

2023年督导评估简报(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

督导评估简报篇一

根据学校安排，我们对各项工作进行了督导自查，今将自查报告汇报如下：

教育科研处所有成员按时到岗，自觉遵守各项工作纪律，上班时不闲聊，积极完成工作任务，精神饱满，富有朝气和活力。团结协作，相互帮助，建立了真诚、开放、温暖的团队氛围。办公室内、活动室及咨询室内较为干净整洁，个别地方存有卫生死角，物品摆放有些散乱，存在衣服随意搭在椅子背上的现象，已进行整改。

部门内部档案主要分为心育类和课题类两大块，由两名老师专门负责，每个档案里面都有入档物品名称、日期和负责人。档案门类较多，标识清晰，方便查阅，更新大部分较为及时，内容详细，档案盒外标签统一整齐。检查时发现部分档案盒缺少目录，也有个别内容没及时填充，正在抓紧整改中。

半学期发行《心桥》3期，《教科研资讯》1期，在《跃华通讯》发表消息若干。在学校内网教育科研相应栏目能够及时发布相关资料。承办的教育科研文化墙12块展板已经定版，即将张贴悬挂。山东省教育科研优秀成果评选活动、全市教育科研会议、全省课题主持人培训会议等会议精神做到了及时汇报和下达。

对初高职三个学部相应班级提供心理课教学服务，加强了体

验式心理课教学研究，讨论制定了心理课教师教学规范和心理课评价标准，坚持每两周对每位青年教师进行听评课指导至少一次，青年教师工作上上进心十足，课堂记录规范。

课题在继续进行成果整理的.同时，开始进入成果转化推广阶段，为公共教育处全体员工和职教部新入职教师进行了4个单元的辅导，为职教部绝大部分在校班级共开展了9个主题合计36单元的辅导，师生反馈效果良好。

督导评估简报篇二

一、序言：

1、学校基本情况

洪洞县登临中学始建于xxxx年，位于辛村乡北端，辐射半径1.5公里，辐射人口9500人。校园占地面积8991平方米，建筑面积3311平方米，学校仪器室、理化生实验室、图书室、阅览室、微机室齐全，是一所环境优美、设计合理的农村三轨制初级中学。学校现有9个教学班，在校学生378人，教职工37人，所有教师都具有大学专科以上学历，其中40%以上的教师具有本科学历，专任教师配备齐全，教师队伍结构合理，总体呈现教师年轻化趋势。

2、自评过程

我校的自评工作从20xx年10月10日起到20xx年10月18日止，历时1周的时间，在这次自评中我校经历了以下几个阶段：

(1)、发动、组织、准备阶段。

我校在接到教育局督导室文件后，学校对这项工作非常重视，马上召开校委会，成立了以校长闫德胜为组长，以许鸿雁、宋红强、贺飞虹、徐林平、徐红莲、许建辉为组员的自评工

作领导小组。并组织领导小组成员认真学习了督导室文件《关于做好20xx年度初中学校素质教育督导评估工作的通知》、《洪洞县20xx年初中素质教育督导评估指标体系》，让各位组员从思想上认识到督导工作的重要性，把本次督导工作作为自我检查、自我调控、自我完善的一个契机。然后对照自查内容，明确了每位组员的自查任务。并对组员提出：认真细致、不缺不漏、实事求是等要求。把各项工作都落实到人，谁出问题，谁负责任。限时定期向组长汇报各自的自查进展。另外，为了做好本次督导自评工作，我校还在全校教职工会议上认真学习了有关评估的文件，对教职工进行宣传、动员，并在教师会上宣布了学校自评工作领导小组，明确各位组员的分工，要求各位教师积极配合各项自评工作的开展。

(2)、查漏补缺，认真整改阶段。

自评工作的第二步是：查漏补缺，认真整改。我校对照《洪洞县2012年初中素质教育督导评估指标体系》，逐项进行了认真落实。图书、仪器、电教器材等，领导小组成员分别进行检查、测试；对微机室、多媒体教室的使用情况进行了调研；对各处室工作计划的实施落实和过程资料进行了整理，对不完善的进行了整改。

(3)、资料收集整理阶段。

借这次督导评估工作，我校把各处室过程性资料收集起来，进行统一的编排整理。资料根据《洪洞县2012年初中素质教育督导评估指标体系》分为办学思想、制度建设、规范办学、德育与活动、课堂教学、办学成效六大块，分类进行整理，并编写了目录以供查找方便。

(4)、初步小结阶段(学校的主要成绩，经验，存在问题等)。

通过自查，各组员对自己负责的工作进行了小结。并在自评

工作领导小组会上向组长一一汇报。在小结中，既找出了学校的一些成绩、经验、特色，同时也发现了一些存在的问题。通过小结，学校对各项工作都有了一个全面真实地了解，对学校的自我评价提供了一个可靠的依据。

(5)、评估综合结论(包括：定性、定量情况)。

通过几天的自查，我校根据自查结果，按照指标评定标准，按给分标准及督评要点，分别仔细分析信息资料，确定被评项目的客观实际与等级标准的符合程度，确定相应的等级及分值。认真填写了《洪洞县2012年初中素质教育督导评估指标体系》自评打分和《中小学素质教育督导评估登记表》。

二、实施素质教育主要措施和成效：

一年来，我校以清新的校园文化环境陶冶人，以扎实的校本研究活动造就人，以生动的校园文化活动激励人，以课程的特色研究成果发展人。激励教师做有文化底蕴的教师，引导学生做有文化知识的学生，努力实现“办人民满意的教育”的办学目标。

我校的发展受到了社会各界的广泛关注。《洪洞教育电视台》、《槐乡教苑》先后为我校作过报导。学校先后被评为“洪洞县教学工作先进单位”、“课程改革工作先进学校”、“县级文明学校”、“信息技术应用先进学校”，“临汾市远教应用先进单位”、“临汾市优秀资源库”、“山西省远教应用先进学校”等荣誉称号。

在此次督导来临之际，我校领导带领教师对照《洪洞县2012年初中素质教育督导评估指标体系》，在制度建设上寻找欠缺点；在德育活动上寻找增长点；在课堂教学上注重实效；在办学成效上彰显优势，使我校的素质教育水平又上了一个新台阶。具体自查结果如下：

(一)、确立办学思想，全面实施素质教育。

素质教育作为教育改革中的一种主导思想，具有鲜明的时代特征，它是对应试教育的扬弃与超越，是以育人为本的全面发展的教育，是促进全体学生可持续发展的教育。我校在传承优良传统的基础上，明确提出了“用高效课堂绽放生命光彩，用爱心责任塑造健康人格，用科学管理成就完美人生”的办学理念，坚持面向全体学生，围绕提高学生素质，积极为学生的全面发展创造条件，始终把德育、智育、体育、美育等有机统一在教育活动的各个环节中，不仅重视抓好智育，更是把德育放在实施素质教育的首要位置，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

(二)、完善管理机制，建立健全评价制度。

在学校管理中，学校各部门实行各处室、年级组两条线管理，做到事事有人管，时时有人管，处处有人管，人人用心管。为全面提高素质教育水平，学校成立质量检查小组，制定检查方案，规范教师的日常教育教学行为，改变传统的评价方法和评价手段，用客观、全面、发展的眼光评价老师和学生。学校每学年实行优化组合，年级组聘请班主任，班主任聘任任课教师。增强了教师的责任意识，激发了教师的工作热情。

我校依据《山西省中小学管理规范》，结合新课程改革的需要，制定了一系列管理制度，包括教育教学、总务后勤、德育常规、安全、体卫艺等方面。同时建立了跟踪督导机制，发现问题及时整改。学校还通过每周一次的中层例会，每周一次的教师例会，重视制度的过程管理，基本上实现了“有制度、有督导、有奖惩”的管理局面。

我校还依据教育局有关文件，制定了“创建和谐校园实施方案”，积极创建“和谐校园”。在创建和谐校园的过程中，我们先后开展了“生命教育”、“安全教育”、“心理教育”、“感恩教育”、“行为习惯养成教育”、“弘扬民族

精神教育”等一系列主题教育，努力营造和谐共进的团队。

在安全防范和安全教育方面，由校长牵头，政教主任分管，层层签订安全责任书，建立护校、值班制度，加强了领导值班，杜绝了学生的安全事故，免除了家长的后顾之忧。同时，学校制定了应对各种突发事件的应急预案，定期进行安全隐患排查，发现安全隐患及时整改。平时定期举办安全知识、心理健康、法制教育讲座，有效地增强师生安全意识和遵纪守法意识，提高了自我防护能力。

(三)、落实政策，规范办学行为。

我校不断推进素质教育，切实规范办学行为，坚持教育的公平公正，不办重点班、实验班，注重减轻学生的学习负担。认真落实省、市、县有关文件精神，有规范的作息时间表。我们注重学生全面发展，积极创造条件开全开足音体美等课程。积极推进高效课堂，实行教案学案练案统一，办人民满意的学校，完善了教师考核细则。

1、为切实做好2012年秋季开学工作，校委会全体成员于暑期就到岗到位。及早谋划，制定了各处室工作计划，完善各项规章制度。并对本期工作和开学工作作了具体安排，逐周安排，责任到人，整个开学工作有条不紊。

2、开学工作中，全体教师表现积极，详细制定学科教学计划。全体班主任负责报名工作，坚守工作岗位，做好了学生的组织和管理工作的。做好家访工作，控流保学效果好。

3、在教学工作中，力求做到面向全体学生，“一切为了学生，为了学生的一切”，做到为学生的一生负责，为学生的终身发展奠基。

4. 开全开足课时，完善课程体系，努力开发完善校本课程。

5. 充分利用实验仪器，开展好实验教学工作。

6、学校认真贯彻《学生体育工作条例》，按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好课间操和上、下午的眼保健操，每周安排两次以上的课外体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。

(四)、开展各项活动，加强德育教育工作。

首先，学校明确了指导思想，以《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为习惯养成教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

其次，通过丰富多彩的专项教育活动，进一步拓宽学校文明建设领域，丰富建设内容，提高建设品位，促进校园文化建设：

1、深化“文化”育人

学校加强校园文化建设，美化校园，力求使优美的校园文化充分发挥育人效果，拓宽了养成教育与环境教育的内涵。加强班级文化氛围的布置，要求每一面墙壁都会说话，这既丰厚了校园文化，又美化了校园环境，而且陶冶了学生情操；学校设立了校园广播站，每天广播弟子规诵读，文学作品欣赏，表彰好人好事，在潜移默化中起到育人作用；学校还设有公示栏，将文明班级、先进集体，三好学生、常规检查结果公布等，形成了比、学、赶、帮、超的氛围。

2、强化“责任”教育

强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校

负责，对家庭负责，对社会负责的教育。教师将责任教育渗透于学校各项教育活动之中，常抓不懈，取得了一定实效。

3、突出“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。秩序没有要求的层次划分，只有要求实现的方式不同，实施中根据不同年级学生提出不同的要求，实现学校生活秩序化。

4、加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。通过持续不断的教育，目前，学校的所有学生几乎都能做到见到师长止步、鞠躬、问好！

5、凸显“励志”教育

励志是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。励志首先是一种意识，又是一种意志，励志意识的培养主要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的励志行为，此外还要宣传引导。如学校组织全校师生观看了于丹教授的《中学生人格教育》专题片，《没有四肢的人生》、《一横感恩》励志片，通过励志教育的实施，学生们有了浓厚的学习氛围，我校教育教学质量不断攀升！

6、确立“班主任”教育

班主任是一个班级的直接管理者，自身的教育理念和形象对

良好班风、校风的形成起着巨大的影响，为了使学校的行为规范教育真正落到实处，同时也为了加强队伍建设，学校要求教师对学生要做到“像呵护自己的孩子一样呵护学生”。利用班会、活动等时间，对学生进行行为规范教育。为此2012年5月开展了第一届“红五月”校园文化艺术节和“课改明星班级评选”活动，全面推进了班级工作的开展。

(五)、推进课堂教学改革，深化素质教育，提升学生科学文化素质。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式，规范教师的教学行为，注重“知识、技能、情感”三维目标的实现。

1、加强师资培训，树立正确的学生观、人才观。

几年来，我校认真组织广大教师参加省、市教育部门组织的各类课程培训活动，积极开展新课程校本培训。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、各学科《课程标准》，每位教师都写出了一定数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。教师理论水平获得大幅度提高，对新课程的理解进一步深化。

2、探索校本研修新途径，提高教师专业素养。

随着基础教育课程改革的深入，教师的教育教学观念和行为发生了明显的转变。学校千方百计为教师搭建平台，创设条件，开展了各种各样的校本研修活动，教师的专业化程度得到了很大提高。同时，我们也清醒地意识到，仍有相当一部分教师，新课改理念还没有在深层次上内化为他们的自觉的教育教学行为。为此，我校于2012年6月开展了登临中学第一届“课改明星教师”的评选活动。用持续一月的时间，规范教师的课堂教学行为，全面提高了教师的课堂教学水平。

3、学校综合考试和学科竞赛成绩。

学校坚持“一切以学生发展为本”的教育理念，积极搭建展示学生能力的平台，使学生的道德品质和人文素养得到全面提升。近三年学生毕业考试，一次性合格率为97%以上；信息技术等级考试合格率均为100%，在理化生实验操作考查通过率均达100%，中考成绩三年三大步。

三、存在的问题：

1、全校教职工对实施素质教育重要意义的认识和工作能动性有待提高，新的教育价值观和人才观需进一步转变；同时，目前学校教师队伍的学科结构尚不能满足实施素质教育的需要。

2、目前不利于素质教育发展的因素仍然存在。在社会和家长的压力下，学校不得不迎合各方面的要求，在贯彻落实素质教育“两全”方针上不够坚决和彻底。

3、作为实施素质教育的关键，德育工作的实施及评价机制还需进一步探索和完善；教育科研还存在形式主义，尚未成为教师职业发展的内在需求，特别在学科课题研究方面还比较滞后。

四、今后的打算：

在今后的工作中，我们将深化内部管理制度改革，以“全面贯彻党的教育方针、全面提高教育质量”为指针，推进课堂教学改革，抓好校本教研和培训，不断提高全校教师实施素质教育的自觉性和能力，进一步完善实施素质教育的工作机制和评价机制，为素质教育的全面推进提供制度与组织保障。

只要我们振奋精神，扎实工作，认真整改，坚持内涵发展不动摇、坚持校本发展不动摇、坚持全面育人不动摇、坚持质量立校不动摇，振奋精神，发愤图强，以十倍的努力、百倍

的汗水，以“对学生的一生幸福负责，为学生的一生发展奠基”为工作目标，打造“平安校园、文明校园、和谐校园、绿色校园、人文校园”，就一定能够加快发展，创造更显著的业绩，开创登临中学更加辉煌的明天。

文档为doc格式

督导评估简报篇三

教学质量监控是教学质量管理工作的重要环节，是及时了解教学动态，反馈教学信息，指导师生改进教与学的重要手段。为进一步健全我校教学质量监控体系，突出教学质量监控的过程性管理功能，特制定本制度。

- 1、具有大学本科学历或高级职称。
- 2、为人师表，仪表端庄，言谈举止文明得体。
- 3、工作认真负责，完成规定的教学工作量，教学质量受到学生认可。
- 4、积极参加教科研活动，在本学科、专业中有一定的声誉和影响力。
- 5、到本校任教以来无教学违纪和其他违纪行为。

由教学科研部和各个系（部）根据任职条件推荐，经校长办公会研究批准后予以公布，聘期2年。

- 1、每学期随机推门听课不少于15位教师，每次须听完1次连续课时（例如一次安排2课时的课程须听完2课时）。课后检查本次教案、授课进度、学生作业，听取学生意见，与任课教师交换意见，并将“教学督导员随机听课信息登记表”交教科室存档。对于不合格课程，应及时报教科室，由教科室

组织力量进行后续检查、听课。

2、协助教学科研部开展教学改革试验，进行学校教学奖项的评选。

3、参与教师教学质量评定工作。

1、认真完成本职教育教学工作，学期内无教学事故，教师教学工作质量考核良好以上。

2、认真履行督导员工作职责，教学评价中肯，有效促进教师提高教学质量。

3、教科室每学年对教学督导员进行年度工作考核，聘期内年度考核均合格者继续聘任。年度考核不合格者，由教科室报教学校长对其进行诫勉谈话，视谈话结果决定其可否继续担任教学督导员。对在聘期内发生重大教学事故，因个人行为给学校带来严重不良影响，或违反国家法律、法规者，由教科室及时报校长办公会研究后予以解聘。

督导评估简报篇四

为进一步深化教育改革，对学院教学秩序、教学质量进行有效监督，建立健全教学质量监控体系，保证教学质量和提高办学水平，特制定本条例。

1、设教学督导组，在学院正、副主任直接领导下，对全学院的教学工作进行监督、检查、评估、指导。以形成与教学管理相配套的教学监控体系。

2、学院督导组由3—5人组成。学院督导组组长由学院主任聘任，督导组由成员从在职教师中选聘。学院督导组成员的考核由学院主任负责，并接受群众监督，不称职的应予以解聘。

- 1、学习和掌握教育部、自治区教育厅和学院及有关上级领导部门关于高等职业教育工作、教学工作的有关政策、文件精神，并贯彻落实于督导工作。
- 2、对教师理论教学情况的检查，主要以定期与随机听课的方式进行，并对教学基本文件如教学大纲、授课计划、教案、教学情况记录表及作业批改等进行检查评价，召开教师、学生座谈会听取反映意见。
- 3、对实践教学检查，主要对某一实践教学的计划学时及执行学时数、实践教学过程、效果等进行监督。
- 4、对教学计划、教学管理规章制度和文件等执行情况采取专题调查、检查等形式进行监督、评价。
- 5、以专项评价（评估）的形式对某一些重要的教学工作或问题进行检查、评价。
- 6、督导组要按期研究、部署、总结工作，向学院主任定期汇报工作。

督导评估简报篇五

罗王一中现有11个教学班，510名学生；47位教职工。本学期我们认真贯彻落实教育局xx年1号文件精神，按照开封县中小学管理量化考核评估标准，强化教育常规管理，狠抓教育教学工作，各项工作有条不紊。

现将学校工作自查如下：

（一）在执行义务教育法及“十不准”方面：我们学校严格贯彻执行义务教育法、河南省义务教育“十不准”和义务教育阶段学校内部管理50条，并将其张贴上墙，要求教师人人皆知；我们每期召开一次教代会，倾听教师们的建议和心声，

并实行校务公开；我们学校从未举办过重点班，要求教师不提前上课，不拖堂，上课规范；从本学期开始我们学校转成寄宿制，按规定上早晚自习。但双休日、节假日从不安排补课；我们教师未向学生推销及代买任何教辅资料和学习用品；教师尊重每一位学生，从未体罚或变相体罚、侮辱过学生，学校没有开除过学生。本方面我们自评为30分。

（二）在学校制度建设方面：我们学校的各项管理、奖惩制度齐全，有5年发展计划□xx年度工作计划和xx□xx学年度上期工作计划和月、周工作计划和工作安排，这些内容分别在相应的处室张贴上墙，达到人人皆知，心中有数。本方面我们自评为30分。

（三）在后勤管理及经费开支方面：我们学校严格财务管理，学校帐目齐全，成立了“五人民主理财小组”，每一学期对学校的账目进行监督、核实，有计划地偿还债务；严格按上级规定，对贫困生进行资助，并做到公开、公正、公平、透明；在收费方面，严格按相关政策执行，不向学生收取任何费用。本方面我们自评为30分。

（四）在办学条件方面：学校实验室、仪器室、图书室三室建设齐全，并按国家规定标准逐步配备器材、教学用品、图书资料，但图书、仪器、体育器材还比较缺乏，不能满足学生的需要，实验课开出率还较低。可喜的是，随着国家加大农村学校的投入，学校有了远程教育设备，教师、学生足不出户进行优秀资源共享，信息技术教育也列入学生学习课程，为他们将来更好地学习、工作打下了基础。我校是县级远程教育示范学校，现在正在申请市级远程教育示范学校。本方面我们自评为48分。

（五）在校园环境方面：我们将办学目标、校风、教风、学风、校训、校规等内容制成版面悬挂在楼前，黑板报，阅报栏等内容定期更换；室外道路，室内墙壁经过整修并且打扫的非常干净，教室外名生、名小组、校长寄语、名师寄语、

班级量化、课改内容令人耳目一新，促人奋进。教室内师生共同努力，用红纸等物品布置得赏心悦目，不显污迹，我们举行跳绳比赛、拔河比赛，书法比赛，绘画比赛；今年我们还专门举行了庆建国六十周年文艺汇演。一所学校的好坏除了取决于教师队伍的素质外，在相当程度上取决于学校的校长和领导班子。从我校来看，目前拥有一支良好的事业心、责任心和奉献精神且精诚团结的班子队伍，在领导的带领下，学校处处洋溢着和谐。同学之间、师生之间、领导与教师之间相关怀、关心。大家都有着强烈的集体主义感。“校兴我荣，校衰我耻”的观念深深根植于每一位教师的心中。本方面我们自评为45分。

教学工作是学校工作的重中之重，我们一直把课改工作与教学常规工作紧密结合，要求全体教师过好三关——以学定教，把好设计关；加强集体备课，合作交流，把好二次备课关；以生为本，教学相长，把好课堂教学关。以示范课、公开课指导，让教师多观摩，多学习，多借鉴，多体会，促使青年教师成长。在抓集体备课方面形成了一套自己的办法：坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人），“五备”（备课标、备教材、备教法、备学法、备训练）。

本学期我们大胆进行课堂教学改革，远学杜郎口，近学西姜寨，变以教为主为以学为主，采用以“学案”为载体，激发引导学生的学习兴趣，提倡自主、自觉、合作的预习式学习模式，促使学生都能在原来的基础上有所提高，让学生全面发展，能够整体提高教学质量，通过学生自主学习，能够把书本知识变成自己的知识，牢固掌握运用。通过自主学习，培养学生自学能力，有利于培养学生终身学习习惯。10月21日，县教研室来我校视导，曲兴、土山岗、八里湾及我乡二中共4个乡镇160位教师到我校听课，8位教师用学案制做的公开课，得到了教研室领导和听课教师的好评。为了更好地促进学校的发展，提高教学成绩，调动教师工作的积极性，我们每一个学月组织教务人员对教师教（学）案、课后教学反

思、作业、听课记录、单元测试、试卷分析等进行全面检查评比，并在教师大例会上公布，评比结果作为期末量化的依据。

在教学研究方面，每期每个教师做两次公开课，教务人员及有关任课教师全员参加，并及时召开座谈会，通过评讲、分析、讨论、交流，使每一个教师所听的每节课都有所收获，并把评比结果公示。同时要求教师空闲时间大量阅读与教育教学有关书籍，杂志报刊，提高其理论水平，每个教师每期写二篇教学论文，期末评比。

我们的教师业务档案，是全乡学习的榜样。乡中心校曾先后两次在我校业务档案现场会，全乡中小学校长到我校参观学习。

我们成立了师德建设领导组，健全了师德档案，每周组织教师学习，加强自身道德修养，平时要求教师撰写师德论文。

我们学校建立了教师评价方案，制订了评价标准，对教师施行量化考核，并将结果记录了业务档案。

学校鼓励教师参加各种进修学习，教师全部取得初中教师资格，47人中具有本科学历的18人，按照规定，教师均参加继续教育学习且成绩优异，每两周学校以教研组为单位组织教育教学交流活动，要求人人发言，互评与反思相结合。

一所好的学校必须有一批高素质的教师，为此，学校特别重视对骨干教师的培养。一个老教师带一名青年教师实行先听后讲，先思后讲的模式，使其很快地成长起来，并利用一切机会让他们外出学习，学习人家先进的教学理念，教学方法，课堂模式，结合自己本校的实际，为我所用。

为了加强对学生的管理，让学生德、智、体、美、劳全面发展，成为“四有”新人，成为新社会的合格接班人。学校利

用班会、校会及其它形式对学生进行日常行为规范教育、爱国教育、纪律教育等。并特别要求任课教师要把对学生的德育渗透到自己的教学活动中，把课堂做为德育主阵地。对于那些问题学生，要求教师要富有爱心和耐心，像关心自己的孩子一样去爱护他们，经常与他们进行沟通、交流，拉近与他们的距离，还要有计划、有针对性地做好家访、电访，家庭和学校有机结合，共同教育孩子，效果会更好。为了加强对学日常行为规范教育，让他们熟知《守则》、《规范》，我们举行了知识竞赛。

学校虽然体、音、美器材严重不足，但我们的专业教师充分发挥自己的聪明才智，自制教具、器材，上好每一节课。利用专门时间开展第二课堂活动，开设兴趣活动小组。结合季节特点，举办多层次多形式的体育活动，确保学生每天锻炼1小时。每学期举办一次大型体育运动会。每到重大节日，学校都会精心策、准备、举办文艺活动，通过这些活动的开设，极大地丰富了同学们的校园文化生活，给学生提供了一个施展才华的舞台，高他们也体验到成功的喜悦。为社会培养专业人才打下坚实的基础。

（一）在法制教育综合治理方面：我们与班主任签订了安全责任书健全了各项安全制度，教室内有安全挂图，教学楼外有安全版面；制订了校园安全事故处置预案，实行安全责任制和责任追究制；每月对学生进行安全教育和法制教育，每月对校内安全排查一次，发现安全隐患及时排除。本方面我们自评为30分。

（二）在安全值班方面：我们有专职门卫两人，有来人来访登记；并每天有一名校领导带班值班，成立了值班巡逻组织，有值班表和值班记录。本方面我们自评为10分。

（三）在校舍设施安全方面：学校重点部位消防器材，有防盗、防潮、防火措施，以防万一；对学生生活、学习的地方对其设施、线路、栏杆及建筑物，有专人定期检查，发现安

全隐患及时上报消除，并做到了防患于未然，为学生提供一个安心、舒心的学习环境；特别是我校寝室管理更加严格，有专门的寝室管理教师和当天的值班领导和教师共同负责，每晚点名，清点学生人数，请假的学生必须有家长的电话。本方面我们自评为28分。

（四）在食品卫生安全方面：食堂、小卖部有卫生许可证，从业人员有健康证、培训证，档案齐全；为了让学校在学校吃出健康，吃出安全，学校特别重视食品卫生安全，有丁建田校长负责，从学生的饮食到饮水，从原料的采购到加工、贮存，从食堂从业人员的要求到伙房卫生，都有详细的规定，全面检查，以做到万无一失。本方面我们自评为29分。

（一）教师节表彰：我们荣获全乡教育管理先进单位，教学质量先进单位，计划生育先进单位、先进党支部、体卫先进单位等荣誉称号。

（二）我们是县级远程教育示范学校，现在正在申请市级远程教育示范学校。

（三）今年中招，县教研室公布19项评定指标，我们占4项，综合评定比去年前进7名。

进一步改进学校教育教学的建议

1、更新教育观念，促进学生的主动发展

从这次自查中发现，个别教师的教育观念比较陈旧，对一些问题的认识还很模糊，反映到教学中来就是满堂灌、埋怨这埋怨那。思想上、观念上没有大的触动、没有转变，行动上是很难以有措施的。因此，有必要开展教育观念的大讨论，加强学习、更新观念，树立正确的学生观，使教师们真正领会到以学生为主体、以学生发展为本的重要性，切实改变以“讲”代“学”的现象。

2、积极改进教学组织方法

革新的课堂教学应该让学生成为课堂的主人，充分调动学生的积极性、主动性；要让课堂充满激情、充满生命的活力；要真正给予学生一定的自主探究、自主选择的权利，把课堂教学的重心逐步转移到引导学生进行探索上来；不抱怨学生的差异，而是把差异视为教学的资源，充分利用学生的差异进行教学；鼓励学生质疑问难，使学生在课堂上具有开放自由的心态。

3、加强校本培训，切实提高教师综合能力

加强校本培训是提高教师水平和能力的有效途径。校本培训强调以学校和教师的实际需要为出发点，又以其具体实践为出发点，它与学校的校情紧密相连，与教师的工作相伴同行，培训结果可直接转化为教师的教育教学能力；校本培训具有灵活性，它可作为学校工作的一部分，可以根据学校具体工作的变动制宜。

4、充分利用现有教育资源、教师资源，做到资源共享

教改上进行了有益的探索，积累了成功的经验；一些老师教学方法很有特色；在学校力量、人手不够的情况下，应注意利用这些学校的教育资源、教师资源，注意推广成功的经验和做法，促进校内教师的交流，使好的经验、好的教学方法能为本校共享和借鉴。

5、开展差生转化研究，真正提高学校教育质量

差生问题是一个比较突出的问题，而且在每个班级都不同程度地存在着。这个问题不解决好，是不可能大面积地提高教育质量的。从教师努力的情况来看，单靠传统的一些办法难以转化差生。因此，有必要开展差生的研究，研究分析差生形成的原因，研究差生的心理，发现差生中的闪光点、有针

对性地开展差生转化工作。

我们今后努力方向

1、脚踏实地地开展校本教学研究，扫除教学中的困难，开辟我校教学发展的新途径。

2、继续加强教学管理，科学地制定出我校教学发展规划，向管理要质量。

3、继续加大对教育教学的支持力度，保证教育教学健康发展。实现我校“永保全镇第一”的奋斗目标。

4、教师在教学中，依据教材而不唯教材，有时教师可以根据本校的现有条件和学生的实际需要补充教材，努力体现学生为本的原则。

5、教师的教学行为发生了变化。在上课时教师懂得自己不仅是知识的传授者，更是教学的组织者、引导者、合作者，还能尊重学生的身心发展规律，使学生在愉悦的学习中得到发展。通过对全体教师达标听课，力争课堂上绝大多数的学生不是被动地听老师灌输，而是在教师的正确引导下，自主探究知识。能欠起脚摘果子，绝不等老师给果子。主动性在课堂上越来越得到体现。

6、合作学习逐步趋于科学合理，要求学生不仅有了合作学习的习惯，而且有合作学习的方法。使合作学习的时机更加得当，合作学习的任务更加明确，合作学习的效果更加明显。

7、课堂上学生的学习气氛更加活跃，生生之间，师生之间关系更加平等。学生的独到见解得到了教师的尊重，个性得到了发展。

督导评估简报篇六

20xx年12月3日-6日，大通湖区第三督导责任区根据区教育局督导室的安排，通过巡查各校课堂教学、课堂听课、查阅相关资料、与师生访谈等方式对区二中及民和、金沙、小西港学校以及四所幼儿园进行教学常规管理工作专项督查，然后反馈。现将督查情况通报如下：

区中学、各村小和幼儿园加强对教学常规工作的督查，行政包干到人，加强对毕业学科的监测和指导，包干到学科到人。区二中、千山红镇中心完小等学校每天安排行政值日，值日班子成员每天按规定巡查课堂，并认真做好巡查记录。领导率先垂范，亲临一线教学，袁正辉、刘延红、周飞、刘浩万喜平、龚玄贵等领导按规定承担相应的教学任务，本期听课达15节以上，听课记录详实，评价要点到位。

各校教师教学工作计划内容涉及教学目标，基本情况分析包括教材分析、学情分析等，教学内容与要求、教学措施、教学进度和课时安排以及教学反思等，大部分教师能根据课程标准、教材及学生实际，认真制定全期工作计划并认真备课，二中以备课组为单位统一制定学期教学进度，各幼儿园更新教学理念，“去小学化教学”实践初见成效。陈正希、王智、刘长江、李建军、吴慧军、杨杏、姜玲、许立娟、成杰辉、刘安辉等老师教学计划制定，环节齐全，实用性强，备课认真、教学目标明确、恰当，重点、难点把握准，教法、学法得当，教学环节设计合理、结构完整，上课教学理念新，充分发挥学生主体作用，积极引导学生自主、合作、探究学习，且教学效果较好，坚持写教学反思，作业内容精、数量适当，批阅及时。赵罗辉、李卉、陈瑛、骆永红、杨杏等老教师能倡导自主、合作、探究的学习方式，统筹运用教学手段，面向全体，关注个体，教师语言亲切、教态自然，课堂气氛活跃，处理好“教与学”的关系，处理好“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的关系，建立了情感、交流、开放、感悟的课堂；青年教师刘慧、余妍、单署芳、刘

璇、李婧、刘武斐、刘宇涵、周九凤等创设了有助于师生对话的教学情境，鼓励学生发表不同的见解，关注学生学习过程的体验与感受，关注学生学习能力的培养与提升，激发学生参与课堂学习的积极性与主动性，营造平等、民主、开放、和谐的良好课堂教学氛围。

各学校在本学期大多开展了一次以上教研组活动，内容涉及理论与业务学习、集体备课、专题讲座、反思交流、评课活动、案例分析、教学论坛等，有效推进学校教学水平的提高；区二中充分利用网络教研平台，组织教师开展网络教研，组织教师了解和参与最新的教研动态、课堂实录、教学反思、教学视点、教学资源 and 名师在线访谈等活动，不断改进教学方法，提升了教师的课堂教学能力和课程解读能力。骆永红老师在去年结题的市级课题的基础上，今年又申报了省级课题，学校有近20名老师参加了课题研究，老师们观察教育、观察学校、观察课堂、观察学生，从中发现问题、提出问题，探索解决课程实施中存在的问题，促进教师专业成长，学校形成了较好的教学科研氛围。

1、教案实用性有待加强，有结构不完整，无重点、难点，没有备教法，教学过程中没有备学法指导或学法指导不具体、缺学生活动；没有备“作业布置”或作业布置不具体；没有板书设计或板书设计过于简单；没有树立分层布置作业的理念并将其落到实处；作业布置重数量、轻质量。

2、幼儿园向家长和社会的宣传力度不够，环境布置过于简单化，游戏活动开展不多，教师的教学方式还有待于进一步提升，幼儿园一日活动安排还不够科学，师资力量不足，教学水平亟待提高等问题。

督导评估简报篇七

为了迎接教育局督导团的全面督导，我园以高度负责的态度，按照《贵州省幼儿园分类评估方案》要求，实事求是地对我们

的工作进行了全面的回顾、检查和反思,做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

我园创办于20xx年,位于校场二路左侧,交通方便,周边人文教育环境氛围浓厚,是一所私立幼儿园。建园以来,在科学发展观的引领下,坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路,持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量,不断设置新的起点、实现新的跨越,以主动适应幼儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班八个,分别是学前班三个,大班两,中班两个和小班一个,幼儿293名,教师20人,其中大专学历3人,幼师三人,中师三人,获幼教资格证八人,是一所充满活力、充满希望的幼儿园,发展前景良好。

(一)、办园条件方面

能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。且每层楼均有盥洗室、儿童厕所,且男女分开。室内空气流通无异味,采光好,有照明设备。有经消防部门认可的消防设备,并有许可证;厨房有卫生许可证,有防蝇、防尘、消毒设备及保洁柜、冰箱、炊具、幼儿餐具等。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾,有流水洗手设备,有安全卫生的睡眠设备,有资料存放柜,每位教有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及本班教育目标。有足量的供幼儿活动及教学的玩教具。但由于地理位置的限制,幼儿园绿化占地面积低,没有幼儿玩水池,也没有幼儿活动的沙池,也无法提供植物种植场所,室外活动场所面积较少。

我园重视安全工作,在幼儿园关键部位安装了监控设备,配备了应急逃生疏散路线图,充分利用楼梯走道进行安全教育,配有消防设施,定期检查。此外,我园还严格执行各种卫生健康制度,做好日常防尘消毒工作,做好幼儿晨检工作,确保了幼儿饮食、饮水卫生。

（二）管理工作方面

我园按规定设园长、副园长各1名；每班均配一名专职教师，保育员1到2名，炊事员2名，兼职医务人员1名。兼职会计1人；兼职出纳1人。

我园在队伍建设方面实行长效管理，重培养、重提高、重管理，打造了一支师德优、能力强、业务精的师资队伍。领导班子成员均符合幼儿园的任职条件和资质，园长办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。每个班级的教师均有合格学历，保教人员、炊事员、均按照要求配备。我园突破培养骨干教师的思维定势，为各层面的教师搭建相应的平台，对新进园的教师实行资深教师“传帮带”，从班级常规、组织能力、教育技巧、家园沟通等方面具体地进行指导引领；对骨干教师力求全面发展，以点带面，并充分发挥其专业特长进行深层次打造，以达到辐射作用，打造了一支能力强、师德高的教师队伍。

注重教师的学历的提升，全体教师根据自身的情况相继进行学历进修学习，现我园的园长正在剑河职中进修大专，其它几位教师也相继在剑河职中进修，为我园的学历提升工作开了好头。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全工作领导小组、安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

在伙食管理方面，我园严格执行伙食管理制度。幼儿与教师伙食严格分开，分别建立财务帐、实物保管帐。伙食帐目当月向家长公布，伙管会每学期及时对伙食费的收支进行审查，确保伙食费全部用于幼儿伙食。

（二）卫生保健方面

在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；

幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，

加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

（三）在教育工作方面

我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得健康和諧发展。

我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

（四）. 办园成效方面

我园以“环境有艺术风格，校园有艺术氛围，幼儿有艺术情趣，教师有艺术才能”为目标，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

作，教科研指导思想不明确，在教科研方面的工作几乎是空白的；

1、园长应尊重教师对课程开发、实施、评价的权利，鼓励教师在课程实践中发挥自主性和创造性。幼儿园的课程管理，既要体现一定的规范性，又要为教师教育方案的选择留有充分的空间，使教师在教育实践中不断提升专业化水平。

2、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加各级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，搞好“传、帮、带”，走名师兴园、科研兴园之路。

3、进一步加大投入，合理配置教育资源。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。

及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

经过近几年的努力实践与探索，我们初步找到了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但由于建园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

督导评估简报篇八

我乡“八荣八耻社会主义荣辱观”为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，努力深化教育改革，努力提高教育教学质量。近三年来，从学校的硬件建设到软件配置都有了较大改观，办学水平提高较快，教学质量稳步上升，赢得了当地广大干部群众的好评。我乡高度重视此次评估工作，成立了以乡长沙军良为组长，分管教育的人大主席罗奉宇为副组长的领导小组和自评小组，按照《云南省关于开展中小学督导评估工作的意见》、《云南省学校督评估工作规程》和《云南省全日制普通中小学督导评估方案》的具体要求以及《县乡级人民政府教育工作督导评估标准》，全面开展自查工作，自评分93分。现将我乡具体自评情况报告如下：

乡位于县城以南，距县城33公里，素有“绿色之乡”之称。全乡面积191平方公里，辖7个行政村，101个自然村，总人口14776人。全乡经过撤点并校现有小学13所（其中完小7所），54个教学班，教师72人，学生1277人，入学率达99、86%；中学一所，12个教学班，教师34人，学生702人，

教师学历100%达标。

1、按照自评工作程序，认真拟订了《乡人民政府督导评估自评工作计划》，计划中指导思想明确，目标原则具体，评估措施有力，时间安排基本合理。

2、按照自评工作程序，建立健全乡人民政府督导评估工作领导小组，并具体分工，明确职责。具体成员及分工情况如下：

组长：沙军良，负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

副组长：罗奉宇，重点负责抓好教育督导评估中的具体工作。

普绍东，协助好组长和副组长的的工作，重点负责学校督导评估中的全面工作，重点抓好学校督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

张晓平，协助好组长和副组长的的工作，重点负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

成员：师鸣杰、徐正洲、于剑昌、马寿、张涛、殷加平、杨泽、施赵锦、杨春成、罗赛林、李华高、杨正华、周顺林、杨智林、杨学富。主要是协助组长、副组长抓好教育督导评估中各自承担的各项工作和临时安排的有关工作。

3、按照自评工作程序，认真召开教育督导评估工作领导小组会议，做到统一思想认识，明确目标任务，制定工作措施。

4、按照自评工作程序，认真召开全乡职工大会，积极做好宣传动员工作，提高我乡各单位工作人员对教育督导评估工作重要意义的认识，让广大职工明确教育督导评估的重要性和必要性。

5、按照自评工作程序，认真组织学习，让全体职工全面了解教育督导评估的标准和细则。

6、按照自评工作程序，积极稳妥地组织相关单位对近三年来的相关资料进行收集、整理和归档，基本完善了督导评估应有的备查资料。

7、按照自评工作程序对照“标准”和“细则”，严肃认真地组织了自评自查。

8、按照自评工作程序，积极撰写申报材料交县级相关部门，敬请县级督导评估领导小组给予复核验收。

1、健全组织、明确职责。根据云南省学校督导评估的《意见》、《规程》、《方案》和县教育局教发[]15号要求，我校认真建立健全了教育督导评估自评工作领导小组，认真拟订了教育督导自评计划，坚持德育为首、安全第一、教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

2、注重学习、宣传到位。加大教育督导评估工作的宣传力度，做到人人皆晓，并认真领会其目的和意义，做到目标明确、任务具体、措施到位。

3、以德为首、以法治校。近三年来，我乡切实加强了德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了《县教育局关于切实加强师德师风建设的意见》，组织全乡教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等教育法律法规，开展了“三全、三爱、三让”、“做一名光荣合格的人民教师”等师德师风教育活动，活动有组织、有计划、有措施，领导亲自抓，做到人人有学习笔记、心得体会，自检自查整改材料。

4、安全第一、落实到位。在安全工作上，我乡从来不敢麻痹松懈，长期以来都一直实行校长负责制，层层包干责任制和及时报告制度，建立健全了安全工作领导小组，设立了护校队，组织开展了“创建平安校园、构建和谐社会”的签名活动，认真进行法制宣传、禁毒防艾、道德纪律、交通安全、森林消防等专题教育活动。

5、强化“普九”、措施得力。近三年来，我乡的“普九”工作稳步发展，成效显著。首先是县政府高度重视，出台了有关“普九”巩固提高的相关文件，对“普九”的目标和措施作出了具体安排和要求。其次是积极宣传动员，以《教育法》和《义务教育法》为依据，努力做好群众的思想工作。第三，建立了“普九”入学巩固提高工作的长效机制，注重抓好三会、两线工作。并做到中小学教师分片包干、责任到人，坚持找访流失生制度和救助贫困生制度，且纳入过程和效益考核，与经济直接挂钩。三年来，乡中小学入学率、巩固率和小升初入学率逐年提高。

6、教育改革、积极稳妥。根据《县委、县人民政府关于推进教育发展的实施意见》（昌政[]10号）和《中共县委办公室、县人民政府办公室印发〈县关于推行学校校长选聘的实施意见〉等三个实施意见的通知》（昌办发[]24号）等文件精神，我乡积极响应号召，稳妥推进改革，从4月开始至8月结束，历经一年多的时间，首先是认真组织学习政策文件，做到统一思想，提高认识，领会精神实质；其次是拟定方案，提交教师讨论；其三是将方案上报审核，并作反复修改；其四是公布岗位和条件；其五是进行校长选聘和教职工竞聘；其六是签订聘约和合同。由于领导重视，层层把关，思想工作到位，所以，六个阶段的工作进展都很顺利，没有拒聘、落聘、试聘的教师，圆满完成了教育改革工作。

7、机构健全、制度完善。自从推行教育改革以来，我乡始终重视各种规章制度的建立和完善，坚持以规章和制度来管理学校、管理教师、管理学生。目前，我乡教育管理制度已基

本形成体系，学校教育教学秩序井然，各项工作有章可循、健康发展。

8、办学条件、逐步完善。在乡级党委政府重视下，在学校班子和全体教师的努力下，通过各种渠道作汇报、写申请、提议案、报项目，经过努力，学校校貌焕然一新。现在我校各种教学设备基本达到要求，舒适的校园环境逐步形成，办学条件改观较大。

（一）教育发展水平

1、义务教育。义务教育入学率：经过撤点并校，全乡有小学14所（其中完小7所，办学点一处），教学班61个，教师78人，学生1409人，入学率达100%；中学一所，11个教学班，教师34人，学生593人，入学率达99%，教师学历100%达标；，小学教学班61个，教师79人，学生1360人，入学率达100%；中学一所，11个教学班，教师36人，学生646人，入学率达105%，教师学历100%达标；，有小学13所（其中完小7所，办学点一处），58个教学班，教师74人，学生1383人，入学率达100%；中学一所，11个教学班，教师32人，学生626人，入学率达98%，教师学历100%达标；，有小学13所（其中完小7所），54个教学班，教师72人，学生1277人，入学率达99、86%；中学一所，12个教学班，教师34人，学生702人，教师学历达标100%。

2、幼儿教育：学前班人数199人，学前入园率100%；学前班人数224人，学前入园率100%；学前班人数230人，学前入园率100%；学前班人数267人，学前入园率100%。

3、成人教育：近三年，全乡初中毕业未升学学生培训率为85、8%。

4、社区教育：举办了卫生教育、安全教育、综治教育、党员教育等各个方面的教育。

5、办学条件：新建教学楼318平方米，新修水泥路、运动场和美化、绿化校园，投入了大量改造资金。初中校园面积9672平方米，生均13、78平方米；校舍面积4777平方米，生均6、80平方米。小学校园总面积26530平方米，生均20、78平方米；校舍面积11154平方米，生均8、73平方米。初中实验室按二类标准配备。现有物理、生化实验室各1个，每间面积41、76平方米，微机59台，远程教育资源教育系统一套，1个篮球场、200米环形跑道1个。小学的实验仪器配置均达到“普实”要求，小学共有13套远程教育系统，13个远程教育教室。初中有图书11740册，生均17册，小学有图书15565册，生均13册。教育设施和设备均达到标准要求。

（二）教育地位与管理

1、明确职责，确立教育优先地位。“百年大计，教育为本”，“社会发展，教育优先”。我乡高度重视教育工作，把教育工作列入重要议事日程，纳入乡政府工作计划，摆在“重中之重”的位置，坚持从实际出发，遵循教育发展规律，顺应教育发展形势，制定并实施了《乡“十五”期间基础教育的发展规划》，出台了“十一五”期间基础教育的发展规划》等一系列文件和决定，确保了义务教育政策得到落实。每年年初做好教育经费预算并按照预算认真执行。形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓的工作机制。乡党委政府适时召开专题会议和现场办公会，并及时研究和解决教育实际问题，解决了蒿子坝小学饮水难的问题，解决了桤木林孩子上学过河不安全的问题，向上级领导争取了部分资金给立木山完小修建了一块篮球场等。

3、加大投入，不断改善办学条件。一是进一步增加教育投入；二是适应现代教育需要，不断加大教学仪器及各种器材添置和管理力度，建立了各种仪器清单、管理制度和使用登记表；信息技术装备显著提高；三是近年来，乡、村两级加大了对教育事业的投入，用于改善办学条件，已经彻底消除危房。

4、不断探索，创新工作思路。一是层层签订“两基”巩固和“保学控辍”工作责任状，实行控辍保学责任制。二是农村教育水平进一步提高，乡党委、政府把解决农民就业培训工作，作为政府“一号工程”来抓。做到教学场所、培训措施、培训经费、教学制度和培训活动四到位。三是社区教育成效显著。

我乡教育工作虽然取得了一定成绩，但我们也清醒地看到，我乡教育改革和发展还面临不少困难和问题。

一是教育事业发展还不能很好适应经济社会的需要，特别是基础教育均衡发展的任务很重，优质教育资源相对不足，还不能满足人民群众日益增长的需求。

二是教育经费投入还不能完全满足教育发展的需要，农村学校建设和发展经费比较短缺。

三是教师队伍还不能很好适应全面推进素质教育、实施课程改革的需要，中小学师资力量相对薄弱，学科配套程度不高，特别是外语、音乐、美术、计算机等专业课程的师资较为紧缺。

四是建筑面积严重不足，学生宿舍紧缺，缺乏语言、多媒体教学、音乐、美术、劳动等活动室；校舍建设不尽理想，导致教师住宿拥挤，办公条件差；由于占地面积有限，导致运动场地不足。

一是继续认真贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》把“两基”巩固与提高作为全面建设小康社会的系统工程，优先发展教育事业，并作为落实科学发展观，实现跨越式发展的具体的行动，认真落实乡、村两级领导班子教育工作目标责任制。

二是切实加强教师队伍建设，全面提高教师素质，进一步深

化学校内部人事制度改革，建立激励机制。

三是千方百计筹措资金，进一步加大对教育的投入。

总之，我们将以这次教育评估为契机，本着办好教育为人民的高度责任感，加大整改力度，着实提高我镇的教育水平，为我乡经济的持续、健康、协调发展提供有力的支持。

督导评估简报篇九

为了进一步规范办学行为，积极实施素质，提高教育质量，我校将“环境育人、学科育人、管理育人、活动育人”相结合·全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使管理逐步走上规范化和科学化的轨道·依据《贵州省普通中小学实施素质教育评价指标标准》，认真开展自查、自评工作，现对我校素质教育的实施情况汇报如下：

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监督、支持学校工作·

督导评估简报篇十

沙龙乡小学位于小金县沙龙乡，学校生源范围是本乡。学校现有教学班7个，在校学生小学77人，幼儿班：26人。教师16人，生均校舍占地面积5980平方米，生均61.64平方米。

学校始终以“深化教育改革，全面推进素质教育，提高学生综合素质和实践能力”为目标，以“提高教育质量，培养合格加特长学生”为办学宗旨，学校管理工作规范有序，学校办学条件逐年提高，教育质量不断提高。现将学校督导自查情况汇报如下：

1、办学思想。

我校始终坚持以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推动素质教育，学校以抓教风为突破口，让教师树立正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康发展。同时抓好每一个班级，提高每一名学生，绝不放弃任何一名学生。

学校全面实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师进行课题研究和校本教研，积极探索教育规律，改革教育教学方法。

2、计划制定与实施。

学校每学年、每学期制定了学校工作计划和大事历。各项计划、大事历，内容详实，符合校情，具有真实性和可操作性。校领导成员根据学校工作计划，按照各自分工制定详细的工作计划和大事历，并认真组织实施。在实施过程中，不折不扣地执行，同时做好记录。

1、班子建设。

学校领导班子共5人，其中校长负责全面工作，副校长负责学校各方面安全工作，教导主任负责教学教研、业务考核等工作，少先队辅导员负责德育、班主任、少先队、文艺、等工作，总务主任负责校产设施、卫生、后勤等工作。成员之间，各尽所长，分工合理，工作协调配合。

学校领导班子在工作中的模范带头。为打造一支工作态度端正，业务素质高，团结向上，工作效率高的领导班子，为全体教师做出良好的表率。同时，成员之间在工作中，要相互商量，相互配合，不搞个人主义，积极完成学校安排的各项工作任务。

一年来，学校组织班子成员不断学习《新义务教育法》、

《教师法》、《未成年人保护法》等，适时安排外出培训学习。通过班子成员以点带面的作用，努力使全体教师统一思想认识，提高素质水平，树立良好的师德风范，为学校教育教学工作的正常开展打下坚实的基础。

更重要的是，班子成员逢事都能顾全大局，把集体利益放在前，把个人利益放在后，使班子成员能够凝心聚力，团结协作，心往一处想，劲儿往一处使，团结协作、积极向上的一个班子。

2、教师队伍建设。

一名为教育事业奉献一生的教师。

学校以人为本，运用激励机制调动教师工作积极性。在物质分配、外出学习、评优表先上坚持公开、公正、公平的原则，实行阳光操作和公示制度，让工作踏实、成绩显著的教师得到实惠。同时，学校建立教师岗位责任制，按照教师考核制度，每期进行考核量化积分，建立教师业务考核档案，记录教师成长发展的全过程。

3、制度建设。

一年来，学校在原有制度的基础上，根据学校实际情况不断修改、补充新的制度。会议制度、教师考勤制度、班级管理制度、各功能室新增制度等；安全工作各项制度及突发事件应急预案等等。

学校坚持把德育工作放在首位。学校德育队伍由教导主任、少先队辅导员、班主任组成。每学期制定有德育工作计划，有措施、有方法。以爱国主义为主线，以集体主义为原则，以诚实守信、关爱他人为重点，开展德育系列活动。

学校经常开展形式多样的思想品德教育、爱国主义教育、革

命传统教育、法制教育、安全卫生教育。每周一早上在升旗仪式对全体学生进行爱国主义教育和法制教育。每年清明节。利用专题会积极向全体学生进行爱国教育。

和睦友好，互相尊重。

平时利用少先队活动和主题班会，教育学生要尊老爱幼、乐于助人，说话要文明礼貌，待人要热情诚实，做事要认真细致，与人要和谐相处，同时要讲究个人卫生（每天刷牙、洗脸、洗脚，勤洗澡剪指甲），每天早睡早起注意锻炼身体等。学校还组织少先队干部每天检查，检查纪律卫生、两操及学生一日常规，有效地发挥了学生自我监督、自我管理的作用。

学校全面执行国家课程标准，开齐开全各类课程，认真落实国家、地方和校本课程，无增减课程现象。学校有总课程表、班级课程表、教师课程表、作息时间表。

1、抓好过程监控，抓好常规教学。

对于教师备课、设计教案、上课、作业批改、课后辅导、培优补差等教学环节，学校制定有一系列的常规教学管理制度，并认真组织实施。平时，不定时推门听课、抽查作业、查岗查课、检查培优补差记录等。

2、突出课堂教学。

近年来，学校一贯坚持向课堂40分钟要质量、要效益。把课堂教学作为提高教育质量的主要手段，把课后辅导和测验考试作为辅助手段。每学期都进行人人讲课，人人听课，人人评课。通过听课评课，探究课堂教学的规律，互相学习教学方法，提高自身的授课水平。

3、依托校本教研，转变教学观念，改变教学方法。