

# 六年级科学工作总结第二学期 六年级数学第二学期工作总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级科学工作总结第二学期篇一

数学一种工具，它逻辑性强，能训练人们的思维能力。今天本站小编给大家为您整理了六年级数学第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的工作总结如下：

一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学。

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。

课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在

原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

## 二、更新教学手段，让学生自主创新地学习。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

### 1、创设情境，激发学习兴趣。

话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

### 2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

### 3、紧密联系实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明

白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

### 三、优化教学过程，提高教学质量。

堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13%左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣 and 积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

### 四、重视小组合作，做好培优辅差工作。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优差小组配对，在班级开展“谁是最佳小老师”以及“进步之星”活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同进步。

通过一个学期的师生共同努力，本班的转后工作取得了显著的效果，其中王长伟、翁秀进步最快，现在计算题已能过关，其他方面有待于下一学期进一步提高。林涛同学和星敏同学，这两位同学的学习成绩可谓是有了一个质的飞跃，以前这两个同学只是处于中等偏下，现在已跃居优的水平，在培优方面，本班又极位尖子相当不错，本此参加学区竞赛也取得了较好的成绩。

总之，本学期以来，在班主任和全班学生的密切配合下，本班的教学工作取得了一定的成就，但也又存在许多不足，如课堂开放题的设计，学生创新意识的培养等。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，勇攀教学高峰。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能

力。 本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转

化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班44名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

## 一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教好数学，一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很

快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，多看书，用博客的形式记录自己的成长足迹。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

## 二、认真备课，上好每一节课，并做好课后总结。

1. 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真正正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备（一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点。备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2. 上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3. 合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学过程中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取；有意注

意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。

4. 作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

### 三、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

### 四、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、狠抓学风、新评价，激励促进学生全面发展。

我所教的这个班，我虽然不是班主任，但大部分同学对数学课很感兴趣，学习劲头也浓，后进生基础太差，我了解原因，有些是不感兴趣，连平时做作业都是找其他同学来抄的。开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。我给他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，

或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 七、家、校联系

学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以前更重家访，我会经常利用周末的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。家长在家督促，通过一段时间，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，养成到家先写作业，认真检查的好习惯。

当然，本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学进度的把握还需加强，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

本次毕业考试数学成绩不尽理想，总体来说考试题偏难，但也有很多的不足之处，如基础知识掌握不够牢固，理解题意一知半解，计算能力有待提高等。吃一堑长一智，今后的毕业班教学中我将继续探索，找到适合我校学生特点的教学方法，提高孩子们的整体水平。

## 六年级科学工作总结第二学期篇二

本学期学校侧重于对学生自主管理能力的培养，对此，我曾在前几个学期就进行过一些实验，比如，班长轮流当，并把当天自己当班长的过程及感受写出来，以便后面的同学参考和借鉴；成立积分制，以分数对每个学生进行有效的管理，借此养成其良好的行为习惯；小组积分制，以小组为单位展开竞争，一荣俱荣，一损俱损，给后进生以上进的动力……具体总结如下：

任何一个班集体都会有一些自控能力差、扰乱课堂秩序的学生，如果不能把他们管理好，那么，其他那些原本听话的学生也会受他们影响而一起乱起来。然而随着年龄的增加，如果班干部没有号召力、影响力，那么他们除了老师之外，谁的管理都不会听，自主管理也就成了一纸空文。我班的班长成绩好，爱帮助同学，心胸宽，篮球打得好，跑步跑得快，也愿意为班级出力，赢得了全班同学的信赖。队干部们也是班里同学的佼佼者，包括每一组的小组长都是班里的精英。当然了所有的干部都是经过全班同学自己评选出来的。

一个班级就像一个国家，要想管理好就必须有一些具体的条框来约束。从四年级起，我便与学生们一起根据我班的实际情况制定了班规，在之后的实施中，发现有不足的就让班干部及时进行添加，有不太合理的就马上进行修改。所以，班规不是一成不变的，而是每一个学期都有不同程度的更改。三年下来，我班的班规已十分详尽。这就为自主管理提供的依据。

在施行了三年的个人积分制后，我明显感觉有一部分后进生已经对自己的积分毫不在乎，因为他们的积分总在最后，而且他们也明白不论他们怎么努力也无法改变这一现状。

为此，我试用了小组竞争制，一开始为4人一小组，这样得有19个小组，由于小组数量多，班干部对小组的积分统计起

来很不容易，而且好多活动4个人根本无法完成，必须有两个小组一起来做，这样对小组的工作就不容易评价。最终我选用6人一组。从值日到大扫除，从诗歌擂台赛到讲故事比赛，从日常的检查作业到迟到、不系红领巾等等，所有的一切都以小组为单位展开竞赛。小组长交叉检查，避免了不公平，班长专门负责记录每组的加分、减分情况，并且每天积分及时公开上墙，做到了公开、透明。每周宣读一次小组积分，以激励每个小组成员积极上进，在为小组挣分的同时也不短地提升了他们自己。

在每个孩子心目中，学期末能得到一张由老师亲自颁发的奖状是他们最大的心愿。为此，我给先进小组的奖励就是：小组第一名的，小组长获“三好学生标兵”，小组第二名的，小组长获“优秀少先队员标兵”。其余的组员则一律被评为“三好学生”或“优秀少先队员”。此外，为了加强小组长的权威，我还特别规定：凡是获奖的小组，如果小组长认为哪个组员不合格，可以直接罢免其得奖资格。这么一来，每个学生只要努力都有希望成为“三好学生”，他们便会努力超越自己，让自己更优秀。

此制度实行三个学期以来，每个学生都在成长中不断进步着，这也是我希望看到的。

## 六年级科学工作总结第二学期篇三

六年了，在孩子的整个生命历程中它不算长，但他却是孩子生命历程中极为重要的一段旅程。他们从胆小变得勇敢，从幼稚变得成熟，从无知变得懂事。在这六年里，我究竟给了孩子什么。当我一次又一次的想这个问题时，我的大脑一片茫然，似乎没有给孩子留下多少有价值的东西。如果一定要写，我勉强从三方面谈谈。

“阅读滋养底气，思考带来灵气”可能是我对这句话的无限相信，所以我一直认为语文学习如果脱离了大量的课外阅读，

那只能是无本之木无源之水。于是，在我刚接手这个班时就制定了详细的课外阅读计划。

二年级时我要求孩子每天回家读一个童话故事，为了便于检查，第二天的晨诵课占用五六分钟，要求孩子将昨天读的故事讲给同伴听。如果孩子读了两个或更多个，那就利用课余时间讲给我听，每天听后都给孩子小小的奖励，当然我的要求很低，只要孩子能用一两句话简单说说故事情节即可。这样一来既落实了读这个作业，又锻炼了孩子的语言表达能力，同时也激励了那部分学有余力的孩子能更多的涉猎课外阅读。

三年级时，我还是要求孩子每天回家继续阅读童话故事，第二天早上继续检查。除此之外，我还将课堂上的大量时间节约出来作为奖励让孩子进行阅读。比如孩子完成作业的质量高，上课积极回答问题，遵守课堂纪律等等都可以换取阅读故事的时间。在这种激励措施下，我发现孩子渐渐的不认为读书是一种作业与负担了，甚至将它当成了一种荣耀。

四年级时，我们主要以阅读整本书为主。在阅读整本书的过程中，刚开始孩子们不是很乐意，总感觉有一定的难度，记得在这个时候有很多孩子如果你一不留神就要偷懒。于是我每天布置读书作业时就要求孩子在所读内容上进行圈点批画，读完一个章节就在后面写简单的感受。一年下来，阅读量最少的同学也达到了16本的量，在我看来这是个很了不起的数字了。

五年级时，我们继续读整本书，刚开始检查的办法还是同四年级一样，这样的检查大概持续到五年级上学期结束。五年级下学期到六年级的现在我们没有了任何监控措施，因为孩子们已经彻底喜欢上读书了，你布不布置孩子们都能够自觉主动的去看。每天早上当我走进教室看到的是孩子们静悄悄的读书身影，中午早到校的孩子更是将这段时间当成了宝，生怕上课铃响破坏了他们如痴如醉的美好境界。现在他们读的都是大部头的小说，有时读着读着就忘记完成家庭作业了，

因为这也没少遭家长的训斥。但是，读书确实给孩子们带来了精神上的愉悦与成绩上的提高，绝大部分的孩子面对作文没有畏难情绪，在有限的时间内能洋洋洒洒写出很有品味的作文。所以在每次测试时在同年级中总是有一定的优势。在这种良性循环的过程中更进一步的将孩子推向了阅读的高峰。

写在纸上的这个过程看上似乎进行的很顺畅，但是在整个实践的过程中是很艰辛的，这里需要老师有极大的耐心，同时还应充满对学生肯定能喜欢上阅读的极大信心。只有这样你才能坚定的走下去，直到尝到阅读的甜头。我不敢肯定所有的孩子今后的语文路能走的很顺利，但是我坚信大部分孩子以后会与书为伴，让读书成为一种习惯，像呼吸一样自然。

我们班的孩子不敢说个个能写漂亮字，但敢说个个能写规范字。一直以来我与孩子常说的一句话就是“提笔即练字”。不管是课堂作业还是家庭作业在书写上我总是严格的要求，写不到我认为的从他自身来看最好就不能算完成作业。还有就是我将书写的作业大部分放在课堂上进行，久而久之孩子们养成了好的书写习惯。慢慢的不是说老师要求我才写好，而是写不好自己也过不去。

我的教学原则是，班里的孩子能飞的就让他们飞起来，能跑得就让他们跑起来，不能跑得就要他们走起来，即使连走也有困难那就让他们慢慢的爬。从始至终我尊重每个孩子，每个孩子在与昨天的自己对比时都会有不同程度的进步，所以我们班的所谓差生每天都是很乐观的，从他们的身上看不到“自卑”两个字。可以说我从来不横向比较孩子，而是纵向看他个人的发展，只要今天的自己胜过昨天的自己那就是进步，就能得到肯定。

总结的时候恰是反思的时候，反思的时候恰是进步的时候，这不我发现了自己存在的问题及今后努力的方向。

- 1、不要急于让孩子读整本书，因为孩子的阅读认知能力是螺

旋上升的，在他们读到一定程度时自然而然会选择更高层次的读物，这样就能解决孩子刚开始不愿读整本书的问题。

2、以后要尽量缩减老师的讲，将大量的时间还给学生用来读书。课堂上因为老师对教材内容的分析过多，所以不能将课外阅读放在课堂上进行，这样在读的质量把握上还是很欠缺。

3、从一年级开始就应该制定六年来要读的书目，这样阅读就有梯度有方向，不会有太大的随机性，老师能有条不紊的按计划执行，学生的收益将会更大。

4、多开展读书交流活动，人们常说：“你与别人交换一个苹果，最后得到的还是一个苹果；但是你与别人交换一个思想，那你得到的就是两个。”在交流的过程中促进学生的成长，因为同伴的互学是永无止境的。

5、书写还要有老师更多的指导，在写规范的基础上尽量让孩子将字写漂亮了。

6、找更多的时间给与后进生帮助，对于一个班来说他们可能只是我们一个普普通通的学生，但是对于一个家庭来说，这是他们全部的希望，这些孩子更需要老师的关注。

## 六年级科学工作总结第二学期篇四

四个月的时间转瞬即逝，又完成了一学期数学的教学任务。在校领导和同事们的帮助下，同学们的配合下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

1、这学期，是我担任六年级班主任的第三个学期，有了前两个学期的基础，我在教育学生思想道德品质和自身师德师风方面取得了不错的成果。

2、总结之前毕业班的工作经验，找到好的、利于教学的教学、授课方法等以促现在教学。因为是已经和同学们相处了一个学期，所以一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，加以分析、改进，总结出导致工作效率不高的原因，将工作方法改善，以利于指导这学期的工作。比如，工作经验少，课堂效率不高，听课、研修等形式的自我提高内容太少等。

3、认识到了对于学生“因材施教”做得不够多。有了一学期的经验之后，对于理解每个孩子的性格特点做针对性的教学认识到了重要性。班里很多孩子数学功底比较差，对于他们的带领、辅导做的不是很到位。

1、首先是自己要进一步加强理论知识的学习。通过网络学习以及阅读书籍等途径只为努力提升自己的业务水平，管理水平。做好自身才能以身作则。

2、努力提升教书育人本领。首先是积极响应学校号召，尝试“高效课堂”走进自己的教学；听课、网络学习、请教或者是参与培训的方面，学习管理班集体的方式方法，只有先管理好班级才能谈到成绩提升，付出永远和回报成正比。

3、狠抓学习习惯，多向有经验的班主任请教管理班级的良方，培养出好的孩子的学习习惯，我坚信教师的业务水平即使有差距，不会是天壤之别，孩子的成绩就是平时教师的表现。所以，孩子的进步要从学习习惯抓起。

4、复习阶段，做好孩子的心理辅导工作和复习计划梳理，充分利用好复习阶段的时间来高效率的授课，以达到培养孩子好习惯和取得进步的目标。

机会是留给有准备的人的，态度决定一切。学习先进，踏实研修，严格管理，争取上进！

## 六年级科学工作总结第二学期篇五

光阴似箭，日月如梭。忙碌却充实的一学期又即将过去。但我认为过去并不意味着失去，而是伴随着过去我们又迎来了新的希望，因为正是拥有了精彩和富有意义的过去，才会搭建起希望的桥梁。美好的东西总是令人难忘的，本学期我担任五年级实验班的语文教学工作，通过上学期的实践我清楚地认识到，由于本人是远程教育的管理员，合理地使用远教资源教学，无疑是素质教育中的一枝独秀，用他自身的魅力影响着学校的教育教学。因此，这学期，我更加热衷于利用远教资源的优势来开展“快乐教学”，最大程度地激发学生的学习兴趣。

那么课堂上，我是怎样利用远教资源来开展教学的呢？

首先，依照下载的内容，再根据课文的内容，自己制作出一套和内容紧密相连的图文，那鲜艳的图画，逼真的景象，就像一条无形的线牵动着每一个孩子的心，将孩子们的眼球牢牢地吸引过来。可是这仅仅做到了视觉上的突破，还有一个重要的环节可不能忽视，那就是精彩的画面要配上生动的讲解，方能做到珠联璧合。不要紧，你只要点击喇叭图标，便发出了悦耳的声音，会根据角色的变化而转变，因此极大地激发了学生的学习兴趣，孩子们最感兴趣同时也是受益最大的当属资料城了，在那座城堡里针对每一个主题都会为孩子们提供相关的文章来开展拓展阅读，每次读文，孩子们的小眼睛都紧紧地盯着显示器，津津有味地读着，看着，此时的教室安静极了！因为从孩子们闪闪发光的眼神里，知道他们喜欢这里，拥有了这份宝贵的热情，我想总有一天每一个孩子都会站在这里，舞动双臂，欢呼喝彩。

远程资源能够让我的整个课堂新颖别致，让我的学生产生了浓厚的兴趣。让我的学生学得兴致盎然，其实不管你多淘气，不管你有多个性，但孩子总归是孩子，他总是会被新奇的事物所吸引，因此，有效地达到了，使学生在语文学习中享受

学习的乐趣的教学目标。

通过一学期的历练，如今的孩子，思维变得更加活跃，学校各项的活动，孩子们的表现自信勇敢。若说最大的喜悦就是我们的'孩子更懂事更可爱了。现在，我们的班集体就像一个和谐美满的大家庭，其乐融融。幸福之余，我常常想善用资源，善用远教资源来开展趣味教学，必会擦亮生活的火花！

以上是我对自己本学期工作之一的语文教学做一个简要的总结，在以后的工作中，我将进一步发扬成绩，不遗余力地把各项工作做好，用一个人民教师的工作热情来履行自己应尽的职责。

## 六年级科学工作总结第二学期篇六

少先队工作的任务是组织和指导少先队开展生动活泼的、富有教育意义的队日活动和丰富多彩的文体活动；辅导少年儿童学习共产主义，学习文化科学知识，培养高尚的道德情操；以自己的言传身教，做少年儿童的表率，关心他们，成为他们生活和学习的良师益友。

本学年本人担任六年级毕业班班主任，为了有计划地开展少先队工作，根据少先队的任务和本学期学校少先队大队工作的重点以及我中队的实际情况，组织开展了各项活动，现总结：

习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。我充分利用队会、班会开展了“好习惯伴我行”活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样

做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育 and 传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书；多看新闻，自我修身；礼貌待人，轻松心情迎接每一天。教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学习革命先辈的传统，继承他们的事业；弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉；要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。发现问题及时解决，并逐步根除。使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了“我是小雷锋”活动，引导队员体验友善、学会关爱；开展“安全伴我行”、“创建平安校园”“安全知识问答”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。我配合大队部组织“讲英雄故事，学英雄品质”活动。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。五月份结合国际劳动节，各小队可开展了“走进劳动者”等体验活动，并通过“手抄报”“主题队会”等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。利用5·12“防震救灾”日队学生进行安全演练和安全教育活动。参观了省博物馆。六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。6月15日组织中队召开了以“感恩学校，感恩老师”为主题的毕业典礼。

## 六年级科学工作总结第二学期篇七

下面是本站为大家提供的六年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关六年级班级工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

六年就这样走到了尽头……

六年来，我见证了每一个学生从天真无知的孩童成长为优秀的少先队员。他们什么年龄段容易撒谎，什么时候喜欢玩什么；他们中哪些孩子经常偷懒不写作业，哪些孩子调皮捣蛋，哪些孩子自制力强，哪些孩子学习勤奋人缘好……对于他们的了解就像熟悉我自己的手指一样。现在，他们中的大多数都长得比我高出了许多，每每仔细地看他们那一张张已略显成熟的脸，我的心中便觉满满的幸福，要知道他们每个人的身上都或多或少有我的影子。

最后一次对我所带的这个班的工作做总结了——

本学期学校侧重于对学生自主管理能力的培养，对此，我曾在前几个学期就进行过一些实验，比如，班长轮流当，并把当天自己当班长的过程及感受写出来，以便后面的同学参考和借鉴；成立积分制，以分数对每个学生进行有效的管理，借此养成其良好的行为习惯；小组积分制，以小组为单位展开竞争，一荣俱荣，一损俱损，给后进生以上进的动力……具体总结如下：

### 一、优秀的班委是进行自主管理的坚实基础

任何一个班集体都会有一些自控能力差、扰乱课堂秩序的学生，如果不能把他们管理好，那么，其他那些原本听话的学生也会受他们影响而一起乱起来。然而随着年龄的增加，如果班干部没有号召力、影响力，那么他们除了老师之外，谁

的管理都不会听，自主管理也就成了一纸空文。我班的班长成绩好，爱帮助同学，心胸宽，篮球打得好，跑步跑得快，也愿意为班级出力，赢得了全班同学的信赖。队干部们也是班里同学的佼佼者，包括每一组的小组长都是班里的精英。当然了所有的干部都是经过全班同学自己评选出来的。

## 二、一份适合自己班级的班规为自主管理提供了依据

一个班级就像一个国家，要想管理好就必须有一些具体的条框来约束。从四年级起，我便与学生们一起根据我班的实际情况制定了班规，在之后的实施中，发现有不足的就让班干部及时进行添加，有不太合理的就马上进行修改。所以，班规不是一成不变的，而是每一个学期都有不同程度的更改。三年下来，我班的班规已十分详尽。这就为自主管理提供的依据。

## 三、小组竞争制是保证自主管理有序进行的有效途径

在施行了三年的个人积分制后，我明显感觉有一部分后进生已经对自己的积分毫不在乎，因为他们的积分总在最后，而且他们也明白不论他们怎么努力也无法改变这一现状。为此，我试用了小组竞争制，一开始为4人一小组，这样得有19个小组，由于小组数量多，班干部对小组的积分统计起来很不容易，而且好多活动4个人根本无法完成，必须有两个小组一起来做，这样对小组的工作就不容易评价。最终我选用6人一组。从值日到大扫除，从诗歌擂台赛到讲故事比赛，从日常的检查作业到迟到、不系红领巾等等，所有的一切都以小组为单位展开竞赛。小组长交叉检查，避免了不公平，班长专门负责记录每组的加分、减分情况，并且每天积分及时公开上墙，做到了公开、透明。每周宣读一次小组积分，以激励每个小组成员积极上进，在为小组挣分的同时也不短地提升了他们自己。

## 四、合理的奖励制度为自主管理提供了保障

在每个孩子心目中，学期末能得到一张由老师亲自颁发的奖状是他们最大的心愿。为此，我给先进小组的奖励就是：小组第一名的，小组长获“三好学生标兵”，小组第二名的，小组长获“优秀少先队员标兵”。其余的组员则一律被评为“三好学生”或“优秀少先队员”。此外，为了加强小组长的权威，我还特别规定：凡是获奖的小组，如果小组长认为哪个组员不合格，可以直接罢免其得奖资格。这么一来，每个学生只要努力都有希望成为“三好学生”，他们便会努力超越自己，让自己更优秀。

此制度实行三个学期以来，每个学生都在成长中不断进步着，这也是我希望看到的。

## 六年级科学工作总结第二学期篇八

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师进行教学方法、策略的交流，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促使今后的教学工作做的更好。

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。

在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因

材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常与同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息。

2、继续坚持写自己个人的教育博客。通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、坚持博览群书，写读书笔记和读后感，常常利用周末去书城看书或去图书馆阅览书刊，在单位经常去阅览室读书看报，并且经常写有关教学的论文随笔和教育新闻等。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，

培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心理放松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级

里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

## 六年级科学工作总结第二学期篇九

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级□x□班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现在对本学期的数学教学情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学内容，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学内容、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准（数学）》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生积极思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践能力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习积极性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们通过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和“学困生”辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作能力、创新能力和发展性思维；让尖子生与后进生成立“一帮一”小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以下的转化策略：激发他们学习的积极性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习；课堂上多关注他们，与尖子生成立“一帮一”小组。让尖子生帮带他们；简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心；课后让他们多做一些基

础性的练习，为学习更深的知识打好基础；与家长多沟通，及时了解他们在家的学习动态，以便调整教学策略。通过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算能力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是95.7分，及格率100%，优秀率100%，进步固然是开心的，但更多是引发的我思考：

(1) 教学教育方法有待进一步学习提高。

(2) 部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

(3) 学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

今后，本人将继续在教学的过程中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 六年级科学工作总结第二学期篇十

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这

样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干

部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。