

# 2023年历史老师发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 历史老师发言稿篇一

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓

住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深、。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。

第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的

父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

## 历史老师发言稿篇二

各位家长：

您们好！

很高兴您能参加孩子的家长会，我是他们的历史老师杨老师。

历史课是孩子步入初中要学的. 一门新课，在第一节课上简单了解到孩子在小学阶段都或多或少读过一些历史类书籍，也看过一些诸如央视的《国宝档案》的电视节目，家长也带孩子在寒暑假去过故宫、秦始皇陵兵马俑、河南省博物院或者回老家时去过自己家乡的一些遗址遗迹，可以看出孩子对历史还是很感兴趣的。

可是在历史学习上就缺乏了一些动力，觉得要记的东西太多，缺乏毅力。另外，历史是九年级中招考试必考科目之一，很多学生由于学科只有50分，再加上是开卷考试，从七年级他们就很不重视，但是很多学生到了九年级二测之后去补历史，这时离中招考试只剩下一个多月的时间，原因在于考试其实没有他们想象的那么容易，很多学生全依赖翻书和资料，再加上阅读理解能力和分析问题你能力的欠缺，导致大量的题都做不完，很多题目答非所问。

所以我想给学生和家长们说几点：

- 1、平时加大孩子对阅读的重视，在阅读书目上也可以选择一些历史类书籍；
- 3、当老师布置任务或者学生表现太差需要留学生过关时，需要家长配合。

## 历史老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级(2)班的班主任兼语文教师，我姓王。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年(2)班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在这小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间表。

目前我们实行的是：早晨上课的时间是8点，中午放学时间是11点30分。下午上课的时间是1:40分，下午的放学时间是4点30分。在这儿我要提醒几点：

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:10分之后到校。过早到校，学校大门未开，一方面耽误您的时间，另一方面如果您把孩子单独留在门口非常不安全。

(2)接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。所以家长提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

(3)接孩子的家长请在学校大门口接孩子，不要随意进出校门。

(4)一年级的孩子由于年龄小，加之来到的又是一个陌生的环

境，学校门口的路窄而且车辆多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

## 2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

(1)您要控制好孩子写作业的时间，规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2)你要控制好孩子休息的时间。天天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，能在晚上8点30分之前入睡，。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

## 1、学习用品：

(1)每本书都要包上书皮，昨天检查了孩子们的书皮，家长们都做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您教他保护好。

(2)作业本的准备，请家长要准备拼音本、田字格本、田字格带拼音本即四线方格本、数学本。

(3)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用

自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名,以免丢失找不到。铅笔每天在家削好,不要让孩子带小刀到学校,同时要教育孩子不要用铅笔打闹,以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小,请家长重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失,昨天下午就有个孩子忘带文具盒,丢了铅笔。

(4)为孩子准备一本记作业本,每天查看孩子记作业本上的内容,并按本上的内容做好第二天的准备。

(5)每天晚上(参照学校的课程表)帮助孩子准备好第二天的课程用书,带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成,但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

## 2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸,天热可以带一瓶水,水是的饮料不要用其他饮料代替水,一是影响孩子的身体健康,二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间,不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校,昨天还看到有孩子带东西吃。也尽量让孩子不带零花钱,尽量不要在周围小店买东西吃,那样很不卫生。而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿,可以提前可以买一些牛奶之类的有营养的东西放在家里。让孩子穿上宜于活动的服装上学,如校服,不要穿拖鞋,不要留怪发。要注意衣服的整洁。

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的,当然更是我们做老师所关注的,其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩,但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力,所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法:

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学,他们自己独立学习的



能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩!尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信您的孩子一定会很出色。

3、放学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下、接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后、特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯、在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了!”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正、如果不检查，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎

应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实、家长看是很辛苦,但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

#### 4、培养学生良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间,和孩子一起看书、看报,这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等(带拼音的)。因为这些不仅能丰富学生的语言,还可以扩大她的知识面。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。多年教学经验告诉我,要想语文成绩提高,必须要让孩子养成良好的阅读习惯。

#### 5、写话训练

常年的一线教学,我发现习作训练起步越早越好。现在的一年级小学生也见多识广,虽然他们认识的汉字还不多,但这并不妨碍他们产生强烈的表达和写作的欲望;而且,一年级的孩子想象力特别丰富,敢想敢写,虽然有些字还只能用拼音代替,还称不上习惯意义上的“作文”,但却充满了童真童趣,别具韵味。如果能创造条件,让他们把自己的所见所闻、所思所想用笔试着写下来,无疑是一件有意义的事。低年级小学生初学写作,如同刚学走路的孩子,需要别人引导、扶持。我们现在拼音、汉字都未学习,那么怎么对孩子进行说话训练呢?通过昨天的课,我发现我班的孩子都很会说,那么家长一方面要引导孩子说,另一方面引导孩子说完整、具体的话,然后辅助他们把话记录下来。如果孩子会拼音,就让他们用拼音表达,家长帮助纠正就可以了。如果孩子不会拼音,可以让孩子说,家长记录。“万事开头难”,一开始家长会非常辛苦,但日积月累,循序渐进,长期坚持一定会收到好的效果。我们会把孩子们的精彩语句汇集起来,让他们感受成功的喜悦。但是需要注意的是,家长在训练孩子说

话时切不可包办代替，一定要让孩子自己说，你们只起到引导作用。

## 6、作业

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，很少一点，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。（以后将实行家长签字的形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。）不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们再逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

#### 4、座位问题

由于学生与学生，学生与老师之间都不认识，我们的座位先按高矮个来排。如果真的有的孩子有特殊情况，我会妥善处理。等相处一段时间以后，我会根据每个孩子的性格特点做一下调整。如果有的孩子是近视眼，请家长给孩子佩戴眼镜。希望家长不要在座位问题上挑剔，我们会综合考虑的，并时常会调整的。

#### 5、打扫卫生问题

每天我都会安排几个孩子打扫卫生，希望家长能支持，并能在家里适当训练。打扫卫生的孩子，每天早上要早一些到，有时下午可能要迟几分钟出校门，希望家长在接送孩子是注意时间。

还有，根据上级安排，家长回去后，都要写出家长会学习体会，让学生带回学校，交给老师。

最后，希望家长回家认真思考今天的开会内容，希望我的努力和真诚得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！

## 历史老师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

我是教历史的老师，这是考试我所任课程平均成绩不高，反映出我的老毛病，对学生要求不够严格，在这里先向大家道歉！

今天上历史课时，有多名学生对我说，老师你别参加了，有什么意思？可我还是来了，我来了就是要让他因为我的到来，增添我的那一份“意思”，一位位家长来了，老师来了，就是为了这一个个的“意思”来的。

我知道学生的意思，我们太习惯于对什么事物失望，因为生活中、社会上这种令人失望的东西太多了，各种做过场的会议太多了，以至于家长会。我们放弃的东西太多了童年的梦想、青年的理想、事业的追求，难道还排到我们孩子的前途吗？答案是不言而喻的，不能！绝不！失望很容易，不容易的是看到希望，在乌云中看到霞光！当然，我们不可能凭借这一次两次的家长会就可以解决我们学生学习中的所有问题。

我曾经与学生讨论过什么是家长会？他们说，领导讲话、老师讲话、放学。我说这不是没开始就结束了吗？家长会，全称家长座谈会，是学校、老师、家长一起探讨学生学习、学校教学的会议；是学生、老师、家长都得到学习、成长的讨论会、座谈会。没有沟通就没有了解，没有了解如何因材施教？所以我邀请各位家长可以经常到学校来，而不是当学生发生了主要是纪律问题而找来，我们成为且理应成为朋友，因为你都把孩子的未来托付给了我们。我们理应经常沟通，互相支持。

我这里不想说成绩、也不说各位学生具体的问题，那是应该个别谈话中涉及的问题，我谈一点总的看法：

### 1、我们怎样看待分数？

分数只是说明这次考试的应试水平，不能把分数高的学生，叫好学生。那分数低的自然叫？即使你很低，一直低，只能

说明你不适应于现今的应试教育模式。不把分数看得太重要，源自于不把高考看作唯一的前途，不把上著名大学看作孩子的唯一目标，当然那是比较为普通人所承认的。在老师的视野里，大家都是好孩子，我常说，老师爱你们每一个人！

## 2、我们怎样提高成绩？

对于现在应试教育的问题和应该怎么做？许多学者写了很多文章，早上我还读了朱永新先生的“庆父不死、鲁难未已”的文章，但是我们高二的学生们现在还得尽力提高成绩更为家长所接受。

好多！既然好多，有什么不可以着力的呢？处处皆可以，一份耕耘，一份收获！我们是否因为太想收获，以至于忘了耕耘？意塑造的产品、可能把他当成实现你的目标的工具了，这可能是您一不留神做的，原谅自己！别着急！

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”我们大家都需要古圣先贤、当代同仁的源头活水的滋润，洗涤我们的.心灵，让我们真实面对人生，过纯真的生活！孩子是我们的镜子，照出我们的不足！关心孩子的点滴，与一起讨论未来，未来的专业、工作和学校，不是望洋兴叹，而是实事求是，有多少钱，买多少东西。专科学校就没有名师吗？专科学校就不能学到知识了吗？名师与明师不一样，现在的名校多是徒有虚名而！

我们的教育应该是培养学生学习能力的教育，是培养读书习惯的教育，更重要的是塑造健康人格的教育。

我们要和学生一起面对现在教育的弊病，不应该把这些全都推给他们。（当然他们也不应该相反）给他们力量，给他们安慰，给他们你的爱，（有本书叫《爱是一切的答案》）不要太羡慕别人的成绩单，平静才会快乐，别牺牲现在的快乐，好像这样就能换的一个美好的将来！看自己的进步，自然会

有一个很好的未来。

学习本是件愉快的事情，像在大自然中的旅行。

高高兴兴的走着，欣赏一路的风景，别羡慕牡丹的华贵，别羡慕人们对玫瑰的吹捧，孩子！你就是普普通通的，那漫山遍野的蒲公英，你也是父母眼里，最美丽的风景！！

寻找你自己的价值，欣赏你自己的美丽，绽放属于你的笑容！成绩，我们尊重，但不能让他压得气喘吁吁、胆战心惊！最珍贵的不是成绩单，迷人的夸赞下脆弱的虚荣。

最珍贵的是，健康的心理，美丽的生命。

是勤奋的精神，是纯洁的心灵！

从功利的视角里移开！

教育的彩虹，在爱的阳光里，升腾！

## 历史老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参与家长会，说明都对自己的孩子都非常关怀。我们家长、教师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

总的来说，这一次是闭卷考试，大局部学生成绩还是乐观的，但是有小局部学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不抱负。

历史总分值50分，40分以上优秀，30分及格。请各位家长看看自己孩子的成绩，假如成绩在30分以下的请家长也不要生气，肯定要多催促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生仔细听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习力量强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习力量弱，课堂不留意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不抱负的学生，家长要帮忙他分析一下缘由。

孩子的每一点进步，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今日少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。由于孩子的教育时机是一次性的。有这样一个比方，教师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永久离不开正确的家庭教育，假设没有良好、正确、合理的家庭教育相协作，再好的教师、再好的学校也不行能产生好的教育效果。因此我们必需在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个典范型的家长。协作教师加强对孩子进展思想教育和引导，和子女一起相互监视、鼓励，共同进步。

(2)、做一个监视型的家长。尤其是作业催促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有仔细完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有仔细记笔记。尤其是成绩在30分以下的家长要辛苦一点，多加催促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)、多赏识、多鼓舞，切莫由于孩子一时的失败而泄气。



最终，祝各位家长身体安康、工作顺当，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长盼望的方向进展，愿我们的学生蓬勃向上，全面进展。

感谢大家！