评选

2. 做好进入毕业年级的心理准备工作

3. 期末考试的诚信教育

本学期是我们提高课堂教学质量的关键时期，本学期工作质

量的好坏会直接对我校教育教学管理产生深远的影响，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。在学校领导的精心帮助与指导下，经过全组老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

高二年级下学期是高中三年很关键的时期，一方面物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术和通用技术将进行会考。另一方面在这个学期里大部分学科将全部结课，进入高三第一轮复习阶段。高考结束后年级的教学和管理将立刻进入高三状态。因此，年级提出“奋战100天，跑步上高三”的口号。鉴于此本学期年级对教师和学生加大要求力度，要求老师和同学们都要增强高三意识，以饱满的精神状态投入到本学期的学习和工作中。

本学期年级在贯彻学校教育教学管理工作计划同时，继续加大备课组集体教研力度，在提高课堂教学效率上下功夫，在规范课堂教学模式上进行积极探索；继续强化对青年教师的培养，使他们在自己的业务上尽快的成熟起来；加强对班主任工作的要求和指导，建设一支思想过硬、作风过硬的班主任队伍；要在培养尖子生上下功夫、在提高中等生上寻突破、在发展特长生上保数量；要严格和规范年级管理，作好教师的年级量化考核工作，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

### 1、打造和谐、进取、规范、文明的年级特色。

教学工作是年级的中心工作，教学成绩是教学的生命线。因此学期初年级要认真分析期末联考，努力找到自身不足，反思上学期的教学工作，积极寻求有效措施争取期末联考打翻身仗。本学期的教学工作主要是在教师的教和学生的学两个方面下功夫。

#### 教师的教方面



1、重在进一步完善备课组的集体教研和集中备课科学地把握好教学方向。年级继续坚持日常坐班时的分散教研和每周三集体教研相结合的教研方式。一方面通过教研统一教学思路，统一教学进度，统一教学内容，同层次班级统一作业和练习。另一方面每周开展各种公开课的评课活动。本学期年级将继续开展每组每周一节的研究课、优秀教师的示范课、年轻教师的汇报课。同时在这些课中年级还要评出“最规范的课堂”、“最高效的课堂”、“最有激情的课堂”等特色课堂。第三方面就是真对教学过程中遇到的重点难点问题、有争议的问题、解题方法性问题等进行讨论和研究。努力打造规范型、学习型、研究型、和谐型备课组。

2、狠抓课堂教学，向课堂45分钟要效率。

(1)从年级组织的各类公开课入手进一步规范课堂教学，完善教学环节，探索科学的课堂教学模式。例如新授课怎么上，课堂结构是什么，有哪些重要环节，各个环节怎么处理，年级将进行统一规范。

(2)倡导“激情化”课堂，让学生在兴奋中学习。年级倡导教师“带着微笑进教室，满怀激情上讲台”。要求转变教学观念，会欣赏学生和激励学生，激发学生学习兴趣，通过课堂教学营造学生的成就感。力争实现个“三转变”，即变“死气沉沉的课堂”为“既活跃又充满生机的课堂”；变“教师唱独角戏，一言堂”为“让师生互动起来，让学生积极参与课堂”；变“学生被动接受知识”为“学生主动获取知识”。充分调动学生积极性，真正突出学生的主体地位。

(3)加大课堂管理力度，营造良好的教学秩序是提高课堂效率的保证。特别要加大对b班课堂的管理，强化课任教师的责任意识，将课堂管理与教师量化考核中的“师德”分数相挂钩。同时年级管理人员要加大巡查力度，对于对所教班级课堂秩序不负责的教师年级将找其谈话，进行问责。对于班级教学秩序始终不能改观的任课教师下一年度将进行调整。对于严

重影响课堂秩序的学生将按规定严肃处理。

3、做好课堂教学的课后工作，让课堂教学进一步延续，使之成为课堂教学有力保障。

(1) 狠抓早晚自习辅导，提高辅导效率。一方面年级将加大对自习课的将查力度，对迟到、早退的，中途离开教室到办公室呆着的，年级将进行记录并计入年终的量化考核。第二方面要求自习课一定要给学生留具体任务，让他们带着任务学习。同时要有一定的检查措施。第三方面要加强自习课的管理力度，特别是早自习。解决学生睡觉、随便出入教室、提前下课等问题。第四方面严格控制晚自习讲课。年级规定文理奥班严禁自习时间讲课□a□b班晚自习讲课时间不超过一刻钟。第五方面眼科控制作业量，留给学生足够的自主时间。年级要求教师不得提前收取学生作业，每天不能进行二次作业布置。年级通过学生调查和作业抽查检查作业情况。

(2) 提倡教师“追学生”。由于大部分学生缺乏学习的主动性和计划性，因此这时老师必须跟上，加强对学生的督促和指导。作为一名教师课讲得再好，讲得再精彩，课下追学生跟不上，成绩也好不到哪去。因此年级要求教师对于四类学生一定要追：作业做得不好的或者不交作业的、近来状态不好的、考试成绩不理想的、别的学科挺好自己所教学科较差的偏科生。对于这些学生教师可以利用自习课或课下时间自己安排他们谈话，提要求、鼓励、指导。另外建议公共自习教师要到教室去转一转，学生有问题提可以帮他讲一讲。

4、加强对教师教学效果的检查力度，督促教学任务高效落实。年级将通过大型考试、听课、学生问卷、教学“三查”、值班巡视等方面获取教师的信息，课堂秩序较乱、学生反应很强烈、教学成绩与同类班级相比差距较大的，年级将进行落实。情况属实的将进行面谈，如果限期不能整改的年级将对其工作进行调整。本学期年级将对学生的作业批改情况进行重点检查。主要是在作业批改的次数、数量、评语等方面进

行检查。

5、合理安排月考和统练为检查教学效果提供准确数据，为调整教学方向提供参考依据，为教师量化评估提供准确数据。为逐步向作业考试化过度，本学期前两月实行每科每二周一次统练，统练学科要在统练当天将试卷阅完并输入微机，年级负责成绩分析。统练学科当天不能给学生布置书面作业。本学期进行四次月考。为了提高考试的公平性，跳出本年级教师出题固有思路，年级决定本学期月考均由外面教师出题。同时加强考风考纪的检查力度。月考时间如下：

第一次月考：3月30、31号。

第二次月考：5月11、12号。

第三次月考：6月22、23号。

第四次月考：期末联考。

学生的学方面

学生是学习的主体，抓住了学生教学就成功了一大半。

1、在狠抓学生学习时间上做文章。时间是学习的保证，狠抓时间消除“三闲”。

(1)抓住几个重要的时间段。一是中午。有学生中午浪费时间严重，因此年级建议a□奥班的学生中午上自习。特别是a□奥班走读生，建议中午不要回家了，因为在路上浪费时间太多了。年级要求中午12点15教学楼安静，并且年级将安排教师进行值班。再有就是早饭时间、晚饭时间、下晚自习后时间都要充分利用起来。建议各班建设学习型宿舍。另外各班建议学生每次休息返校后上两节课自习。

(2) 合理安排闲散时间进行自主学习。让每天的学习有计划性和自主性。

2、在鼓舞学生的学习斗志上想对策。各班要根据本班特点想办法、找对策，在激发学生的学习斗志上想办法。如召开“刻苦学习，挑战自己”的主题班会、利用多媒体观看名人的励志演讲、班内分组结对必学赶超、班级之间学习挑战赛等多种多样的形式激发学生的学习斗志。

3、在狠抓学生的学习作风上动脑筋。良好的学习作风是取得优异成绩的保证，年级本学期继续在抓学生的学习作风上做文章。狠抓上课听讲状态，严厉打击上课睡觉、看小说杂志、玩手机、吃东西。形成一种进了教室就学习的风气，教室里杜绝打闹和大声喧哗。

4、在培养学生的良好的学习习惯和学习方法上下功夫。全力解决上课听讲不做笔记的问题；解决试题讲评之后的错题整理问题；解决“三本六夹”的归类整理问题；解决“只顾抬头走，不顾回头看”的不会复习的不良习惯。重要的是在培养学生自主学习上下功夫，养成自主学习的习惯。

1、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍素质。班主任是德育工作的核心，班主任要把关心爱护学生、赏识激励学生作为思想工作的前提，培养学生有理想、守纪律、爱学习、讲文明。班主任要在工作中不断提高自己的工作能力和工作艺术，要善于学习他人经验，善于学习教育理论，积极探索心理健康教育。班主任要充分利用班会开展德育活动，每周的班会要有计划、有内容、有教案。

班主任要能深入学生，敢于吃苦，敢于迎接挑战。工作上要有激情、有创意、有不折不挠的精神。

2、年级督导组负责年级德育活动的安排和检查。督导组负责年级纪律卫生的检查，安排好年级各阶段的德育活动，要和

班主任配合培训学生干部，提高学生干部的自我管理能力和工作能力。本学期督导组要在加强学生管理，严格年级纪律，在治理打架、逃课、异性交往过密和上课睡觉上加大力度。

3、加强和探索b班管理□b班的管理是年级稳定的基础，年级、督导组、

班主任要共同探索研究b班管理方法，在增加课外活动的多样性上作文章，在学生发展的方向上动脑筋，使学生守纪律、有目标、有信心。

4、完善落实各种制度。年级要认真贯彻落实签到坐班制度和请销假制度，要加强综合办公室的值班力度，作到每节课每个时间段都有人查，教学楼内发生的任何问题都有人管，并且要作好值班记录，年级要每周查一次值班记录。

5、继续抓好家长学校工作。组建和完善家长理事会，本学期召开两次家长会。

6、强化安全教育，教育学生注意交通安全、用电安全，防火防盗和运动安全，教会学生防踩踏、防地震及应对突发事件的应急措施和自救本领。

德的考核对不服从工作安排，缺乏责任心，纪律散漫，体罚或变相体罚学生，师生关系紧张，上班搞第二职业，考勤或考试中贪腐，造成教学事故的根据情节酌情扣分。对不能认真组织课堂教学，课堂秩序混乱，出现睡觉、起哄、甚至打架的，作为教学事故对待。

能力的考核包括：课堂管理能力，研究课、汇报课、示范课的课堂教学能力，业务考试成绩，作业批改、教案、听课笔记的检查和抽查情况，学生调查情况，对备课组长的考核将依据期末联考成绩的对比以及备课组建设情况加分或扣分，对班主任的考核将结合考试成绩，班级纪律卫生情况进行，

对班风不正违纪事件频发的班级，对班主任的考核进行无下限的扣分。备课组长在学期末将对本组教师综合表现进行打分，并按比例记入教师量化总分中。年级负责人在学期末对本年级教师综合表现进行打分。

## 二年级少先队工作计划部编版篇五

二年级学生他们模仿力强，理解新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行热爱家乡教育至关重要。同时教会他们如何查找资料，收集资料来学习了解自己的家乡，增强他们热爱家乡，走进家乡吉林，知道我们的家乡是一个美丽而富饶的地方。

1、在教学中，教师应尽量根据二年级孩子的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从生活中学习，让孩子在生活中去了解家乡的状况。

2、重视学生的`学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围的特征，让探究成为家乡课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

1、通过让学生对家乡的了解、学习，培养学生热爱家乡的思想情感。通过探究性、实践性学习，培养创新精神。

2、拓展学生的学习领域，帮助学生了解家乡的历史、地理、环境、科学及社会发展等多方面内容，发展学生的历史意识、环境保护意识、可持续发展意识培养学生具有了解家乡、热爱家乡、建设家乡的思想和社会责任感。

xx小学

20xx年2月22日

## 二年级少先队工作计划部编版篇六

该班的学生共18人，其中8个男生，10个女生。从上学期期末考的成绩分析，女生总体的基础知识比男生好，原因有两点：1、女生努力、好学；2、男生贪玩，学习上不太明确目的，常遭借口蒙过老师。那么要把本版的基础知识能力提高，我想必须从男生作为突破口，扎扎实实地去抓，从时间上落实，从个人上落实，以女生的强项带动男生，做到你追我赶的学习状态。同时营造良好的学风。

### 二、 教材内容及重点难点分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考‘勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32片课文。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求知识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文乐园”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

- 1、 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要要求书写。要求会写的字则要能读准字音，人请自行，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教室的教导下，学习默读，做到不出声、不指读。
- 5、 能联系上下文和生活实际，了解课文中生词的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、 学习使用句号、问号和感叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、 积累着自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 9、 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话的态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
- 10、 对写字有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写字中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使



用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好清新，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

### 三、采取的教学措施

#### 1、识字和写字教学应该注意的问题

教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生的疲劳，鞋子最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课去。要注意写字的质量。

#### 2、阅读教学应该注意的问题

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将与语文读正确、读流利，并指导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

#### 3、口语交际教学应注意的问题

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交

际兴趣。在交际过程中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。

#### 4、 开展丰富多彩的语文实践活动

活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

### 四、 教学成果、奋斗目标

1、 重点抓基础知识的教学，把生字表(二)每篇课文的生字不但会读、会写还会运用。

2、 会默写4首古诗

3、 熟读每篇课文的生词

4、 突破看图写话这一难点

5、 争取期末统考语文平均分为75分。

### 五、 教学进度及课时安排

第一单元15~17课时 第五单元15~18课时

第二单元13~15课时 第六单元14~16课时

第三单元15~18课时 第七单元12~15课时

第四单元13~15课时 第八单元15~18课时

## 二年级少先队工作计划部编版篇七

本站小编导语：送走祥和的寒假，新的一学期又将开始了，班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行，特制定以下班务工作计划□

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

本班共有36名学生，14名女生，22名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生

文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小

组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

三月份：

- 1、抓好每日晨读。上好书法课程，做好参赛准备。
- 2、配合学校关注“小浪花艺术节”
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

- 1、主抓各项纪律。
- 2、调整好心态做好本学期最后一次考试。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本站小编总结：以上是新学期的班务工作计划，但是有好的计划还要有高效的执行，希望以上计划能对你的教学有所帮助，不足之处，请批评指正！

## 二年级少先队工作计划部编版篇八

上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其

身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。所以，作为一名班主任，我一定要起到模范带头作用，当好家长，做学生的表率。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

（一）重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

（二）及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（三）家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（四）培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）重视文体工作教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

（六）加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，对待后进生态度一定要和蔼，经常和后进生谈心。后进生有了进步要多表扬，以鼓励为主。

### 三月份

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报

### 四月份：

- 1、清明节活动



## 2、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化—端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，对待后进生态度一定要和蔼，经常和后进生谈心。后进生有了进步要多表扬，以鼓励为主。

教育学生努力学习。密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣和兴趣。加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

## 二年级少先队工作计划部编版篇九

根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

### 一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

## 二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

### 1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

### 2、开展实践活动

1、寒假生活总结，期初常规工作

2、制订班级管理工作计划

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育。

5、“学雷锋、树新风”主题教育活动

6、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

### 四月份

1、清明节活动

2、“人人讲诚信”读书教育活动

3、“珍爱生命”主题活动

### 五月份

1、劳动节纪念活动

2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

2、走进中国传统文化-端午节活动

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 二年级少先队工作计划部编版篇十

冀教版语文第四册教材继续从学生成长与发展的需要出发，以全面提高学生语文素养为目标，按照文化主题统摄的事物类别组织单元，全册共安排了八个主题，并以整合的思想围绕主题安排了八组教学内容：热爱祖国山河；大自然的奥秘；亲情与关爱；哲理故事；趣味故事；多姿多彩的儿童生活；完美的生命与品格；浓郁的传统文化。我们可以发现这些专题指向学生发展的终极和精神的底子，是基于“语文首先是一种文化”的理解的。

本班共有学生六人，其中有五名学生上课能专心听讲，积极回答老师提出的问题，能适当地展开想象，学习语文的兴趣比较浓厚。

通过上学期的听课习惯、读书习惯、背诵习惯、作业习惯的养成，大部分孩子能做到课前充分预习，课后按时完成作业、对于每天布置的背诵作业出色的完成。但在课外阅读上，因为受到自身缺陷的限制，孩子对于阅读的兴趣仍然不是很高，所以今年我们班级的首要目标就是培养孩子良好的阅读兴趣。让孩子徜徉在书籍的海洋中，应该是每个语文老师最应该追求的目标。

## 1、识字教学部分。

(1) 指导学生在阅读教学的过程中完成识字任务。第一，认读汉字与认读课文同步；第二，在理解课文内容的过程中了解字义；第三，正确书写汉字。

(2) 识字的巩固是识字教学的难点。针对学生识字难的特点，要创设识字的环境和氛围，鼓励学生在生活中识字。

(3) 加强对学生写字的指导，重视对学生写字姿势和习惯的培养。

## 2、阅读教学部分。

(1) 激发学生对阅读的兴趣。

(2) 指导学生正确、流利、有感情的朗读课文。要给学生充足的阅读时间，让学生自由朗读。通过进行范读、默读、等多种形式的读书方式来解决学生不愿读书的问题。

(3) 重视词句教学，在感悟课文的同时理解词句。针对聋生的认知特点，引导学生结合上下文去领悟和理解。

(4) 重视学生的课外阅读，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，进行阅读指导，定期进行课外阅读感受和成果交流。

(5) 重视课外知识的教育。在讲解课文知识的同时，适时适量地引入一些课外知识，开阔学生的视野，丰富学生的课外知识。

## 3、口语交际部分。

(1) 创设真实的口语交际情景，使每一个学生在具体的情景中轻松自然的交流和表达。

(2) 在平时的语文教学中注重对学生口语交际的培养。

(3) 鼓励学生在日常生活中主动、大胆的与人进行交流，不断的提高学生的口语交际能力。

1、重视学习习惯的培养，促进学生良好学习行为习惯的养成，严格孩子端正写字姿势。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、加强朗读训练，让孩子做到口形正确、发音标准。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、在班级中开展丰富多彩的课外阅读活动，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高，在班级中努力形成一种积极向上的阅读氛围。

6、利用多媒体的优势，发挥聋生的视觉补偿功能，把每一节语文课上生动活泼。