

跟岗教师发言稿 骨干教师跟岗研修发言稿 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

跟岗教师发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

这次我有幸与来自全国各省市地区的25名中职学校教师一道，参加由重庆师范大学组织的20xx年度中等职业学校旅游专业骨干教师国家级培训。此次培训由基地培训和企业实践两部分组成，培训时间12周（其中行业实践4周），共480学时。针对职业教育教学特点，培训采取集中培训和行业实践交替进行的方式，采取专家专题讲座、交流研讨、现场考察观摩、技能训练等多种方式进行。此次培训的主要目的是为提高中职学校旅游职业教育师资理论素养和教学实践能力，促进教学改革，提升旅游职业教育教学质量，探索旅游（酒店）管理类专业建设道路与方向，交流与分享彼此的实践经验。

重庆师范大学职教师资学院作为此次培训活动的承办方，邀请了知名旅游教育专家和旅游职业学院专职教师主讲我国旅游服务业发展现状、国内外旅游服务业最新发展状况，先进的旅游服务与管理模式、方法与技术手段、职业教育现行策略、方法及发展等。作为旅游专业教师，在参加国培的这些天里，有充实和快乐，也有紧张忙碌之后的想家。尽管对重庆的生活不是很适应，时有想家、困惑和疲惫，但常常还是能感觉到学习带来的充实快乐。

引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，现就培训和学习心得总结如下：

“知识也有保质期。”作为中职教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以这次国培，对于一个中职教师来说是很有必要，也是很有价值的。

中职学校教师在授课过程中要充分尊重、理解和相信学生，信任学生完全有学习的能力。要把学习和实践的主动交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。上课时应当创设情景，巧妙地设计提问，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此中职教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，也可以围绕某一个问题的深入展开辩论，使教学做达到完美的融合。

通过这次国培班的学习，从整体上了解到当前我国旅游酒店管理人才培养的基本情况和存在的主要问题，对旅游职业教育的认识，专业、课程、教材，旅游教育需要怎样的教师，旅游教育与行业、企业，致力于国际化的旅游教育和教学与科研的关系等六大问题有更深入的理解和把握。培训时授课老师同时也介绍了国内的旅游酒店教育的基本概况，特别是中国旅游职业教育的形式、体系、内涵、特点和基本发展史，详细介绍了中等旅游职业教育的专业、课程和教材的特点、框架与体系、历史沿革、发展趋势。教育部职教中心研究所研究员吴全全、中德职教项目成果推广专家汪琳姝、重庆九源教育集团总经理杜平、重庆旅游学校校长聂海英等在授课

时提出中国旅游职业教育所需要的教师，从理论思考方面向学员详细介绍了旅游酒店类专业与学科的发展、关系和专业设置的方法，特别是关于目前旅游类专业所处的层次和尴尬境况，介绍了旅游类专业，特别是导游、酒店管理专业的实践教学体系的构建、质量控制与管理、基础实验实训室和基地的建设与管理、实习体系设计与管理、订单式（定向）培养、校企合作办学模式与实践、国家合作办学、国外研习等，极大地拓展了学员在旅游与酒店管理专业实习实践教学的思路、方式、方法和具体的实践经验、教训，对于我们来说具体很好的借鉴、学习意义，对于旅游管理专业建设有了更进一步的认识。

同时通过学习让大家认知到旅游学科建设的停滞不前状况，让我们参加培训的学员们身上都多了一份沉甸甸的责任。这十几年的教学生涯，本来让我已慢慢开始产生职业倦怠，开始爱抱怨，抱怨每天写不完的教案、计划和总结，抱怨频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。但通过这些天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待中职及技工学校的教育及学生管理工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

这些天来授课专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。通过这次国培班的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任中职教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短12周的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师要把握职教发展的最新动态、要了解职教新理念的内涵、

要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应中职及技工学校教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过国培班的学习，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

在学习之余，我经常与老师们一起探讨专业建设、课程建设等方面的问题，了解到不少其他省市院校酒店管理专业的建设和发展概况、经验、问题和教训，认识了不少酒店管理教育领域的同仁，特别是有相当一部分是在网上就认识和熟悉的，进一步增强了我教好旅游与酒店管理专业的信心。学习的同时也让我看到了旅游教育界的同仁对旅游管理、酒店管理专业的建设发展的孜孜以求的精神。今后我也将尽自己最大的努力做好本职教学和学生工作，为旅游管理专业建设和学院及商贸旅游系的发展而努力。

这次国培班的学习，我要感谢学院领导和家人对我的支持，感谢重庆师范大学职教师资学院和地理与旅游学院的精心组织，感谢班主任周春燕老师对我们无微不至的关心和帮助。正因为有他们的无私付出，才让我在学习后更加明确今后的努力和发展方向，在今后的学习、工作和生活中，我将加倍努力，以期能够取得更加优异的成绩来回报他们，回报社会。

跟岗教师发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先，我代表江苏师范大学音乐学院向在项目实施过程中给予高度重视和大力支持的河南省各地市教育局、及为顺利实施项目付出辛勤劳动的江苏省跟岗实习单位的各位领导、老师们、同志们表示诚挚的谢意！同时向顺利完成学习培训任务的各位学员表示衷心的祝贺！

“省培计划”是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是重点培养的骨干教师队伍整体素质的重要举措。对于推进基础教育均衡发展、促进教育改革，提高教育质量具有重要意义。

20xx年我院作为河南省中小学骨干教师培训的承办的单位之一，共承担商丘、鹤壁等7个地市的57位音乐骨干教师的培训任务。我们高度重视本次“省培计划”培训工作，制订了详细、科学的实施方案及管理制度，努力为研修教师创造良好的学习、生活环境，希望通过发挥我院二十余年的师范教育优势，使各位教师在专业素养、教学理念、师德修养等方面得到提升，成为适应新时期中小学音乐教育发展需要的优秀教师。

在项目开展的第一阶段：理论研修阶段，我们充分调动和整合学院优质资源，精心设计培训课程和研修内容，选聘了一批熟悉中小学音乐教育并具有丰富教学经验的专家和一线教学名师为研修教师授课，其中校内专家10人、中小学教学名师9人。

在项目开展的第二阶段：跟岗研修阶段。组织学员到徐州市铜山区实验小学教育集团，清华中学开展了为期两周的如影

随行的跟岗研修。在学科名师传、帮、带的指引下，通过学员亲身观摩、实践和反思，全面提高学员的教育教学能力。

接下来将进入项目开展的第三阶段：实践研修阶段。学员返回原工作岗位对前两个阶段的研修成果进行消化、践行，由教科院专家进行跟进式全程指导、远程网上辅导、答疑等，进一步深化培训成效。

在短短的一个月时间里，各位学员肩负重任，珍惜机会，严守纪律，克服各种各样的困难，认真听课，虚心求教，合作研讨，其良好的学习态度和优良的学风为我们起到了很好的示范作用。通过培训，各位学员丰富了中小学教育理论知识，拓展了视野，转变了思路，树立了更加科学的中小学音乐教育观，专业知识和专业实践能力等方面得到了很大的提升，顺利的完成了各项研修任务，取得了突出的培训效果。受到跟岗单位领导、教师的一致好评。相信本次培训将成为大家人生的一笔宝贵财富。

希望各位参训学员认真总结研修的收获和体会，将所学到的知识带回去，并结合各自的教学实际，将其应用到今后的教学工作中，带动河南省中小学音乐教师队伍整体素质的提升，为提高河南省中小学音乐教育质量贡献自己应有的力量。

诚然，我们省培计划的实施肯定还存在很多不足之处，在此敬请各位学员谅解。今后，我们将进一步按照“省培计划”的相关要求，总结此次培训计划的经验，不断探索培训规律，丰富培训内容，创新培训模式，提高培训学习的针对性、实效性和科学性，为兄弟省市音乐师资队伍建设和全面提高中小学音乐教师素质作出新的贡献。

最后，祝愿全体研修学员事业有成！

谢谢大家！

跟岗教师发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

金色的秋日，丰收的季节，美丽的校园因为大家的到来而更加美好！很高兴能与同学们相识在合肥工业大学，相会在汽车与交通工程学院。在开学之际，作为汽车与交通工程学院的一名普通教师，我真诚地欢迎各位新同学加入这个大家庭，衷心地祝贺同学们经过多年的苦读成为了一名优秀的“合工大”学子。

大学是人生的重要阶段，是同学们步入知识精英阶层的重要转折。但大学生活并不是你们想象的那般轻松自在，你们将从家庭生活转变为集体生活，从衣食住行皆有人照料转变为独立自主的生活模式，希望同学们能提前做好准备，拿出勇气迎接人生新的洗礼。作为师长，我们对同学们在大学期间的成长有三点建议：

它山之石可以攻玉。同学们要学会在集体中学习。孔子言，“三人行必有我师”，大学教育是开放式教育，要善于发现别人的优点，以长者为师，以能者为师，把别人的优点变成自己的长处。

学会在实践中学习。实践是认识事物、改造世界的最基本的方式。同学们要学会主动实践，即主动地寻找实践的对象以及解决实际问题的方法。除了老师要求的实践课程，可以自发地参加一些课外实践及科研活动。

处处留心皆学问，人情练达即文章。同学们要学会在生活中学习。我们生活在社会中，生活和社会是我们取之不尽的学习源泉。生活中有社会的各种需求，生活中有各种知识的再现。在生活中我们即可以学到知识、学到情感、还可以学到

意志。

作为教职员工，为更好地培养你们的大学意识和创造能力，我们将不断的学习，吸取新的专业知识，更新知识结构，提升我们的专业水平。在教学内容上，注重专业知识的实用性和先进性，给学生打下坚实的专业基础，培养学生的专业素养；在教学方法上，力争使教学过程活泼化，创新化，培养学生科学的思维方式和方法，注重锻炼学生分析问题、解决问题的能力；在教学手段上，广泛地使用现代教育技术，增强教学效果，进一步提高教学质量。

同学们，汽车与交通工程学院的114余位教师以及众多的师哥师姐们一定会成为你们最亲密的良师和最诚挚的益友，为了你们的成长和成材，我们将不懈的努力。江山代有人才出。我坚信，以你们的聪明和智慧，以你们的锐气与朝气，必定取得骄人的成绩。

最后，真诚的祝愿大家在汽车与交通工程学院求学期间学有所成，为你们的未来打下坚实的基础！同学们，扬帆远航吧，奋力拼搏吧，从此刻开始！

跟岗教师发言稿篇四

尊敬的各位领导老师们：大家好！我是莫艺颖。代表本次x跟岗学习交流活动的老师们做学习汇报。

本次学习的学校是xx中学，是一个学区初中。70%的学生都是外来务工人员的子女。但是我并不觉得他们的表现比重点初中的学生差。首先在整个校园生活中，学生的表现都是井然有序的，集队的时候，散操的时候，去食堂吃饭的时候，都是把队伍排得整整齐齐的，看起来特别的舒服。我们看了很多节常规课，在课堂上，学生也从来没有出现七嘴八舌的情况。拿数学课来说□x的学生是很累的，整节课的内容很多，题量很大，节奏很快，需要学生极高的注意力，和超强接受

能力。我看到他们记笔记都是飞快的写。每天的学习训练强度这么大，难怪x的教育做得这么好。更让人惊奇的是，没有学生说不愿意，没有人有抵触心理。真的好听话好喜欢这样的学生。

其次，我想谈谈我在这次培训收获。我觉得最大的收获就是认识了一位有大爱的教育者殷涛校长。他短暂的一番话，让我幡然大悟，感觉重新洗礼了一遍自己的教育观。他说，如果一个老师是不明亮的，不自信的，不高贵的，那么他如何教出阳光，温暖，开朗的孩子？所有的好人、坏人，都曾有个名字叫“学生”。每个孩子出生的时候都是一张白纸，孩子的问题都不是孩子的，孩子的问题越多，我们就欠他越多。我们需要走进孩子的家庭，就能原谅孩子的现在。多给孩子展现的机会，建立孩子的自信心，让他喜欢上学习，喜欢来校园。

身为老师，我们具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我们可以是制造痛苦的工具也可以是启迪心灵的媒介，我们能让人丢脸，也让人开心，能伤人也能救人。当我们握有这么大权利的时候，就更应该谨言慎行，谨慎使用我们手中的权利。

教师的意义是什么？我们生得太晚，无法为疆土浴血奋战，但担负着守护和平的重任。我们要办有温度的教育，育有朝气的新人。我的汇报到此结束，谢谢大家！

跟岗教师发言稿篇五

关于中学教师跟岗培训发言稿怎么写？在跟岗学习阶段，我们将带着虚心求学的态度，抱着不断提升自己专业知识和教育教学水平的目的，积极参加工作室开展的一切教学教研活动。你是否在找正准备撰写“中学教师跟岗培训发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位老师、同学们：

大家好！

勤俭是中华民族的传统美德，是我们党的优良作风，老一辈革命家很注意勤俭节约。我们读过《周的睡衣》这篇课文，周的那件睡衣补了又穿，穿了又补，直到逝世那天，睡衣仍然穿在身上。他的一双皮鞋一穿就是二十多年，一块上海牌手表一直戴到心脏停止跳动。周为我们树立了光辉的榜样。

有一次，我在电视上看到这样一则报道：广东省某一中学的食堂搞得不错，但很多中学生却到校外的餐馆就餐。当记者问他们为什么这样做时，他们居然回答：“多花点钱不要紧，到餐馆吃饭不用自己洗碗。”看到这里，我不由想到外国推行的吃苦教育。

伦敦有一所著名的贵族中学，叫伊登公学。这所中学是英国皇家王公贵族子弟学习的地方，建校五百多年来，英国的许多首相、大臣、将军和科学家都毕业于这里。伊登公学对学生的要求很严格，学生们基本过着一种军营式的生活。教师和学生的住宿条件也十分简单，他们只有大间的集体宿舍，更令人不解的是，学生每星期五还得饿一天的肚子，真有点“劳其筋骨，饿其体肤”的味道，据说，这是为了培养学生的纪律性和吃苦精神。

同学们，我们从小生活在和平时期，过着一种舒适安定的生活，有的同学在家里被视为是“小皇帝”、“小太阳”，父母对他百般疼爱；有的家长以考试成绩为筹码，考好了发给“大奖”，很多同学的腰包都是鼓鼓的。于是学会搞攀比、讲排场、摆阔气。这种花父母的钱不心疼铺张浪费的作法，对自己今后的成长是极为不利的。

外国有许多心理学家认为：有十分幸福童年的人往往有不幸的成年。我国也有这么一句俗语：“少年有福不算福，有钱难买少年穷。”自从改革开放以来，我们的生活富裕了，但是艰苦朴素

的作风不能丢,我们要按照《规范》严格要求自己,做到爱惜粮食,爱惜学习生活用品,不挑吃穿,不乱花钱,节约水电.同学们,勤俭朴素是一种美德,让我们从小做起,让美德与我们同行!

尊敬的老师们,亲爱的学生们:

大家早上好!

生命是脆弱的,因为他只有一次;生命是可爱的,因为她如此灵动;生命是美丽的,她让世界而精彩。所以,我们在爱惜自己和他人的生命。今天我演讲的题目是:生命只有一次,安全在我心中。

生命是一支优美的交响曲,是一篇华丽经典的诗章,是一次历尽挫折与艰险的远航。生命是那样美好,因为它蕴含着数不清的惊喜;生命亦是那样脆弱,因为那惊喜中可能暗藏危险。于是安全就变得那样重要,它保障着我们的生命可以有惊而无险。

然而,现在有许多同学都忽视了安全的重要性,面对学习、生活中那些暗藏的危险视而不见,结果就酿成了惨剧:新疆克拉玛依发生特大火灾,共有三百多名师生葬身火海;河北省某中学做课间操时学生在楼梯间发生拥挤踩踏事故,造成数十名学生伤亡;山东某犯罪分子贾某闯入一小学,持刀砍伤25人;湖南一学生欲逃学,不慎从围墙摔下身亡;黑龙江某中学组织学生到某水库远足,4名学生溺水身亡-----也许外省的血的案例对于我们来说有些遥远,那么还有这些身边的事:某男同学耍酷跳台阶,结果摔倒,磕掉了门牙;俩七年级男生打架,其中一人竟将另一人手指扳断;一女生在走廊里快速奔跑,一不小心摔的满头是血,缝了7针-----这些触目惊心的事件怎能不叫人心痛震惊,想象那些如流星般陨落的鲜活的生命和天真的容颜,又怎能不叫人扼腕叹息。校园安全事故频频发生,安全事故已经成为我国青少年的最大杀手。这些

血的教训对我们来说是刻骨铭心的，反应了我们学生对安全防范意识还不强，应对突发事件的能力薄弱，暴露出我们在学校管理工作方面还存在着一些明显的漏洞和薄弱环节。

也许不少同学会认为，安全仅指身体的健壮或不受伤害。但我觉得，这绝不是安全的全部。如果一个人肉体是完整的，但他的思想道德败坏，喜欢拉帮结派，爱逞英雄、惹事端，不但喜爱随波逐流，还时刻希望出点乱子。这表现出来的便是思想上的安全问题。有了这样不安全的思想，要想踏踏实实的读好书，恐怕是很难的。

交通事故、溺水事故、课间打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”那这些思想不安全的人不正如行尸走肉吗？他们更容易成为社会的寄生虫，甚至是破坏社会和谐的不安定分子。所以，我们在重视人身安全的同时，也要注重思想上的安全问题。

同学们，时刻记着要安全。只要安全在我们心中，那我们的生命便会如一艘坚实的小舟，就算人生的海洋再暗潮汹涌，我们也能平安到达理想的彼岸。

谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方、见义勇为、谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足，育容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼仪无以利，人无礼则不生，事无礼则

不成，國无礼則不寧。”文明利益是我们学习，生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，學做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。”然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在五指文明高度发展的今天，我们共鸣的文明素质却出现了一些问题，在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面，却存在着诸多的不文明言行；在家庭中，我们的长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行可，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献，在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的服装，留着怪异的发信，不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

从开学以来，我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件，想想我们又是如何做的？我们的学校要发张，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一人的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱需要你，我，他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出财贸学校高大，美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们财贸学子的风采呢？这并不是一件困难的事情。美国心里学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育简单一句话，就要养成习惯，”银次，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲脏话，粗话；遵守校规校纪，不旷课，不迟到早退，不打架斗殴、不随地吐痰同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的，高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一

句话：“离文明有多远，离成功就有多远。”让我们全校上下携起手来，在大家的共同努力下，抓住机遇，人人争做文明学生，处处展现财贸风采，塑造我们财贸学校高大，美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。