

幼儿防溺水演练活动记录 幼儿园防溺水安全演练活动总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿防溺水演练活动记录篇一

适逢我市第xx个“安全生产月”，又值暑期长假来临，为了有效避免汛期幼儿溺水事故的发生，提高幼儿的防范意识和急救能力，我园在6月28日上午举行了防溺水安全演练活动。

鉴于此次演练活动的特殊性，结合幼儿园实际，本次防溺水安全演练活动统一安排各班老师在室内组织进行。

活动内容分三部分：一是防溺水知识的宣传教育；二是溺水后的简单自救；三是如何施救溺水者。

各班老师通过谈话、视频、短片、实例等多种形式向幼儿进行防溺水知识的宣传教育。

不私自到池塘边、小河边、水库边、水沟边玩耍；

不单独下水游泳；游泳前做好热身运动；游泳时不去不熟悉的水域；不去深水区；不与小朋友嬉戏等。

其次，教给幼儿不慎落水后的简单自救方法。

1. 落水后不要心慌意乱，一定要保持头脑清醒；

2. 冷静地将头顶向后，口向上方，把口鼻露出水面，此时就能进行呼吸；

3. 千万不能将手上举或拼命挣扎等。

最后，通过演示、讲解，促使幼儿掌握对溺水者的简单急救方法。

如果出现有人溺水，不要冒然下水营救；可以大声向周围的大人求助；同时找身边的漂浮物扔向溺水者，打水上急救电话xxx等。

溺水者被救上岸后，应该及时进行急救：

1. 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

3. 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。

可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

老师们精心组织的这次安全演练活动，形式多样、内容丰富，寓较全面的防溺水知识于快乐的游戏活动中，有效地丰富了幼儿的防溺水知识，提高了幼儿的安全防范意识。

幼儿防溺水演练活动记录篇二

深入贯彻落实_，坚持“安全第一，预防为主”的方针，认真贯彻落实市教育局《关于开展学生防溺水专项整治活动的通知》、全省防溺水视频会议精神和《浙江省教育厅办公室关于开展“学生安全千万家活动”的通知》等文件精神，增强

我园对防溺水工作重要性和紧迫性的认识，全园全面开展防溺水的安全教育，切实有效的防止此类事故的发生，确保师生人身安全，为构建“平安校园”提供保障。我园充分依靠全体教职员工及全体家长，联合社会各方面力量，切实做好20__年我园防溺水工作，防患于未然，以保障孩子健康成长。

二、工作目的

通过开展防溺水安全工作，进一步强化幼儿园安全管理和教育工作，引导幼儿树立玩水、游泳的安全意识、掌握游泳安全知识、提高幼儿的自我保护能力。

三、工作目标

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，全面清查、整改学校安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过召开防溺水事故的专题会议等活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助孩子树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力；动员全社会共同关注和支持幼儿园安全工作，保证幼儿园的教育教学工作健康有序的开展。

四、方案主题

开展防溺水安全教育，遏制溺水事故的发生。

五、组织领导

六、工作实施

- 1、召开预防发生溺水事故的专题会议，学习市教育局学生科《关于开展学生防溺水专项整治活动的通知》和全省防溺水视频会议精神，成立防溺水安全教育领导小组，制定防溺水安全预案，召开“珍爱生命、预防溺水”的专题教师会、班

主任动员会，防“溺水”重点人员专题家长会，每班开展防“溺水”安全教育课，为进一步提高每一位教师、每一位家长、每一位孩子的防“溺水”的安全意识，通知全园师生、教职员工按时收看瑞安电视台“安全视界”珍爱生命，预防溺水知识，全园分3场次组织全体幼儿和教职员工在四楼多功能厅观看《珍爱生命、预防溺水》的安全教育录像片，校园广播放学前2分钟安全教育资料(防溺水安全教育)，校门口宣传栏、班级育儿栏里张贴(挂)防溺水资料。为加强家长对孩子的看护和监督，发放《珍爱生命、预防溺水告家长书》人手一份，跟每一位家长、每位老师、每一位孩子签订《珍爱生命、预防溺水》安全承诺书，并进行全园《珍爱生命，预防溺水》的家长和孩子现场签名活动。将防溺水工作层层落实到实处。加强班子成员及老师的值班力度，假期里安排老师在园值日。

2、深入开展孩子防溺水安全教育。我们要在做好各项安全工作的同时，园内张贴宣传标语，园屏幕滚动防溺水安全标语，重点开展预防溺水的安全教育课、专题家长会、告家长书、观看录像等典型事例等形式，大张旗鼓地向孩子普及游泳安全知识。

通过组织国旗下讲话、育儿栏、宣传栏的宣传教育等活动。及假期前分发人手一份的《假期致家长一封信》，信里明确要求孩子不准在无家长或老师带领下私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳嬉水，不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的危险水域游泳或玩耍，不到不熟悉的水域游泳。增强广大师生游泳安全意识，提高了每一个孩子的安全意识和自护自救能力。

3、调查摸清本区域内的危险地段、河段，及时告知幼儿和家长。加强与镇、村及相关部门的联系，督促班主任、科任教师与家长的沟通工作，共同做好孩子校外防溺水安全工作。建立健全各方参与、各负其责、密切配合、共同防范的工作机制。督促村、社区加强对辖区内安全隐患的排查治理工作，

努力消除安全隐患。

4、据《浙江省教育厅办公室关于开展“学生安全千万家活动”的通知》(浙教电传〔20__〕231号)通报，自6月27日以来6天时间内全省15名中小学生和幼儿溺水死亡。我市自6月12日以来陆续有3名中小學生发生溺亡事故。这些沉痛的教训一再给我们敲响警钟。暑假期间，防范孩子溺水工作任务将更加艰巨。为有效预防幼儿溺水死亡事故的发生。

我园在7月11日开展园务会，对预防孩子发生溺水工作现状进行一次认真分析，开展一次排查，有针对性地采取有效措施，消除隐患。成立“学生安全千万家活动”的领导小组。7月12-25日全园各班级根据实际情况全面开展“学生安全千万家活动”的电话家访工作或走访，特别关注留守儿童、单亲家庭子女的安全教育和监管工作，督促孩子家长切实加强对孩子的监管，特别是增强留守儿童、单亲家庭子女的家长的安全意识和监护人的责任意识，使家长在孩子上学放学路上、中午、傍晚、节假日、暑假等脱离学校和老师监管的时段，切实担负起监护人的责任，避免产生监控“空档”。7月26日整理“学生安全千万家活动”电话家访工作情况的汇总。

幼儿防溺水演练活动记录篇三

- 1、初-§步懂得进餐礼仪，知道要文明进餐。
- 2、能用较连贯的语言表达自己的想法。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

口杯若干，水果拼盘，盘子若干等。

- 1、创设进餐情境：教室正前方摆放2张桌子，桌子上放着若

干已倒好的饮料，和人数一样多的小盘子、水果拼盘、牙签。请几个幼儿分别到桌前坐好，让他们进餐，并请幼儿观察他们进餐的情境。

请幼儿分组讨论：他们进餐时是怎样的，谁做得对做得好？

幼儿总结：

我们以后，吃饭不掉饭粒，进餐时不能声讲话，因为吃饭讲话不卫生，小朋友吃饭要安静，懂得尊重别人，对别人要有礼貌，吃好饭后，安静等小朋友，不能下座位乱走动等。

教师小结：

小朋友说得都对，我们要养成良好的进餐习惯，懂得文明进餐，老师想只要小朋友们都能管好自己的小嘴巴，安安静静地吃饭，别班的小朋友也能跟着安静下来，对吧！以后就要看小朋友们的`表现了。

游戏：文明进餐，把幼儿分组，模拟进餐情境，其他幼儿当观众，看进餐的幼儿能否做到文明进餐。教师和幼儿一起对游戏进行评价。

结束：幼儿小鸟般飞出教室。

本次活动的主要目标是懂得进餐礼仪，知道要文明进餐；能用较连贯的语言表达自己的想法。教师在活动中要通过观看孩子们创设的进餐情境表。

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，

但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。

幼儿防溺水演练活动记录篇四

1、了解文明进餐礼仪，知道主食、蔬菜、肉类、海鲜里有丰富的营养。

2、能够荤素搭配地选择午餐，并正确地使用餐具，根据自己的饭量自主取餐。

3、养成不挑食、不浪费的进餐习惯，提高自我服务能力。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、活动前，幼儿与家长一起搜集主食、蔬菜、海鲜等食物中的营养介绍。

2、教师与伙房联系，午餐为幼儿提供主食、荤菜、素菜、水果各2~3种。

3、为幼儿准备自主取餐的勺子、夹子等工具，播放轻音乐。

4、准备：彩笔，画纸，展板，双面胶等。

5、故事《小白和小黑》图片4幅：

图片1：吃饭时，小白挑食，不吃青菜；小黑什么都吃，不挑

食。

图片2：小白生病了，躺在床上很痛苦；小黑在外面玩得很开心。

图片3：同伴告诉小白：“就是因为挑食，所以身体不好，总生病。”

图片4：小白向小黑学习，吃饭不再挑食了。

1、不挑食，身体好。

(1) 欣赏故事《小白和小黑》，知道不挑食是好习惯。

提出问题，引导幼儿讨论：吃饭的时候，小白和小黑有什么不同？小白为什么总是生病？

后来小白怎样了？让幼儿明白：应该向小黑学习，不挑食，身体好！

(2) 引导幼儿相互交流自己搜集的有关食品营养的资料，了解主食、蔬菜、肉类、海鲜里的各种营养物质。

(3) 制作“食物营养提示板”，以便报餐员每天为家介绍饭菜营养。幼儿用简单的符号画出各类食品的营养成分后，教师助幼儿将卡片按照主食，蔬菜、肉类、海鲜等进行分类并粘贴，制作成“食物营养提示板”。

3、快乐自助餐

(1) 介绍饭菜营养，学习荤素搭配。

小结：注意粗细搭配、荤素搭配、干湿搭配，饭后吃水果有助于食物的消化。

(2) 交流讨论，了解进餐礼仪。

进餐前讨论：吃自助餐时应该注意什么？使幼儿明确进餐礼仪：不拥挤，不撒饭；一次不要取很多，以免浪费；不够时主动去取。

(1) 教师指导幼儿正确使用餐具，自主取餐。幼儿取餐后，可自由结伴就餐。在进餐过程中，教师可为幼儿播放轻音乐，创设宽松温馨的进餐环境。

小白和小黑

在同一个小区里，住着两个好朋友，一个叫小白，一个叫小黑。吃饭的时候，小白很挑食，这个不吃，那个不吃，土豆、萝卜、青菜都不爱吃，长得又瘦又黑，经常生病。而小黑呢，他什么菜都喜欢吃，青菜、萝卜、芹菜、豆、肉，从不挑食，口口吃得很香。小黑长得壮壮的，人人看了都喜爱。有一天，小白又生病了，来看望他的小伙伴说：“小白，你怎么又生病了？你看人家小黑，身体多壮啊，从来不生病。”小白听了，难为情的低下了头。从此以后，小白学小黑，样样菜都吃，没吃多久，小白长的跟小黑一样壮了，不再轻易生病了。小伙伴们见了也非常高兴。

幼儿防溺水演练活动记录篇五

- 1、让幼儿知道在戏剧院里看演出时的礼仪要求。
 - 2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。
 - 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
 - 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 看话剧提前到开演前要坐好，结束时应鼓掌有秩序离剧场。

木偶剧视频

（一）导入活动。

老师：“你们以前看过木偶剧吗？小朋友，你们知道话剧、木偶剧和电影有什么不一样吗？”（电影是先拍好，木偶剧和话剧是有演员现场表演的。）

（二）关键步骤

1、讲故事《美美去看木偶剧》。

2、故事讲完后提问：幼儿团讨：

（1）妹妹去看木偶剧都做了什么？

（3）老师引导：一切公共场所都要有相应的礼仪要求，我们都要按照这些要求去做，这叫做“讲公德”。

3、看礼仪教学带，一起朗诵三字经，完成书上的作业。