

# 最新一年级找规律试讲 一年级入队发言稿 (优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级找规律试讲篇一

大家下午好！

我是一年级的xxx□今天我光荣的加入了中国少年先锋队，从现在起，我就是一名真正的少先队员。在这个激动人心的时刻，代表新队员发言，我感到十分光荣！在这里，我代表全体新队员，向辛勤培育我们的老师们表示衷心的感谢！

从今天开始，我们将在红领巾的陪伴下快乐学习、健康成长。我代表全体新队员向老师保证：我们将少先队员的标准严格要求自己，按时完成作业，讲文明，懂礼貌，不打架，不骂人，不吃零食，不乱花钱；关心集体，热爱劳动，遵守纪律，多做好事，做一名优秀的少先队员。我们将用自己的实际行动，为红领巾增光添彩！

谢谢大家！

## 一年级找规律试讲篇二

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在忙碌的工作时间中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

## 一、家长经验分享交流

### 三、新学期状况

#### 1. 作业方面

#### 2. 学习主动性还存在一些问题

#### 3. 自信心严重不足

#### 4. 学生的一些良好习惯没有形成

## 二、教学设想

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

## 三、作业设置

### 1. 学练优

2、家庭作业本

3、七彩课堂(孩子自学的辅助工具，同时做好每天的复习巩固)

4、同步口算(督促孩子随时跟上)

5、同步课堂(周末孩子进行一周练习自我检测)

6、错题本的使用。

(做好每天的错题整理，及时整理，帮助孩子查漏补缺。)

四、几点提醒

1、学校作息时间的变动

(早8:00预备，8:10第一节正课)

2、周一、周五下午学生两节课后放学。

3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。

1. 有关开学家长会中班发言稿

2. 班主任开学初家长会发言稿

## 一年级找规律试讲篇三

各位家长：

大家好！非常感谢各位来参加这次家长会。在此，我首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校以及对我个人的信任。

我是本班的数学老师\*\*，毕业于四川师范学院，即现在的西华师范大学。大家一看就知道我是一个活泼开朗有激情，而又不缺乏自信的年轻老师。在生活中，我俨然一个“孩子王”，即和他们追逐嬉戏，又无微不至地关怀他们；在教学中，我就象一个“铁面无私的法官”，说一不二，严格要求每一位孩子的一言一行，耐心细致地指导他们。因此，所教孩子无论从学习习惯，还是学习成绩等各方面都受到了领导、家长和同事的一致好评，孩子们更是喜欢我。工作以来，我有多篇论文分别在国家、省、市、区级刊物上发表并有多篇论文获奖；承担了国家级、省级、区级、校级公开课数节；参加了国家级科研《教育部—ibm基础教育创新教学》项目，在项目中，学校获得优秀示范奖，我个人获得优秀课例奖；在刚结束的全国信息技术和学科整合教师技能大赛中，我所制作的课件《人。自然——旅游中的数学》获得优秀软件制作奖，我多次为同事制作教学课件并获奖。由于学校领导的信任，让我又一次接手一年级的教学工作，并带实验班。在高兴之余我又感觉肩上的担子非常沉重。但是，我相信有了我的努力、你的支持，我们的工作将更成功，我们的孩子将会在科小这片缤纷的天空下，健康快乐的成长。

我非常崇拜小学时候的一位年轻漂亮、会唱会跳的老师，那时便暗下决心要做一名象她一样的老师。而今，我如愿以偿。一直以来，我把培养“善学习”、“会创造”、“能合作”，德智双全、身心两健的学生作为我的教育理想。我梦想着我的学生怀揣着中华民族优秀传统美德，用一颗“现代”人的“中国心”面向世界，走向未来，学会与人共处、合作、竞争。

在教育教学过程中，有喜有忧。喜的是现在的孩子玩电脑、听cd□吃kfc□生活在科技高度发展的现代社会里，这些都使得他们视野开阔，知识面广，聪明能干。但是，正是由于如此优越的外部成长环境、以及都成长在独生子女家庭里，造就了一些孩子自私、不能吃苦、任性刁蛮、依赖思想强，自理能力弱等诸多习惯问题。怎样来更好地解决这些现实问题呢？

我一直在探索，尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们经常遇到一些学生怕吃苦，写一点作业就觉得受不了，不想写的情况。任随家长苦口婆心讲大道理甚至使用了“家法”都没有用。在以前我遇到这样的情况也一筹莫展。直到上个一年级，开学第二天，我拿着学生交的作业本，满脸笑容的走进教室说：“今天我们班有53个小朋友交了作业，我很高兴有这么多，我希望明天有更多的小朋友把本子交上来，好吗？”第二天，我收到了55个本子，还差一个。于是我又说：“今天的本子居然有55个了，我知道有个小朋友明天一定会交给我的，对吗？”我用眼光轻轻的看了一眼那个没有交本子的孩子，他涨红了脸。大家可以想象，第三天，我收到了56个本子。虽然在往后，偶尔也会有学生由于各种原因没有写作业，但我不会在全班同学的面前让他难堪，反而会鼓励他前段时间做得很好，争取以后做得更好。事实证明，这样做的效果远远好于说教。

由于本班是实验班，孩子整体素质好，教师配备强。在数学方面，我们的特色就是使用交互式电子白板进行教学。利用它上课直观形象、生动有趣，可以充分吸引学生的注意力，更注重课堂生成教育以及培养学生创新能力；同时，它操作便捷，学生可以象使用铅笔一样在电子白版上进行演算、绘画等各种操作。这样，就使得课堂气氛非常活跃，孩子学习主动积极。

通过上个一年级的不断实践，我对一年级学生的特点有了充分的了解，积累了一些成功的经验，我会将这些宝贵的经验运用到这个班，并根据学生的实际情况做相应准备和调整。

一年级孩子要从幼儿园的“玩童”成为现在的“学童”，习惯培养非常重要。习惯包括听、说、读、写、站、坐、检查、改错等方面。我准备这样做，教学中创设有趣的教学情境，利用电子白板的直观形象吸引孩子认真听；鼓励孩子大胆地

回答老师的问题，完整地表达自己的想法；要求孩子用右手食指指着书本，用洪亮的声音正确地朗读；指导孩子利用正确的握笔姿势，按时完成作业，并保持书写工整，书面干净；站的时候，先将板凳轻轻地放到桌子下面，然后自信地以立正姿势站立；坐的时候，双脚并拢，挺胸抬头，胸离桌沿一拳；初步培养学生会检查、能改错的意识，逐步提高他们独立检查、立即改错的能力。所有的习惯训练与检查都可以在每天必不可少的口算练习中体现。

众所周知，家庭教育对孩子的一生起着奠基作用，那我们家长又该做些什么呢？

首先，数学学习准备

一年级数学学习要准备很多学习用具：削好的铅笔6支、橡皮擦2块、有清楚准确刻度的直尺一把、12种颜色以上的彩色笔一盒、小棒20根以上、时钟一个，口算本（草稿本）一个、家校联系本一个。

第二，家庭作业

首先，可以根据孩子的实际情况辅以一定的口算训练。

其次，家长为孩子制作一张作业正确率统计表，将表贴在墙上。做完作业由孩子自己检查，全对的，给孩子画一颗星，不要养成家长代孩子检查作业的不良习惯。家长可以每周或每个月与孩子共同进行小结，并给予适当的物质上的小奖励，可以更好地激发孩子学习的兴趣。

最后，提醒孩子不要将书本、文具遗漏，最初一段时间要帮助孩子检查。

第三，感受孩子的成长

要求孩子每天讲述在学校里高兴的事情，以及今天学到的知识。这样，一方面让孩子复习了当天的知识，又培养了孩子的表达能力，同时还增强了父母与孩子之间的感情。

#### 第四，加强与老师联系

家长及时与老师交流沟通，了解孩子在校学习、作业以及其他情况；反馈孩子在家的学习情况，把作业中存在的问题及时反馈给老师，以便进行更好的课堂教学。从而达到共同了解孩子，做到要求一致的目的。

我们做教育，要站得高、看得远、想得深、做得实。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会在这里放飞希望。

## 一年级找规律试讲篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是一年级（1）班的xxx，能代表新队员发言，我感到十分高兴！

今天，我终于戴上了鲜艳的红领巾，成了一名光荣的少先队员，心里非常激动！我从心底里感谢辛勤教育我们的辅导员老师。在这里，我代表所有新队员，向你们献上最崇高的队礼！（敬礼）

亲爱的辅导员老师，是您把我从一个无知的孩子，培养成为一名光荣的少先队员。我的每一点进步都渗透着您的心血。在您的教育下，我才知道了红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红领巾将激励着我不断前进。在以后的学习中，我一定好好向大哥哥、大姐姐们学习，认真学习文化知识，积极参加少先队活动。在学校做个好学生，在家里做个好孩子，为队旗添彩！这是我——一个一年级新队员的誓言，我会用自己的行动，一步

一步去实现，努力争做一名优秀的少先队员！

谢谢大家！

## 一年级找规律试讲篇五

各位家长朋友：

大家好！首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，由此也可以看出大家对孩子学习的重视，所以我仅代表一年级所有任课老师对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢，感谢您对孩子学习的关注和对学校工作的大力支持。

接下来我想先说一说这段时间以来孩子们的表现，半个学期的时间里，孩子们的进步还是非常明显的，从一开始的坐不住，站不好，到现在的能认认真真听完一节课，绝对是一个很大的飞跃，我们应该为孩子们感到高兴，为孩子们喝彩，这让我们也不得不承认一个教育的真理：好孩子是夸出来的。而且大部分孩子都能做到尊敬老师，团结同学，热爱劳动，这对于一年级的孩子来说也是非常难得的，所以当您看到孩子每一个点滴进步时，请您千万不要吝啬您的语言，给孩子具体的夸赞和鼓励。这种夸赞所带来的愉悦既能增加孩子的自信，又能促使孩子向更高的目标前进。当然该批评的时候还是要适当批评的，让孩子明确是非观念还是有必要的，对待孩子多鼓励少批评，严宽有度，才不会让孩子无所适从，才能使孩子更优秀。

再说说这次语文考试成绩，总体来说比平时的考试都有进步，100分的有6人，99分的有4人，90分以上的25人，80多分的12人，70多分的8人，60多分的3人，不及格的58.5和59分2人。虽然有些孩子的语文成绩还不太理想，但我们可以看得到进步，这就是值得肯定的。虽然是期中考试，也是对学生这短时间学习效果的检测，但是不能仅仅以一次成绩来判断孩子



学习的好坏，我们还要从总体来看，就孩子自身而言，要综合孩子平时的表现、习惯的养成以及平时的小测试等等来看。看看孩子究竟有没有进步，如果进步一直不太明显，那就要好好坐下来帮孩子找找原因了，看看那个方面出了问题，争取快速找出症结，在最早的时间内对症下药，让孩子早日赶上大家的步伐。就本次试卷而言，试卷的难度适中，这个家长朋友也看到了，题型虽然灵活，有些难度，但是平时孩子们都练习过类似的题目，所以难度也降低了不少。从孩子做题情况分析，我们可以看到，班里还有一部分孩子基础知识没掌握好，课文不会背，词语不认识；还有一部分孩子是理解能力不好，语感跟不上，比如连词成句编序号那道题，考试之前我们还练习着类似的题目呢，但是变一变，甚至是换一换地方有的孩子就又不会了；再有一部分孩子就是做题不细心，没有养成认真听题读题做题的习惯，好习惯的养成在平时，不是一朝一夕之事；还有个别孩子至今不能集中精力听课，尽管我一再提醒或是鼓励批评，但仍没使其养成好的听课习惯；再有就是有些孩子平时就不细心，比如平时的家庭作业，尽管是写个生字，组个词之类的，而且我也发有校讯通，并给孩子做了具体布置和交代，最后要求家长检查签字，但是仍然会出现写错作业，写错字，写字不工整，写不完，以及忘带作业的，甚至还有没完成的，几乎每次作业都是如此。试问，这样一路走过来的孩子，能养成细心的习惯吗？再重复一遍，好习惯的养成在平时，在一点一滴的细节之中。

- 1、回家之后马上写作业，写完之后再玩耍的习惯。
- 2、写作业认真、工整，而不是边写边玩耍的习惯。
- 3、遇到不会的勤动手解决问题的习惯，比如遇到不认识的字主动查阅认字表，翻书，或者拼一拼，问一问等等，主动寻求问题的答案。
- 4、有错必究，马上改正的习惯，不要拖拉，争取今日事今日

毕。

5、每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。

6、爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。

7、慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。

8、自主预习、主动复习的习惯。

这些工作做起来对于一年级的孩子来说每一个都是攻坚战，而且我们都要打持久战。孩子还小，在孩子的习惯一切为零的情况下，这些工作还是好做的，我们可以由开始的辅导，到监督，再到陪伴，再到慢慢放手让孩子学会独立，这得需要一个过程，哪一步做不好都不行，稍不注意，坏习惯一旦养成了，我们就要付出双倍的时间和精力来改正。现在的辛苦换来的是今后的幸福，现在的不厌其烦换来的是今后的省事省心。在孩子的成长道路上，家长朋友是孩子非常重要的启蒙老师，担负着不可替代的责任，尤其是孩子的模仿能力特别强，我们言传身教，对孩子的影响都是不容忽视的。您认真了，换来的是一个认真的孩子；您大意了，换来的就有可能是一个粗心的孩子；您不管不问了，换回的就有可能是一个迷失方向找不到目标的孩子……虽然半学期已过，但是孩子的习惯培养任务依然艰巨，可我相信有了您的大力支持，我们的孩子一定会更加优秀。

我们都知道成才先成人，除了学习习惯，孩子其他方面习惯的培养也很重要，比如，主动关心爸爸妈妈，关爱爷爷奶奶，和小朋友团结友爱，不吃零食，讲究个人卫生，热爱劳动等等，这些好习惯与孩子的成长也是密不可分的。学习好

的孩子不一定都懂事，但懂事的孩子一般学习都会不错。

最后吧，我想说明几点问题，并顺便提出一些建议：

1、关于语文教材，我想做如下解释说明，前七个单元主要是让孩子在听读中识字，以及在生活中识字，为了让孩子认识并准确掌握每一个字的读音，最好的办法就是让孩子伸出小手指读。课文不但要背会，而且要能指读出每一个字或者词语，无论是拿出来还是放回去都要认识它们。与此同时再寻找和教给孩子一些趣味识字法，比如加一加，减一减，画一画，比一比等方法。这段时间孩子的差别也比较明显，认真学习的、接受能力好的认识的字就多；年龄小的，上课精力不集中、不能独立指读认字的掌握的字就少。从第八单元开始，我们就开始学习汉语拼音了，读拼音识字这又是对孩子来说既是重点又是一个难点，所以孩子汉语拼音的基础一定要打牢打实。有时间您可以跟着我们学习的进度随时辅导孩子熟练掌握汉语拼音的有关知识。

教材中的每一篇课文几乎都要求孩子会背诵，您可以遵循艾宾浩斯遗忘规律先快后慢的规律，监督孩子学过之后马上背会并及时检查复习巩固，以达到长时记忆。

教材中每篇课文下的生字分一类字和二类字，一类字是田字格中的字，不但要求会写而且有时还要求掌握其笔画笔顺，还得会组两到三个词语，并且会说会写，有时候还要进行一些简单的造句练习。您可以有计划地给孩子听写这些一类字，如果写不出更为常用好记的词语，那么就把老师让孩子记到生字下面的那几个词语记会。二类字，不要求会写，但一定会认读，并口头组词。考试卷中的连字成词——连线题便是对这类字的考察了。

这个学期时间比较短，老师课堂之上除了学习新知识之外，复习和辅导的时间有限，这对于那些接受能力比较差，还没有养成好习惯的孩子来说，无疑不是什么好事，所以，如果

您不准备让孩子继续跟班，并跟上大家的步伐，那么就请您的辅导一定要跟到位。

2、关于试卷辅导，每次考完后的试卷您可以把错题抄下来让孩子重新做一遍，一定让孩子把错题弄懂弄会。您也可以出一些类似的题目，争取让孩子下次再考试时，别再犯类似的错误。其实，好多时候，我们的试卷考过之后都要先讲一遍错误再发下去订正的，但是有些错误比较多的孩子还是纠正不过来，这时就要辛苦您了，一定要让孩子不但纠正错误，而且要学会做类似的题目。

3、关于作业布置，随着孩子识字量的增加，从段考之后，我要教孩子学会自己记作业，校讯通仍然发，您可做检查作业以及辅导之用，所以，请您为您的孩子准备一个记作业本，让孩子学会自己记作业，自己的事自己操心、负责。

4、关于作业检查，其实我知道我们家长朋友的工作都很忙，但是孩子的学习也是不可耽误的，即便再忙也应该陪伴孩子的，因为事情可以等，工作也可以停一停，但孩子的成长过程却不能等，坐下来，权当是休息，陪孩子做作业，读读题，检查检查作业完成情况，有时候还需要您检查之后的签名。换句话说，对于多数孩子来说，孩子的学习成绩与您对作业辅导的重视程度是有很大关系的。一旦孩子养成好的习惯之后，我们可以再慢慢放手。

5、关于课外阅读，我想再重申一遍，无论您经费多么紧张，一定要给孩子准备一到两本拼音读物，无论您多忙，一定要坚持睡前亲子共读（内容可以是童话故事或绘本故事等等），或者其他固定时间段阅读，书是激发孩子梦想的地方，有梦想就有希望，而且我们正在学习汉语拼音，让孩子练习拼读音节，巩固所学拼音，而且还能增强孩子的语感，丰富孩子的语言积累。孩子的阅读量大了，听的多了，读的多了，这是一种不可低估的潜移默化的影响，请您一定要重视起来。

6、关于午托辅导，中午饭间的时间很短，孩子吃饭的速度也不是很快，而且吃完饭，孩子们还要休息一会儿，所以中午还有那么一点时间，除了完成一点儿老师布置的个别作业外，我主要安排让孩子们进行课外阅读了，除个别不自觉的孩子外，大部分孩子还是能够认真阅读的，效果还不错，以后我还会采取多样的阅读方式来激发孩子们的阅读兴趣，争取让孩子们保持持久的阅读动力。

7、关于校讯通，自上一次给家长朋友们介绍过之后，也不知道各位开通博客之后的收获是什么，对此有什么看法和要求，现在我想说的是，请您加入我们的班级圈子，在校讯通首页搜索圈子“商丘市八一路小学1.1班”，搜到之后，您可以加入我们的班级博客圈子，我会定期向圈子里推荐一些优秀的家教博文或者同年级老师的优秀博客，以及孩子写话方面的博文，大家会更加方便的学习，也无需像大海捞针似的在博客里摸索半天了。另外您也可以加我为好友，我的博客昵称十里荷香，随时关注我的博客动向。在我的博客里，我已经给家长朋友们写了第一封信，这次算是第二封吧，到学习拼音阶段，我还会上有关这方面的文章，或者写信给您，帮助您更好地有针对性地对孩子进行辅导。有兴趣和爱好的家长也可以自己写一些博文，或者带领孩子进行一些简单的写话练习，为孩子轻松走上写作之路打下坚实的基础。大家在辅导孩子学习的过程中如果有什么困惑或者建议，可以发到博客，博采众长，集思广益，也可以及时与我联系，我定当慷慨相助或者虚心接受。

孩子是我们的希望和未来，培养优秀健康的孩子是我们共同的目标，孩子的健康成长既离不开老师，更离不开在座的各位家长朋友，所以，我愿与您携起手来，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长！最后再次感谢大家百忙之中的光临和支持，谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级找规律试讲篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是一年级的xxx□今天我的心情特别激动，因为我成为一名光荣的少先队员啦！我感到无比的光荣和自豪！

在这个激动人心的时刻，我代表新入队的队员，向辛勤培育我们的老师表示衷心的感谢！亲爱的老师，是您把我们从无知的孩子，培养成为光荣的少先队员；是您让我们懂得了虚心好学，团结友爱；是您让我们知道了红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血染红的。我们会象爱护眼睛一样爱护它。

在这一刻，我们下定决心，要以大哥哥大姐姐为榜样，“学会做人，学会学习”：在校做个好学生，在家做个好孩子，努力使自己成为一名优秀的少先队员。

敬爱的老师，请相信，我们一定会更加努力，为班级和学校争光，用自己的实际行动，证明我们无愧于少先队员这个神

圣的称号。

我的发言完了，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级找规律试讲篇七

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是一六班的'张芑泽。今天我们光荣的加入了

中国

少年先锋队，心情无比激动！在这个激动人心的时刻，能代表新队员发言，我感到格外光荣！

从现在起，我们就是一名真正的少先队员了；从今天起，我们就要在红领巾的陪伴下快乐成长！

从今往后我们要用少先队员的标准严格要求自己：学习上刻苦努力，生活中勤劳活泼。时刻牢记自己是一名光荣的少先队员，绝不给红领巾抹黑，更不给学校丢脸。用我们的高尚品行和健全人格，为红领巾增光，给学校添彩！

我的发言完了，谢谢大家

## 一年级找规律试讲篇八

尊敬的校领导、老师、同学们：

你们好！

我是三年级（3）班的袁鸿宇，我在20xx年光荣地加入了中国少年先锋队组织，看着胸前飘扬的红领巾，我会肃然起敬。因为红领巾代表红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血染成的，我们应该继承革命先烈的遗志，好好学习。当我听到新队员宣誓的时候；当我看见鲜艳的红领巾在少先队员胸前飘扬的时候；当我看见少先队员敬着队礼的时候，我的心里无比激动，我多么希望有更多的同学们能够成为光荣的少先队员啊！

今天在这里，我很荣幸代表老队员对新入队的队员表示热烈的欢迎和衷心的祝贺，欢迎你们为少先队组织注入新的血液。同时要做到尊敬老师、团结同学、乐于助人、热爱劳动、关心班集体，好好学习，按时到校，上课专心听讲，认真完成作业，自觉遵守校纪、班规，处处用少先队员的标准来严格要求自己，规范自己的言行，为红领巾添光，为队旗加彩。

最后，我希望还没有加入少先队组织的'同学们，要努力学习，在老师的耐心教导下，在同学们的帮助下，争取早日加入少先队组织，做一名光荣的少先队员。

我的发言完了，谢谢大家！



# 一年级找规律试讲篇九

尊敬的老师，亲爱的大哥哥大姐姐们，大家早上好！

我们是来自一年一班的xxx□xxx□xx□xxx□

（新生1）：很早以前，看着大哥哥大姐姐们戴着红领巾高高兴兴的上学时，我的心里就充满了羡慕和向往，今天在爸爸妈妈和老师的引领下我开心的走进了新甘小的校园，我高兴的对大家说：我成为一名小学生了！让所有的人都来分享我的喜悦！

（新生2）：走进校园，我看到了尊敬的老师，亲切的哥哥姐姐，还有美丽的操场和明亮的教室，走廊里的墙面丰富多彩，校园里的一切对我来说特别新奇，告别了幼儿园的生活，我们即将走进这丰富的`小学生活。

（新生3）：秋风爷爷慈祥地看着大地上丰收的景象，高兴的笑了。一年级的我们就是一粒种子，会在新甘小的这块沃土上生根发芽，在不久的将来，我们也一定会长成参天大树，成为社会的栋梁之才！

（新生4）：在以后的学习生活中，我们会听从老师的教导，遵守校纪校规，虚心向大哥哥、大姐姐们学习，争取早日加入少先队，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子，让老师和爸爸妈妈们放心！

最后，祝愿老师们身体健康，同学们学习进步。谢谢大家！