

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划 (模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇一

为了提高我校语文教师队伍的整体素质，尤其是青年教师的教学水平，加快新教师的成长速度，特制订本次新老教师结对帮扶活动方案。

通过以老带新、帮教帮学的方式使新教师能树立正确的教育观念，理解新课程标准下的各项要求，养成良好的职业道德，提高自身的教育教学水平，能胜任自己的教学工作，做一名让家长满意、学校放心的合格教师。

本次结对帮扶时间为一个学年度。

1. 指导、听课、检查相结合。
2. 教与学、帮与做相结合。
3. 研究与讨论、教育与谈心相结合。
4. 活动范围灵活多样。

(一)对指导老师的要求

1. 主动关心青年教师的思想动态，时刻起着榜样作用，以自

身良好的素质和精神面貌去引导、影响青年教师热爱我们的学校、热爱自己的教育工作。结成对子后及时制定相应的帮扶计划。

2. 指导教师本着高度负责的精神，认真做好全面的指导和督促工作(如备课、上课、教研、作业检查等)对新教师的教学业务每周一督促检查，工作中从严要求，不可懈怠对新教师的帮扶工作。

3. 指导教师做好示范和引领，每月上一节示范课，课前需将教学构思、设计意图阐述给新教师听，课后指导好新教师评课。指导青年教师上好实践课、汇报课、公开课。

4. 每两周指导教师对帮扶活动做一次小结，及时了解青年教师教学工作中的困难和要求，尽力帮助他们解决。指导新教师加强学习，利用教研机会多加交流。学期结束后，指导教师应做好新教师的教学评估和总结，并以材料方式上交教科室。工作上关心，生活上也要多关心青年教师。

(二)对新教师的要求

1. 认真学习业务知识，虚心向老教师请教。

2. 每两周向指导教师上一节实践课。课前先说课给指导教师听;课后认真听取指导教师的评课，及时改进、调整不足之处。每学期至少举行一次全校范围内的公开课。

3. 新教师要积极主动地加强学习，要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累，勤于动笔写下学习心得、反思，记录下自己在帮扶学习中的点滴收获和学习故事。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇二

我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶。

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？整个小学段所处的位置如何？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？精读课文两课时的教学任务各是什么？活动中我们将不断的开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动，开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。我为两位新教师提供观摩课，让她们通过听课、观摩并有所收获。故安排每周听课一至两节课，相互开展听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、对平时实际教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答。并时常传授自己在教学中的一些成功的经验。比如说如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

- 1、主动学习教育教学理论和语文专业知识，不断地充实自我。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，我们要充分树立共同学习，共同发展的意识。希望经过共同努力在帮扶过程中能使双方都取得进步，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促使学生的全面发展。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇三

（一）开展“春风行动”，送岗位、送政策下乡宣传，帮助妇女实现就业

区妇联会同区人力资源和社会保障局、总工会、扶贫办共同开展春风行动，为女农民工搭建就业平台。分别在xx镇和xx镇等四个乡镇开展“春风行动”送岗位、送政策服务活动4场，共有130多求职妇女前往现场进行求职应聘，有23名求职者与用人单位达成就业意向，帮助妇女就近就业。同时，整合各方资源，各级妇女干部积极配合区人社局到村级举办创业培训、育婴师、家政服务等职业技能培训班14期，为358名妇女（其中建档立卡贫困妇女201名）提供了免费就业培训，进一步提升了妇女就业能力。

（二）实施“产业到家，牵手妈妈”，推动巾帼脱贫行动

1、依托巾帼科技示范基地，推进城乡妇女发展。强化科技培训，培树先进典型，今年□xxx建禄茶场被自治区妇联认定为全区巾帼科技示范基地。6月6日，区妇联和xxx建禄茶场联合

举办xx区2017年农村妇女采茶技术培训暨巾帼建功采茶技能竞赛活动，活动以“巾帼建新功共筑中国梦”为主题，结合“产业到家牵手妈妈”巾帼脱贫行动，依托全区巾帼科技示范基地—xxx建禄茶场，组织xx镇及周边乡镇100名农村妇女进行采茶技术培训和开展采茶技能竞赛活动。通过举办采茶技术培训和采茶劳动技能竞赛活动，进一步提高了她们的采茶技术水平和劳动技能，增加她们的收入。

2、组织女企业家开展帮扶活动。我区女企业家周益珍所经营的xx市华联木业有限公司积极参与扶贫工作，接受33名建档立卡贫困户共165万元进行委托经营，每年提供给每户建档立卡贫困户分红4000元，增加贫困户的收入，为我区脱贫攻坚作贡献。

3、开展扶贫小额信贷工作。全区各级妇联干部积极同当地信用社沟通与配合，做好宣传发动工作，到9月底，有1395户贫困户获贷，贷款金额万元（用于入股分红类1326户6630万，用于个人生产发展类69户万），贴息万元。

一是通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，通过开展扶贫日活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。二是积极做好宣传各项扶贫政策工作。我会组织帮扶干部深入结对帮扶的贫困户家中帮扶走访，向帮扶联系户宣传各项扶贫政策，做好跟踪落实情况。我会帮扶19户贫困户中，有1户获得危房改造补助，3户子女获得雨露计划补助，13户获得低保补助。

2、开展爱心捐赠，送温暖活动

我会组织全体干部开展“扶贫日”爱心捐赠，送温暖活动，全体干部6名共捐款1000多元，购买慰问品毛毯赠送给19名结对帮扶群众，改善她们的生活条件，让她们感受到帮扶干部

对她们的关爱。

（四）积极培树巾帼科技示范基地，辐射带动农村妇女创业就业

今年，我区积极培树巾帼科技示范基地2个，一是xx市xx区名星茶业有限公司，该基地直接带动妇女就业80多人，其中，建档立卡贫困户5户，贫困妇女5人，使她们每年在公司有1万多元的务工收入。每年组织农村妇女科技致富带头人110人次开展种茶、采茶等技能培训，提高她们的种茶和采茶技术水平，为53名农村妇女提供信息、技术和销售等服务，推动了当地脱贫攻坚工作的有效开展，有利于开发xx市茶叶名优品牌，提高茶叶的转化升值，发挥辐射、示范、带动作用，有利于加快农业和农村经济结构调整，加速第三产业的发展。二是xx市xx区香源百香果种植专业合作社，该合作社现有社员11户（其中4户为贫困户），直接带动本村妇女20多人就业，其中建档立卡贫困妇女7人，每年在合作社务工收入万元，合作社每年组织农村妇女科技致富带头人105人次开展种植百香果技能培训，提高她们的种植技术和管理水平，为51名农村妇女提供信息、技术和销售等服务，推动了该镇脱贫攻坚工作的有效开展。

二、2018年农村妇女工作计划

（一）努力为农村妇女创业营造良好的社会氛围。关注和支持农村妇女创业，帮助创业妇女用足用好政策。

（二）开展“春风行动”，帮助妇女实现就近就业。

（三）继续实施“产业到家，牵手妈妈”活动。

（四）开展扶贫小额信贷工作，助推贫困妇女早日脱贫。

（五）深化“双学双比”竞赛活动，强化科技培训，培树先

进典型。

（六）开展结对帮扶活动，关爱贫困妇女。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇四

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

三、具体目标

1. 改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。
2. 提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。
3. 提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观

摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

四、工作措施

1. 幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

五、效果检测

被帮扶幼儿园：

1. 配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2. 教师优课率达30%，合格率达100%。

3. 有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4. 家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5. 特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6. 每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1. 每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
2. 不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
3. 接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
4. 每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
5. 帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
6. 捆绑式考核。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇五

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

- 1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

- 1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。
- 2、教师优课率达30%，合格率达100%。
- 3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。
- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

- 1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
- 2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇六

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，

结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3) 在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3) 指导班级管理工作每月不少于1次。

(4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

结对帮扶指导记录 教师结对帮扶工作计划篇七

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开

课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

三、具体措施

1. 以课堂为主阵地

(1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）