

2023年教师学科竞聘演讲稿题目 教师竞聘演讲稿(实用10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师学科竞聘演讲稿题目篇一

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到很大的提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一

个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

教师学科竞聘演讲稿题目篇二

大家好！

首先，我具备下列基本条件：

（1）具有履行岗位职责所需要的政治理论水平，能够用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题，工作实绩突出。

（2）具有胜任工作的组织能力、文化水平和专业知识，有较强的事业心和责任感。

（3）在近三年的年度考核中被评定为称职（合格）以上等次。

（4）身体健康，能坚持正常工作。

我具备基本条件与竞聘资格，回首三年来时路，细数曾经得与失，愿与大家分享。

在连续三年的高三教学工作结束后[20xx年与我省同步进入新课程并担任一年二班的班主任。在高三教学中，在班主任朱老师、刘老师的协助下，虽然所教是普通班，但当年高考数学成绩非常好。在任班主任期间，我努力寻求与学生的切入点，根据自己和学生的特点，制定出适当的管理模式。为了解学生的家庭情况，从大年初二开始在爱人的陪同下进行家访，行踪遍及金厂、银厂，铁厂、砖厂、江南、江北甚至连出租车都上不去的地方。其中过程不必细说，只知最终学生信我、敬我。在高一结束时，我班56人中有37人成绩上升，平均进步9名。不知这个成绩算不算出色，也许班级管理存在

不尽人意之处，但我欣喜地看到学生如我想象地成长。

在教学中，我努力汲取先进教育教学理念的养分丰富自己，让自己观念新，方法新，始终立于新课程改革的风口浪尖，手把红旗旗不湿。

三年来，我发表国家和省级论文多篇，并蒙领导信任，同事谦让，让我有多次与同行高手切磋的机会，有幸均不辱使命□20xx年盟校优质竞赛第一名，同年靖宇杯一等奖，东北三省优质课竞赛一等奖□20xx年省数学教学基本功大赛二等奖，省教学新秀选拔中走出通化并获综合素质优胜奖□20xx年德育案例一等奖，第六届科研成果一等奖，教学设计获三等奖等。几年来我辅导的学生在数学竞赛中成绩优异，尤其今年学生崔哲源在全国高中数学联赛中获三等奖。

多年以来，我一直感受着身边人的善良与宽容，欣赏着大家的出色与精彩。记得有一次比赛归来，因为又得了一等奖，钟校长说：“我发现你现在已经到了一种境界和层次。”其实我想说，我个人是渺小的，真正强大的是默默站在我身后的群体，是你们给了我智慧和力量，为我扬帆加力，助我前行。请允许我对多年来给我帮助的你们表达最深的谢意，同时也期待着所有的人在下一时刻给我更大的支持和认同，我的竞聘演讲结束了，谢谢大家！

教师学科竞聘演讲稿题目篇三

大家好！

很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导在20xx年给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了xx年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这

个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位；积极思考，建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小

的心灵才是最重要的！

谢谢大家！

教师学科竞聘演讲稿题目篇四

上午好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！

面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。

我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

学校的领导也非常信任我，我两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和

热。竞争上岗有上有下、有进有退，上也好、下也好，一如既往；进也好、退也好，一片青心。

谢谢大家！

教师学科竞聘演讲稿题目篇五

大家都说教师是自己敬佩的职业，正因为如此，我在五年前考上了临汾师范学院，五年后自然从事教育工作。雨果说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。”也源于我对事业的热爱。大学毕业后，我义无反顾地踏上了临汾学前教育的热点，这也是源于我对这一事业的热爱。一年前，我珍惜这份爱和骄傲。

一年过去了，在这里我见证了我的跌倒和爬起，交织了我的汗水和泪水，留下了我的辛苦和奋斗，这让我明白了一个道理：付出就有收获。

记得真正成为幼教一员的时候，侯老师曾经问我：“在我们学校实习了半年，对学校的各方面感觉如何？”我的答案是一一。这里的一切都让我非常震惊。全体学生团结一致，努力做到尽善尽美。尤其是从每月的舞蹈考核、国庆演出，以及元旦老师的安排，都凸显了我们学前教育的特色。我看到的是一个非常活跃的群体，所有的学生都是多才多艺的，这是我以前在学校无法相比的。我觉得我很幸运能留在这里，这不仅是我的一次锻炼，也是一个值得学习的地方，所以我很荣幸能加入我们的学前教育。

今天，我站在这个平台上，内心充满了激动，但我更自豪。我为自己是人民教师而自豪，更为自己能够得到领导老师和学生的认可而自豪。

不记得有多少次走在泥泞黑暗的路上，多少次感到孤独无助。但是，每当我想到孩子们鲜花般的笑脸和一双渴望知识的眼

睛，我就会告诉自己，苦尽甘来是值得的。

如果有人问我：“你喜欢现在的工作吗？”我会毫不犹豫地大声说：我爱，我因爱而奉献，我因责任而努力，我因青春而奋斗。时间就像流水，可以带走我们的青春，但带不走的是我们对教育的热爱。

通过一年的教育实践，我真的觉得当老师可以丰富我的生活，让我的精神愉悦，因为老师是太阳底下最灿烂的职业，撑起了明天的太阳。

作为一名年轻教师，我们应该以饱满的热情和积极的态度去学习，迎接挑战。在工作中，我们经常向其他老师请教，听听其他老师怎么上课，让自己成为学校放心、学生喜欢的老师。既然选择了这个职业，就无怨无悔。这是我的追求和我的爱。我愿意把我的一生奉献给教育。

我的演讲到此结束！

谢谢大家！

教师学科竞聘演讲稿题目篇六

今天是我第一次作竞聘演讲，借助这次难得的竞聘机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从96年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：教导处的工作忙而杂，每天总有许多事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，

只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果竞聘成功，将在以下几个方面努力做好本职工作：

- 1、根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。
- 2、努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的最大合力。
- 3、继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。
- 4、不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。
- 5、创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

谢谢

教师学科竞聘演讲稿题目篇七

大家下午好！

首先感谢各位领导，为我们青年教师的发展搭建展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧、敢说敢干，但内心缜密，有着一股不服输、不安于现状的这样一名青年教师。今天我本着锻炼、提高的目的，走上了竞聘的舞台。

有人说，这样的公选活动就是一场大型游戏，而我们这样的一线教师就是去充当考试人数这个大分母中的一员，不可能成为幸运的那个分子。但我感觉有竞争才能成长，有压力才有动力，关键是看参与者抱着什么样的心态！即便我充当了分母，那我也要做离分子最近的那一个！我认为参与的过程本身就是一种锻炼，经历也是一种财富。不管结果怎样，我都会珍惜这个机会。我竞聘的职位是教导副主任。如果成功，我会继续努力；如果没有成功，我会加倍努力。

在管城区公开招聘教师考试中，我取得了数学组第三名的成绩，有幸实现了自己的教师梦。走上工作岗位的前两年，我在圃田乡东周小学任教，担任数学兼副班主任。当时年轻的我初生牛犊不怕虎，积极工作，虚心学习，在不太优越的环境中能力得到了初步的锻炼。

当我调任到回民二小时，才发现自己才刚刚开始成长。经过这四年的历练，在领导同事的关怀帮助下，借助学校的“蓝青工程”，我快速成长起来。从一个刚开始连多媒体都不会熟练操作的毛头丫头到现在能轻松驾驭课堂，逐渐形成自己教学风格的“区级骨干教师”；从一个刚开始学生不把你放在眼里、家长不屑的年轻班主任到现在得到学生、家长、领导一致好评的“区级优秀班主任”；从最初遇到困难挫折就纠结自己的选择到现在坚定自己的梦想，站在竞聘舞台上的我！

俗话说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“喊破嗓子，不如做出样子。”要求别人做到的，自己一定先做到；禁止别人做的，自己坚决不做。

首先在工作上要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和责任心。其次要加强自身政治、文化、业务等各方面的学习，努力使自己成为教育教学工作的领头人。第三寻求教育教学改革的新路子，特别是在新课程背景下，更需要大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改革意识，用新的思维新的方法来从事教改工作。

教导副主任既是学校工作的执行者，又受理者。这就要求要有较强的沟通能力。相对于校长来说，我是得力助手，要敢于说话，大胆发挥参谋作用；相对于老师们而言，我是知心朋友，要善于发现和解决问题，和老师们同甘共苦，同舟共济。做好上情下达、下情上晓，成为校长与老师们之间的桥梁和纽带。

在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，积极进取的工作氛围。

首先立足校本，强化教研，倡导学习。

1、组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。

2、开展课堂教学研讨活动，形成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以达到以教促研，以研促教，共同提高的目的。

3、还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。

4、倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

第二：立足校情，努力提高教学质量。

狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学情况进行分析，帮助老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设。

作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的积极性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师貌同提高，幸福成长！

我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

教师学科竞聘演讲稿题目篇八

大家好！你们辛苦了！

首先我不是诗人，不能用十分漂亮的诗句来讴歌我的职业；我也不是学者，也不会用深邃的思想来思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，作为一个班主任是无限幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多学生的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的这份责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。20xx年7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

20xx届的六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一

个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变了，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自己；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师学科竞聘演讲稿题目篇九

大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次机会。

我叫xx□毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

去年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一

的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

教师学科竞聘演讲稿题目篇十

大家下午好！

在这里，首先，谢谢我们会同县教育局领导对于我们的关心，能在百忙之中抽空来看我们，心里真的很高兴，很感动。其次，谢谢学校领导为我们准备今天的的讲座，让我们聚在一起。今天的讲座对于我们来说是意义非凡的。

我叫xxx□来自会同县长寨乡，毕业于长寨乡中心小学。现在就读于第一师范小教大专部549班。在第一师范的这四年，学到了许多，长大了许多。大一时面对新环境，我并不害怕，在班上当选了舞蹈课代表。大二当选为团支书，负责管理班上团支部事务。现在是担任着班上的组织委员，负责每月团课的开展，以及从大一一开始就担任着寝室长一职。由于在班上表现积极。

20xx年评为系级优秀团员□xx年再次评为优秀团员，再就是评为10年获得优秀学生称号。学校为了让我们全面发展，开设了许多门我们之前没有接触的课程，比如：舞蹈、美术、钢琴、计算机。我选的是音乐专业，学习舞蹈创编和钢琴。我的学习，一直以来比较严格的要求自己，提倡多参与学校活动。

报了自考，争取在毕业前拿到本科文凭。将学校要求过的科目都认真完成，在此基础上，自己又考了与教师有关的奥数过级证，并顺利通过。自己呆在学校学习的时间也不多了，满打满算也就8个月，我想在这倒计时多学些知识，为自己的教育事业上打好基础。本月11号就开始在长沙实习了，心里很激动，其实也期待好久了。

因为我们在学校学习为的就是走上讲台，向学生传授知识，同时也紧张。但不怕，第一次正式上讲台难免会紧张的，丢面子就丢面子，正如他们说的面子就是拿来丢人的”。自己从小的理想就是当一名教师，而现在自己也是选择了教师这一职业，我很喜欢教师这一称呼，现在越来越靠近它，我相信自己会很努力的。也坚信自己会取得很好的成绩。还有会同的你们，我们一起加油！