

形势与政策论文大学生论文 形势与政策 论文(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

形势与政策论文大学生论文篇一

摘要：

随着经济快速发展，城市生态形势压力也与日俱增，水环境问题已成为制约社会发展的大问题，环保基础设施建设严重落后，城市生活污染物未得到有效控制，工业污染源未得到严格治理，农业污染日益突出，部分河段水质受污染严重，河水发黑发臭，完全失去水质功能。本文主要对城市水环境治理及污染防治对策进行了分析探讨。

关键词：

城市规划；水环境质量；污染防治；对策

城市生态环境是城市宜居水平评价和城市经济发展的重要因素。作为城市生态环境的重要组成部分，城市水环境对生态环境的治理和改善有着重要的影响。受传统经济发展理念的影响，我国城市水环境污染情况不容乐观。而且在城市扩建过程中还造成了大量周边湿地的消失，造成了城市生态环境、水环境的进一步恶化。针对这样的情况，我国近年来加大了城市生态环境治理力度。从城市规划与发展的角度出发，恢复城市周边湿地环境、改善城市水环境与生态环境。

一、城市水环境的基本特点

1、城市用水的特点

生活用水和生产用水是城市用水的主要类型，由于城市人员密集、工业化生产程度高，所以，城市用水需要较高的质量、较大的供水量、稳定的供给，这对城市采水、供水和用水来说有着不同于农村的特点。

2、城市用水的依赖性强

城市由于用水量大、供水要求高，所以，单纯依靠城市区域的供给和开采往往难于满足城市发展的需要，因此，大众城市往往需要从城区周边或外地调水来满足城市的用水需要，“引滦入津”、“南水北调”就是这样的举措。

3、城市水环境脆弱

在我国北方，城市生活和生产用水大都在简单处理或未经处理就直接排放到环境之中，在日积月累的大量污染的影响下，城市水环境受到了严重破坏，并且这一现象有蔓延和恶化的趋势，造成水环境的脆弱和生态的破坏，影响城市深入地发展。

4、城市地下水环境恶化

城市地下水环境恶化来源有两个，一是，城市生产和生活中大量污染源渗入地下，造成对地下水资源和水环境的破坏；二是，城市地表硬化导致城市地面下渗量的减少，在大量开采地下水的同时，没有必要的补充，出现水环境的恶化。

二、城市水环境综合治理方法

1、以人为本，科学发展

把维护广大人民群众的根本利益作为第一点，把群众最关心、

最直接和现实的水环境保护问题为重点，转变发展观念，重视生态文明建设，加快建设资源节约和环境友好社会，走科学发展道路。

2、优先保护饮用水源

合格的安全饮用水源是人民生活的必需品，水环境治理应突出重点，优先保护饮用水源，确保群众饮水安全。

3、强化节能减排、效益原则

与区县减排工作挂钩，把cod削减量考核指标纳入到区县水环境治理目标体系中，明确各区县污水处理率、污水处理厂运行负荷率等量化指标。切实保障三个达标，即污水处理率必须达标、污水处理厂的运行负荷率必须达标、cod的减排必须达标。合理安排资金，对节能减排效果明显，有一定经济基础，技术条件成熟，符合国家和行业产业政策的项目优先考虑。

4、治本方针

突出截污治污。河道沿线村镇、企业密集，污染来源复杂。为此，河道治理将坚持“先截污、后清淤、先治理、后换水”的原则，周密排查河道沿线污染来源，大力实施清淤、截污、生态护坡、河岸绿化等措施，加强河道水体自净和生态修复功能；在突出截污治理的同时，各区县还将坚持污水处理厂、配套管网同步建设，大力提升现有污水处理厂运行负荷率，妥善解决污水出路，切实提高河道水环境质量。

5、加强协作，落实责任

市水务局于去年成立了河道水环境考核办公室，将清水工程已治理河道纳入考核范围，各区县按照属地管理原则在本辖区内建立水环境管理机构和相关管理机制，有效巩固水环境

治理成果。此外，目前市政府已正式批准本市河道水环境实施“河长制”管理意见，即将公布全市主要河道“河长”名单，构建完善的河道水环境管理长效机制，为今后本市水环境由加强治理向强化管理转变打好基础。

三、城市河流水防治和改善技术的应用

1、底泥疏浚和河床微生态系统修复

在河流洪水、蓄洪功能上，底泥疏浚主要体现在河流利用水面变化增加行洪、蓄洪能力。作为沉积物沉积，有的湖泊水的深度可以被调整，从而减少其调节和存储功能。增加城市河湖疏浚河道水容量后，以确保顺利排出这些河流洪水，保障人民群众的生命和财产安全，也避免了洪涝灾害。底泥疏浚是水环境综合整治的一项重要措施，滇池、巢湖、太湖等水环境综合整治已被广泛使用。可见，合理的疏浚清除污染物，对于生态系统的恢复和重建具有非常重要的作用。

2、人工增氧技术

人工增氧技术是基于城市河流水污染后缺氧的现象，人工的向水体中注入空气或氧气，从而加速水体复氧的进程，提高水体的溶解氧水平，恢复和提高在水中好氧微生物的活力，使河流水的污染物净化，从而改善河流的水质。河流氧气一般使用固定和移动站充氧平台两种形式。河道人工增氧技术的应用，能够使得水质不同时期达到消除黑臭、减少水体污染负荷、促进河流生态系统恢复的目的。

3、调水引流水质改善技术

贯穿城市的内河河网水系，因为控制结构的限制，使得河水不能够连接到外部的水体，造成水处于静止的状态，当天气炎热的时候，溶解在水中的氧气浓度就会降低，容易导致水质变坏。通过改进水域水动力条件，提高水体污染物的稀

释能力，增强局部水体的自净能力，许多城市在水资源利用和部署中，通过跨流域调水工程，解决空间分布不均的问题。

4、植物修复技术

对于河道河流自然恢复应采取生态化措施，主要是通过恢复河岸植被、恢复天然湿地，在河岸种植芦苇、浮萍、睡莲、水生植物和其他湿地植物，以提高水体的净化能力。种植水生植物的城市河流水，一方面能够通过植物的根系的吸收，从而降低和遏制富营养化趋势；另一方面通过种植水生植物，可以也起到美化水体环境，提高城市的景观的效果。

5、生物净化技术

生物净化技术是充分利用天然水体自净的功能，采用人工措施，创造更有利的环境有利于微生物的生长和繁殖，并培养出大量的微生物从而增强水体净化能力，以提高纳污水体氧化降解有机物能力的一种净化方法。目前国内外最常用的生物净化技术是曝气技术、生物膜技术与投菌技术。生物净化技术，其成本低，对环境的影响小，能够有效降解污染物，是水体污染处理的最佳选择之一。生物净化技术及产品的开发，特别是分解菌株的培养也将被筛选到河流水污染控制技术之中，是未来城市水污染防治和治理的发展趋势。将具有特殊分解能力的菌种添加到河边，能够将水体中有毒有害物质分解为无毒无害的物质，从而加速有毒物质的分解、转化，不仅可以提高河流的净化能力，而且也实现了河流的生态修复。生物产品的运用将成为人工增氧、底泥疏浚等现有防治技术的有益补充。

结束语

综上所述，我国的城市河流和湖泊污染情况是非常严重的，城市河流水有不同程度的富营养化问题。目前，在城市河流污染环境下，需要完善城市管线网络，并建设污水处理厂，

具体的水污染防治技术措施有：底泥疏浚、人工增加氧气、引水排水水质改善、植物修复、湿地水净化技术等河流强化净化技术。能够应对不同的城市的污水状况，使得城市河流水污染的情况得到了有效的控制，促进城市河流的健康发展。

形势与政策论文大学生论文篇二

透过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮忙我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要好处。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选项度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们就应做的。新世纪的接班人就该有自我的思想，不能人云亦云。应对变化莫测国际形势，我们应有自我的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，之后位置逐渐改变，英国要听美国差遣。此刻随着国家实力的不断变化，英国开始有自我的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但此刻日本领

领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

此刻的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为期望不大，因为国情不一样，美国从建国到此刻与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有潜力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有好处吗？我看不见得。历史就应铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说此刻有点实际好处。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们能够努力让世界变得更完美。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无好处。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自我的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有必须价值，但坏处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总期望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲这天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自我的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的好处，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有潜力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，台湾会统一，只是时光问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手台湾对美国有利时，台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一向认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一向不愿承认这个事实。日本的学者超多来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！此刻不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无好处。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自我的人生之路更需要一步步踩出来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

形势与政策论文大学生论文篇三

[摘要]“形势与政策”课作为高校思想政治理论课的重要组成部分，本门课程突出将理论教学与社会现实紧密结合的特点，着重培养大学生运用理论分析和解决实际问题的能力。目前“灌输式”、“说教式”的传统教学方法显然已不能满足这门课程的教学要求。本文将针对大学生的学习特点，参考成人学习理论，对创新“形势与政策”课教学设计与实施进行探讨。

[关键词]形势与政策；成人学习理论；教学研究

2015年7月，中央宣传部、教育部下发普通高等学校思想政治理论课建设体系创新计划(教社科[2015]2号)，明确指出高校思想政治理论课要“注重师生教学互动，充分调动学生学习的主动性积极性；注重发挥实践环节的育人功能，创新推动学生实践教学；坚持课堂教学与日常教育相结合，创新发挥第二课堂的教育作用”等内容。因此，“形势与政策”课如何创新教学方法和组织模式，培养学生的学习兴趣，激发其学习主动性，提高其学习效率及对理论的运用能力是符合当下高校思政理论课建设要求的重要议题。

一、成人学习理论

成人学习是一种改变由经验形成知识和行为的学习过程，是认知结构组织与再组织。成人比儿童具有更多的经验，对理解新鲜事物并掌握其认知结构具有更强的能力。成人学习有四个法则。

第一，效果法则:成人在愉快的环境和氛围中学习，效果最佳；

第二，联想法则:成人更愿意通过理论联系实际的方法强化对认知对象的掌握；

第三，有备法则:成人往往在有需求的时候才会选择学习，强调学习的目的性；

第四，练习法则:成人需要通过大量实践练习来加深对学习内容的印象。成人在学习过程中更愿意接受指导性学习，更愿交流、反馈，主动性和参与性突出。当成人的兴趣和经验得到满足时，其学习动机就会被激发出来。大学生已属于成人的范畴，成人学习理论可以适用于“形势与政策”教学实践中，根据成人学习的法则和特点，有针对性地设计课程，满足大学生的学习兴趣和需求，有利于激发其学习动机，提高教学实效性。

此外，美国学者埃德加·戴尔提出的“学习金字塔”模型也能给予“形式与政策”课教学设计很好的启发。按照运用不同学习方法的学习者在两周以后还能记住所学内容的比例(详见图1)，直观地展示了不同学习方法的学习效率。他指出，学习效率在30%以下的方式都是个人学习或被动学习，包括“听讲”“阅读”“视听”“演示”，而学习效率在50%以上的都是团队学习、主动学习和参与式学习，包括“参与讨论”“做中学”或“实际演练”“向别人讲授”或“立即在实际中使用”。由此可见，学习方法不同，学习效果大不一样，教师的教学方法在很大程度上影响着学生的学习效果。

二、高校“形势与政策”课的教学目的

因此，高校“形势与政策”课的教学更加需要重视学习者的主体性，更加需要调动其参与的积极性，强化其对方法的应用体验，帮助其实现知识的内化，并获得审视判断形势和解决实际问题的能力，形成正确的价值取向。“说教式”“灌

输式”的传统教学是很难有效达成本门课程教学目的的，而成人学习理论的观点与实现“形式与政策”课教学目的的要求较为吻合，增强课程的参与性、实践性、互动性，改变学生原来由经验形成的知识结构和行为，全面提升“形式与政策”课教学的实效性。

三、高校“形势与政策”课的教学组织

在成人学习理论的指导下，针对大学生的特点和学习需求，明确高校“形势与政策”课的教学任务和目的，可以从教学内容和教学活动两方面进行具体的教学设计和实施，增强课程教学的吸引力和实效性。

(一) 教学内容的组织

高校“形势与政策”课所涉及的教学内容多而广，时效性强，课程时间跨度大，但每个学期安排的课时却很有限。因此，精选教学内容是上好“形势与政策”课的核心环节。根据成人学习法则中的联想法则和有备法则，大学生学习更愿意接受与他们现实生活贴近，特别是与他们成长发展息息相关的内容。因此，“形势与政策”课程内容要以问题为导向，更多地回应学生关注的热点问题，从与大学生切身相关的问题引导到当前社会、国家发展形势，从分析形势具体到解读政策，最后教育落脚点仍然要落回到大学生摸得着、够得到的实际生活中。授课教师要善于选取现实中的案例，尤其是大学生身边人身边事，以小见大，增强大学生对党和国家政策的认同。政策解读不接地气，不但达不到好的教育效果，甚至会遭到大学生的抵触。课程教学内容的组织从选定主题开始，即确定具体的教学目的和主要内容，然后以此作为内容主线，筛选各类翔实的支撑论证素材。根据成人学习的特点和学习金字塔中不同学习方式的学习效率排序，“形势与政策”课的教学需要多种教学方法的组合，尤其是要开展师生互动教学，因此，教学素材的数量要丰富，形式要多样，如图表、视频、翔实的数据和完整的案例，这样才能满足不同

教学方法对素材使用的要求。此外，“形势与政策”课的内容具有较强的时政性，教学素材必须来源于正规的官方媒体和渠道，是国家和社会对外正式公布的数据和事件，能够正确代表国家和社会主流的观点，切不可随意在网络中搜索、下载未经证实的素材内容。

(二) 教学活动的组织

教学活动组织实质上是指教师组织引导学生主动作用教学内容过程及其方式。时间和空间都极为有限的传统课堂教学活动已不能满足目前高校“形势与政策”课教学要求。学习金字塔中更为高效的团队学习、参与式学习、体验式学习等方式需要不断拓展课堂教学的空间和时间。

因此，高校“形势与政策”课的教学活动应充分利用高校的现有资源，以课堂教学为主体，辅以网络课堂、实践课堂，形成立体化的教学模式，组织开展丰富多彩的教育活动，满足大学生的学习需求，提高课程的教学实效性。利用互联网延伸形势与政策教学的时间和空间，组织开展各种形式的微话题讨论、优秀视频和读物推荐、学习成果分享、教学答疑等活动，进一步丰富教育资源，创新教学方法。

形势与政策教育还要与校园文化活动、寒暑假社会实践活动、青年志愿服务活动等第二课堂活动结合起来，使学生在积极向上的文化氛围中，在广泛接触社会的实践中增强对国家、社会发展变化的感性认识，加深对国家政策的理解和思考。课堂教学应着重发挥主导教学的作用，以教学主题引导网络教学和实践教学中的各个环节，形成层次丰富，内容联系紧密的教育活动链。同时，还要注意及时收集学生在参与各个教学活动中出现的典型案例和问题，在课堂教学中给予充分的分析与评述，倡导、鼓励正确的学习方法和价值取向，及时指出学生在学习中存在的问题和错误的观点，进一步巩固和升华教学成果。建立立体化教学模式符合“形势与政策”课教学目标的要求，也符合具备成人学习特点的大学生的学

习需求，有利于提高本门课程教学的实效性。

参考文献：

[1]王包泉.全国高校“形势与政策”课建设与教学研讨会综述[j].思想理论教育导刊,2011(7):116—117.

[2]苏琪.高校“形势与政策”课教学实效性研究[d].太原:山西农业大学,2014:14—15.

[3]周树辉.全国高校“形势与政策”课开设情况的调查与思考[j].当代教育理论与实践,2013(1):127—129.

[4]林钻辉.成人学习理论视角下大学生创业课教学研究[j].中国成人教育,2014(5):128—130.

形势与政策论文大学生论文篇四

《形式与政策》是我们当代大学生在本科阶段的必修课程，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在

我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。学习当今世界的形式与政策的目的在于要坚持理论联系实际，解放思想、实事求是地发现当今世界形势新情况，解决新问题，总结新经验，得出新思路。我们当前特别要处理好专业学习和理论学习的关系。在校学生专业学习固然重要，这是学生目前的主要任务，但是理论学习更为重要，是方向和指针。专业学习越忙越艰巨，越需要多学理论，提高理论水平，加强理论修养。只有这样，才能始终保持正确的航向，达到成功的彼岸。

关注世界，地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，

我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们

才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国家，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认

为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，学校开设形势与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感。它也使使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策论文大学生论文篇五

[摘要]群众路线是我们党的优良传统和宝贵精神财富。党的以来，以为的新一届中央领导集体围绕密切党群关系、深入开展党的群众路线教育实践活动，发表了一系列重要讲话，提出了许多新思想新观点新举措，进一步丰富和发展了党的群众路线的理论内涵，为马克思主义中国化及其理论创新作出了新贡献。

[关键词];;群众路线;贡献

群众路线是中国共产党人把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理系统地运用在党的全部活动中，把辩证唯物主义认识论同党的领导方法和工作方法统一起来而形成的党的根本工作路线，它包含了一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去等丰富内涵。群众路线是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一，是我们党的优良传统和宝贵精神财富。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在指导建设中国特色社会主义事业的伟大实践中丰富和发展了党的群众路线。党的以来，以同志为的党中央面对群众工作的新情况、新问题，围绕密切党群关系、深入开展党的群众路线教育实践活动，发表了一系列重要讲话，提出了许多新思想新观点新举措，进一步丰富和发展了党的群众路线的理论内涵，为马克思主义中国化及其理论创新作出了新贡献。

一、丰富了党的群众路线的价值内涵

在中央政治局同中外记者见面会上的讲话中指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”[1]这是新一届中央领导集体对人民期盼过上更美好生活的积极回应和庄严承诺，体现了我们党以人为本、执政为民的理念和全心全意为人民服务的宗旨，也指明了在新的历史条件下坚持党的群众路线的价值目标和方向。群众路线不仅是工作路线和领导方

法，而且首先是一种历史观，本质上是马克思主义政党如何对待人民群众的态度问题，是一种政治立场和价值理念。新一届中央领导集体在理论与实践上丰富和发展了它的内涵。

第一，进一步明确了人民主体地位和群众路线的价值定位。坚持人民主体地位，维护社会公平正义，使发展成果更多更公平地惠及全体人民，切实维护最广大人民群众的根本利益，这是坚持党的群众路线的基本要求，也是判断是否真正坚持党的群众路线的标准。指出，检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，这是坚持立党为公、执政为民的本质要求，是党和人民事业不断发展的重要保证。他强调，一方面，我们要坚持党的群众路线，坚持人民主体地位，时刻把群众安危冷暖放在心上，及时准确了解群众所思、所盼、所忧、所急，把群众工作做实、做深、做细、做透；另一方面，我们要随时随地倾听人民呼声、回应人民期待，保证人民平等参与、平等发展权利，维护社会公平正义，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进。党的报告结合新的历史任务，旗帜鲜明地把“必须坚持人民主体地位”、“必须维护社会公平正义”、“必须坚持走共同富裕道路”写在“夺取中国特色社会主义新胜利”所必须坚持的八项基本要求当中，充分体现了当代中国共产党人对坚持群众路线的价值原则的高度自觉。这就将马克思主义对待人民群众的政治立场和价值理念，转化为中国共产党的执政目标，在执政目标的价值层面上，贯彻了党的群众路线。

第二，把领导干部树立正确的领导价值观，作为贯彻党的群众路线的关键环节。群众路线的本质是如何对待群众。要求各级领导干部要以身作则，从树立群众观点、坚定群众立场、坚持群众路线、增进同群众的感情和创新群众工作方式方法等方面加强修养和锻炼，以正确的世界观立身，以正确的权

力观用权，以正确的事业观做事，在做好群众工作中充分发挥示范引领作用。贯彻群众路线，首要的就是要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。指出，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。的阐述表明，党员干部的远大理想并不是虚无缥缈、好高骛远，而应切实体现在为人民服务的现实工作中，从而为党员干部加强理想信念教育指明了切实可行的路径。其次，要以为民务实清廉为价值导向的作风建设取信于民。12月4日，中共中央政治局召开会议，审议通过了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”，体现了从严要求、从严治党的坚定决心和根本要求，反映出中国未来施政的动向，在全党全社会引起强烈反响。6月18日，在党的群众路线教育实践活动工作会议上指出，开展党的群众路线教育实践活动，就是要把为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中，以优良的作风把人民紧紧凝聚在一起。

二、总结了新形势下群众工作的特点和规律

在中央党校省部级干部进修班座谈会上的讲话中强调：“群众工作的本质是密切党群关系，核心是正确处理人民内部矛盾。”[2]这一论断是对新形势下做好群众工作的基本指向，进一步丰富和发展了我们党的群众路线和群众工作理论。

第一，提出“群众工作的本质是密切党群关系”的重要观点。中国共产党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党同群众的关系如何，是关系到党的事业兴衰成败和党的生死存亡的一个根本政治问题。指出：“一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持，最终也会走向失败”[3](p11-12)在此基础上，新一届中央领导集体以改进工作作风为切入口，切实推进党群关系。“打铁还需自

身硬。”指出：“我们的责任，就是同全党同志一道，坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们的党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心。”[1]他明确表示，工作作风上的问题绝对不是小事，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。他强调，改进工作作风的任务非常繁重，八项规定是一个切入口和动员令。八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。各地区各部门要不折不扣地执行改进工作作风的相关规定，把要求落实到每一项工作、每一个环节之中。认为，作风是否确实好转，要以人民满意为标准。要广泛听取群众意见和建议，自觉接受群众评议和社会监督，群众不满意的地方就要及时整改。为了避免八项规定流于形式，还特别指出，中央纪委、监察部和各级纪检监察机关要加大检查监督力度，抓好纪、问好责、把好关。要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去，善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾，让全党全体人民来监督，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

第二，提出“群众工作的核心是正确处理人民内部矛盾”的新论断。在明确提出“群众工作的本质是密切党群关系”的观点的同时，明确提出了群众工作的“核心是正确处理人民内部矛盾”的新论断。中国共产党历来高度重视正确处理人民内部矛盾工作，但是随着国际国内形势的变化，一些新问题、新情况层出不穷，人民内部矛盾也随着形势的变化而出现新的形式、新的特点，如何正确处理新时期人民内部矛盾成为摆在全党面前的新任务，成为对中国共产党执政能力和水平的新的考验。对此，强调指出：解决人民内部矛盾需要各级领导干部牢固树立群众利益无小事的观念，扎实转变工作作风，多站在群众的立场想一想，多做一些解疑释惑的工作，多做一些得民心聚民气的工作，珍惜民力民智，解决民困民难，维护民生民利，把群众工作做实做细做好。同时，要畅通民意表达的渠道，引导群众以理性、合法的方式表达

诉求，不断促进党群干群关系的和谐[4](p168)要注重从源头上减少矛盾、注重维护群众权益、注重做好群众工作、注重加强和创新社会管理等几个方面正确处理人民内部矛盾。各级领导干部要自觉贯彻群众路线、切实转变作风，多做顺民意、解民忧、得民心的实事，坚决纠正损害群众利益的行为。

三、确立了贯彻群众路线的基本思路

历史和实践已经证明，我们党在不同历史时期贯彻群众路线的战略策略和具体的形式方法是根据党的历史方位和任务及其所处环境的变化而与时俱进的。新一届中央领导集体按照党的提出的全面建成小康社会和全面深化改革开放的总目标，针对新形势下群众工作的新情况、新特点，以及领导干部中存在的官僚主义、形式主义等不良作风，提出了一系列加强和创新贯彻群众路线的策略及其重要方法，为党的群众路线增添了新内容。

第一，坚持发展依靠人民群众的思想，动员广大人民群众积极投身社会主义现代化建设的伟大实践。强调，改革开放是亿万人民自己的事业，必须坚持尊重人民首创精神，坚持在党的领导下推进。改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展，改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放每一方面经验的创造和积累，无不来自亿万人民的实践和智慧。他在阐述中国梦时深刻地指出：“中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。”[5]所以，为了激发社会的创造活力推动发展，就要使人民群众的一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。为了发挥人民在重大决策中的重要作用，必须进一步健全民主制度、丰富民主形式、完善民主程序、拓宽民主渠道，多层次、多领域扩大人民有序政治参与，保障人民依法行使管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权利，最大限度地体现人民群众意志、维护人民群众利益，激励人民群众

积极投身社会主义现代化建设。

第二，关注人民群众的切实利益，把着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题作为贯彻群众路线的战略重点。坚持和贯彻党的群众路线，就要积极实现、维护和发展好人民群众的利益。从一定意义上讲，人民群众对党和政府的感情、与党和政府的关系，根本上取决于人民群众利益的实现程度。当前，人民群众期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民群众的期盼，就是我们的努力方向。为此，就要不断推进就业、分配、医疗、住房等方面重点民生工程，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题。我们党始终代表人民群众的根本利益，但人民群众总是更多地关注自己的切实利益，正如邓小平强调的“群众是最讲实际的”，所以，着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，既顺应了群众的意愿，也体现了我们党做好群众工作的正确的战略思路和领导方法论。

第三，加强和创新社会管理，把群众工作作为社会管理的基础性经常性根本性工作。2月23日，在中央党校省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班上的讲话中指出：社会管理主要是对人的服务和管理，说到底是在做群众的工作。一切社会管理部门都是为群众服务的部门，一切社会管理工作都是为群众谋利益的工作，一切社会管理过程都是做群众工作的过程。从这个意义上说，群众工作是社会管理的基础性、经常性、根本性工作。“群众工作是社会管理的基础性、经常性、根本性工作”这一新的论断是对社会主义和谐社会建设进程中群众工作的地位和作用的新认识新概括。当前，我国社会正处于转型的关键时期，各种社会矛盾问题比较多。因此，强调，加强和创新社会管理，要同做好群众工作紧密结合起来，深入研究形势和任务的发展变化对群众工作提出的新要求，积极探索加强和改进群众工作的新途径新办法，把群众工作贯穿到社会管理各个方面、各个环节，从源头上

化解社会矛盾、维护社会稳定、促进社会和谐。

四、明确了领导干部做好群众工作的本领要求

贯彻党的群众路线，关键在于造就一支在新形势下能做好群众工作的干部队伍。这里不仅有职责问题、责任问题，而且有方法问题和能力问题。对于新形势下社会矛盾的多发性和复杂性，我们一些领导干部思想认识不到位、工作方法不对头，出现了所谓的“老办法不管用，新办法不会用，软办法不顶用，硬办法不敢用”的困惑和尴尬。把提高做好新形势下群众工作的本领作为对党的各级组织，尤其是领导干部的战略任务和政治要求，对于做好党的群众路线工作具有重要意义。

第一，做好群众工作是领导干部的重要职责。党和国家事业的发展进步，离不开人民的创造力量；党的全部执政活动，离不开强有力的群众工作。从根本上说，群众工作是全党的工作，做好群众工作是全党的职责，群众工作的主体也要建立和健全包括党委、政府、社会组织和群众自己在内的多方主体参与的新格局，形成工作合力。但在这些多元主体中，领导干部更重要、更关键。因此，强调，做好群众工作是领导干部的重要职责。他还明确提出，是否重视做群众工作，是否善于做群众工作，是衡量领导干部政治上是否合格、工作上是否称职、领导能力强不强的一個基本标准。要求各级领导干部在思想上尊重群众、在感情上贴近群众、在工作上依靠群众，把群众满意不满意作为我们工作的出发点和落脚点。

第二，提高领导干部的能力是做好群众工作的关键。能否把群众路线落到实处，很大程度上取决于各级领导干部的领导能力和水平。针对当前群众工作的需要和特点，特别强调要提高以下几种领导能力：一是必须提高执政兴国的发展能力，不断满足人民群众的物质文化需要。领导干部要坚持马克思主义的立场、观点和方法，用科学的理论指导工作；要学习本职工作的专业知识，努力成为本领域的行家里手；要学习一切有用的知识，不断拓宽知识面，增强适应性，不断提高科学

执政、民主执政和依法执政的能力。二是必须提高协调利益关系的能力，保证人民群众的切实利益。人民群众的具体利益关系越来越复杂，领导干部必须学会正确处理各方面的关系，统筹兼顾，保证社会的公平、公正。三是必须提高对社会风险的化解能力，保证社会的稳定。面对大量人民内部矛盾的出现，领导干部必须认真研究新形势下的矛盾问题，以对人民高度负责的精神，提高协调解决各种矛盾的能力。

第三，正确的方式方法是做好群众工作的保障。指出：“正确的方式方法是做好群众工作的保障。”[2]群众工作同其他工作一样，有其自身的特点和规律。要做好群众工作，必须根据不同的对象、不同的诉求、不同的矛盾、不同的条件等，采取不同的方式方法。特别是在新的历史条件下，更要适应我国社会生活的新变化，研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，探索群众工作的方式和方法。只有采取了合适的方式方法，才能增强群众工作的针对性和实效性。他还根据自己长期领导工作的实践，总结和概括出了许多做群众工作的方法，如“发扬民主的方法”、“办实事好事的方法”、“思想政治工作的方法”、“示范引导的方法”、“组织活动的方法”等，群众利益和群众思想问题的多样性、复杂性，必然要求群众工作方法的多样化。特别是要充分认识以互联网为代表的新媒体的社会影响力，高度重视互联网的建设、运用、管理，提高对虚拟社会的管理水平，健全网上舆论引导机制，与时俱进地做好群众工作。

参考文献：

[3]. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的精神[m].北京：人民出版社，2012.

[4]. 之江新语[m].杭州：浙江人民出版社，.

形势与政策论文大学生论文篇六

[摘要]“形势与政策”课作为高校思想政治理论课的重要组成部分，本门课程突出将理论教学与社会现实紧密结合的特点，着重培养大学生运用理论分析和解决实际问题的能力。目前“灌输式”、“说教式”的传统教学方法显然已不能满足这门课程的教学要求。本文将针对大学生的学习特点，参考成人学习理论，对创新“形势与政策”课教学设计与实施进行探讨。

[关键词]形势与政策；成人学习理论；教学研究

2015年7月，中央宣传部、教育部下发普通高等学校思想政治理论课建设体系创新计划(教社科[2015]2号)，明确指出高校思想政治理论课要“注重师生教学互动，充分调动学生学习的主动性积极性；注重发挥实践环节的育人功能，创新推动学生实践教学；坚持课堂教学与日常教育相结合，创新发挥第二课堂的教育作用”等内容。因此，“形势与政策”课如何创新教学方法和组织模式，培养学生的学习兴趣，激发其学习主动性，提高其学习效率及对理论的运用能力是符合当下高校思政理论课建设要求的重要议题。

一、成人学习理论

成人学习是一种改变由经验形成知识和行为的学习过程，是认知结构组织与再组织。成人比儿童具有更多的经验，对理解新鲜事物并掌握其认知结构具有更强的能力。成人学习有四个法则。

第一，效果法则：成人在愉快的环境和氛围中学习，效果最佳；

第二，联想法则：成人更愿意通过理论联系实际的方法强化对认知对象的掌握；

第三，有备法则：成人往往在有需求的时候才会选择学习，强调学习的目的性；

第四，练习法则：成人需要通过大量实践练习来加深对学习内容的印象。成人在学习过程中更愿意接受指导性学习，更愿交流、反馈，主动性和参与性突出。当成人的兴趣和经验得到满足时，其学习动机就会被激发出来。大学生已属于成人的范畴，成人学习理论可以适用于“形势与政策”教学实践中，根据成人学习的法则和特点，有针对性地设计课程，满足大学生的学习兴趣和需求，有利于激发其学习动机，提高教学实效性。

此外，美国学者埃德加·戴尔提出的“学习金字塔”模型也能给予“形式与政策”课教学设计很好的启发。按照运用不同学习方法的学习者在两周以后还能记住所学内容的比例(详见图1)，直观地展示了不同学习方法的学习效率。他指出，学习效率在30%以下的方式都是个人学习或被动学习，包括“听讲”“阅读”“视听”“演示”，而学习效率在50%以上的都是团队学习、主动学习和参与式学习，包括“参与讨论”“做中学”或“实际演练”“向别人讲授”或“立即在实际中使用”。由此可见，学习方法不同，学习效果大不一样，教师的教学方法在很大程度上影响着学生的学习效果。

二、高校“形势与政策”课的教学目的

因此，高校“形势与政策”课的教学更加需要重视学习者的主体性，更加需要调动其参与的积极性，强化其对方法的应用体验，帮助其实现知识的内化，并获得审视判断形势和解决实际问题的能力，形成正确的价值取向。“说教式”“灌输式”的传统教学是很难有效达成本门课程教学目的的，而成人学习理论的观点与实现“形式与政策”课教学目的的要求较为吻合，增强课程的参与性、实践性、互动性，改变学生原来由经验形成的知识结构和行为，全面提升“形式与政策”课教学的实效性。

三、高校“形势与政策”课的教学组织

在成人学习理论的指导下，针对大学生的特点和学习需求，明确高校“形势与政策”课的教学任务和目的，可以从教学内容和教学活动两方面进行具体的教学设计和实施，增强课程教学的吸引力和实效性。

(一) 教学内容的组织

高校“形势与政策”课所涉及的教学内容多而广，时效性强，课程时间跨度大，但每个学期安排的课时却很有限。因此，精选教学内容是上好“形势与政策”课的核心环节。根据成人学习法则中的联想法则和有备法则，大学生学习更愿意接受与他们现实生活贴近，特别是与他们成长发展息息相关的内容。因此，“形势与政策”课程内容要以问题为导向，更多地回应学生关注的热点问题，从与大学生切身相关的问题引导到当前社会、国家发展形势，从分析形势具体到解读政策，最后教育落脚点仍然要落回到大学生摸得着、够得到的实际生活中。授课教师要善于选取现实中的案例，尤其是大学生身边人身边事，以小见大，增强大学生对党和国家政策的认同。政策解读不接地气，不但达不到好的教育效果，甚至会遭到大学生的抵触。课程教学内容的组织从选定主题开始，即确定具体的教学目的和主要内容，然后以此作为内容主线，筛选各类翔实的支撑论证素材。根据成人学习的特点和学习金字塔中不同学习方式的学习效率排序，“形势与政策”课的教学需要多种教学方法的组合，尤其是要开展师生互动教学，因此，教学素材的数量要丰富，形式要多样，如图表、视频、翔实的数据和完整的案例，这样才能满足不同教学方法对素材使用的要求。此外，“形势与政策”课的内容具有较强的时政性，教学素材必须来源于正规的官方媒体和渠道，是国家和社会对外正式公布的数据和事件，能够正确代表国家和社会主流的观点，切不可随意在网络中搜索、下载未经证实的素材内容。

(二) 教学活动的组织

教学活动组织实质上是指教师组织引导学生主动作用教学内容过程及其方式。时间和空间都极为有限的传统课堂教学活动已不能满足目前高校“形势与政策”课教学要求。学习金字塔中更为高效的团队学习、参与式学习、体验式学习等方式需要不断拓展课堂教学的空间和时间。

因此，高校“形势与政策”课的教学活动应充分利用高校的现有资源，以课堂教学为主体，辅以网络课堂、实践课堂，形成立体化的教学模式，组织开展丰富多彩的教育活动，满足大学生的学习需求，提高课程的教学实效性。利用互联网延伸形势与政策教学的时间和空间，组织开展各种形式的微话题讨论、优秀视频和读物推荐、学习成果分享、教学答疑等活动，进一步丰富教育资源，创新教学方法。

形势与政策教育还要与校园文化活动、寒暑假社会实践活动、青年志愿服务活动等第二课堂活动结合起来，使学生在积极向上的文化氛围中，在广泛接触社会的实践中增强对国家、社会发展变化的感性认识，加深对国家政策的理解和思考。课堂教学应着重发挥主导教学的作用，以教学主题引导网络教学和实践教学中的各个环节，形成层次丰富，内容联系紧密的教育活动链。同时，还要注意及时收集学生在参与各个教学活动中出现的典型案例和问题，在课堂教学中给予充分的分析与评述，倡导、鼓励正确的学习方法和价值取向，及时指出学生在学习中的问题和错误的观点，进一步巩固和升华教学成果。建立立体化教学模式符合“形势与政策”课教学目标的要求，也符合具备成人学习特点的大学生的学习需求，有利于提高本门课程教学的实效性。

参考文献：

[1]王包泉。全国高校“形势与政策”课建设与教学研讨会综述[j].思想理论教育导刊，2011(7):116—117.

[2]苏琪。高校“形势与政策”课教学实效性研究[d].太原:山西农业大学,2014:14—15.

[3]周树辉。全国高校“形势与政策”课开设情况的调查与思考[j].当代教育理论与实践,2013(1):127—129.

[4]林钻辉。成人学习理论视角下大学生创业课教学研究[j].中国成人教育,2014(5):128—130.

形势与政策论文大学生论文篇七

[摘要]群众路线是我们党的优良传统和宝贵精神财富。党的以来,以为的新一届中央领导集体围绕密切党群关系、深入开展党的群众路线教育实践活动,发表了一系列重要讲话,提出了许多新思想新观点新举措,进一步丰富和发展了党的群众路线的理论内涵,为马克思主义中国化及其理论创新作出了新贡献。

[关键词];;群众路线;贡献

群众路线是中国共产党人把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理系统地运用在党的全部活动中,把辩证唯物主义认识论同党的领导方法和工作方法统一起来而形成的党的根本工作路线,它包含了一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去等丰富内涵。群众路线是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一,是我们党的优良传统和宝贵精神财富。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在指导建设中国特色社会主义事业的伟大实践中丰富和发展了党的群众路线。党的以来,以同志为的党中央面对群众工作的新情况、新问题,围绕密切党群关系、深入开展党的群众路线教育实践活动,发表了一系列重要讲话,提出了许多新思想新观点新举措,进一步丰富和发展了党的群众路线的理论内涵,为马克思主义中国化及其理论创新作出了新

贡献。

一、丰富了党的群众路线的价值内涵

在中央政治局同中外记者见面会上的讲话中指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”[1]这是新一届中央领导集体对人民期盼过上更好生活的积极回应和庄严承诺，体现了我们党以人为本、执政为民的理念和全心全意为人民服务的宗旨，也指明了在新的历史条件下坚持党的群众路线的价值目标和方向。群众路线不仅是工作路线和领导方法，而且首先是一种历史观，本质上是马克思主义政党如何对待人民群众的态度问题，是一种政治立场和价值理念。新一届中央领导集体在理论与实践上丰富和发展了它的内涵。

第一，进一步明确了人民主体地位和群众路线的价值定位。坚持人民主体地位，维护社会公平正义，使发展成果更多更公平地惠及全体人民，切实维护最广大人民群众的根本利益，这是坚持党的群众路线的基本要求，也是判断是否真正坚持党的群众路线的标准。指出，检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，这是坚持立党为公、执政为民的本质要求，是党和人民事业不断发展的重要保证。他强调，一方面，我们要坚持党的群众路线，坚持人民主体地位，时刻把群众安危冷暖放在心上，及时准确了解群众所思、所盼、所忧、所急，把群众工作做实、做深、做细、做透；另一方面，我们要随时随地倾听人民呼声、回应人民期待，保证人民平等参与、平等发展权利，维护社会公平正义，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进。党的报告结合新的历史任务，旗帜鲜明地把“必须坚持人民主体地位”、“必须维护社会公平正义”、“必须坚持走共同富裕道路”写在“夺取中国特色社会主义新胜利”所必须坚持的八项基本要求当中，充分

体现了当代中国共产党人对坚持群众路线的价值原则的高度自觉。这就将马克思主义对待人民群众的政治立场和价值理念，转化为中国共产党的执政目标，在执政目标的价值层面上，贯彻了党的群众路线。

第二，把领导干部树立正确的领导价值观，作为贯彻党的群众路线的关键环节。群众路线的本质是如何对待群众。要求各级领导干部要以身作则，从树立群众观点、坚定群众立场、坚持群众路线、增进同群众的感情和创新群众工作方式方法等方面加强修养和锻炼，以正确的世界观立身，以正确的权力观用权，以正确的事业观做事，在做好群众工作中充分发挥示范引领作用。贯彻群众路线，首要的就是要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。指出，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。的阐述表明，党员干部的远大理想并不是虚无缥缈、好高骛远，而应切实体现在为人民服务的现实工作中，从而为党员干部加强理想信念教育指明了切实可行的路径。其次，要以为民务实清廉为价值导向的作风建设取信于民□20xx年12月4日，中共中央政治局召开会议，审议通过了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”，体现了从严要求、从严治党的坚定决心和根本要求，反映出中国未来施政的动向，在全党全社会引起强烈反响□20xx年6月18日，在党的群众路线教育实践活动工作会议上指出，开展党的群众路线教育实践活动，就是要把为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中，以优良的作风把人民紧紧凝聚在一起。

二、总结了新形势下群众工作的特点和规律

在中央党校省部级干部进修班座谈会上的讲话中强调：“群众工作的本质是密切党群关系，核心是正确处理人民内部矛

盾。” [2]这一论断是对新形势下做好群众工作的基本指向，进一步丰富和发展了我们党的群众路线和群众工作理论。

第一，提出“群众工作的本质是密切党群关系”的重要观点。中国共产党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党同群众的关系如何，是关系到党的事业兴衰成败和党的生死存亡的一个根本政治问题。指出：“一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持，最终也会走向失败” [3](p11-12)在此基础上，新一届中央领导集体以改进工作作风为切入口，切实推进党群关系。“打铁还需自身硬。”指出：“我们的责任，就是同全党同志一道，坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们的党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心。” [1]他明确表示，工作作风上的问题绝对不是小事，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。他强调，改进工作作风的任务非常繁重，八项规定是一个切入口和动员令。八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。各地区各部门要不折不扣地执行改进工作作风的相关规定，把要求落实到每一项工作、每一个环节之中。认为，作风是否确实好转，要以人民满意为标准。要广泛听取群众意见和建议，自觉接受群众评议和社会监督，群众不满意的地方就要及时整改。为了避免八项规定流于形式，还特别指出，中央纪委、监察部和各级纪检监察机关要加大检查监督力度，抓好纪、问好责、把好关。要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去，善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾，让全党全体人民来监督，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

第二，提出“群众工作的核心是正确处理人民内部矛盾”的新论断。在明确提出“群众工作的本质是密切党群关系”的观点的同时，明确提出了群众工作的“核心是正确处理人民

内部矛盾”的新论断。中国共产党历来高度重视正确处理人民内部矛盾工作，但是随着国际国内形势的变化，一些新问题、新情况层出不穷，人民内部矛盾也随着形势的变化而出现新的形式、新的特点，如何正确处理新时期人民内部矛盾成为摆在全党面前的新任务，成为对中国共产党执政能力和水平的新的考验。对此，强调指出：解决人民内部矛盾需要各级领导干部牢固树立群众利益无小事的观念，扎实转变工作作风，多站在群众的立场想一想，多做一些解疑释惑的工作，多做一些得民心聚民气的工作，珍惜民力民智，解决民困民难，维护民生民利，把群众工作做实做细做好。同时，要畅通民意表达的渠道，引导群众以理性、合法的方式表达诉求，不断促进党群干群关系的和谐[4](p168)要注重从源头上减少矛盾、注重维护群众权益、注重做好群众工作、注重加强和创新社会管理等几个方面正确处理人民内部矛盾。各级领导干部要自觉贯彻群众路线、切实转变作风，多做顺民意、解民忧、得民心的实事，坚决纠正损害群众利益的行为。

三、确立了贯彻群众路线的基本思路

历史和实践已经证明，我们党在不同历史时期贯彻群众路线的战略策略和具体的形式方法是根据党的历史方位和任务及其所处环境的变化而与时俱进的。新一届中央领导集体按照党的提出的全面建成小康社会和全面深化改革开放的总目标，针对新形势下群众工作的新情况、新特点，以及领导干部中存在的官僚主义、形式主义等不良作风，提出了一系列加强和创新贯彻群众路线的策略及其重要方法，为党的群众路线增添了新内容。

第一，坚持发展依靠人民群众的思想，动员广大人民群众积极投身社会主义现代化建设的伟大实践。强调，改革开放是亿万人民自己的事业，必须坚持尊重人民首创精神，坚持在党的领导下推进。改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展，改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放

每一方面经验的创造和积累，无不来自亿万人民的实践和智慧。他在阐述中国梦时深刻地指出：“中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。”[5]所以，为了激发社会的创造活力推动发展，就要使人民群众的一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。为了发挥人民在重大决策中的重要作用，必须进一步健全民主制度、丰富民主形式、完善民主程序、拓宽民主渠道，多层次、多领域扩大人民有序政治参与，保障人民依法行使管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权利，最大限度地体现人民群众意志、维护人民群众利益，激励人民群众积极投身社会主义现代化建设。

第二，关注人民群众的切实利益，把着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题作为贯彻群众路线的战略重点。坚持和贯彻党的群众路线，就要积极实现、维护和发展好人民群众的利益。从一定意义上讲，人民群众对党和政府的感情、与党和政府的关系，根本上取决于人民群众利益的实现程度。当前，人民群众期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民群众的期盼，就是我们的努力方向。为此，就要不断推进就业、分配、医疗、住房等方面重点民生工程，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题。我们党始终代表人民群众的根本利益，但人民群众总是更多地关注自己的切实利益，正如邓小平强调的“群众是最讲实际的”，所以，着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，既顺应了群众的意愿，也体现了我们党做好群众工作的正确的战略思路和领导方法论。

第三，加强和创新社会管理，把群众工作作为社会管理的基础性经常性根本性工作[20xx年2月23日，在中央党校省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班上的讲话中指出：社会管理主要是对人的服务和管理，说到底是做群众的工作。

一切社会管理部门都是为群众服务的部门，一切社会管理工作都是为群众谋利益的工作，一切社会管理过程都是做群众工作的过程。从这个意义上说，群众工作是社会管理的基础性、经常性、根本性工作。“群众工作是社会管理的基础性、经常性、根本性工作”这一新的论断是对社会主义和谐社会建设进程中群众工作的地位和作用的新认识新概括。当前，我国社会正处于转型的关键时期，各种社会矛盾问题比较多。因此，强调，加强和创新社会管理，要同做好群众工作紧密结合起来，深入研究形势和任务的发展变化对群众工作提出的新要求，积极探索加强和改进群众工作的新途径新办法，把群众工作贯穿到社会管理各个方面、各个环节，从源头上化解社会矛盾、维护社会稳定、促进社会和谐。

四、明确了领导干部做好群众工作的本领要求

贯彻党的群众路线，关键在于造就一支在新形势下能做好群众工作的干部队伍。这里不仅有职责问题、责任问题，而且有方法问题和能力问题。对于新形势下社会矛盾的多发性和复杂性，我们一些领导干部思想认识不到位、工作方法不对头，出现了所谓的“老办法不管用，新办法不会用，软办法不顶用，硬办法不敢用”的困惑和尴尬。把提高做好新形势下群众工作的本领作为对党的各级组织，尤其是领导干部的战略任务和政治要求，对于做好党的群众路线具有重要意义。

第一，做好群众工作是领导干部的重要职责。党和国家事业的发展进步，离不开人民的创造力量；党的全部执政活动，离不开强有力的群众工作。从根本上说，群众工作是全党的工作，做好群众工作是全党的职责，群众工作的主体也要建立和健全包括党委、政府、社会组织 and 群众自己在内的多方主体参与的新格局，形成工作合力。但在这些多元主体中，领导干部更重要、更关键。因此，强调，做好群众工作是领导干部的重要职责。他还明确提出，是否重视做群众工作，是否善于做群众工作，是衡量领导干部政治上是否合格、工作上是否称职、领导能力强不强的一个基本标准。要求各级领

领导干部在思想上尊重群众、在感情上贴近群众、在工作上依靠群众，把群众满意不满意作为我们工作的出发点和落脚点。

第二，提高领导干部的能力是做好群众工作的关键。能否把群众路线落到实处，很大程度上取决于各级领导干部的领导能力和水平。针对当前群众工作的需要和特点，特别强调要提高以下几种领导能力：一是必须提高执政兴国的发展能力，不断满足人民群众的物质文化需要。领导干部要坚持马克思主义的立场、观点和方法，用科学的理论指导工作；要学习本职工作的专业知识，努力成为本领域的行家里手；要学习一切有用的知识，不断拓宽知识面，增强适应性，不断提高科学执政、民主执政和依法执政的能力。二是必须提高协调利益关系的能力，保证人民群众的切实利益。人民群众的具体利益关系越来越复杂，领导干部必须学会正确处理各方面的关系，统筹兼顾，保证社会的公平、公正。三是必须提高对社会风险的化解能力，保证社会的稳定。面对大量人民内部矛盾的出现，领导干部必须认真研究新形势下的矛盾问题，以对人民高度负责的精神，提高协调解决各种矛盾的能力。

第三，正确的方式方法是做好群众工作的保障。指出：“正确的方式方法是做好群众工作的保障。” [2]群众工作同其他工作一样，有其自身的特点和规律。要做好群众工作，必须根据不同的对象、不同的诉求、不同的矛盾、不同的条件等，采取不同的方式方法。特别是在新的历史条件下，更要适应我国社会生活的新变化，研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，探索群众工作的方式和方法。只有采取了合适的方式方法，才能增强群众工作的针对性和实效性。他还根据自己长期领导工作的实践，总结和概括出了许多做群众工作的方法，如“发扬民主的方法”、“办实事好事的方法”、“思想政治工作的方法”、“示范引导的方法”、“组织活动的方法”等，群众利益和群众思想问题的多样性、复杂性，必然要求群众工作方法的多样化。特别是要充分认识以互联网为代表的新媒体的社会影响力，高度重视互联网的建设、运用、管理，提高对虚拟社会的管理水平，

健全网上舆论引导机制，与时俱进地做好群众工作。

参考文献：

[3] . 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的精神[m]. 北京：人民出版社□20xx.

[4] . 之江新语[m]. 杭州：浙江人民出版社□20xx.

共2页，当前第2页12