

最新教导主任履职总结 教导主任述职报告及工作展望(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教导主任履职总结篇一

各位领导、老师们：

大家好，我叫_x男，苗族，1972年5月出生，自2011年 月任思南县实验小学副教导主任以来已有两年的时间了。在此期间，我收获了丰富的专业知识，同时在工作中我不断地填补自己空虚的头脑，弥补了自己的不足，丰富了自己的学识，（黄校长的信任和其他几位校长的言传身教，让我知道了怎样去做事和做人，王校长的耳提面命，正在把我从一名普通教师向副教导主任的岗位上引领；在昌明彦主任、旷江华和冷廷波老师的帮助下，我的计算机应用能力和水平有了突飞猛进的提高。）两年多来的工作，我体验到教务工作艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而不可或缺。现将我201x——20_年度工作情况向各位报告，敬请评议：

一、政治思想方面：

我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，做到身正不令则行、自觉遵守学校制度，要求教师做到的，自己先做到。 始终坚持以学校整体利益为重，视学校各项工作为一盘棋，将自己工作与其他同志的工作协调一致，做好配合，共同推进。

二、教导处工作方面：

- 1、在总结经验的基础上，制定了科研工作计划，突出可操作性和实用性。做到早安排，早落实。在相关各位老师的大力配合下，本期四个校本课题全部结题，在督导评估检查中得到了认可。
- 2、积极配合、组织开展校本教研活动。组织、配合安排语文、数学、科学英语教师上公开课、示范课，同时自己也积极参与。
- 3、组织本校老师积极参加继续教育活动，参加各级各类培训，安排、指导完成各项培训学时任务，树立服务意识，确保每位教师继续教育合格。
- 4、加强和完善住校生管理，制定并经学校行政会通过了住校生管理制度、夜间值班制度及相关考核办法，主持召开了多次住校生安全教育集会，深入了解夜间晚睡纪律情况，积极配合学校对其违反纪律的学生进行批评教育。
- 5、积极参与幼儿园管理，利用幼儿园家长会、幼儿运动会宣传我校办园特色，安排组织幼儿园完成各项幼教任务，配合学校对幼儿教师进行管理。
- 6、配合做好教学常规工作，狠抓常规检查与落实，认真总结并提出改进目标。
- 7、根据教育局要求，建立教师读书制度。强化了教师自身的理论学习，每月对教师读书活动资料进行一次检查，读书活动的开展得到了督导评估的肯定。

一年来的工作经验使我认识到：不论做哪项工作，都要讲究效率，尽量做到当天的事情当天完成，上交的工作在时间结点前完成；二是在平时的工作中要细致观察，仔细思考，细心

去做，才能做好；三是对待同事要真诚，办事要公平，要尊重领导、相信同事，广大教师的理解支持以及积极参与配合，是完成好各项工作的基础。

三、不足之处及改进措施

1、教学管理水平还有待进一步提高。对新课程理论学习有待深入，不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。

3、组织教师进行业务学习，工作深入、创新力度还需加强。

4、继续深入课堂、深入班级，不断提高教学管理水平和教育教学质量。

5、继续加强教师培训力度，制定部分措施，提高教师参与学习的广度和深度，打造学习型教师团队，尤其强化教师基本功训练和指导。

在今后的工作中，我将更加珍惜领导给我创设的成长平台，将不断总结，不断反思，勇于实践，敢于创新，不断完善自己。相信，在领导的关心下，在同志们的大力支持配合下，通过自己不断的努力，一定能取得新的成绩。

最后，再次谢谢领导，谢谢同事们！

教导主任履职总结篇二

学校的教学工作管理者为教导主任，也会经常使用述职报告总结教学工作，述职报告是任职者陈述任职情况，评议任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，下面是小编精心整理的学校教导主任工作述职报告，欢迎查阅。

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

身正为范，积极做好上级布置的各项工作，作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到上情下达，下情上晓，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

突出服务意识。教学是服务，管理更是服务

教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到三不，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕教师成长和学生发展这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处

工作;按照教学计划和课程标准的要求,开足开齐了课程,合理分解教学工作任务,制定教学工作计划,主持教导处人员会议和高中教职工会议,指导开展教研工作,协调解决教学中遇到的各类问题,跟踪检查教育教学全过程,做到检查务实,考核公正、公平,奖罚分明;做好毕业班的教育教学工作,确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

团结协作,服务教学

教导处的主要职责是为教学服务,保证教学工作的正常开展,并为教学质量的逐步提高实施相应的管理,逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下,每学期都制定了考核方案,有效地促进了教育教学工作的开展,使各年级组、广大教师心中有目标,行动有指导,教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结,每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前,与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式,在教研活动中,主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师,课堂教学中,他们大胆尝试,有思想,有观点,对别人存在的问题毫无保留地真诚指出,对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划,开足上好各门课程,有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中,老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了,教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作,教学中遇到的许多问题,需要依靠智慧来解决,智慧来自细心的观察,来自于勤奋地读书、勤奋地工作,来自于不断地反思,不断否定自我,超越自我。我爱书,也爱读书,再忙的时候没有放弃读书,我参加在职研修,努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了,但我仍没有放弃对教学基本功的训练,每学期带头上公开课,认真备好上好每一节,认真批改学生的作业,做好作业批改记录。

课堂教学方面。

我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有师生心桥作为联系的纽带。

认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是深字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是实字的体现上还不够抓细、抓实、抓具体和一竿子插到底的实干精神还不够强。

三是韧字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

尊敬的各位领导、各位老师：

20____年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为____小学的教导主任已有多多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课；组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研

究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种

教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

四、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

不觉间一学期即将结束，感谢学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮助，在此，我表示衷心的感谢！面对新岗位，我本着学习的态度，积极努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石可以攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。因此期初我制定了工作思

路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

一、为学校发展着想，对工作负责。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。充实自己的专业知识和提高评课能力，我利用业余时间大量阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与集体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自己的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情；深入教师，排难解困。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报__民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

二、为教师的发展着想，对教师负责

从原来的小班包班教学到现在的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九

号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县__对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还特别关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要内容。通过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大进步。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习的教学方法，应用到自己课堂之中，教师课堂驾驭能力提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。通过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

三、为学生成长着想，对学生负责

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，通过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自己的职责。

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自己本学年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任副教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作的，并担任六（2）班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护方针政策，忠诚教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟x提出的荣辱观，牢固树立

为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作：

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）学籍管理工作：

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

（二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

（三）业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

（四）其他工作

- 1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。
- 2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。
- 3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

四、存在的不足

- 1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。
- 2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示衷心的感谢，谢谢大家！

各位领导、各位老师：

你们好！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课—上课—听课—说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，__小学的教学更上新的台阶。

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

一学期的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学期，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向大家表示衷心的感谢！回顾本期的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。

在这样一个充满关爱的大家庭里，每位老师都快乐的成长着，

工作着。在老师们的，支持、帮助、理解和努力中，我校的教学常规工作得到了有序、扎实的开展；并取得了长足的进步，下面我就对本期我校的教务工作作如下报告：

一、教学常规方面：

1、学初每位教师均按照学校要求和实际，拟定了详实的各项工作计划，措施或方案。

2、强抓教学常规的管理，对教师们的备、授、批、辅、访、考、研、评都进行了认真的检查和督导，并就针对出现的情况进行了及时的反思，且进行了通报并纠正。

3、教研教改

（1）教研活动是一间学校赖以生存与学校良好发展的脉搏，是促进学校教育，提高教师业务能力的重要方式和平台，从而深知教研工作的重要性和实效性，因此，以中心学校期初的教研工作计划为指导，以我校的市级课题研究为平台，我期初组织教研组长召开了教研工作会，就我校的教研工作进行了深入细致的探讨和研究，最终拟定了学校的校本教研工作计划和教研组工作计划，并列出了具体的时间表，且有条不紊的按照推进表进行了扎实的开展。

（2）我校教研是沿着“三合一”套餐的思路有序开展，并努力做到每一个环节紧凑，实效，充分发挥、挖掘教师潜能，全体互动、互助的原则，认真组织了探讨，教师们发言都较积极主动，献计献策，确保了教研工作的持续、有序、健康、深入的开展。

二、学校活动方面：

我校注重了对学生进行爱国主义和思想品德的教育，有力地对每月一个主题进行了扎实有序的开展，主要以我国传统节

日为出发点，如：重阳节、中秋节、一二九学生冬季运动会等，通过对这些活动的开展，使学生得到思想的熏陶、品质的培养和发展；对学生的终生发展有着长足的意义和作用。

三、分管工作：

为确保管理、考核制度的公开性和公正性，以便达到互相监督，共同促进的目的，本期对分管工作即：实验室管理、班主任、远教、继教、教研、图书管理等实行了网状管理，各项分管工作负责人均充分发挥了其主观能动性、积极性和开创性的精神，努力把自身的本块工作落到了实处，干出了实效。

四、寄宿制工作：

我校全体教师对寄宿制工作都比较积极、主动，认真履行了学校的要求，都很有责任心地为我校的寄宿制工作付出了很多的心血。尤其是在学生的学习辅导和生活照顾上，老师们都比较尽职，随时、主动地搞好了寄宿生的学习辅导和生活日常管理。教师在晚自习上没有备课和批发作业的现象，都全身心的投入到对学生的辅导上。

综上所述，我校的总体工作在上级领导的关心、支持下，在老师们的支持、勤奋、理解和努力中得到了有序、扎实的开展；总体工作效果明显，认真完成了上级交给的各项任务；尽管如此，因为自己水平有限，还有很多地方没有做到和做好，还请各们领导批评指正。

谢谢大家！

从一名普通的教师到一名学校领导班子成员，这一角色的转变，决定了自己肩上的重担更坚。我没有渊博的知识、我没有丰富的经验，但我有一颗爱岗敬业的心，在这颗红心的指导下，初任主任的我，已深深认识到自己责任的重大。在这

半年的时间里，虽然没有什么惊天动地的业绩，但我正尽自己的努力，做好自己的本职工作。现总结如下：

一、教学面前——争做能手：

虽然自己是一名干部，主抓全校的教学工作，但自己的教学工作却丝毫没有懈怠。毕业班是一所学校的窗口，而且这个班又是全校纪律、学习最差的班，每位教师都为这个班而头痛，然而在校领导的高度信任下，我又一次接受了这项任务。在教学的过程中，也难免有磕磕碰碰，然而自己却在不断地自我反省，不断摸索总结，寻找合适的教学方法，我会因孩子的点滴进步而兴奋不已，因为那是我成功的一个基点，我会将它载入我精彩的读书笔记中，闲暇之余，细细品味，摸索经验。

忘不了为了调动孩子学习的积极性，和他们共同丢手绢，打篮球……孩子们记下那精彩的瞬间，常常乐此不疲，陶醉其中。

作为一名年轻的教师，作为一名年轻的教研组长，在虚心学习其他教师长处的同时，自己也时刻在起模范带头作用。在几位教师的帮助下，我们几位年轻的教师都进行了教研课题的立项工作，并且我的立项课题——《架起爱的桥梁》被确定为县级重点立项，现在正处于进一步的实施阶段。

二、校长面前——当好助手

在校长的高度信任下，我主抓教学工作、德育工作及推普工作。校长年岁已高，但那颗不老的责任心时刻在感化同志们。因此，我更是不辞劳苦，不打折扣地圆满地完成校长、主任交给的各项任务。

首先，德育工作是一所学校教育教学工作的先导，为使我校的校风更正、学风更浓，我们特成立了“防范工作小组”，

制定出合理的加减分条例，定期评选出优秀班集体、优秀学生、优秀防范队员，同学们从身边小事做起，从我做起，人人争做文明人，取得了良好的效果。

其次，教学工作更是常抓不懈，半年来，我们对教师的教案、学生的作业，都进行了逐项检查，并定期深入课堂听课，给每位教师提出合理化的意见或建议，不断提高我校的教育教学质量。

三、同事面前——做好帮手

我是学校最年轻的一名干部，难免会遭到其他同事的不理解，但自己时刻在学会容忍，用自己的实际行动在感化他们。在他们面前，我就像一个小妹妹；在他们面前，我又像一个小干部。我们全体教师在一起，共同切磋教学经验，商讨教育学生的方法。我们几个年轻教师互相比赛，布置教学笔记本，共同商讨教案及教学设计的编写情况。共同练习教师基本功，使我们每位教师的基本功都有了提高。

半年来，说心理话，自己确实很苦，很累，但更多的是欣慰与幸福。因为我不仅是一名普通教师，而且也在干部这一行列中得到了充分地锻炼，我长大了。在以后的日子里，我会扬长避短，因为我深知：没有，只有更好。我坚信一定会努力做得更好！

我于今年初开始担任明宪小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作；兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作；同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予以评判。

一、思想政治方面

固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律己、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证

学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三) 教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四) 其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为__市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的亲身体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生

活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够；有时碍于情面，执行制度上不够刚性；深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任履职总结篇三

各位领导：

下午好！

作为小学部教导处工作的领头人，我首先感谢各位领导和全体老师的大力支持和帮助。我庆幸跟教导处这班人在一起，我们踏实工作、认真负责。我们人人都能独当一面天，个个都是工作狂。主任做工作思路清、方法活；小蕊业务精、效率高，是市里学籍管理的专家；小娟踏实耐心、调度能力强，再多的代课任务都自己一一安排；小花任劳任怨，除了图书室工作，还做好了阅读课、对子课、钢笔字、粉笔字等常规

检查。工作成绩是教导处人共同努力的成果，工作的不足是我的责任。

趁此机会，秀秀教导处工作、晒晒我自己：一年来，我尽职尽责，推功揽过，秉持“有事马上做”，做到了执行制度不走样、阳光操作各考核。

支教工作喜悦与感动并存、历练与收获共舞。我首先转换角色，扑下身子，扎根滩区，以先进的理念为支撑，改变了学生学习方式，赢得了领导、师生、家长的一致赞誉。我主持的课题顺利结题，指导的两项课题在县局立项，听评课40余节，荣获了市名师、省名师，支教优秀，做示范课、专题讲座各2次。支教丰富了我人生阅历，因为我踏实工作了，积极学习了，倾心奉献了。

下半年：平实的管理扎实的教学工作

“开展了学习张xx践行焦裕禄精神”师德主题活动，首先组织全体教师学习了先进事迹，写了心得，举行了师德，推荐了李爱允参加市师德。组织签订了《师德责任书》、学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。我们牵头迎接了“市师德主题教育活动”检查，我校荣获了这次活动优秀组织单位。

督促教师严格执行课程计划，查课堂30次、早读50次、体育活动60次、听课80节年度共120节；组织了学生作业检查；加强了教师基本功训练和考核；开设了17个兴趣小组；举办了19个班次的“庆元旦”书画展；召开了5次主题班会、31个班级家长会，会前培训了班主任，会中进行了检查，期末检查了31个班2100份学生素质教育报告单。协助教研室完成了14班次检测。

本学期大课间活动召开了4次专题会，调整了学生上下楼、进退场顺序，感谢主任及主任的专业指导。迎接了市领导的检

阅指导、兄弟学校的参观学习。大课间是我校迎检的必检项目，这得益于各位组长的倾情奉献和班主任的无私付出。

1. 做好了班主任、教师量化考核分数、津贴、代课、代班辅、请假等核算工作。班主任16项，教师13项，每一数据背后都有一堆翔实数据核算，如工作量每个数据背后有21项核算，全校31位班主任、77位老师，整个算下来就有10万多次。工作量大、要求精准、时间紧迫，这就是我们常态工作最真实的写照。

2. 做好了各项迎检工作

本学期共迎检6次，这学期教导处迎检工作尤为困难，要弥补前面的档案资料的不足，我们加班加点，付出几何倍数的时间与精力，做好了各项档案资料的搜集、补充、整理、完善。仅最后一次迎检w主任搬来c校长要求我们档案瘦身，在瘦身二分之三的情况下，教导处档案还占据全校总数的近二分之一，确保了教导处工作在各项迎检中为学校争得了足够的认可与荣誉。

3. 做好了招生、学籍管理、监考等工作。

我本学期担任三（5）班数学、地方课程、劳技、健教四门课程，周课时数11.5节。我做好了一个纯粹数学老师的所有工作，学生在倾听、思考、表达、质疑方面有了长足的进步，营造了民主、和谐的课堂氛围，打造了扎实、平实的数学课堂特色。我被濮阳市电视报“名师风采”栏目以“slc营造和谐的课堂氛围”为题进行了报道。

建议

我校抓学生养成教育切入点非常好，希望课题虽已结题、学生继续受益，建议把学生养成教育做实、做强、做成我们的品牌。

我的优势同时也是我的不足：我为人正直，也是说话直接；我处事公道，也是方法简单；我执行力强，也是冷血黑面；我责任心强，也是不懂变通；我快捷高效，也是难顾周全。我优势突出、不足明显，正如阳光与阴影的相互依存。

在今后的工作中，我将继续秉持真诚、阳光、简单、责任、激情的工作作风，依然认认真真、脚踏实地做好每一件事；工作上不求人人理解，但求问心无愧；因为误解是常态，理解是追求；为我校的发展努力我永远在路上。因为只要上路，就能遇上庆典。

汇报完毕。谢谢！

教导主任履职总结篇四

尊敬的领导：

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。下面，我作为教导处主任向各位作述职报告。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责

从我进入__中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

工作中的不足。对学生的学法指导不够，方法过于简单。工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。下阶段教导处工作设想。完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是出

差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

此致

敬礼！

述职人：___

_年_月_日

小学副教导主任工作述职报告4

教导主任履职总结篇五

尊敬的领导：

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。下面，我作为教导处主任向各位作述职报告。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责

从我进入__中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

工作中的不足。对学生的学法指导不够，方法过于简单。工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。下阶段教导处工作设想。完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的

工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是出
差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

此致

敬礼！

述职人：____

_年_月_日

小学教导主任工作的述职报告4

教导主任履职总结篇六

各位领导：下午好！

作为小学部教导处工作的领头人，我首先感谢各位领导 和全体老师的大力支持和帮助。我庆幸跟教导处这班人在一起，我们踏实工作、认真负责。我们人人都能独当一面天，个个都是工作狂。主任工作思路清、方法活；小蕊业务精、效率高，是市里学籍管理的专家；小娟踏实耐心、调度能力强，再多的代课任务都自己一一安排；小花任劳任怨，除了图书室工作，还做好了阅读课、对子课、钢笔字、粉笔字等常规检查。工作成绩是教导处人共同努力的成果，工作的不足是我的责任。

趁此机会，秀秀教导处工作、晒晒我自己：

一年来，我尽职尽责，推功揽过，秉持“有事马上做”，做到了执行制度不走样、阳光操作各考核。

上半年：积极的支教工作

支教工作喜悦与感动并存、历练与收获共舞。我首先转换角色，扑下身子，扎根滩区，以先进的理念为支撑，改变了学生学习方式，赢得了领导、师生、家长的一致赞誉。我主持的课题顺利结题，指导的两项课题在县局立项，听评课40余节，荣获了市名师、省名师，支教优秀，做示范课、专题讲座各2次。支教丰富了我人生阅历，因为我踏实工作了，积极学习了，倾心奉献了。

下半年：平实的管理 扎实的教学工作

一、师德师风工作

“开展了学习张践行焦裕禄精神”师德主题活动，首先组织全体教师学习了先进事迹，写了心得，举行了师德论坛，推荐了李爱允参加市师德论坛。组织签订了《师德责任书》、学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。我们牵头迎接了“市师德主题教育活动”检查，我校荣获了这次活动优秀组织单位。

二、教学常规管理工作

督促教师严格执行课程计划，查课堂30次、早读50次、体育活动60次、听课80节 年度共120节；组织了学生作业检查；加强了教师基本功训练和考核；开设了17个兴趣小组；举办了 19个班次的“庆元旦”书画展；召开了5次主题班会、31个班级家长会，会前培训了班主任，会中进行了检查，期末检查了31个班2100份学生素质教育报告单。协助教研室完成了14班次检测。

本学期大课间活动召开了4次专题会，调整了学生上下楼、进退场顺序，感谢d主任、f主任的专业指导。迎接了市领导的检阅指导、兄弟学校的参观学习。大课间是我校迎检的必检项目，这得益于各位组长的倾情奉献和班主任的无私付出。

三、其他工作

1. 做好了班主任、教师量化考核分数、津贴、代课、代班辅、请假等核算工作。班主任16项，教师13项，每一数据背后都有一堆翔实数据核算，如工作量每个数据背后有21项核算，全校31位班主任、77位老师，整个算下来就有10万多次。工作量大、要求精准、时间紧迫，这就是我们常态工作最真实的写照。

2. 做好了各项迎检工作

本学期共迎检6次，这学期教导处迎检工作尤为困难，要弥补前面的档案资料的不足，我们加班加点，付出几何倍数的时间与精力，做好了各项档案资料的搜集、补充、整理、完善。仅最后一次迎检w主任搬来c校长要求我们档案瘦身，在瘦身二分之一的情况下，教导处档案还占据全校总数的近二分之一，确保了教导处工作在各项迎检中为学校争得了足够的认可与荣誉。

3. 做好了招生、学籍管理、监考等工作。

四、做好了三(5)班的教学工作

我本学期担任三(5)班数学、地方课程、劳技、健教四门课程，周课时数11.5节。我做好了一个纯粹数学老师的所有工作，学生在倾听、思考、表达、质疑方面有了长足的进步，营造了民主、和谐的课堂氛围，打造了扎实、平实的数学课堂特色。我被濮阳市电视报“名师风采”栏目以“slc营造和谐的课堂氛围”为题进行了报道。

建议

我校抓学生养成教育切入点非常好，希望课题虽已结题、学生继续受益，建议把学生养成教育做实、做强、做成我们的品牌。

自身优势与不足

我的优势同时也是我的不足：我为人正直，也是说话直接；我处事公道，也是方法简单；我执行力强，也是冷血黑面；我责任心强，也是不懂变通；我快捷高效，也是难顾周全。我优势突出、不足明显，正如阳光与阴影的相互依存。

在今后的工作中，我将继续秉持真诚、阳光、简单、责任、激情的工作作风，依然认认真真、脚踏实地做好每一件事；工作上不求人人理解，但求问心无愧；因为误解是常态，理解是追求；为我校的发展努力我永远在路上。因为只要上路，就能遇上庆典。

汇报完毕。谢谢！