

最新大班户外活动散步教案 大班户外活动 (实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班户外活动散步教案篇一

1. 理解收藏的含义，将心中的情感投注到幼儿园的一草一木上。
2. 乐于用语言、绘画的方式与同伴交流自己内心世界的收藏。

活动准备

1. 课件：豆豆收藏家。
2. 学具——剪有心形的卡纸、笔与幼儿人数相等、收藏盒一个。

活动过程

一、谈话导入。

1. 启发谈话，激发幼儿对幼儿园的留恋之情。
2. 你有什么方法能记住幼儿园的快乐生活呢？
3. 我的好朋友豆豆，他有一个和你们不一样的方法。

二、欣赏并理解故事

1. 结合画面，理解故事。

(1) 豆豆用的是什么样的方法？

(2) 豆豆收藏了什么？为什么要收藏？

(3) 你知道什么是收藏吗？

(4) 豆豆为什么要把幼儿园的东西当成宝贝收藏起来？

小结：豆豆收藏的东西都代表了他对幼儿园的爱。

2. 与幼儿一起完整讲述故事

三、讨论交流：你想收藏什么

1. 师：如果你是收藏家，你想收藏幼儿园的什么呢？为什么？

2. 幼儿讨论。

3. 引导幼儿用完整的话表达。

四、幼儿绘画：我的收藏。

1. 幼儿绘画。（点击音乐图标，播放音乐。）

2. 幼儿互相交流。

五、收藏作品

1. 幼儿将作品送进收藏盒。

大班户外活动散步教案篇二

近年来，随着教育理念的不断更新和发展，越来越多的教育

工作者开始关注以学生为中心的教育方式。作为一名大班教师，户外活动成为了我深入了解学生、帮助他们全面发展的重要途径。通过参与和组织各种户外活动，我发现这对学生的成长和发展起到了积极的推动作用。在此，我想分享一下我在大班教师户外活动中的心得体会。

首先，户外活动能激发学生的主动性。传统的课堂教学以教师单向传授知识为主，学生很少有表达和交流的机会。但是，通过户外活动，学生能够走出教室，亲自参与其中，进行实践探索。比如，我们举办了一次农田考察活动，让学生去了解农田里面的生态环境和植物生长情况。在活动中，学生不仅能看到科学课本上的知识，还能亲自感受大自然的美丽和神奇，增加了他们对学习的兴趣和动力。

其次，户外活动有利于学生的身心健康发展。如今，由于家长的独生子女政策和社会竞争的压力增大，很多学生面临着长时间坐在课桌前，缺乏运动的问题。这对学生的身体和心理造成了不小的影响。然而，户外活动可以提供给学生充足的运动空间，让他们参与各种体育项目，并积极锻炼身体。同时，户外活动也是一个放松心情、释放压力的机会。比如，我们组织了一次登山活动，学生们在攀登的过程中，挑战自我，锻炼毅力。他们登上山顶后，感受到了成功的喜悦，身心舒畅，精神焕发。

再次，户外活动能培养学生的团队合作精神。在户外活动中，学生不再是单打独斗，而是需要和其他同学紧密合作，共同完成任务。例如，我们组织了一次野外拓展训练，学生们被分成小组，在领导老师的带领下完成各种任务。在这个过程中，他们需要相互协作、互相帮助，从而培养了团队合作能力。通过这样的活动，学生们学会了倾听他人的意见，学会了团结和同舟共济，从而建立了良好的人际关系和团队合作精神。

最后，户外活动能够加深学生对社会的认识。校园生活的封

闭环境让学生对外面的社会了解有限。然而，通过参与不同的户外活动，学生们能够认识到社会的多样性和复杂性，丰富他们的视野。例如，我们组织了一次社区义工活动，学生们去到社区帮助老人、清理垃圾等。在这个过程中，他们了解到社区的问题和需求，培养了对社会的责任感和关爱之心。

总之，大班教师户外活动是一种重要的教育方式，对学生的成长和发展有着积极的影响。通过户外活动，学生们能够激发主动性、促进身心健康、培养团队合作精神、加深对社会的认识。作为教师，我们应该积极地组织和参与户外活动，让学生从中受益，实现全面发展。同时，也需要注意安全问题，确保学生在户外活动中的安全和利益。只有这样，我们才能真正达到教育的目标，为学生的未来铺好坚实的基础。

大班户外活动散步教案篇三

大班教师是承担着孩子们成长起点阶段教育任务的重要人物，他们既是孩子们的启蒙导师，也是他们成长中的伙伴。为了提供更好的教育环境和丰富的教育经验，大班教师户外活动成为了一种常见的教育教学手段。在这里，我将分享一些我在大班户外活动中的心得体会。

第二段：活动意义

大班教师户外活动不仅仅是让孩子们离开教室，呼吸新鲜空气，更重要的是给予孩子们自由探索和学习的机会。在户外活动中，孩子们可以亲身体验到自然的变化，观察不同的动物植物，感受四季变化等等，这些都是教室无法提供的。户外活动不仅可以拓宽孩子们的视野，还可以培养他们的观察力、动手能力和团队意识。

第三段：活动准备

户外活动需要提前做好准备工作，这包括活动计划的制定、

场地的选择和物品的准备等。首先，我们需要确定活动的目的和内容，确保活动与教育目标相符。然后，选择适合的场地，如公园、动物园等。最后，准备所需的物品，如雨具、防晒霜、医药箱等。只有充分的准备，才能保证户外活动的顺利进行。

第四段：活动过程

户外活动的过程需要给予孩子们足够的自由和积极性，让他们去探索和发现。在活动中，我会根据孩子们的个体特点和兴趣爱好，设计不同的任务和游戏，激发他们的学习热情。例如，在动物园活动中，我会让孩子们观察不同动物，然后绘制动物画像，通过亲身观察和绘画，帮助他们建立对动物的深刻认识。同时，我也会鼓励孩子们之间的合作和互相帮助，让他们感受到团队合作和分享的快乐。

第五段：活动收获

通过大班教师的户外活动，孩子们可以得到丰富的经验和知识，同时还能培养他们的独立能力和解决问题的能力。通过与自然的接触，他们可以更好地理解 and 尊重自然，学会保护环境。在户外活动中，孩子们还能更自觉地感受到团队的力量，培养他们的合作和沟通能力。此外，户外活动还可以激发孩子们的创造力和想象力，给他们带来有趣的学习体验。

总结：

大班教师的户外活动是一种有益的教育方式，它能够为孩子们提供丰富的学习经验和成长机会。通过活动的准备和引导，孩子们可以亲身体会到大自然的奇妙，并通过观察、探索和合作，从中受益良多。大班教师应该充分利用户外活动，注重培养孩子们的动手能力、观察力和团队意识，帮助他们全面发展。通过户外活动，我们可以为孩子们的成长注入更加丰富多彩的元素。

大班户外活动散步教案篇四

作为一名大班教师，我始终认为户外活动对幼儿成长发展具有重要的促进作用。近期，我组织了一次精彩的户外活动，不仅使孩子们学到了许多知识，还让他们与自然亲密接触，形成了对自然的热爱。回顾这次户外活动，我收获颇丰，深刻体会到了教育在户外的重要性。

第二段：提前准备

在组织户外活动之前，我做了充分的准备工作。首先，我精心设计了活动内容，确保其与课堂教学有机结合，既能增加孩子们的知识储备，又能培养他们的观察力和动手能力。其次，我对活动地点进行了考察，并了解了当地的自然特点和安全情况，以确保活动的顺利进行。最后，我与家长沟通，了解孩子们的特殊需求，从而更好地安排活动内容和细节。

第三段：活动过程

户外活动当天，阳光明媚，空气清新，孩子们个个兴高采烈、满怀期待。首先，我们来到了一片花海中，让孩子们近距离观察各种花卉，并了解其特点和生长环境。接着，我们进行了一场小型的植物收集比赛，让孩子们在游戏中培养对植物的兴趣和保护意识。然后，我们来到了湖边，进行了一次简单的钓鱼体验活动，让孩子们更好地了解湖中的生物多样性。最后，我们在户外空间设立了户外游戏区，让孩子们尽情游戏，锻炼身体同时也培养了他们的合作意识和团队精神。

第四段：效果和启示

通过这次户外活动，孩子们的学习效果显著。在亲自观察自然界的过程中，他们提高了观察和感知能力，并通过实践活动增强了对植物和动物的理解。很多孩子之前对野外钓鱼一

无所知，经过实际操作后，他们不仅学会了钓鱼的技巧，还感受到了大自然的神奇和美妙。此外，孩子们在户外游戏中充分发挥了自己的想象力和创造力，体验了战胜困难和挑战的快乐。这次活动不仅使孩子们的知识面得到了拓展，还培养了他们的团队协作精神和独立思考能力。

第五段：总结

通过这次户外活动，我深刻认识到了户外教育的重要性。户外活动可以让孩子们与自然亲密接触，感受到自然的神奇和美妙；可以提高孩子们的观察力和动手能力，培养他们的创造力和团队合作精神。同时，户外活动也能激发孩子们对知识的兴趣，使他们更加主动积极地探索与学习。因此，作为一名教师，我将继续组织和参与户外活动，努力为孩子们创造更多、更丰富的成长经历，培养他们的多元能力，助力他们健康成长。

大班户外活动散步教案篇五

春天的活动日期 活动名称春天的活动外出体验执教者 活
活动目标1、了解野餐前的准备，并为作好一些餐前的准备活动。

2、与同伴一起分享，体验野餐的快乐。

难点 一、谈话活动

春天到了，小动物们都出去野餐了…….

什么是野餐？

野餐前要准备些什么？

幼儿自由讨论：食物、餐巾纸、一次性桌布、牙签…….

除了这些，我们还要注意什么？

相互交换食物、过马路注意安全……

二、野餐

1、整队

老师提出要求：两两排队，在路上不奔跑，不乱穿马路

2开始野餐

6个幼儿一组请幼儿自由组队

组好队到老师那儿领取桌布。自己一组想办法把桌布固定，把食物摆开，开始野餐。

温馨提示：

1（1）同伴间相互交换食物，不经同伴同意不随便拿同伴食物。

（2）垃圾不乱扔

（3）吃完后自己一组相互合作整理。

三、回教室交流

说说自己的感受和发生的一些事。价值分析：

第一环节帮助幼儿了解野餐和野餐前的准备，提醒幼儿外出的一些注意事项。

第二环节通过与同伴一起在外野餐，体验分享和野餐的快乐。

大班户外活动散步教案篇六

设计意图：

春天是劳动的季节，结合大班语言故事《小狐狸画春天》，培养幼儿爱劳动的良好品质，特设计了本次活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿的平衡能力。
- 2、培养幼儿的合作能力。
- 3、培养幼儿爱劳动的品质。

活动准备：

矿泉水瓶制的扁担、平衡木、小桥（泡沫垫）。

活动过程：

幼儿分成两组，两个幼儿一组，一名幼儿手持扁担，另一名幼儿护送他走过平衡木，到达小桥(泡沫垫)后，两名幼儿抬着水桶走过小桥、到达终点给小草、小花浇水，然后两个幼儿抬着水桶跑回起点。

活动反思：

本次活动幼儿的积极性高涨，大多数幼儿能完成任务，能力弱的幼儿过平衡木时，需要教师鼓励，对这样的幼儿需要以表扬鼓励为主。

大班户外活动散步教案篇七

- 1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。
- 2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

[活动准备]

- (1) 彩色气球若干。
- (2) 轻快地背景音乐。
- (3) 箱子一个。

[活动过程]

一、 幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

二、 情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的活动室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

三、 丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

1、 气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，

才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请 3—4 个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，

不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。）

[活动延伸]

- 1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。
- 2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法