

下学期初中数学教研组计划总结(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

下学期初中数学教研组计划总结篇一

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

一、工作完成情况

1、常规工作

学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认真”的检查评比与督促工作。

2、教学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

3、教学研究和获奖情况

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有13人、44篇论文在省市论文评比中获奖或在省级以上报纸杂志公开发表。其中有省级以上论文37篇，市级论文7篇，沈书龙老师个人有18篇文章公开发表，是全组教师的榜样；吴文辉老师的文章《高中学生疲劳调查与研究》在“师陶杯”评比中获得二等奖。

其它奖项有：

1、课件设计类：

2、教学设计类：

陈立新——《向量的加法》 荣获江阴市二等奖；

马银萍——《抛物线的几何性质》 荣获江阴市二等奖；

刘云彬——《导数的概念》 荣获江阴市二等奖；

下学期初中数学教研组计划总结篇二

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进

教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效

结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及

时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀cai课件比武及高一、高二月考及高三模拟考试。

下学期初中数学教研组计划总结篇三

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入

贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施：

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3. 加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课

质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓二0一三年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6. 为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

7. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8. 虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测

试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10. 认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课标要求，未能面向全体学生。

四、 教研组活动计划： 二月份下旬：

1. 学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
2. 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

《初中数学第二学期教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1. 集体备课活动。
2. 学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
3. 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
2. 课堂教改模式确定推广实施
3. 七八年级期中考试分析

五月份：

1. 期中质量分析后分析回顾
2. 学期中期教师备课检查与交流
3. 九年级二测考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计
2. 七、八年级制定复习计划
2. 2017届毕业生会考、中考；

总之，我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

本学期迎来了史上最短一个学期，初中数学教研组在取得上个学期优秀教研组的基础上继续开展本学期教研工作。

一、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室“一师一优课，一课一名师”活动指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设，加强中考试题和中考走向的研究。

二、具体措施

1. 组织全组成员认真研读数学2017年考试说明，尤其是变化部分。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的. 教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 结合“一师一优课”有序开展各备课组活动。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3. 互相听课、评课等活动, 推门听课. 互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励组内教师互相听课、评课。组织教师外出听课，博采众长。

4. 关注课堂，立足课堂，开展“有效课堂”的探索。坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

一 指导思想：

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以提高

初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评

议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五)继续开展辅优补差第二课堂活动

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三 教研组活动内容安排：

3月份：中心议题：按照计划展开工作，学习理论，研讨上好课

1讨论新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划，

2对各类开学教学常规检查，包括听随堂课

3专题学习《站在儿童的立场理解和促进孩子的数学学习》，
《怎样才能读懂材料》

4月份：中心议题：研究培养学生的数学学习兴趣，研讨期中
复习考试方法

1研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究，

2专题学习《浙江省小学数学教学建议》

3教学常规检查，包括听复习随堂课

4研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数
学成绩，

5月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，新基础校际
交流活动，

1期中考试的情况反馈与总结，并探讨下半学期的教学过程与
方法，

2探讨初三数学教学工作的情况，，

3教研组内备课检查，

6月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，
提高数学成绩

1做好教研组交流活动评比的工作，

2专题学习《基于学生学习的小学数学概念教学的研究和思考》

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

初中数学教研组

2017年6月22日

下学期初中数学教研组计划总结篇四

指导思想：

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

教研组情况分析：

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，有三名教师都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。吴玉芬、刘明芳老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；王锁华老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，她们虽然是各个年龄段的教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

工作目标：

1、认真学习《数学课程标准》领会实质与精神，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导我们的教学工作。进一步熟悉教材的特点和体系。做好教学计划。

2、进一步规范和落实教学常规管理，向35分钟要质量。在教学中“精备、精选、精构、精讲、精练”一节课，真正做到提高教学质量功在课上。给学生更多自主发展的空间，培养学生创新精神和实践能力，注重学生良好习惯的培养，提高学生数学素质。培养创新型的人才。

3、发挥教研组的作用，加强集体备课，把随机和固定的教研时间结合起来，解决教学中的疑难问题。教研组教师互相听课，评课、使教研组形成一个教学研究的氛围，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥二年级每一位数学教师的聪明才智，凝聚集体智慧，不断提升实施新课程的水平，提高自身驾驭课堂的能力，为每一位老师搭建平台。和新课程一起成长。

4、开展形式多样、丰富多彩、生动有趣数学活动。激发学生学习的兴趣，利用现代的教学方法和方法，提高学生的口算能力、计算能力、提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生的数学素养。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

单元集备和单元过关安排：

单元集备安排：

三月份：集体备课1-3单元。

四月份：集体备课4-6单元。

五月份：集体备课7—9单元。

六月份：制定复习计划

单元过关安排：

每两周进行数学单项技能测试，每一单元结束后，进行单元检测，以查缺补。实施措施：

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于10节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

教学专题研究计划

三月份

- 1、拟订本学期的数学教学计划、数学教研活动计划；
- 2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。
- 3、集体备课1-3单元。

四月份

- 1、认真参加各级各类赛课展示课。
- 2、积极参与新课程改革赛的活动，认真听课、评课。
- 3、集体备课4-6单元。

五月份

- 1、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。
- 2、集体备课7—9单元。

六月份

- 1、认真研究、制定计划，进行有效复习。
- 2、对一学期的教研工作进行总结。
- 3、期末检测及数据统计、分析。

下学期初中数学教研组计划总结篇五

新学期开始了，为了进一步深化课程改革，贯彻新课程理念，有计划、有效地开展教研活动，促进教师自身专业成长，结合我校数学组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，贯彻“以人为本”的教育思想，以学生为中心，着眼于学生的发展，并在学校工作计划的指导下，重视教研活动，努力寻求有效的课堂教学模式，提高本校数学教学质量。教研活动以理论学习为指导，并及时交流、总结教育教学实践经验，认真做好理论与实践的结合，促进教师、学生共同发展。

二、工作目标

- 1、积极探讨建立有效教学的课堂教学模式，认真学习小班化教学方式并有效运用于教学实践。切实做到提高教师教学水平和能力，促进学生的学习。
- 2、加强信息技术的学习，认真参加信息技术培训活动，有效而灵活地将现代教育技术运用于教学。
- 3、重视作业反馈，在不增加学生学习负担的前提下，做到全批、面批、复批。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、开展集体读书活动，多读教育理论专著、教育学期刊等，共同阅读、组内交流。

三、主要措施

- 1、教研组每次活动前，要做好充分准备，早策划，材料要齐全。每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来。
- 2、尽量每位老师上一节公开课，课后进行交流、点评。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。
- 3、积极参加各种培训，学习有效教学的相关教育教学理念，建构完善而有效的教学模式。
- 4、养成多看书、看好书的好习惯，提高自身业务水平。
- 5、不定期地检查教案和作业本，教案要符合学生年龄特征和实际情况，作业要做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语等。

四、具体活动安排

九月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步学习“温州市小学数学学科教学常规”文件精神。
- 3、初步确定公开课上课内容和时间。
- 4、开展集体备课活动。

十月份：

- 1、开展公开课教学研究活动。
- 2、集体阅读，交流心得。

3、视频课堂教学学习。

十一月份：

1、微格教学学习。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十二月份：

1、教师撰写教育教学论文及书籍阅读心得。

2、集体备课研讨

3、开展公开课教学研究活动。

元月份：

1、各年级制订期末复习计划

2、迎接教学常规考评检查

3、做好教学工作总结、教研组工作总结。

4、期末考试、阅卷工作。