

# 古代教育的文章 文章教育心得体会(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 古代教育的文章篇一

文章是一种语言表达的形式，通过文字来传递信息、分享思想、表达感情。在我们的日常学习和生活中，文章起到了重要的作用。通过阅读文章，我们可以学习到知识，培养思维能力，丰富自己的内涵。同时，写作文章也给我们提供了一个倾诉自己的途径，可以反思自己的所思所想。在文化课的学习过程中，我深刻体会到了文章教育的重要性，并从中获得了一些心得体会。

首先，阅读文章可以丰富我们的知识。在教科书之外，我喜欢阅读各类文章，从中汲取知识的营养。无论是报纸杂志，还是网络上的博客文章，都给了我很大的启发和帮助。在阅读过程中，我学习到了丰富多彩的文化知识，了解到了各个领域的前沿科技，还了解到了不同地区的风土人情。这让我从不同的角度去看待问题，拓宽了我的视野，丰富了我的思考，让我在不同的领域都能够有所建树。

其次，写作文章可以培养我们的思考能力。写作是一种思维的过程，需要我们对所要表达的内容进行仔细思考、分析、整理。通过写作，我锻炼了我的逻辑思维能力和组织能力。在写作过程中，我会反复思考每一个观点，把它们有条理地连接在一起，使文章更加连贯，逻辑性更强。同时，写作也提高了我的表达能力，让我在语言的运用上有了更大的自信。通过不断的写作训练，我的思考能力和表达能力都得到了极

大的提升。这对我以后的学习、工作和生活都有着积极的意义。

再次，写作文章可以培养我们的内涵。写作让我们通过文字把思想、感情与内心的世界表达出来，这对我们的心境和思想都有很大的影响。通过写作，我能够反思自己的所思所想，能够更好地了解 and 认识自己。写作让我更加关注生活中的点滴，重新审视自己的所思所想，增强了对生活的热爱和对人生的向往。写作也让我更加认真地思考问题，对一些常人不易察觉的问题有了新的发现和见解。通过写作，我不仅仅是文字的创作者，更是心灵的感受者和思考者。

最后，文章教育给我们提供了发表自己观点的平台。在学校里，我们有许多机会通过写作来表达自己的观点和想法。无论是作文作业还是篇章写作，我们都可以发表自己的意见和观点。这让我们学会了勇敢说出自己的想法，提高了自信心和沟通能力。在讨论和交流中，我们能够与他人进行思想的碰撞和交流，共同探索问题的本质。通过这样的交流和碰撞，我们能够更加深入地思考问题，提高分析问题、解决问题的能力。因此，文章教育是一种培养我们思辨能力和领导能力的重要手段。

总之，文章教育在我们的学习和生活中发挥着重要的作用。通过阅读文章，我们可以丰富我们的知识，开阔我们的眼界；通过写作文章，我们可以培养我们的思考能力和表达能力；通过写作，让我们反思自己的所思所想，培养我们的内涵；通过文章教育，我们可以提高我们的领导能力和思辨能力。在以后的学习和生活中，我会继续保持对文章的热爱，不断提升自己的写作水平，深入挖掘文字的力量，让文章教育成为我不断成长进步的助力。

## 古代教育的文章篇二

光阴如梭，一年的工作转瞬又将成为历史□xx年即将过去□xx

年即将来临，新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战。努力把陕西儿童哮喘之家新浪博客办好，让它成为宣传儿童哮喘健康知识，促进儿童哮喘规范化管理的平台，为我省儿童健康事业做出新的贡献是我们始终不渝的目标。

xx儿童哮喘之家新浪博客于xx年9月1日建立，是由西安交通大学第二附属医院儿童哮喘专病门诊侯伟教授开设的儿童哮喘防治专业园地。其宗旨是报道我省儿童哮喘新进展、开展学术交流，普及哮喘防治知识，提高我省儿童哮喘防治水平的不断提高，让医生和患儿家长了解儿童哮喘的疾病知识，让哮喘患儿能够得到正确的治疗，5年来陕西儿童哮喘之家新浪博客在推动我省儿童哮喘规范化防治方面起到了积极作用，受到了广大患儿家长及同行的称赞，目前访问量已达到173500人次。

xx年xx儿童哮喘之家新浪博客共发表各类文章89篇，其中儿童哮喘20篇、特殊病例4篇、医学科普8篇、医药专栏24篇、心情写真22篇、生活感悟2篇及其他文章9篇。报道各类学术会议及活动28次。共上传图片139张照片，通过这些珍贵的图片，形象生动地展示了我们一年来的工作、学习和生活情况。

特别值得一提的是xx年9月17日下午侯xx教授有幸参加了由新浪陕西、医邦网及健康第一线共同组织的“健康陕动、网赢天下”医疗、医药、健康与新媒体发展分享会。亲眼见证了“陕西健康新媒体联盟的”正式启动。随着互联网和新媒体的普及，医疗健康服务行业这个最后的“堡垒”也已经开始动摇。必须尽早转变观点，适应新的互联网时代，参与到新媒体中去，为医院、专业和个人树立良好的品牌。

正如在xx儿童哮喘之家新浪博客建立之初的“开篇前言”中写的那样“我们的团队多次参加全国呼吸疾病、过敏性疾病、儿童哮喘防治学术交流活动中，经常邀请国内知名儿童哮喘专家来我院进行学术交流，在参与这些活动中都留下了珍贵的资料和照片，我们不断增加到这里，让大家看到他们的风

采...”相信图文并茂，精彩纷呈的哮喘治疗、管理、教育及预防的知识一定会吸引您。

xx儿童哮喘之家新浪博客在过去的一年了取得了一些成绩，但距离患儿和家長的要求还有很大地差距，我们的点滴进步都离不开您的关心、爱护、帮助和支持。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在xx年我们会更加努力的工作，为哮喘患儿提供更优质的服务，让每个哮喘患儿都能自由自在地生活，让每个孩子都能健康成长！

文档为doc格式

## 古代教育的文章篇三

思想教育是培养人的核心素质和思想意识的重要途径。近年来，我深入研读了很多关于思想教育理论的文章，对于思想教育的内容、方法和目标有了更加深入的理解和认识，同时也从中受益匪浅。下面我将就这一主题展开论述，分享一下我对思想教育理论的一些心得体会。

首先，在思想教育的目标方面，一篇文章深刻地指出了培养个体的自主意识是现代思想教育的重要目标之一。个体的自主意识是指个体能够独立思考、自我决策和主动发展的心理状态。这种意识的培养不仅可以使个体更好地适应社会的要求，也可以让个体更加自觉地发挥自己的潜力，实现自身的价值。在实践中，我们可以通过启发式教学、案例教学、团队合作等方式，激发和培养学生的自主意识，使他们在学习和生活中能够主动思考、主动参与、主动创新。

其次，在思想教育的内容方面，一篇文章提出了个体全面发展的理念。根据文章的论述，个体全面发展不仅包括知识、技能和能力的培养，更包括人格、价值观和道德的培养。在现代社会，个体的全面发展已经成为了人们追求的重要目标。

因此，在思想教育中，我们应该注重培养学生的全面素质，既要关注学生的学业成绩，也要注重塑造学生的思想品质和道德修养。在具体实践中，我们可以通过开设综合素质课程、组织各种社团活动、开展志愿者服务等方式，培养学生的全面素质，促进他们的综合能力的发展。

再次，在思想教育的方法方面，一篇文章强调了启发式教学的重要性。启发式教学是指通过启发、引导和激发学生自主思考的方式进行教学活动。这种教学方法不仅可以提高学生的学习兴趣和学习能力，更可以培养学生的创新意识和解决问题的能力。在实践中，我们可以通过提出开放性问题、设置情境任务、组织辩论讨论等方式，激发学生的思维活力，培养他们的创新能力和团队合作精神。同时，该篇文章还强调了示范引导的重要性。示范引导是指通过模范示范和榜样力量，引导学生向上向善、遵循正确的价值观和行为规范。在实践中，我们可以通过讲述先进事迹、邀请优秀人物来校园发表演讲等方式，让学生接触到正能量的事物和人物，激发他们向上的动力，培养他们正确的价值观。

最后，在思想教育的评价方面，一篇文章提出了综合评价的重要性。综合评价是指对学生思想品质、道德修养和能力素质等进行全面综合的评价。在思想教育中，我们不能仅仅看重学生的成绩，更应该关注他们的品格与修养。我们应该建立相应的评价体系，从多个层面评价学生的表现，包括思想品质、道德修养、素质能力等。同时，我们也应该注重对学生的过程评价，关注学生的学习态度和学习方法，给予他们及时的指导和鼓励。只有这样，我们才能真正评价学生的全面素质，让教育真正发挥作用。

综上所述，思想教育是培养人的核心素质和思想意识的重要途径。在思想教育的目标、内容、方法和评价上，我们应该注重培养学生的自主意识、全面发展、创新能力和综合素质。只有如此，我们才能真正让学生在思想上和行为上发生积极的变化，为个人的成长和社会的进步做出贡献。作为教育工

作者，我将一直坚持并努力将这些理论付诸实践，为培养出更多全面发展、具有创新精神的人才而不懈努力。

## 古代教育的文章篇四

以前有个人，他养了一只鹰，后来这鹰逃走了。几天后，在山上发现了鹰的尸体，主人想不出为什么鹰会无缘无故的死，在守林老人的指引下，他剖开鹰腹，才恍然大悟。

原来鹰在笼中，养尊处优，竟失却了猎食的能力，腹中空空如也，活活饿死了。

孩子是一群终究要离开笼子的鹰，每一位父母，每一个家庭，都只是暂时的避风港，要出海的船，是终究要出海的，要经历的风浪，是终究无法避免的。人生的许多路、许多暗夜，只能独自去面对，孩子的人生，父母无法去替代，去承担。

试想这样的一群“鹰”飞出笼子，还要如何生活？他们除了感觉到生活的麻烦与沉重外，还能怎样，清华大学曾辞退了一个学生，原因是该生在学校竟不知如何穿衣服，系鞋带。另有报道说，曾有一女生在校不知如何吃鸡蛋，只好哭着握着两个鸡蛋回家。这样可笑的事情居然是现实生活中活生生的。奇怪吗？不奇怪！有这样的教育，就会有这样的孩子。

并非用甘蔗浇灌出来的甘蔗就是甜的。孩子的成长需要磨砺，孩子的能力只有在磨砺中才能形成。马卡连柯曾一针见血的说“过份的溺爱，孩子而言是一种毁灭。”这并非耸人听闻。

可曾见过傲立悬崖的孤松？在寒风中它的茎为何岿然不动？那是由于它从巨石中探出身体的时候，已经饱受了苦难的摧残。

可曾见过蹁跹飞舞的蝴蝶？在阳光下它的双翅为何那么雄健？那是由于破茧而出的时候，它用尽了一生的力气把体液挤往双翅。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，“白玉不毁，孰为珪璋”。古人虽已远去，但言犹在耳啊！

有人说：国家的前途与其说握在掌权者手中，不如说握在母亲手中。家庭教育，关系国家命运。希望天下父母把孩子笼中放飞，让他们去经历风雨，让他们去打造雄健的双翅。

## 古代教育的文章篇五

思想教育是培养人的思想道德品质和素养的一种教育形式。在现代社会中，人们对于思想教育愈发重视，因为思想教育不仅关乎个人的价值观和人生观，也与国家的发展和社会的进步密切相关。近日，我阅读了一篇关于思想教育理论的文章，让我深感思想教育的重要性和意义。通过深入理解和体会，我意识到思想教育在当今社会中的作用以及我作为一名教育工作者应该如何去做。

首先，思想教育是培养人的价值观和人生观的重要手段。文章中提到，思想教育可以通过教育者的言传身教，引导学生形成正确的人生观与价值观。现如今，社会发展迅猛，人们在日常生活中面临着各种各样的价值观冲突和诱惑。如果没有正确的人生观和价值观作为准则，很容易迷失自我，走上错误的道路。因此，通过思想教育，教育者不仅可以帮助学生形成正确的人生观与价值观，更可以引导他们在复杂的社会环境中保持清醒的头脑和正确的判断力。

其次，思想教育是培养人的创新能力和问题解决能力的基石。在文章中，作者提到，思想教育并不是一味灌输知识，而是要培养学生的创造力和解决问题的能力。在现代社会中，知识的积累和技能的掌握已经不再是唯一的标志，更重要的是能够灵活运用知识解决实际问题的能力。因此，在思想教育中，教育者应该注重培养学生的思维能力和创新意识，让他们能够主动思考问题并找到解决问题的方法。只有这样，学生才能在未来的社会中具备竞争力，并且有能力为社会的发

展和进步做出贡献。

再者，思想教育是培养人的社会责任和公民意识的重要途径。在文章中，作者强调了社会责任感的培养在思想教育中的重要性。现代社会中，人们的行为不仅仅是个人行为，更关乎到整个社会的利益和发展。思想教育的任务之一就是要引导学生树立正确的社会责任感，让他们意识到个人行为对整个社会的影响。同时，思想教育也要培养学生的公民意识，让他们成为具有独立思考和判断能力的公民。只有将个人的发展与社会的利益相结合，才能构建和谐稳定的社会环境。

最后，作为一名教育工作者，我深感责任重大。思想教育的重要性和意义让我认识到作为一名教育工作者，我应该恪守职业道德，尽职尽责地履行自己的职责。首先，我应该不断提升自己的专业素养和思想修养，确保自己有足够的能力和智慧来引导学生。其次，我应该用心与学生交流，了解他们的需求和困惑，并给予他们正确的引导和帮助。最后，我还要与家长和社会各界积极合作，形成良好的育人合力，共同培养出更多有社会责任感和创新能力的学生。

综上所述，思想教育不仅仅是培养学生的思想品质和道德观念，更是培养他们的创新能力、解决问题的能力和社会责任感的重要手段。作为一名教育工作者，我们应该深刻认识到思想教育的重要性和作用，并在实践中不断完善自己的教育方法和理念，为学生的成长和社会的发展做出积极的贡献。

## 古代教育的文章篇六

说起孩子，大概每个父母都有说不完的话题。孩子一出生就意味着教育的开始，父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义。我女儿珊珊进入幼儿园生活已经有两年半的时间了，在这段时间里，她经历了学校和家这两个大家庭的教育和关怀，看着孩子健康快乐地成长，作为妈妈的我很高兴有机会能和大家分享一下我们的



家庭教育心得。

## 一、培养孩子良好的生活习惯和独立思考能力。

孩子是父母的体现，父母是孩子的榜样。好的生活习惯是孩子健康成长的关键，从小让孩子学会自己的事情自己做是培养孩子学会独立和自立的关键。习惯不是一朝一夕就能养成的，我们要帮助孩子坚持不懈、持之以恒，慢慢养成习惯，告诉她每天什么是重要的，什么是次要的，该学习的时候就认认真真地学习，该玩的时候就痛痛快快地玩，做到劳逸结合。

## 二、做一个有诚信的好孩子。

我们知道家庭教育和学校教育一样重要，父母是孩子最好的老师，父母的一言一行直接影响着孩子，所以在孩子面前我们尽量说到做到，答应孩子的事情一定要做到，比如带孩子出去玩，答应接孩子，答应去参加家长会等等。

## 三、多赞赏、多鼓励，培养孩子的自信心。

有一句教育名言是这样说的：“让每个孩子都抬起头来走路。”孩子的自信源于父母对她的爱。我们要充分地信任她，尊重她，多挖掘她身上的优点，少一些责骂，多一些宽容，但不是纵容；少一些攀比，多一些鼓励；少一些包办，多一些指导；少一些灰心，多一些欣赏，让孩子笑着去面对她的人生。

## 四、经常与老师沟通，了解孩子的学习状态和表现。

家庭教育和学校教育是密不可分的，因此家长们应该主动多与老师沟通，经常保持联系，及时向老师反映孩子在学习情况和思想动态，并询问孩子在学校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不

足，回家后家长也可以有针对性地教育孩子。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，我们在父母这个课堂里也在不停地学习和进步，但父母都希望自己的孩子能够健康快乐地成长。我相信，只要我们注意方法，因材施教，孩子们一定能取得成功。

## 古代教育的文章篇七

你平时不声不响，对学习没有积极性，上课总是注意力不集中。

你说母亲不疼爱你，只爱那个刚刚两岁的妹妹。在那个天刚朦朦亮的早自习，你坐在我面前，泪如雨下。

是啊，你才只是个13岁的孩子，还想要依偎在妈妈的怀抱里撒娇，而那个怀抱却把温暖给了更需要的她。

你对我敞开了心扉，你说你讨厌那个小生命，她抢走了原属于你的爱，你说不是母亲不爱你，我知道你想要的更多。你说，当初母亲怀她的时候有妊高症，孩子早产，因为不足月，两岁的她还不会走路。所以，亲爱的你明白吗？你母亲对待那个小生命要更加的小心翼翼，付出更多的耐心。我告诉你，你万幸的捡来了母亲和妹妹的生命，本应感激。而你之前并不懂这个病对她们是多大的威胁。我问你，没有妹妹时，母亲是不是全身心的爱你？你点点头。“那时她给我买好多好吃的，及时很稀罕的水果也不觉得贵，而她只是打工挣着微薄的工资。”

自从有了妹妹，妈妈把百分之八十的爱都给了她，可孩子，你作为长姐，本应替母亲分担一些照顾妹妹的压力，而不是把她当敌人。你说你回家也会给妹妹买东西，可她因为受宠脾气不好，两个人总是容易起战争，而母亲常站在妹妹那一

边。所以母亲和她也很容易起冲突。后来，我给这个学生的母亲打了电话，她同意和孩子好好沟通。如今，我总能看到孩子脸上灿烂的笑。她不知道，她原本就是自己的风景，而很长时间里，她把雾霾笼罩在心头。

## 古代教育的文章篇八

文xx,是初一3班一个很有意思的小女孩，她乐学却不得法，活泼而不自信，但她的体育特别棒，尤其是跨栏曾获县中学生远动会初一组第一名。

这个小女生，时常为背诵诗词犯愁，一首七绝，她背了两个早读，还遗句掉字，错字。我问她怎么回事，她说，老师我背不过，我不会背。我笑着说，你再去读读，我相信你能背过，肯定能背过。

她眼睛一亮，“真的？”我说，真的。我告诉她先明白诗里写了那些景物，在看清第一，二，四句末尾的韵脚，然后体会一下诗人欲表达的感情，这样很顺口的就能背下来。她照我的话去做了“‘天笼寒水月笼沙’，‘寒水’‘月’‘沙’，一个动词’‘’‘笼’‘天笼’——寒水——月——笼——沙’。夜泊秦淮近酒家，“秦淮”“酒家”，不寻常的地名，时间“夜泊”。夜深人静，诗人不能入睡，“夜——泊——秦淮——近——酒家”。“商女不知亡国恨”，“商女”不幸的人。“亡国”不幸之国”。“隔江犹唱后庭花”，隔江犹唱，远处传来，还唱，唱的频繁，自己去理解《《后庭花》》。景物理会伤感之人物，伤感之感情。顺口的押韵，“沙，家，花”，然后“景——人——情”三合一。“背过了、背过了”她高兴地跳了起来。

巩固，反复，加深，牢记，她一气呵成、兴奋不已。“老师，背诗不是很难。”我说，相信你自己，你能做好。就像你的跨栏，别人做不了，你不是做得很棒吗！.她承认了。

再背《《夜雨寄北》》、《《观书有感》》，果然，如法炮

制，很快就拿下了，从两个早读背不完一首到一个早读拿下三首，小女孩对自己有了新的认识——原来我行。这是一个了不起的起点，因为她重新认识了自己。从此她对自己满意了，信服了。

于是，她的眼光坚定了，上课跟原来的表情不一样了。期中考试语文得了89分。她不断的自语，这是我的分数吗？这是我的分数吗？！

文xx的变化，我觉得一个学生的自信是很重要的。相信自己，我能行，这就是走向成功的起点，从此她（他）就踏上了走向成功的路。我们的老师，如果不断地帮学困生树立自信，帮助他们找回我能行的感觉，他（她就）离大师就不远了。

## 古代教育的文章篇九

智慧教育是当今教育领域的一个热门话题，它秉持着利用信息技术来提高教育质量和效果的理念，致力于构建以学生为中心、以个性化学习为核心的教育模式。我有幸参与了一场智慧教育的培训课程，以下是我对于智慧教育的一些心得体会。

首先，智慧教育倡导学生个性化学习。在传统的教育模式中，教师只能面对整个班级的学生，难以照顾到每一个学生的学习需求。而在智慧教育中，学生可以利用电脑、平板等智能设备进行在线学习，教师可以根据学生的不同需求制定个性化学习计划。在这种个性化的学习环境中，学生能够更好地理解和消化所学内容，并能够按照自己的节奏进行学习，提高学习效果。

其次，智慧教育注重培养学生的综合能力。在传统的教育模式中，教师主要注重学生的知识掌握，而智慧教育更加注重培养学生的创新能力、沟通能力和合作能力等综合素质。通过智慧教育平台，学生可以参与到各类项目实践中，并进行

团队合作，这不仅有助于学生培养综合能力，还能提高学生的创造力和解决问题的能力，使学生更好地适应未来的社会需求。

再次，智慧教育重视教师的角色转变。在传统的教学模式中，教师扮演着知识传授者的角色，而在智慧教育中，教师更多地扮演着引导者和促进者的角色。教师需要通过智慧教育平台来解决学生的学习问题，提供个性化的学习指导，并及时对学生进行反馈和评价。教师需要不断更新自己的教学理念和教学方法，适应智慧教育的发展需求，不断提升自己的教育水平。

最后，智慧教育对于学校的管理和教育资源配置也提出了新的要求。智慧教育需要学校进行信息化建设，建立完善的信息化系统，以支持教学和管理工作。学校需要合理配置教育资源，提供良好的网络环境和设备支持，以确保学生能够充分利用智慧教育平台进行学习。同时，学校还需要加强对教师的培训和引导，使教师能够更好地应用智慧教育技术，提高教学效果。

总之，智慧教育是教育领域的一次革命性变革，它将以个性化学习为核心，通过信息技术的应用提升学生的学习效果和综合素质。我对智慧教育的参与让我深刻体会到了教育的改革和创新的重要性，也知道了智慧教育对于学生、教师和学校的影响。未来，智慧教育将继续推进教育的发展，我也将继续努力提升自己的教育水平，为智慧教育的推广和实践做出自己的贡献。

## 古代教育的文章篇十

我刚开始做老师时，愿望并不高，仅仅是，一定要努力工作，千万不能误人子弟。为实现这个愿望，我就努力学习，刻苦钻研，努力了解学生，尽量结合实际情况探寻既适合学生学习又符合自身工作条件的教育教学方法，多年的实践可以说

明，这样做的教学效果是不错的。三十多年过去了，学生们都成长起来了，他们各有发展，有不少人成功成才，有所成就，都很不错的。我从学生们的成长中观照到了自己工作的成效，感觉自己的愿望可以说基本达成，时时有所回忆，颇感欣慰。

我以为，作为一个教师，其工作成效往往是和学生们的成长和发展密切联系在一起的。学生们学业成绩的高下，他们的志趣、爱好、素养和才情的育成，及其健康成长，各有发展，成功成才，与教师的指导、培养和激励有相当大的关系。学生们对教师教育教学的满意度与教师对教育工作、职业、事业的愉悦度是呈正相关的。

我正是从学生们的质朴的话语中逐步地越来越深刻地体悟到教书育人的意义之所在的。

我教过的一个自高中毕业后已分隔十多年不见、留在北京工作、在我后来赴北京开会期间自驾车3个多小时赶来与我相见的学生，见面后，她满怀深情地对我说，她自小学、中学到大学，接触过这么多老师，而给予她最大影响的，就是我。她的话使我深深感动。她又说，“老师，你还记得吗？我第一次见到你的时候，你对我说过一句话，这句话十多年来一直激励着我。”我实在不记得我说了什么话居然有这么大的影响，但也不好意思问她到底是哪一句话，免得她会认为，对我这么重要的事情，怎么你居然不记得；我只是笑着看着她。过后，我仔细地反复地多次回想过，仍然想不起来到底是哪一句话；不过，第一次见到她的时候，可以肯定是那时我在一所地区重点高中作教师到她县里招生面试她的时候，或许是，面试结束时，她问我，老师，我能录取吗？我也许对她说了，相信自己，你会成功的！这一句话，凡是这样问我的同学，我一般都是这样回答的。在当时的场景之下，我不会也不可能作别的什么回答，不可能说别的什么话。而这么一句话，竟然这么多年一直激励着她，居然有这么大的影响！

另一个是我刚参加教育工作不久在一所乡下中学任教时教过他一年语文课、而后近二十年未晤、现在自治区一所高校任教的学生。最近，我来南宁办事，他开车到车站接我而聚晤。在相谈中，他说，原来他的语文基础很差，因为我给他们任教语文，使他爱上了语文，喜欢练写作文，后来，才有了今日的成就。我办完事后给他发了一条短信，感谢他对我的接洽。他发回一条短信给我，开言就说，“能做你的学生，这是我今生的荣幸。”这学生的话语同样使我深深感动。我又给他回了短信，衷心感谢他和同学们当年给予我的支持和配合，我说，是你们的努力和配合才使我的工作有了成效，你们刻苦钻研，茁壮成长，既成就了自己，同时也成功了老师。我深深地感谢你 and 同学们！

我确实时时感念学生们当年对我教学工作的支持和配合。比如说，自1981年至1993年，我在乡下初中、高中，到县重点高中，再到地区重点高中，先后在几所学校担任一线语文教学十多年，无论是任教初中生、高中生，非毕业班、毕业班，还是补习班，我一直遵循叶圣陶先生“教是为了不教”的理念，着重在作文教学上实行“指导学生评改作文”的所谓教学改革，就是，每周一次(而不是两周一次)作文后，我用一节语文自习课时间，指导学生进行“本人自评、同学互评、语文兴趣小组评审、教师巡查简评”，从而完成作文评改的做法。此项做法得到学生们的积极支持，坚持了十多年，效果一贯很好。很多学生就是通过此项做法由原来害怕作文变成了喜欢作文，进而喜欢学习语文，进而促使各学科学习都明显取得进步，有力地促进了学生们学业进步，综合素养明显提高，健康地成长起来。而我通过作文教学改革逐步地参与和开展相关的教学研究、教育科研等活动，如组织开展课外活动、指导学生制定学习计划进行学习、倡导学生自觉实行每天十分钟百字短文等，有力地促进了自身教育教学能力提高和专业成长。在所有这些教育教学改革尝试上，学生们无不给予我莫大的支持和配合，这些活动都取得了显著成效，促使学生们有效形成积极主动的学习态度，提高学习能力，掌握学习方法，促进全面发展。很多学生在多年之后回忆起

当年的学习生活时，纷纷肯定这些做法和活动对促进他们的学习和进步发挥了十分重要的作用。

而我正是在学生们的支持和配合下，努力实行教学实践与教育科研工作密切结合，数十年如一日，长期践行实践、学习、研究、成功的成才之路，厚积而后发，促使我在后来的教育教学工作中形成了新的飞跃。自至，经过长达八年的两轮自治区教育科研a类课题实验和研究，我和同事们、教师们一同创建了以指导学生自主学习为核心的新课程问题教学法，创建了玉林市教育科研人才小高地，促使全市中小学教育教学质量显著提高。新教法、小高地、高质量，成为当地教育科研和课改工作的知名品牌和鲜明特色，被国内教育专家被誉为“玉林形象”，从而促使我在教育事业上取得了比较大的成功。这些成绩和成功，当初确实是叫人连做梦也不可能想得到的。谁曾想到，这末一个极其平常的一介书生，这末一个来自乡下的普通教师，在年届六旬之时，居然能达到如此超乎想象的“梦想成真”！

我后来也反复地想过这个不怎么好概括的问题，是啊，该怎么做呢？我曾经做了什么呢？是怎么做的呢？后来，我终于慢慢地想得有一点儿明白了。

我想，身为教师，要实现美好的教育梦，有几点可能是必须的。

一是要有工作责任心。这个责任心就是对于学生的爱心的体现，要具有爱心、责任心，认真工作，自觉地对每一个学生负责。

二是要尊重学生，信任学生，注重激励学生。师生互尊互信，就会激发起学生极大的学习热情，发展其兴趣、爱好和特长，取得点石化金、事半功倍的成效。

三是要努力改革和优化课堂教学。要时时处处为学生着想，



想方设法，探寻既适合学生学习又符合自身工作条件的教育教学方法，锐意改革创新，优化课堂教学。积极探寻从学生实际出发的、适合学生学习的教学方法，就必定可以得到学生们的支持和配合，不断提高学科课堂教学质量，促进学生学好知识，掌握方法，提高能力，全面发展。

四是要结合教学实践加强学习和研究。努力把自身的教学过程作为一个研究的过程，不断学习和应用教育科研的理论和方法，积极反思、改进、总结、提高。这样，既可以促使学生善于学习，学会学习，学得更好一些，发展得更好一些；同时，这些教学成效也就可以成为教师教育科研的成果。

当然，还应该有一点是十分重要的，就是身教重于言教。我的一些学生后来常常说到一件事，说我当年在乡下中学任教时，每天早上，在学生早读之前，我总是独自一人先回到科室里用普通话大声练习朗读课文。学生们说，他们看到老师比他们还勤奋，深受感染。他们在早读时就更加大声地练习用普通话朗读课文，也读出感情来了，普通话的语感更加强了，也更加喜爱学习语文了。其实，当时的我并没有想到会有这样的作用。因为当时在乡下中学，大多老师是在用本地方言上课；而我认为，为了学生更好地发展，应该学习用普通话上课。因此我必须自己先练习，先读，多读，大声读。有读不准的，就多查字典，多正音，也多向读得准确的同学请教指正。没想到，这么做对同学们也是一个感染。而我坚持下来，至少我也能说普通话了。自己的普通话有进步，同时，促使学生们学得更好。老师勤奋，学生们就更加发奋，这就是言传身教，身教重于言教吧。

回想起来，我的教育之梦，就是如此的简单、明了。其实，老师们只要有心，谁都可以做。我相信，只要做到持之以恒，谁都可以做得好的。