

最新小学六年级数学教学工作计划 六年级数学教学工作计划(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学六年级数学教学工作计划篇一

全班44个学生经过了一个学年的学习，对五年级数学基础知识掌握的比较牢固，期末测试合格率达到97.7%，平均分数达到85.4，优生率27.3%，多数学生有良好的学习习惯，能按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，思维习惯良好，书写比较认真，动手能力提高得也比较快，多数学生都能自己动手操作研究问题。

本册教材的内容分数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块共六个单元：圆、百分数的应用、图形的变换、比的认识、统计和观察物体。内容的呈现体现以学生的数学活动为主线；删繁就简，突出基本的数学思想方法；选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力；进一步加强数学知识的综合应用，渗透数学思想方法；教材内容的呈现方式灵活多样，注重激发学生学习的积极情感。

- 1、认识同一圆的半径和直径及其关系，体会圆的特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。
- 2、在活动中探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。
- 3、在平移和旋转的基础上制作复杂图形，能有条理的表达图

形变换过程，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体）的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个小正方体）的组合。

5、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图和复式折线统计图的特点，能读懂简单的复式统计图，能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题并获得成功体验，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，会用圆规画圆。

2、探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、制作复杂图形，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体）的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个小正方体）的组合。

5、能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。

1、创设生动的情境，从中发现问题。

2、在教学活动中自主探索、互动解决问题。

- 3、注重学习过程和解决问题策略多样化。
- 4、综合应用所学的知识解决实际问题。
- 5、引导学生反思小结，激励评价。
- 6、在学习过程中建立自信，打造一流。

文档为doc格式

小学六年级数学教学工作计划篇二

本册书的内容包括：负数圆柱和圆锥比例统计数学广角整理和复习

二、教学目标

(一)知识与技能：

- 1、使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
- 2、了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
- 3、初步理解正数和负数。

(二)情感与态度方面

- 1、能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。

2、在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3、能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4、在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5、使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。

比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。

正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。

圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。编排四次实践活动。

四、教学措施

- 1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。
- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。
- 5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

六年级数学工作计划范文

小学六年级数学教学工作计划篇三

（一）、知识与技能：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（二）、过程与方法

- 1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）、情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的'实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（一）、学生基本情况分析

1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。

但少数学生对于计算还不熟练，抽象能力发展滞后，对于运

用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。

有部分学生已经提早进入青春期，在教学中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

（二）、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。
- 2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。
- 3、加强学生订正错题的工作。
- 4、关注后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。
- 5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。

（一）教材分析

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理咨询学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还

具有下面几个明显的特点。

1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。与整数、小数的计算教学相同，分数的乘法和除法的教学，同样要体现计算教学改革的理念。因此，实验教材的编排与原义务教育教材相比有以下几方面的改进。

(1)、不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

(2)、通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起。

(3)、借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。

(4)、不再出现文字叙述式的计算法则，简化了算理推导过程的叙述及解决问题思路的提示，通过直观与操作等手段，在重点关键处加以提示和引导，为学生探索与交流提供更多的空间。

(5)、调整了分数乘、除法应用问题的编排，注重培养学生用数学解决实际问题的能力。

2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，

与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点。在教学内容方面安排了“位置”“圆”两个单元。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)、提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)、注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

小学六年级数学教学工作计划篇四

本班共有同学们90人，女生54人。从上学期学习情况和考试来看，大部分同学们对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，学习态度较端正；但也有部分同学们自觉性不够，粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强；有几名学困生不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正同学们学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

1. 让同学们经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相

关问题的能力。

2. 使同学们在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

3. 让同学们在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

4. 使同学们理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

5. 让同学们联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

6. 让同学们在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

7. 使同学们通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

1. 认真研读教材，认真搞好课堂教学研究工作。

2. 充分利用同学们熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸

引同学们，让同学们主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

3. 加强基础知识的教学，尤其要加强计算教学。通过相应的练习，帮助同学们形成必要的数学技能，提高解决实际问题的能力。

4. 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题

5. 认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题同学们及时提醒，限时改正，逐步提高。

6. 多采用小组合作形式，使同学们在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

7. 多与家长联系，多与同学们交流，了解同学们思想动态，做到心中有数。

全册共安排72课时的教学内容，其中30课时的总复习。全学期大约有20%的教学时间留作机动。

小学六年级数学教学工作计划篇五

（一）知识与技能：

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比

的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（二）过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

- 1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。
- 2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。
- 3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（一）学生基本情况分析

1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。

但少数学生对于计算还不熟练，抽象能力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。

有部分学生已经提早进入青春期，在教学中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

（二）本学期提高教学质量的具体措施

- 1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有

个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。

2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。

3、加强学生订正错题的工作。

4、关注后30%的'学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。

5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。

（一）、教材分析

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。与整数、小数的计算教学相同，分数的乘法和除法的教学，同样要体现计算教学改革的理念。因此，实验教材的编排与原义务教育教材相比有以下几方面的改进。

（1）不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

（2）通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起。

(3) 借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。

(4) 不再出现文字叙述式的计算法则，简化了算理推导过程的叙述及解决问题思路的提示，通过直观与操作等手段，在重点关键处加以提示和引导，为学生探索与交流提供更多的空间。

(5) 调整了分数乘、除法应用问题的编排，注重培养学生用数学解决实际问题的能力。

2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点。在教学内容方面安排了“位置”“圆”两个单元。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(一) 知识与技能：

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(二) 过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三) 情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

方向优于方法，规律重于规则。确定教学目标要避免贴标签式的所谓情感、态度、价值观。

1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。

2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。

3、加强学生订正错题的工作。

4、关注后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。

5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。

“善教者善言（趣说、妙问、善喻、智答）”。

小学六年级数学教学工作计划篇六

本学期六年级数学备课组将认真学习我校学校工作和教导处工作计划，加大对备课组工作的研究，通过集体备课使老师提前熟悉自己所教的'教材；通过探讨与交流，取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色；通过分工合作实现资源的共享，共同提高；通过相互交流帮助新老师懂得如何备课。

1、制定本学期集备工作计划。

2、组织单元教材疏通。

3、组织单元检测后的质量分析。

1、组织单元教材疏通。

2、对“计算”专项竞赛结果进行认真分析。

3、组织单元检测后的质量分析。

1、组织单元教材疏通。

2、组织好期中数学质量调研和分析。

3、组织单元检测后的质量分析。

1、组织单元教材疏通。

2、组织单元检测后的质量分析。

1、认真制定期末复习计划，迎接市局及学校质量调研。

2、进行期末质量分析。

3、写好本学期集体备课总结。

小学六年级数学教学工作计划篇七

本站后面为你推荐更多六年级数学教学工作计划！

[基本情况]

本班共有学生38人。第一次带这个班，从学生的暑期作业和开学情况看，大部分学生的学习态度端正，作业能自觉按时完成，学习积极性也较高；但还有少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中，喜欢做小动作、讲话，不能及时完成作业等。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力和竞争意识，找到学习的乐趣和体验成功的快乐。

[教材分析]

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与

学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

[教学目标]

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

[教学重点]

分数乘法和除法，圆，百分数[培优辅差具体措施]

- 1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

[课时安排]

一、位置（2课时）二、分数乘法（12课时）1、分数乘法 5课时2、解决问题 4课时3、倒数的认识 1课时整理和复习2课时三、分数除法（13课时）1、分数除法 5课时2、解决问题 3课时3、比和比的应用 3课时整理和复习2课时四、圆（8课时）1、圆的认识 3课时2、圆的周长 2课时3、圆的面积 2课时整理和复习1课时确定起跑线 1课时五、百分数（15课时）1、百分数的意义和写法 2课时2、百分数和分数、小数的互化2课时3、用百分数解决问题 9课时整理和复习2课时六、统计（2课时）合理存款 1课时七、数学广角（2课时）八、总复习（4课时）