

最新学生讲座的心得体会 学生会讲座的心得体会(精选9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

学生讲座的心得体会篇一

在大学生活中，参加学生会举办的讲座已经成为了我日常生活的重要部分。这些讲座不仅可以提高我的专业技能，还可以增进我的交际能力与思考能力。今天，我想分享一下我对学生会讲座的心得体会。

第二段：学习与成长

在大学生活中，我经常参加学生会举办的讲座。其中讲座的主题丰富多彩，从专业技能到职业规划，从社交礼仪到健康生活，每个主题都吸引着我前往参加。这些讲座不仅为我的学习提供了不少帮助，也丰富了我的人生经验，让我更好地了解当今社会的发展与变化。

第三段：交流与启示

参加学生会举办的讲座不仅让我学习到了很多东西，也让我与其他同学进行了更多的交流。在讲座中，我认识了很多志同道合的小伙伴，我们相互交流自己的学习、生活经验，一同讨论教授所提出的问题。这种交流增强了我的社交能力，也让我看到了其他同学在不同专业领域的优秀表现，从而获得了启发与启示。

第四段：思考与反思

参加学生会举办的讲座，还可以让我进行反思与思考。讲座经常会涉及到一些现实问题，如职场就业、文化差异以及人际沟通等，这些问题都是我需要面临与解决的。讲座内容中的思考点和逻辑往往会给我带来新的思考启示，让我充分认识到问题的本质与重要性。在反思和思考的过程中，我逐渐成长为一个更加理性、成熟和有思想深度的人。

第五段：总结

总之，参加学生会组织的讲座是一个很好的学习和提升自己的机会，也是一个了解社会、交流人际、拓宽思维的平台。通过参加讲座，我广泛开阔了眼界，获得了很多宝贵的经验，也不断推进了自己的个人成长。相信讲座会一直伴随着我，让我在人生的道路上越走越远，越走越好。

学生讲座的心得体会篇二

今天听了一场有关心理健康的讲座，感触良深。老师针对我们大学生的身份谈了许多大学里我们应该注意的心理健康问题。作为大学生，我们在进入大学之际应该对大学有了明确的认知，并且开始逐步适应大学生生活，计划好自己接下来准备做什么。在此过程中，放平心态是非常重要的点，我们不需要过于担心大学生活是否很难度过也不能因为结束了高考就彻底放松。大学的的确比起高中更自由，但是我们也只是进入了更高一级的知识领域，学海无涯，我们需要明白无论如何都不能看轻学习。

老师谈到我们大学生在大学里的要务，即寻找自我与梦想。在大学里我们接触到了更专业的知识，是时候开始明白自己接下来想要走的道路，怀揣着梦想，然后制定一个又一个合理的目标一步步靠近梦想。以平常心看待考入大学这件事，也以认真的态度继续求学，相信我们的大学生活都会有所收

获。这场讲座实在是很有意义啊。

学生讲座的心得体会篇三

学生会讲座是学生会组织的一种常见活动形式，是学生们了解各种知识、开拓视野的重要途径之一。我曾参加过多次学生会讲座，从中获得了不少收获和启示。以下是我对学生会讲座的心得体会。

第二段：介绍

学生会讲座是学生会组织的一种学术交流活动，旨在提高学生们的综合素质。在学生会讲座中，我们有机会聆听各领域的专家学者和业内专业人士分享经验、讲解知识，拓宽我们的视野，提高我们的知识水平和实践能力。

第三段：感悟

在学生会讲座中，我体会到学习知识的魅力和快乐。在聆听专家学者的讲解时，我被他们深厚的学术功底和卓越的思维能力所折服，他们讲解的内容生动有趣，容易被理解和接受。

而且我发现，在学生会讲座中我还获得了思维的启迪和提高。讲座的主题涵盖了各种现象和历史事件，每一次的听讲都会启发我思考，从而开阔我新的视野和谋求更深层次的认识和理解。这些思考和认识，让我在日常生活也变得更加深刻、细致和理性。

第四段：建议

在学生会讲座中，我们不仅可以学习知识，还可以加强交流、学习如何处理人际关系和加强组织能力。因此，我认为，学生会应该加强对各类讲座的策划和组织，让更多的同学参与其中，激发同学们的学习兴趣和履行社一个会员的义务。同

时，学生会也应该尽力挑选更加优秀和有价值的讲座主题，以吸引更多同学参加，提高讲座的质量。

第五段：总结

总之，学生会讲座的丰富多彩，充满知识和启迪。听讲其中，不仅可以开阔眼界、提高学习的兴趣，还可以加强交流和提高组织能力，是我们成长道路上重要的一部分，是个人能力发展和成功之路必不可少的一步。相信在未来，学生会讲座也将为更多的同学带来更多的收获和启发。

学生讲座的心得体会篇四

xxxx年9月16日上午，我跟随南宝中心学校的老师们一起观看了《做一个学生喜欢的老师》的视频讲座，如何做一个让学生喜欢的老师是一个很重要的问题。在教学生涯当中，往往一个学生对一个教师的喜好在某一个时间点上很大程度影响了这个学生的学业问题。听完这个视频讲座后，我感触颇深。

教师的职业素养是作为一名教师的基础条件，教师的职业道德素养是从教师对待事业,对待学生,对待集体和对待自己的态度上来体现的。热爱教育事业是教师做好教育工作的前提,也是教师劳动积极性和创造性的源泉,热爱教育事业具体体现在热爱学生上,把对学生的爱与严格要求相结合,把爱与尊重相结合,要全面关怀学生,要关爱全体学生,理解和宽容学生爱是一种内在的情感体验,表现为一种倾向,从而形成一种动力。一方面我们要热爱小学教育这一职业,另一方面我们要热爱学生,这一条最重要。热爱学生,诲人不倦这是教师的本职,爱孩子的感情是书本上学不到的,与学生共同学习、玩耍,成为学生的朋友,学生有什么心里话都愿意和老师说,这是怎样的一种亲和力啊!作为一个合格的教师应对学生充满爱心和对学生保持人格上的平等。关心学生的冷暖、体察学生的心理,通过各种渠道,加深师生的感情沟通,通过师生心灵上的交流、撞击和感情交融,达到教育学

生的目的。我们要保护学生的人格，保护学生的幼小的心灵。我在工作中用真挚的爱去对待学生，才能提高学生对我的信任感，才能提高教学效果和教学质量。

教师的知识素养主要包括政治理论修养，精深的学科专业知识，广博的'科学文化知识，必备的教育学科知识，丰富的实践知识。教师的能力素养主要包括语言表达能力，组织管理能力，组织教育和教学能力，自我调控和自我反思的能力。此外教师还应具备教育科研能力，学习能力，观察学生的能力。职业心理健康主要包括高尚的师德，愉悦的情感，良好的人际关系，健康的人格。时代在迅猛地飞跃，作为教师来说，具备各方面综合能力不是夸夸其谈、轻而易举的事。我们要不断地学习，学习，再学习。所以，未来的教师要有超越自己的紧迫感，应善于从学生身上诊断、分析发展状况，提出解决问题的方案和设想，有效地处理各种问题，促进学生健康成长。

在教学的过程中只要发现一个或几个想学习你的这门功课，就要大加赞扬，没有发现喜欢你的这么学科，也要夸赞一些有喜欢这门功课的同学，可以说在老师的夸赞中逐渐的培养一部分同学喜欢这门学科，从而带动班中其他同学也去喜欢这门学科。在教学的过程中要让同学们在课堂中时时充满着一种学习的激情，从而为以后的学习兴趣打下良好的基础。

教师应有与时俱进学生观，学生观就是教师对学生的基本看法，它影响教师对学生的认识及其态度与行为，进而影响学生的发展。我国传统的学生观将学生看作是被动的受体，是教师塑造的与控制的对象，学生在教育中处于边缘位置，对学生的教育是预设的，新课程提倡的学生观主要观点如下：学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生学生，学生身心发展是有规律的，学生是有巨大的发展潜能，学生处于发展过程中的人。学生是独特的人，学生是具有独立意义的人。师生关系是教育教学中的重要关系，良好的师生关系是教育教学活动顺利进行的保障，良好的师生关系是构建和谐校

园的基础，良好的教学关系是实现教学相长的催化剂。

在教学中，教师应学会尊重与赞赏。尊重学生意味着不伤害学生的自尊，自尊是人生命的一部分，伤害一个学生的自尊比维护它要容易的多。在教学中，我们应采用激励性的语言，肯定学生微小的进步和成绩，帮助学生树立自信心和克服困难的决心。教师与学生应该是平等、合作、交流的关系。教师应创设一种轻松和谐的课堂气氛，以学生为主体，充分发挥学生的主动性，充分挖掘学生的潜能。在教师的帮助下，让学生与知识建立联系，建立学习知识的兴趣，使学生自觉担负起学习的责任，自觉的投入到学习当中。

学生讲座的心得体会篇五

学生会是学生自我管理的重要组织之一，在校内拥有相对较高的声誉和影响力。为了提升学生们的思想、文化素养以及专业技能，学生会一般会组织各种活动和讲座。在我所在的学生会中，我曾担任过讲座部的干部，收获了许多关于学生会讲座的心得体会。

第二段：讲座策划

学生会讲座的策划是一项非常细致和耗时的工作。在策划过程中，我们要考虑许多因素，包括讲座的主题、时间、地点、演讲人等等。在选定主题时，我们要从学生关心的方向出发，同时也要注意保持客观和谋求严谨。确立讲座的目标后，我们需要广泛征求同学的意见和建议，以便更好地为他们服务。

第三段：讲座开展

在策划完成后，讲座开始了。我认为，讲座的质量取决于讲者的水平和氛围的营造。为了确保讲座的质量，我们必须邀请有经验和资质的讲者来发言。同时，我们还要在讲座前制作宣传海报和宣传视频，并对现场进行布置，以充分凸显专

业与以人为本的主题。

第四段：收获和反思

学生会讲座的主要目的是为同学们提供专业知识和实用技能。当然，对于参与组织讲座的同学们而言，也能够从中获得很多收获。首先，我们能够通过与讲者交流与学习，增长自己的知识积累和能力。其次，通过参与讲座的策划和组织，我们可以加强对团队合作和项目计划的掌握。当然，在收获的同时，我们也应该对讲座中发现的一些问题和不足进行反思，以求不断完善。

第五段：结尾

总之，学生会讲座是丰富学生生活和提高学生素质的重要方式。在讲座的策划和组织中，我们需要把学生视为服务对象，把专业质量和人文温情同等重视。在收获和反思的基础上，学生会讲座将会更好地展现其教育价值和使命感。

学生讲座的心得体会篇六

今天我参加了一场由学校举办的讲座，主题是如何做好学习和时间管理。在听完这场讲座后，我深感收获颇丰，不仅学到了很多实用的学习方法和技巧，也重新认识了时间的重要性。在这里，我想和大家分享一下我的心得体会。

首先，讲座中讲师强调了学习的两个关键点：专注和积极主动。专注是指在学习时要全神贯注，把精力集中在学习上，避免分心。而积极主动则是指在学习中要敢于思考、提问，主动积累知识和经验，不要把自己局限在已知的知识范围内。我深感这两个点对于学习至关重要，只有做到了这些，我们才能在学习中迅速提高。

其次，讲座中讲师还重点讲述了如何做好时间管理。他们给

我们介绍了四种时间管理方法，包括计划表法、番茄钟法、批处理法和ABCDE法。其中我比较喜欢的是ABCDE法，因为这种方法不仅能管理时间，还能有效地提高学习效率。ABCDE法的全称是A代表必须完成的工作，B代表重要但不紧急的工作，C代表有待考虑的工作，D代表可以委托他人完成的工作，E代表可以暂时搁置的工作。这种方法可以将工作进行有效的分类，从而提高效率，节约时间。

最后，讲座中讲师还提到了如何保持精神状态，缓解学习压力。他们给我们介绍了三种方法，包括锻炼身体、阅读和休息放松。我想说，在学习之余，我们也必须保持好心态，保持一定的休息时间，才能让自己的精神状态始终保持在一个正常的水平线上。

总的来说，本次讲座给我留下了很深的印象。学习专注和积极主动对于学习至关重要，同时时间管理也是我们需要学习的一项技能。最后，让我们都保持良好的心态，保护好自己的身体和精神，将学习变得更加高效。

学生讲座的心得体会篇七

今天，我们学校组织全体师生和家长一起在学校听了一场让人感动的演讲。这次演讲是x老师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，老师和学生。x老师从感恩父母，感恩老师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。感恩教育心得体会。一边听讲座，我们一边哭。x老师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来

不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。感恩教育心得体会。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心去孝顺父母！

再次我们要感恩老师，尊重老师。我们每学一点知识，每得到一点进步，都离不开老师的教导，都凝聚着老师的心血。老师不仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重老师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在具体行动中。老师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任老师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的老师，同学们一口同声说爱。老师说，爱你的老师就去拥抱你的老师，我们大家一起冲上去拥抱班主任，嘴里还说着，“谢谢老师，老师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是快乐，与老师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达着对老师的感激和尊重之情。

最后我们要感谢学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高！一颗感恩的心就是一粒美好的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀着感恩的心快乐的生活。

学生讲座的心得体会篇八

本周四下午，学院邀请了返学专家—肖云博士为我们进行学

术讲座，讲座的主要内容是“学术阅读与评估”，肖博士儒雅的外表、扎实的学术功底、温和亲切的嗓音给我留下了非常深刻的影响。

首先，肖博士为我们诠释了什么是学术论文，学术论文的特点及分类。论文（或称学术论文）是对科学领域中的问题进行探讨、研究和描述学科研究成果的文章。也就是说，论文既是科研人员探讨问题，进行科学研究的一种手段，又是描述科学研究成果，进行学术交流的一种工具。它具有学术性、科学性、创造性、理论性等特点。从内容形式来看可分为三类：第一，否定某一学科领域中的某些旧观点，提出新见解。第二，收集、一些分散的材料，使之系统化，用新观点、新方法加以论证，得出新结论。第三，在某一学科领域中，经过自己悉心研究、观察和实践，有所发现和创造，陈述新见解。

其次，通过听讲座我学会了，如何大体上去评估一篇论文的质量。应该先把握文章的标题、摘要、关键词，这样我们就能从宏观上去把握整篇文章的主要贡献，要说明的问题，研究方法特色，主要内容，于此就能大体上知道这篇文章价值有多大；接下来，看文章研究方法中的. 样本是什么？变量是什么？测量工具是什么？针对问题设计的测量方法是否合适？最后所得数据的有效性和可靠性等去进行；还要关注研究结果、附录、参考文献，从研究结果中我们便知道：

1、什么是主要发现？

2、结果是否回答了研究中提出的问题？

3、文章是否提出了研究未来待解决的问题和新的研究方法的仔细阐述等，

参考文献来看，

- 1、是否是近十年的文献？
- 2、是否不同的学术刊物？
- 3、文献的可靠性。总体上还要注意

写作的格式（风格）、语言文字功底等进行评估。

最后，肖博士为我们讲述了如何阅读学术论文，大体可分为四个步骤：

- 1、一定看懂文章标题，
- 2、快速扫描，获得文章主要和结构，
- 3、阅读

摘要、关键词和概论，

4、系统通读，进行表格记录或文字记录阅读信息。一篇论文的概论有助于我们了解到：

- 1、研究问题的背景和起源，
- 2、前人在该领域的贡献和未来将要解决的问题，
- 3、在前人研究的基础上，本论文想解决的问题（目的）和它的重要性（意义）。

通过听肖云博士的讲座，对学术论文有了更系统的了解，对一篇学术论文质量的评估有了进一步的提高，其次，通过听讲座我学会了，如何大体上去评估一篇论文的质量。应该先把握文章的标题、摘要、关键词，这样我们就能从宏观上去把握整篇文章的主要贡献，要说明的问题，研究方法特色，主要内容，于此就能大体上知道这篇文章价值有多大；接下

来，看文章研究方法中的样本是什么？变量是什么？测量工具是什么？针对问题设计的测量方法是否合适？最后所得数据的有效性和可靠性等去进行；还要关注研究结果、附录、参考文献，从研究结果中我们便知道：

- 1、什么是主要发现？
- 2、结果是否回答了研究中提出的问题？
- 3、文章是否提出了研究未来待解决的问题和新的研究方法的仔细阐述等，

参考文献来看，

- 1、是否是近十年的文献？
- 2、是否不同的学术刊物？
- 3、文献的可靠性。总体上还要注意

写作的格式（风格）、语言文字功底等进行评估。

最后，肖博士为我们讲述了如何阅读学术论文，大体可分为四个步骤：

- 1、一定看懂文章标题，
- 2、快速扫描，获得文章主要和结构，
- 3、阅读

摘要、关键词和概论，

- 4、系统通读，进行表格记录或文字记录阅读信息。一

篇论文的概论有助于我们了解到：

- 1、研究问题的背景和起源，
- 2、前人在该领域的贡献和未来将要解决的问题，
- 3、在前人研究的基础上，本论文想解决的问题（目的）和它的重要性（意义）。

通过听肖云博士的讲座，对学术论文有了更系统的了解，对一篇学术论文质量的评估有了进一步的提高，这为我进行学术论文的阅读有了很大的帮助，作为一年级的学术研究生，我受益匪浅，学会对学术论文的评估才能更有效的进行阅读，才能不断提高自己的学术能力。

非常感谢学院给我们搭建了这样一个学习的平台，更感谢肖云博士诲人不倦的精神。

学生讲座的心得体会篇九

不知不觉我已近快毕业了，翻开讲座正的背面，我发现后面已经盖面了印，稍微数一下，发现大学期间我最少也得听了十五次讲座，这让我感到很惊讶，原来我听过这么多次讲座。现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。

还(转载于:m 书 业 网:大学生讲座心得体会)记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时的我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，重头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当

我在次踏进208听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的東西多，忘记的也快。在大三大四，我觉得有时候去听听讲座获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！

每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。

在这十五次听讲座的过程中，有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。

另外，旅游还能使人的心胸更加宽广，在很多情况下，喜欢

旅游的人心胸都是比较宽广的，并不是因为其心胸宽广才喜欢上旅游，而是在旅游的过程养成的一种气质。爱旅游的人，在游山玩水的过程中，和各种各样的人打交道，和各式各样的事接触，而逐渐形成的一种气质，而这种气人让人觉得更乐意与其相处。

我还听过一个关于礼仪的讲座，那次听讲座也是让我受益匪浅，礼仪是一个人的行为举止，关系到个人的社会角色和形象，在日常的生活中，我们常常不太关心礼仪方面的知识，经常是只有在接见客人，会议等方面才会更加注重我们的礼仪方面的知识。其实，礼仪应该是一种行为习惯，不应该只是为了应对某种特殊的情况，在日常的生活中，常常注意自

己的行为，了解相关的礼仪知识，提高自己的素养，在他人的眼中，自己的形象也会有所提高。在日常生活中，养成一种良好的行为习惯，自己处理事情来会更顺心，生活会更加舒服。那种临时抱佛脚，为了应对某种特殊情况而”装”出来的礼仪，往往会觉得很不自在。另外，还有注意一点就是认清自己的社会角色和地位，不同的社会角色有不同的生活方式，有不同的礼仪习惯，在日常的生活中，要认清自己所处的社会角色，了解自己所在的社会角色有关的礼仪知识，当然其他方面的也要有所了解。当是在日常与他人相处的过程，要认清自己把握分寸，言行举止中都会表现出自己的气质。比如作为一名教师，就应该当好教师的职责，表现出教师的气质，认清自己的社会地位，要知道，作为一名教师你不仅是学生知识的授课者，还是学生行为的影响者。你的行为举止，会影响到你在学生心目中的形象，学生也可能会模范你的行为。此时，你的行为要是太幼稚，在班里很难树立起威信，以后管理班级会比较麻烦。要是太过苛刻，学生又会对你产生厌恶。自己的言行也要符合自己的省份，不要经常说一些不搭边的事情，不要老是幻想，做白日梦也就算了，不要把梦想中的身份当成你生活中的身份，那样有时会闹出很多笑话来的。比如说你和你的领导说话，不要把自己当成是领导的上司，要注意说话的语气，要不吃亏的总是自己。

在这大学的四年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多，总之，在这十多次听讲座的过程中，我是受益匪浅。

心得体会 不知不觉我已近快毕业了，现在回忆起来，这大学三年来的听讲座，我从中受益匪浅。还记得第一次去听讲座场景，那是大第一学期的第一学期，那时我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。

第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，

从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的东西多，忘记的也快。

在大三大四，我觉得有时候去听听讲座 获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。比如我听过的于丹教授关于” 阅读经典，感悟成长” 的讲座，听完以后我确实是有很大的感触。

时??怀念之 时！福也！以上就是孔子所说的三个愿望！通过这个小故事我感受到，古人的心其实与我们是相通的。对于前人的好东西我们要：择其善者而从之，择其不善者而改之。还有李开复博士关于《成长中的十个启发》的讲座，其主题讲座中最为核心的人生哲学：

一． 思考你的价值是什么，假设一个世界有你，一个世界没有你，这两个不同

世界的区别，就是你的存在价值。这一观点也是李开复自传

《世界因你不同》最核心的精华。

二. “用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接纳不能改变的事情，用智慧

分辨两者的不同”这句话也是李开复先生的座右铭，在和微软打世纪官司的人生最艰难的60天里，就是这句话鼓舞着他，让他最后帮助google打赢了微软。这句话可以真正地指导你的生活。

三. 从心选择。人生难免遇到选择，许多时候，我们很难抉择。李开复先生给

你一个肯定的答案，那就是从心选择，跟着你的心灵走，那么当你离开这个世界的时候也不会有任何遗憾。这也是李开复先生在哥伦比亚大学从法律转到计算机专业时的信念，事实证明他成功的如此完美！

开复博士讲述自己在工作中的挫折经历，告诉大家如何走出挫折的阴影，做最好的自己。他引用兰迪[randy]教授的话挫折就像一面墙，墙的存在是为了迫使我们向自己证明：我们是多么渴望得到它后面的宝藏。

还是那么耐心地听完一个长达几分钟的问题。因此我想到了以下两点，我们大学生确实要提高自己的总结问题的能力，还要提高自己的倾听的能力。

在这大学的三年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多，在这么多次听讲座的过程中，我真的是受益匪浅。

大学生创业讲座心得体会

姓名：张小飞学号：1***047

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变

得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。