

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别 蝌蚪变青蛙 教案(模板17篇)

诚信是一个人的价值观，代表着他的责任心和诚实守信的态度。在商业活动中，要注重契约精神，信守承诺。这是一些学者对于诚信的深入研究和思考，希望能给大家一些新的视角和观点。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇一

设计意图：春天到了，田野的水沟、小河水里也出现了小动物——小蝌蚪，孩子们把抓来的小蝌蚪放在自然角中，大部分孩子都知道小蝌蚪长大以后变成小青蛙，但是对于怎么变的过程都不知道，孩子们都围在小蝌蚪旁边议论着：有的说肯定先长出前腿，有的说肯定先长出后腿，有的还说肯定四条腿一起长出来的。孩子们讨论得不可开交。所以我设计了《小蝌蚪变青蛙》的科学活动，让孩子有个正确的认识。

1、引导幼儿初步了解青蛙的生长过程。

2、激发幼儿保护青蛙的情感。

（一）听声音，引起幼儿的兴趣

播放小青蛙的叫声

师：今天，有位小客人来我们班做客，你们听听看，谁来了？

（二）观察青蛙和蝌蚪

1、师：孩子们，你们知道小青蛙小时候是谁吗？（小蝌蚪）

2、出示小蝌蚪图片，引导幼儿观察。

师：小蝌蚪长得怎么样的.？

幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。（黑黑的身体，圆圆的脑袋，细细的尾巴）

3、出示小蝌蚪图片，引导幼儿观察。

师：小青蛙又是长得怎么样的？

幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。（两只大眼睛，四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮）

4、师：真奇怪呀，小蝌蚪和小青蛙长得一点都不像，那是怎么变的呢？

（三）欣赏故事，了解青蛙的生长变化过程。

1、边讲故事，边用ppt演示小蝌蚪找妈妈的过程。

师：从蝌蚪长成青蛙会经过哪些变化？蝌蚪变成青蛙是先长前腿还是后腿？

2、重点讨论青蛙的前腿和后腿长出的先后顺序。

3、教师小结：青蛙妈妈先在池塘里产下卵，接着变成了小蝌蚪，小蝌蚪先长出后腿，再长出前腿，随后尾巴慢慢变短，变成了一只青蛙。

（四）游戏：排队（人手一份青蛙生长过程）

幼儿为青蛙成长过程排队。

（五）教育幼儿要保护小青蛙。

师：青蛙有什么本领？那我们要怎么样保护它们呢？（它是捉

害虫的能手，庄家的好朋友，对我们来说是有益的，所以要爱护它，保护它)

(六) 活动延伸

跟着音乐《小青蛙》做律动。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇二

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程
- 2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感

制作好的青蛙成长过程卡片、音乐

(一) 激发幼儿兴趣：

师：你们听，谁来了？

(二) 经验再现：

- 1、哎，你们知道小青蛙小时候是谁吗？
- 2、小蝌蚪长的什么样子？(黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴)
- 3、小青蛙长的又是什么样子呢？(头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿)

(三) 欣赏故事：

- 1、真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点都不像，那小蝌蚪是怎样变成青蛙的呢？
- 2、幼自由交流

3、到底是怎么回事?我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》。

4、讨论交流：

5、幼为蝌蚪成长卡排队，师巡回指导

(四)游戏巩固：

我们一起来做一个游戏吧!游戏的名字就叫“蝌蚪变青蛙”。

总的来说：“蝌蚪变青蛙”这个活动设计，来源于幼儿生活中的一个兴奋点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，随着从蝌蚪变青蛙的全过程观察积累，孩子们掌握了最直接的经验，他们对青蛙的认识也越来越深入了，幼儿在自由探索、相互学习中发现了一些青蛙的秘密。但是，在实践过程中也存在着问题：在让幼儿根据已有经验排列小青蛙的生长过程中，孩子们的想象力非常丰富，排列出了多种不同的顺序，而且每一种排法都体现出了幼儿的智慧，不管幼儿的答案怎样，都是他们观察、发现和想象所得，这一过程才是最重要的，我应该给予及时的表扬和鼓励。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇三

1. 通过游戏培养幼儿的合作精神和对体育游戏的兴趣。
2. 发展幼儿平衡及双脚并拢向前跳跃的能力。
3. 练习在宽15—20厘米的平行线中间走和跳跃。

1. 课件：蝌蚪变青蛙

2. 青蛙头饰

一、导入

随音乐，教师带领幼儿一起做准备活动。

二、展开

1. 游戏：青蛙跳。

教师：小朋友都听过“小蝌蚪找妈妈”的故事，我们今天来玩一个“小蝌蚪变青蛙”的游戏。

(1) 启发幼儿双脚向前跳

(2) 示范讲解双脚向前跳的'动作要领，幼儿分散练习。

动作要点：身体前倾，用力向前方跳起，落地时屈膝缓冲。

2. 游戏：小青蛙变蝌蚪

(1) 教师介绍游戏玩法

幼儿分成4组，站在起跑线后，一起念儿歌：

小蝌蚪游啊游，

摇摇尾巴点点头，

长大变成大青蛙，

荷叶上边跳着走。

儿歌念完，第一位幼儿扮小蝌蚪做鱼游，在平行线中走，

走到终点拿青蛙头饰带上，再扮青蛙从荷叶上双脚跳跃回到起跑线，依次进行，

以速度快的一组为胜利者。

规则：依次接力进行，要求幼儿尽量不踩线。

(2) 请一组幼儿示范游戏。集体游戏2—3遍。

引导幼儿双脚向前跳时轻轻落地。

3. 放松游戏：小蜗牛

好朋友手拉手，一个跟着一个走，走啊走，皮球变成大蜗牛。

三、活动结束

总结表扬遵守规则的幼儿和小组。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇四

废旧纸盒、透明吸管、不织布、软陶球

分类、比较大小、数量间的关系、点数

《找到回家的路》

1、幼儿能够用摇游戏盘的方式将盘中的“小蝌蚪”经过相同颜色的蔬菜并抵达终点

2、根据“小蝌蚪”抵达的终点图来寻找荷叶中上述相同数量的三角形

1、指导幼儿摇摆游戏盘时要小心慢慢活动，找准“小蝌蚪”滚动的’惯性。

2、“小蝌蚪”滚入的终点显示了几个三角形，让小青蛙走过与上述数量相同的三角形荷叶，把相同数量的三角形都找完

就找到家了。

玩法二：比较大小

设置两只小青蛙从一个入口进入，一直代表“小”一只代表“大”让他们寻找各自相同大小的荷叶，最后走回家。

玩法三：点数，用小青蛙点数大小荷叶分别的数量，之后进行统计

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇五

- 1、学习小八字步、碎点步、横跨步等基本步伐。
- 2、通过对青蛙形态的模仿，体验舞蹈表演的乐趣。
- 3、知道青蛙是捉害虫的能手，我们要保护青蛙。

1、舞蹈录像；

2、舞蹈音乐；

3、活动前会说舞蹈中的歌谣。

感受舞蹈音乐：听音乐边拍手进入活动室。

师：音乐好听吗？这段音乐里还有一段好看的舞蹈，让我们一起看看。

1、观看舞蹈录像。

(1) 你知道这个舞蹈的名字叫什么？（）

(2) 你喜欢舞蹈里的哪个动作？是怎么做的？

（请小朋友自由模仿，体验表演的快乐。）

2、学习小八字步、碎点步、横跨步等基本步伐。

教师讲解示范基本步法。

（1）刚刚小朋友模仿的小青蛙真像，这个动作有个好听的名字叫“小八字步”，两脚的脚跟相碰，脚尖分开，手部动作叫“上折臂”，屈肘手心向外，五指分开，向上。让我们再来学学。

（2）碎点步：小八字步准备，脚尖踮起，快速横着走。

（3）横跨步：小八字步半蹲准备，左脚起往旁边跨出，右脚跟还原成小八字半蹲位，也可往前跨出。

（4）幼儿练习。

（5）教师用语言提示，并作个别指导。

听音乐模仿动作。

3、完整练习舞蹈。

教师示范讲解，幼儿自由模仿。

（1）小朋友表演的青蛙真可爱，可是青蛙是有什么变化而来的呢？（小蝌蚪）

（2）小蝌蚪长什么样子的？它喜欢在哪里玩？你能学学小蝌蚪吗？

（3）现在请小朋友仔细看小蝌蚪是怎样变成青蛙的。

第一遍音乐：小蝌蚪游水，最后一句跳成小八字位变成青蛙。

第二遍音乐：用碎点步和横跨步表现青蛙在田间走动捉虫的情景。

第三遍音乐：两人合作边说歌谣边表演。

4、幼儿听音乐完整练习舞蹈。

(1) 让我们一起跳起来吧！（教师边跳边用语言提示）

(2) 重复练习一次。

1、讨论交流：你们喜欢青蛙吗？为什么？

：青蛙能为庄稼捉虫，我们要保护青蛙。

2、今天我们小朋友表演的青蛙都很可爱，以后邀请你的好朋友一起到舞台上表演好吗？

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇六

能够让孩子们感觉大自然的.美妙，热爱大自然，了解青蛙是益虫，初步认识青蛙的习性。

一、游戏引入

1、播放背景音乐“小蝌蚪找妈妈”

2、老师增加故事情节“小蝌蚪要长大啦，先长出两条后腿，再长出两条前腿，跳一跳，细尾巴没有了，变成了谁”

二、实际活动

1、应用墙饰青蛙图片，引导幼儿察看理解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，衣着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的维护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗”？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且如今农药运用过多青蛙肉有毒。

三、教案结束

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自在答复“苍蝇，蚊子……？”

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇七

1、学习用水墨画方法画蝌蚪。

2、加深对蝌蚪形象的认识。

3、体验泼墨的肌理感和乐趣

1、毛笔、宣纸、墨、调色盘（内有墨汁）人手一份。

2、食用盐、洗洁精水、吹风机。

一、教师出示材料，请幼儿仔细观察与以前绘画材料有什么不一样。

二、教师一一出示作画工具，吸引幼儿的注意力。

三、教师示范作画步骤。

- 1、用毛笔的侧锋画出蝌蚪的身体。
- 2、用毛笔的`笔锋勾勒出蝌蚪的尾巴。

四、幼儿作画。

- 1、提醒幼儿作画时用墨适量。
- 2、指导并帮助幼儿用正确的方法画蝌蚪。

五、展示作品，体验成功的快乐。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇八

蝌蚪变青蛙

- 1、 幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程
- 2、 在讨论与操作中体验和学习在活动中与同伴合作的技能
- 3、 在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感

多媒体课件、制作好的青蛙成长过程卡片、音乐、歌曲

掌握从蝌蚪到青蛙变化过程中的4个主要过程

激发兴趣——经验再现——欣赏故事——讨论交流——游戏
巩固——活动延伸

1、 激发幼儿兴趣：

师：你们听，谁来了？

2、 经验再现：

师：哎，你们知道小青蛙小时候是谁吗？

小蝌蚪

师：小蝌蚪长的什么样子？

黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴、

师：小青蛙长的又是什么样子呢？

头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿

3、欣赏故事：

师：哎，真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点都不像，那小蝌蚪是怎么样变成青蛙的呢？

幼自由交流

师：到底是怎么回事

？我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》。

师播放课件的同时讲述故事

4、讨论交流：

，继续往前游，最后*****了。

好，我们的后面有四张桌子，每张桌子上面有一套蝌蚪到青蛙的成长卡片，请小朋友们去给他们排排队。

幼为蝌蚪成长卡排队，师巡回指导（着重指导一组）

师：来，我们互相看一下，卡片的顺序排的对不对。

5、游戏巩固：

师：恩，四个小组的卡片都排好队了。我们一起来做一个游戏吧！游戏的名字就叫“蝌蚪变青蛙”。

师：好，我们开始做游戏了。师讲述故事、幼一一对应作动作

6、活动延伸：

师：哇，我的蝌蚪宝宝们都长大了，变成青蛙啦，妈妈真高兴啊！我们一起去捉害虫吧！

（再次响起我是一只小青蛙的音乐）

师：好了，妈妈累了，要休息一会了，宝宝们帮我把卡片收起来，桌子整理一下吧！

师生共同整理活动室

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇九

废旧纸盒、透明吸管、不织布、软陶球

分类、比较大小、数量间的关系、点数

《找到回家的路》

1、幼儿能够用摇游戏盘的方式将盘中的“小蝌蚪”经过相同颜色的蔬菜并抵达终点

2、根据“小蝌蚪”抵达的终点图来寻找荷叶中上述相同数量的三角形

1、指导幼儿摇摆游戏盘时要小心慢慢活动，找准“小蝌蚪”

滚动的惯性。

2、“小蝌蚪”滚入的终点显示了几个三角形，让小青蛙走过与上述数量相同的三角形荷叶，把相同数量的三角形都找完就找到家了。

玩法二：比较大小

设置两只小青蛙从一个入口进入，一只代表“小”一只代表“大”让他们寻找各自相同大小的荷叶，最后走回家。

玩法三：点数，用小青蛙点数大小荷叶分别的数量，之后进行统计

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十

- 1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
- 2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

图片 录音 课件

1、师：你们听到了什么声音？

2、模仿青蛙的叫声。

3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。

（黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。）

1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？

2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十一

1. 认知目标：认识蝌蚪和青蛙外形特征，能理解并简单说出小蝌蚪变青蛙的过程。

2. 能力目标：学会仔细观察，并能用简单的身体动作创造性

地表现蝌蚪变成青蛙的情景。

3. 情感目标：体验到游戏的快乐，喜欢探究活动。

活动重点：认识蝌蚪和青蛙的外形特征，能理解并简单说出小蝌蚪变青蛙的过程。

活动难点：可以用简单地身体动作创造性地表现蝌蚪变成青蛙的情景。

经验准备：幼儿园饲养区角养过小蝌蚪

开始部分

1. 播放《小蝌蚪找妈妈》音乐导入，激发幼儿兴趣

教师：小朋友们，今天有两位客人来我们班啦！嘘！我们听一听谁来了？（播放音乐《小蝌蚪》）你听到了谁？（小蝌蚪和妈妈）小朋友们耳朵真灵。是小蝌蚪和它的青蛙妈妈来我们班做客。

2. 引导幼儿初步感知小蝌蚪的生长过程，知道小蝌蚪长大后是会变成青蛙。

教师：你还在歌里听到了什么？蝌蚪长着长着变成什么样了？（引导幼儿根据歌曲说一说）小蝌蚪长大后就变成青蛙了。

基本部分

1. 出示蝌蚪青蛙图，引导幼儿观察，说一说小蝌蚪和青蛙的外形特征

教师：我们一起有礼貌地鼓掌欢迎小蝌蚪和青蛙妈妈的到来吧！它们呀可喜欢别人说它长得漂亮了，你如果能用好听的词形容它的长相，它会很高兴的。谁来说？（请幼儿根据观

察说一说)

教师小结：蝌蚪穿着黑色的衣服，头上有两只圆溜溜的小眼睛，还有一条细细的尾巴。青蛙是穿着花衣服，有两只鼓鼓的眼睛，四条腿坐着的。

教师：我们仔细观察一下小蝌蚪和青蛙妈妈，有没有小朋友有发现问题？小蝌蚪怎么和它妈妈长得不像呀？观察一下哪里不一样？我们把它在黑板记录下来。之前我们在区角养过小蝌蚪，那我们想一想小蝌蚪是怎样长成大青蛙的。我们可以把我们的猜想记录下来哦。我们可以用什么方法记录？那我们画下来。

3. 一起分析幼儿猜想，教师出示蝌蚪的正确生长过程图，幼儿验证自己的猜想

4. 幼儿简单说蝌蚪变青蛙的过程、排正确的蝌蚪变青蛙生长过程图并

5. 幼儿创编动作，用身体动作表现蝌蚪游、青蛙跳，引导幼儿了解蝌蚪和青蛙的生活习性

教师：大家知道小蝌蚪和青蛙妈妈生活在哪里呢？（池塘里、河里）青蛙还可以生活在哪里？（在陆地上）小蝌蚪可以吗？你觉得它们在水里是什么样子？它们邀请我们一起去池塘里游泳呢。

结束部分

1. 在《小兔采蘑菇》的纯音乐中，戴上头饰，幼儿一起玩游戏

教师：我们现在来扮演蝌蚪变小青蛙，大家戴好头饰，准备好，小蝌蚪和青蛙妈妈要带我们要出发去池塘里游泳啦。小

蝌蚪和小青蛙们找到好朋友一起游游，跳跳吧。

在区域活动中对“蝌蚪是如何变成青蛙的”进行再次深入的探索。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十二

春天来了，万物苏醒。很多小朋友都对昆虫很感兴趣，所以特设这个活动让小朋友认识青蛙。

- 1、明白青蛙与人类之间的关系，激发幼儿爱护、关注小动物的情感。
- 2、观察并描述青蛙的外形特征，通过故事《小蝌蚪找妈妈》了解青蛙从卵变蝌蚪最后变成青蛙的生长过程。
- 3、锻炼幼儿的肢体动作协调能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

蝌蚪如何变成青蛙的过程，青蛙为什么是吃虫子的好蛙？

青蛙图片，《小蝌蚪找妈妈》挂图

一、谈话活动

引导幼儿欣赏图片并提问：

- 1、图上画的是什么地方？有谁？
- 2、这些青蛙平时都是吃什么长大的呢？
- 3、你们害怕青蛙吗？为什么？你们会去捉青蛙或吃青蛙吗？

二、青蛙外形特征

- 1、自主探索：请幼儿仔细观察青蛙图片、模型，幼儿观察青蛙的外形特征，如头部扁而宽，口阔、眼大，皮肤光滑，通常为茎绿色，趾间有薄膜相连，青蛙生活在水中或靠近水的地方，善跳跃，会游泳，多在夜间活动。
- 2、集体探索：你见过青蛙，听过青蛙的叫声吗？说说青蛙和其他动物的不同之处？

三、探索青蛙生长过程

- 1、出示《小蝌蚪找妈妈》挂图，讲述故事。
- 3、幼儿复述故事。
- 4、游戏：小蝌蚪变青蛙。

玩法：小朋友围成圆圈站好，老师一边出示字卡一边说：青蛙妈妈产下许多圆圆的卵（幼儿蹲下双手抱腿，头低下，做圆圈形状），又成小蝌蚪（幼儿小跑步双手放在身后做摇摆状），小蝌蚪长出两条前腿（幼儿伸出两只胳膊继续小跑做游泳状），又长出两条后腿（幼儿把两腿分别伸一伸），最后成青蛙呱呱叫又跳（幼儿做蛙跳状，嘴里学青蛙叫声：呱呱）。

在本节课中，小朋友学到了青蛙的外形特征，以及它演变过程，也知道青蛙是由小蝌蚪变来的。但是由于活动准备只是图片，有几个孩子不积极参加，如果再添加几个相关动画视频，我觉得会调动起更多孩子的兴趣。本节课少讲了青蛙是好蛙，教导幼儿要从小保护它们。如果让我重新上这节课，我会先告诉大家环境在不断恶化，但有些小动物还是坚持自己的工作，帮人们捉害虫，引入本篇课文。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十三

能够让孩子们感觉大自然的美妙，热爱大自然，了解青蛙是益虫，初步认识青蛙的. 习性。

一、游戏引入

1、播放背景音乐“小蝌蚪找妈妈”

2、老师增加故事情节“小蝌蚪要长大啦，先长出两条后腿，再长出两条前腿，跳一跳，细尾巴没有了，变成了谁”

二、实际活动

1、应用墙饰青蛙图片，引导幼儿察看理解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，衣着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的维护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗“？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且如今农药运用过多青蛙肉有毒。

三、教案结束

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自在答复“苍蝇，蚊子……………？”

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十四

能够让孩子们感觉大自然的美妙，热爱大自然，了解青蛙是益虫，初步认识青蛙的'习性。

一、游戏引入

1、播放背景音乐“小蝌蚪找妈妈”

2、老师增加故事情节“小蝌蚪要长大啦，先长出两条后腿，再长出两条前腿，跳一跳，细尾巴没有了，变成了谁”

二、实际活动

1、应用墙饰青蛙图片，引导幼儿察看理解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，衣着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的维护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗“？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且如今农药运用过多青蛙肉有毒。

三、教案结束

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自在答复“苍蝇，蚊子……………？”

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十五

春天来了，小河水里也出现了小动物——小蝌蚪。这一切吸引着孩子们总是谈论不完的话题：“小蝌蚪真好玩”“小蝌蚪什么时候长腿呢？”“它的妈妈是青蛙吗？为什么和它的妈妈长的不像呢？……”我根据孩子们的兴趣，结合中班下册教材主题五《奇妙的动物》中的发现区《小动物怎样长大》，设计了《蝌蚪与青蛙》的活动。在活动中，通过让幼儿观察、讨论和操作等活动，让幼儿初步了解了小蝌蚪的生长变化过程，培养幼儿热爱科学的兴趣，也进一步激发了幼儿关心爱护小动物的情感。

蝌蚪与青蛙

- 1、引导幼儿初步了解蝌蚪的出生和生长过程。
- 2、激发幼儿关心爱护小动物的情感。
- 3、培养幼儿的观察力、操作能力及语言表达能力。

- 1、《小蝌蚪找妈妈》故事磁带；
- 2、小蝌蚪生长变化图片；
- 3、素描纸、彩笔、油画棒。

1、诗画：

大脑袋，长尾巴，

变成蝌蚪小娃娃，

游来游去找妈妈。

一个桃子裂开口，
两片叶子绿油油。
再画两个小喇叭，
变只青蛙呱呱呱。

二、欣赏录音故事《小蝌蚪找妈妈》，了解青蛙的生长变化过程。

三、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变青蛙的生长变化过程。

(1) 卵——蝌蚪——长出后腿——长出前腿（尾巴变短）——青蛙

小结：蝌蚪变成青蛙要以上四个过程，从卵变成青蛙要70多天。

(2) 青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

(3) 青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇、蜗牛和田野里的许多害虫）

四、教育幼儿要爱护小青蛙。

（它是捉害虫的能手，庄稼的好朋友，对我们人类来说是有益的，所以要爱护它、保护它）

五、幼儿绘画《蝌蚪》、《青蛙》

幼儿自由选蝌蚪或青蛙进行绘画活动。

六、结束部分：

小青蛙饿了，我们送它们去捉害虫吧。

活动延伸：在活动区养殖蝌蚪供幼儿观察。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十六

1. 通过游戏培养幼儿的合作精神和对体育游戏的兴趣。
2. 发展幼儿平衡及双脚并拢向前跳跃的能力。
3. 练习在宽15——20厘米的平行线中间走和跳跃。

1. 课件：蝌蚪变青蛙

2. 青蛙头饰

一、导入

随音乐，教师带领幼儿一起做准备活动。

二、展开

1. 游戏：青蛙跳。

教师：小朋友都听过“小蝌蚪找妈妈”的故事，我们今天来玩一个“小蝌蚪变青蛙”的游戏。

(1) 启发幼儿双脚向前跳

(2) 示范讲解双脚向前跳的动作要领，幼儿分散练习。

动作要点：身体前倾，用力向前方跳起，落地时屈膝缓冲。

2. 游戏：小青蛙变蝌蚪

(1) 教师介绍游戏玩法

幼儿分成4组，站在起跑线后，一起念儿歌：

小蝌蚪游啊游，

摇摇尾巴点点头，

长大变成大青蛙，

荷叶上边跳着走。

儿歌念完，第一位幼儿扮小蝌蚪做鱼游，在平行线中走，

走到终点拿青蛙头饰带上，再扮青蛙从荷叶上双脚跳跃回到起跑线，依次进行，

以速度快的一组为胜利者。

规则：依次接力进行，要求幼儿尽量不踩线。

(2) 请一组幼儿示范游戏。集体游戏2——3遍。

引导幼儿双脚向前跳时轻轻落地。

3. 放松游戏：小蜗牛

好朋友手拉手，一个跟着一个走，走啊走，皮球变成大蜗牛。

三、活动结束

总结表扬遵守规则的幼儿和小组。

青蛙蝌蚪和蟾蜍蝌蚪的区别篇十七

1. 观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
2. 知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

： 图片录音课件

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

- 1、师：你们听到了什么声音？
- 2、模仿青蛙的叫声。
- 3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

二、出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

- 1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)
- 2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？
- 3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。
(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

三、了解蝌蚪变成青蛙的成长过程。

- 1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？
- 2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。

它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

四、了解青蛙的'生活习性。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2. 青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

五、教育幼儿要爱护青蛙。

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。