

# 最新开家长会孩子发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 开家长会孩子发言稿篇一

我的孩子非常普通，学习成绩不够拔尖，活动能力不够突出，我们在学校里工作，看到太多优秀的学生，常常感慨，为什么优秀的孩子都长在别人家里？为什么自己的孩子总是有这样那样的毛病？所以，我们需要调整自己的心态，调整对自己孩子的期望值，发现孩子的长处，永远做他的支持者，对他保持信心和期待，而不是他的行为的挑剔者，他的不足的指责者，学习成绩的苛责者。我的孩子虽然成绩不拔尖，也不是很活跃，但是做事情有条理，习惯好，富有爱心，责任心强，温柔理智，是一个让父母放心的孩子。

孩子在迅速的长大，变化非常快，可能在我们不注意的时候，有了自己独立的思想和判断，我们和他的沟通也要适时地加以调整。我自己也有这样的体会，一次孩子和老师有了矛盾，老师投诉了，我问孩子为什么不早告诉我，孩子说：“你都是站来老师那边，和老师说得一样，我为什么要告诉你？”一句话让我反省。是啊，在孩子面前，我只是她的母亲，不是学校的领导者，从母亲那里，她首先需要得到的是情感的理解和支持。我们要适时调整自己的角色的和方法，随着孩子的变化不断地在方式方法上作出改变，始终保持良好的沟通状态。

孩子的成长是全方位的，学习成绩并不代表着孩子的全部。除了学习成绩，我们还要关心孩子在集体中的状态，他的朋友是谁？他在集体中充当什么样的角色，他会和别人合作吗？

等等。有的家长只关心孩子的学习成绩，有的家长说只要孩子开心就好，这都是不全面的。周末回家，要向孩子了解学校各方面的情况，孩子的生活和感受，他的同伴，等等。另外，家里的环境和学校的环境是很不一样的，有的孩子回到家里很乖，在学校里确实花样百出的小捣蛋，有的孩子在家很活跃，在集体生活中却是另外一副模样。所以，家长要主动向老师同学了解自己的孩子在学校里的生活，对孩子各方面的情况有个基本的把握，对成长中遇到的问题做到未雨绸缪，心中有数。

有个成语叫作“言传身教”，家长喜欢给孩子讲道理，说服孩子，实际上，家庭对孩子影响的途径不仅仅是你说什么，而是家长作了什么，身教比言教更重要。有的孩子犯了错误，讲道理为自己开脱讲得振振有词，头头是道，做起来却是一塌糊涂，表现出言行不一的情况。这和家庭的影响是分不开的，有的家长长于从言语上说服孩子，却缺乏行为上的示范，孩子缺乏潜移默化的影响，理论上的巨人，行动上的矮子。所以，家长的身教很重要，孩子在模仿你，在效法你，在孩子的身上你能看到自己的影子，所以，要给孩子好的示范，好的行为比好的言语更重要。

每个人活在世界上，很重要，有时也不重要。我们有时会很忙，忙得顾不上自己的孩子。我们的工作很重要。但是难道少了我们就不行吗？做企业的，自己不想做了，可以请职业经理人打理，做领导的，不是自己不想做，而是别人让不让你做的问题。如果真要说有什么少了我们地球不转的话，那就是你的孩子，你在孩子心目中的地位和作用是任何的别人不能代替的，你是孩子成长中最重要他人，我们把孩子带到这个世界上，上苍把抚育孩子成长的责任交给我们，教育好孩子就是我们一生中最重要的事业，是绝对不能缺席和替代的事业。有一本家庭教育的经典著作《卡尔威特的教育》一书中说道，世界上只有人类是把教育下一代的责任推给别人。人类的教育需要别人的参与，专业化的机构有着我们个人无法达到的资源和能力，但是，作为父母我们也有着其他

任何专业机构无法拥有的影响力。很多的父母会把为自己的孩子选择一所好学校当作一件重要的工作，好学校对孩子的成长是非常重要的，但是好的学校也不能取代好的家庭教育，也不能意味父母教育责任的减轻。教育好孩子是我们无法推卸的责任，把教育好孩子当作我们一生的事业，我们就会用心，用智慧，用行动去学习，去思考，去实践，在养育孩子的过程体会生命的成长，包括我们自身的第二次的成长。

## 开家长会孩子发言稿篇二

“责任”是一种特殊的营养，培养孩子的责任感，可以帮助孩子长大。我希望我的孩子成为一个有责任感的人。如何培养孩子的责任感呢？我就自己的育儿经验抛砖引玉，和大家一起分享。

### 一、自己的事情自己做

现在的家庭都是六个大人爱一个孩子，唯恐孩子受一点儿累，什么事情都为孩子代办代劳；衣来伸手，饭来张口。孩子从小就觉得这一切都是大人应该做的，慢慢产生依赖性……当家长幡然醒悟，孩子的依赖习惯已很难改正。

### 二、让孩子发现并感受爱

罗曼罗兰说过：“世间并不缺少美，而是缺少发现”。我们家长是心甘情愿的为孩子付出一切，任劳任怨。我经常对孩子说：我们做父母的为你尽心尽力，那是我们的责任，可你做为孩子，你也有责任的。你不能光享受我们为你做的事儿，你也有责任为我们做些事儿。有些孩子你辛辛苦苦为他做饭，而他却百般挑剔，就是不肯吃。孩子心中有了爱的情感，孩子就会发现妈妈天天辛苦为他做一日三餐，感受到妈妈的爱，爸爸对他严厉的批评，是希望他进步，那也是爱。生活中处处是爱，让孩子学会发现并感受爱的存在。那么，在他心里就有一颗感恩的心，懂得感恩，才会有一份责任。

### 三、学会奉献

人生最大的快乐，我想就是尽自己的所能来帮助别人。一次，孩子爸爸感冒发烧，我要上班，家里就剩女儿和爸爸，我临走时，对女儿说：爸爸病了，你要照顾爸爸啊！这一天，女儿给爸爸倒水，询问病情怎么样了，完全一副很负责的样子。回来后，很骄傲的对我说：爸爸我照顾的挺好的。对孩子的信任，也让孩子产生了强烈的责任感。

女儿班上的一名同学，妈妈意外溺水身亡，女儿回家后很是同情的跟我说起她，心中油然而生怜悯之心，说一定要帮助她，用他的微薄之力温暖她的心，还说这是他的责任。我心里真的为女儿有如此大爱之心而感到欣慰。

孩子的成长过程，离不开父母和老师的教育、关心和培养，每个孩子的心灵都是纯净的，每个孩子的心都是一片空地，种什么长什么。让孩子懂得回报、懂得珍惜、懂得爱，做为父母就要从小在孩子心中播下爱的种子，不溺爱孩子，用正确的思想引导、灌输，爱的种子是需要培育的。只有心中充满爱的孩子，他才会用心去感受爱，并从爱中体会到一种责任！

对孩子的教育，每个家长都很重视，都希望自己的孩子成为优秀的孩子，家长在教育孩子的过程中，也都有自己独到的好见解和好经验。这里我和各位家长交流和分享的主要是关于孩子责任心的培养和重视孩子心理健康方面的问题，希望能和大家一起探讨，目的只有一个：“一切为了我们的孩子。”

#### 一、关于孩子的责任心的培养

##### 1、告诉孩子学习是他自己的任务和责任

很多家长只是习惯于简单催孩子去学习，可结果呢？有的孩

子听话，家长一催，就去学了，家长会觉得很高兴，但要家长不催的时候，听话的孩子有的也未必想到主动去学，家长就觉得孩子太不自觉。而有的孩子属于不太喜欢听话的，催半天也不一定去学习，家长就很生气，失望中批评孩子甚至在气极时极端方式对待孩子。

其实，家长绝不能因此认为不自觉学习都是孩子的错，而应该问问自己，是否已经与孩子沟通过，让孩子明白学习必须是他当前的任务呢？好好告诉孩子这个事实，让他要接受这个事实，学习是他必须承担的任务，他必须以足够责任心去保证完成。如果孩子没有好的学习习惯，大多是孩子根本还没被讲明白学习是当前他自己的任务和责任。孩子不明白，就是家长的失误。

在孩子第一天背上书包上学时我就告诉他，每个人不同时期都有自己的任务和责任。比如爸爸妈妈应该努力工作，为家庭和社会做贡献，这是父母的任务和责任，而且无人可以替代。而作为孩子的他，进了学校就意味着好好学习是他一项重要任务的开始，同样也是责无旁贷和无法逃避的。这个道理在与孩子的交流中要反复强调，目的是让孩子逐渐把自己的学习要完全当作是自己的事了，并知道应该去完成好这个对自己很重要的任务。

给孩子要早讲清楚这个学习是自己的事这个道理，也有利于打消孩子依赖家长的期望。孩子的懈怠不是天生的，更多是家长有意无意惯出来的。

## 2、多让孩子为自己的学习做主

导致孩子没有好的学习习惯的另一个原因是家长的事事包办。这个问题是老生常谈，但好多家长还在错误里徘徊。比如家长以孩子太小没有判断力或根本认为孩子的意见没必要征求为借口而自作主张安排孩子的学习内容。但孩子虽小也是独立的个体，他有自己独立的感受，他可以不知道什么是对错，

但却知道什么事是自己做起来喜欢或不喜欢的。想象一下，被动做自己不喜欢的事是多么痛苦的事，我们成人都和痛恨这样的情况，为什么却要强加给孩子？被逼着学习，学的不是自己喜欢的内容，孩子大多都是消极对待的，那就谈不上有好的学习习惯和学习结果了。当然，孩子在被动学习过程中也有可能被动培养出了兴趣，但学习的积极性却大多没有一开始就让孩子自己参与选择学习内容的高。

对于我的孩子，除了学校的内容，要再学点什么，我通常要花点时间和孩子讨论学习内容和特色以及得失。对于不是必须学的一些内容，建议是我的态度，在选择时我完全可以根据孩子的兴趣决定是否淘汰，而对于真的很重要需要学的内容，我希望孩子学，但强迫不是最好的做法，技巧性地让孩子自己选择接受是明智的，至于技巧，聪明的家长都知道。

不管事情重要不重要，只要是关于孩子自己的事，我们一定要让孩子了解事情的本质，告诉他们我们的想法，并倾听孩子的看法和选择。让孩子自己做主产生的失误在所难免，也可能和家长的看法不切合，但家长不用担心，只要耐心去引导让孩子调整就够了，这并不是最关键的，关键的是如果我们给机会让孩子从小学会为自己的事情做主，孩子不但可以充分获得家长的尊重感到快乐，更大的收获是孩子会发自内心为自己的每个选择给予饱满的责任心去承担后果。即使孩子的个别选择会有损失，但这些损失比起孩子日渐强烈的责任心，就不值得计较了。有一点要说明的是，要孩子为自己的事情做主，不是绝对的顺从孩子的所有想法，好的家长是孩子好的指路人，还是要坚持的。

### 3、懂得适当强化孩子的责任心

在学习方面，建立责任心很重要，强化责任心更重要。如何让孩子责任心持久发挥在学习上，需要家长利用适当的时机来强化。孩子的责任心如何，表现在学习的每个过程中。我主张当孩子能够以负责任的态度管理自己的学习的时候，

哪怕我们看到的只有那么一点点好的苗头，都一定要给孩子及时的肯定，我们不妨马上惊喜地告诉孩子：“你做的真棒！”千万不要吝啬对孩子的赞美和肯定。孩子在你的夸奖中会更加自信，并能充分体会自己有较强的责任心来管理自己的学习是多么有成就的事情，从而孩子的责任心有了又一次的加强。孩子会更加懂得怎么做，可以让自己继续获得这种美好的感受。

#### 4、家长给孩子做有责任心的好榜样。

大家都知道，我们是孩子的第一个老师，是孩子最亲近的学习榜样。当希望孩子要充满责任心努力学习的时候，家长应该也以自己的责任心影响孩子。家长的责任心未必只体现在每天从形式上陪孩子学习上，更多的也可体现在自己对工作和家庭乃至社会的责任上。我们努力工作，勇于承担工作重担，有质量地完成工作任务，孩子就看在眼里，把我们身上有责任感的好表现实践在自己的学习行动里。

我们鼓励的是家长以行动来带动孩子，我们忌讳的是单纯用唠叨的语言来说教，语言在教育面前时常是苍白无力的，不但用说教增强不了孩子的责任心，反而让孩子在说教中更依赖或更逆反！

### 开家长会孩子发言稿篇三

各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是\_\_的妈妈，我叫\_\_。今天非常荣幸地站在讲台上跟大家交流我的教育经验。说到经验，其实我没有经验，但我确信我是一个很用心的妈妈，在孩子的教育上花费了很大的精力。因为我和在座的各位家长一样深知教育孩子的重要性不言而喻，“再大的成功也无法弥补教育孩子的失败”。下面我

从四个方面来交流我的做法。

## 一、培养孩子的学习习惯，关注孩子的考试情况。

平时在家里做家庭作业都是根据当天老师布置的作业量规定时间段认真完成，而且是一气呵成，中途不能停。什么喝水、上厕所等的事情都是做作业之前或之后一次解决掉。一、二年级时我都会认真的检查每项作业，甚至要求每个生字的书写笔划顺序都要正确。正是我的态度比较认真对她也起到一个潜移默化的作用，即使现在我不再强调，她的作业也都是独自认真完成，书写工整。然后让孩子自己检查，检查好后才拿来给我签字。让孩子自己检查是尽量让她管理自己，让她学会对自己负责。三年级增加了英语的学科，但她在学习上没有感觉到繁重或是吃力。在英语学习方面我没有进行辅导，她只是按照老师的要求每天用点读笔点读课本约十分钟，课前预习。我要求她要大声地读出来，让我听得到。目前的英语学习还达到老师的要求；数学方面我会额外布置一些同步的家庭作业，比如小灵通、小状元作业本等，因为在数学学习方面需要多做题、多接触不同类型的题才能将知识运用灵活、掌握牢固；在语文学习方面，每篇课文都要求背诵、每课生字都能默写。上新课前必须预习课文，鼓励她有不懂的地方要及时、大胆地向老师请教，作业错误的地方要及时更正。作文方面不再像一、二年级那样帮她修改，由她自个儿根据要求确定题材，草稿完成自行修改后再工整抄写。认真对待每一次的考试，因为考试不仅是检验平时扎实的基本功知识，更是检验严谨、认真的态度。每次考试我都问她考了第几名，多少分数，关注她错了那些题，为什么会错，今后如何避免再发生同样的错误。虽然分数不能全部说明什么，但我的女儿是个自尊心很强的孩子，适当的关注会激起她的学习斗志，她会给自己鼓劲，争取下一次的进步和赶超。

## 二、没有规矩，不成方圆。

对孩子做出合理的限制是十分必要的。比如什么事情能做，



什么事情不能做，对、错、道理都要及时地告诉孩子，让她学习按规矩办事。在孩子求知欲日益增长的成长阶段，帮助她正确选择优秀的课外书籍，陪伴她收看健康的电视节目、益智的电脑游戏等，同时对不该和不能接触的做出明确限制。引导孩子阅读课外书。凡是对孩子有用的、可读的、或是孩子喜欢的书，我都会大力支持。为了增加孩子读课外书的兴趣，有时我们也会和孩子一起读，一起讨论书中的人物，使孩子明白了看课外书会使人更聪明、更能干，比别人懂得更多这一道理。她现在的兴趣由最初的儿童读物转化成了一些经典名著，甚至一些比较优美而难以理解的散文她都读得如津津有味。书成了她的好朋友，这是一个很好的开端。

### 三、特长学习的问题。

在这方面我有一个很深的体会就是通过特长的学习让孩子学会坚持做一件事情。现在的父母都会送孩子学习特长，但我所了解一些家长的心理是别人家孩子都有在学，自己家的当然不能落后，而且学一两门特长会增强孩子的自信。因此在孩子的特长学习上没有总体规划，往往是今年学画画，明年学乐器，后年学跳舞，其实这样是很不好的。我的意见是你征求孩子的意见，到底喜欢学什么，一旦选定后，就要坚持学几年。当然不是要求她成为什么家、什么名，而是要坚持做一件事情。因为学特长，刚刚开始时几乎都是兴趣的驱使，但是任何技术和艺术都有一个艰难的过程，尤其是学到第二年或者第三年的时候，如果遇到难度就退，这对于她以后的学业和事业都不利。从特长学习中学会坚持，学会突破困难这远远超过技艺本身的学习！这从我孩子身上得到了验证。她能够用3年多的时间坚持学习小提琴，不论逢年过节，每天都坚持一个小时以上的练习，这个习惯雷打不动。2年时间通过4级的考级，今年8月份参加“异彩中华”——《马思聪杯》全国少儿小提琴独奏展演中获得7岁组的银星奖，明年将参加7级的考级。女儿所取得的这些成绩我之前连想都不敢想的。我当初的想法是让她练习左右手的协调性。或许有些家长会问，你的孩子天性聪明，学什么都会、都容易。其实不

然，老师当课时所教的指法、技巧她都未能当场掌握，有时还会着急着哭。但是课后她会用心去琢磨。到下个星期复课时都能达到老师的要求。熟能生巧、笨鸟先飞、人一己百这些成语常常成了她鼓励自己的座右铭。所以说，经过这些磨练而形成的习惯和坚持的品格会让她受益终生。

#### 四、倾心沟通，悉心引导，正确处理与老师学校间的关系。

每天放学后一接到孩子，我会在第一时间里询问一天里学校、班里发生的事情。真切地感受和把握孩子的喜怒哀乐。了解孩子在想些什么、要求什么、希望什么，才能真正领会孩子的思想意图，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，同时也分享到孩子的快乐。有时间多与班主任和各科任老师沟通，了解、掌握孩子在学校的状况，好有针对性地解决问题和调整方法，这个很重要。有些家长可能会认为跟老师处理关系就必须礼尚往来什么的，我从不这么认为。重视孩子的教育，培养一个守纪律的孩子是给老师最好的礼物。不要当孩子的面评论老师或是学校。老师和学校布置的任务要不折不扣地配合好、完成好，以一种积极的心态看待某些哪怕是不太合理的东西。如果老是抱怨学校或是老师，这将对孩子的影响很不好，使孩子对自己的不足方面有了推脱的理由！每当有老师变换的时候，我都会及时电话与老师沟通，介绍孩子的情况，让老师对孩子有个比较直观的了解，缩短老师对孩子了解的过程。平时也经常主动电话了解孩子在学校时的表现。毕竟班上有几十个孩子，如果等到老师电话与你反馈孩子在学校时的表现时，可能情况已有了一个事态的变化了。

三年级是孩子的一个转折点，无论是心智上还是学习上。教育孩子的方式也是多种多样。每个孩子的性格都有所不同，作为孩子的家长一定要担负起教育孩子的责任，努力配合学校的教育，为孩子的健康成长创造良好、宽松的环境。让我们一起努力吧！

## 开家长会孩子发言稿篇四

各位家长朋友：

大家下午好！我今天讲话的题目是《一切为了孩子》。

金色十月，秋风送爽，硕果累累，瓜田飘香。这是丰收的日子，这是喜庆的时节。在这美好的时刻，我们欢聚一堂，共商百年大计，因为我们有着共同的心愿——一切为了孩子。这预示着我们的家长会不仅有良好的开端，更会有圆满的结果！

首先我谨代表xx小学全体教职员工向从百忙中抽出时间来关心和爱护孩子的家长朋友们表示真诚的感谢！

孩子是祖国的未来，孩子是明天的希望。为了打造一支勤勤恳恳、兢兢业业、踏实肯干、团结向上的教师队伍。本期以来，在xx校长的精心策划下，我校制定了严格的规章制度，用以规范教师言行，强化教师从教行为。因为我们承载着教好书、育好人的历史使命。在接下来的日子里，我们全体教师将带着希望出发，培养一批批更加合格而优秀的小学生，开启xx小学更加灿烂的未来！

下面我就教学相关内容做如下一些阐述：

从上学期开始，我校为了跟进科技兴校的步伐，在有条件的教室里安装了多媒体设备，包括电脑、数字视频展台、智能中控系统、多媒体讲台、电动银幕、专业音响等。农村孩子走出去的机会不多，见识少，知识面狭窄。多媒体设备通过向学生展示优美的画面和场景、播放动听的朗读和音乐，使我们的课堂更加生动形象，增加了学生上课的兴趣，提升了课堂活跃的气氛。同时对培养学生的发散思维、创新能力提供了有力的保障，增加了课堂中师生的互动性。比如，我们在教学大海相关的课文时，通过向学生展示大海的画面及海

浪的声音，可以让他们很快感受到大海的辽阔与汹涌；教学认识方位时，通过向学生展示位置关系图，可以让他们很快弄清楚前后左右之间的关系。多媒体设备通过直接投影学生的作业上墙，可以直观地看到他们的写字优劣情况，作业完成与否，做题认真与否，检查到位与否，不仅让学生本人有更深刻的认识，更可以和其他同学进行横向对比，找出自己的不足，为今后的改进提供有力的依据。

所谓学习共同体是指由学习者(学生)和助学者(教师)组成，他们共同完成学习任务，以促进成员全面成长为目的，强调在学习过程中以相互作用的学习观作指导，通过人际沟通、交流和分享各种学习资源而相互影响、相互促进的基层学习集体。目前我们每个班级，按4到6人一组的方式，将全班学生分成若干小组，小组成员之间相对或相拥而坐，形成一个个核心小组，并由组员之间商议，为小组起名定名。每个小组成员分工细化，各司其责，有主持人、记录员、汇报员等角色，并定期进行更换。这样做的目的就是更大程度地发挥学生的主观能动性，建立一种和谐的学习氛围，让每个学生都能主动积极地参与到每个问题的讨论，在个性认识不断交流的过程中达到共同认识，增进合作的效果，同时让每个学生都能通过积极发言，增强表达和交际能力。

翻开孩子们的书包，我们可以发现，除了常规的应用教材以外，他们的书包里几乎没有任何课外书籍，这是农村孩子的一个共性，也是他们认知缺乏的重要原因。有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我

校也为每班定制了一部分优秀的少儿期刊，如《小学生作文》、《课堂内外》《小学生语文报》《创新作文》等，发放到每个班级，由老师利用课间休息和自习课时间，指导学生阅读，极大地拓宽了学生的知识面。

在实际教学过程中，我们根据教育部对学生作业量的相关要求。分年级分学科分别开设不同的作业，比如：听写、生字、词语、课后作业、练习、家庭作业及课外提升作业等，让学生通过不断地巩固所学知识，积极内化，真正做到学有所获。

刚才，我谈了一些我们在教学方面的做法，但要想孩子取得优异的成绩，同样离不开家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事，把孩子送到学校就与自己无关了，这其实是一种极不负责任的做法。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家庭教育的，学生回家的作业，家长都必须指导检查并签名。这里我也不是给学校及老师推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整体出发，去进行教育教学工作，不能很好的照顾到个体，不能真正全面做到因材施教。所以请各位家长，每天至少花半个小时的时间陪陪自己的孩子，和他们一起学习，和他们一起作业。这样必定对他们的成绩的提升和良好行为习惯的培养起到很好的促进作用。

“一切为了孩子，为了孩子的一切。”今天，我们走到一起来了，我们就必须一起努力！相信：在x校长的英明领导下，在全体教师的耐心教育下，在所有家长的悉心照料下，祖国的花朵一定会开得更加艳丽，更加耀眼！

我的讲话完毕。谢谢大家！

## 开家长会孩子发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加本学期的第一次家长会。我们今天之所以坐在这，是因为有一个共同的目的，那就是为了学生的成长，为了学生的进步，更为他们美好的明天而努力。今天我和各位家长首先说说孩子的在校表现，其次说一说家长需要配合的工作，做好日常生活习惯养成，让学生学得更轻松，成长的更加快乐、健康。也希望家长多提宝贵意见，让此次活动更有意义。下面我们具体说一说。

学生的表现基本满意。李xx能说会道，带动着班级各项活动的积极性；刘xx的认真听话，是周围学生的学习榜样；单xx老实厚道，积极上进，学习成绩大有进步；郝xx的课堂表现足可以看出家长下了很大的功夫；沈xx的课堂反应特别快。住校生生活能力逐渐增强，基本可以把宿舍打扫干净，学校的生活可以自己调控，就是男孩子还不太注意自己的个人卫生。住校生学习大多数是可以放心的。

下面说一说一些孩子的缺点，也希望家长不要生气，咱们针对孩子的实际情况解决问题：

期中考试：

1、从这次考试成绩来看，考的不错。基本每个孩子都有不同程度的进步。其中张xx进步都非常大。这和各位家长你们的辅导是分不开的。

2、住校生比跑校生优秀一点点；前十名住校生占8个。可是95分以上的学生却不如其他两个班的成绩高，也就是优秀的孩子在整个年级里不够优秀，还需要我们共同做好优等生的更优培育。

3、从考试中看出来，学生现在考试认真了许多，粗心马虎有所改变。基础字词掌握的都还行。希望家长拿到学生的卷子，静下心来和孩子一起分析考试出错的原因。不仅让学生学会知识，也可以总结一些考试的经验。

4、我分析语文方面最主要出错原因就是字不会写，学习不够灵活。我们现在基础最重要，所以复习时主要就从课本中的字词开始，花了很多功夫，可还是出现了许多错误。所以我建议家长辅导就从字词开始，多朗读，可以是课本，也可以是课外书。

1、每次大休给学生洗澡，把学生的校服洗干净，星期日穿在身上来学校，额外再带一身干净的衣服（从里到外），以便洗澡换洗。洗澡用品准备齐全。

2、跑校生送学生到校时间：

早晨：7:30——7:40

中午：2:15——2:30

住校生大休返校的星期日请尽量在下午3点之后送到学校，如果到校太早，第一，学校无人管理，学生没有地方可去；第二学生安全没有保障。

3、“六一”儿童节时学生买白网鞋，夏季校服和鞋不要让提前穿。

4、住校生家长大休可以不辅导学生的作业，但一定督促学生完成作业。在校养成的良好习惯在家一定要坚持，比如按时完成作业，坚持午睡，只要写字就工工整整的写，洗脸刷牙等等，跑校生家长请督促学生背诵《三字经》《弟子规》。

5、多给孩子买点书。课外书的阅读能让学生对于知识的运用灵活一些。咱们班图书角的建立我觉得学生特别喜欢，自己贡献一本或者几本书，一个学期却能读到许多故事，学生借阅的积极性也特别高。每日回家读书20分钟，住校生都有固定时间去做，也希望跑校生可以提醒、督促孩子做好这件事。

6、住校生的伙食费请各位家长尽快交清。

## 开家长会孩子发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的问题进行交流 and 沟通，在此，我代表五里牌小学的全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家长期以来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，研究教育教学问题，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长，为此，我相信我们的家长会一定会能取得圆满。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。借此机会，首先向大家介绍一下我们校的一些情况：

五里牌小学现有学生198人，教职工13人，一年来，在上级领导的关心指导下，在社会各界贤人志士的支持帮助下，在全体师生的不懈追求和共同努力下，学校始终坚持“本味真人”的办学理念，内抓管理，外树形象。学校锁定“提升教育品质，打造精品校园”的发展目标，坚持“对孩子的成长负责，为学生的终身发展奠基”的育人宗旨，在教学中坚持“自主学习”原则，在高效课堂中，学生们自主学习，快乐学习，学做真人，真正地成为学习的主人。

同学，坚持艺术引领，打造快乐校园，组织开设了百灵鸟合唱团、英语乐园、小天鹅舞蹈队、喜洋洋乐队、美术社、书



法社、科学探究乐园、信息乐园、棋艺社等十多个兴趣社团活动，内容丰富多彩。力争营造浓厚的校园文化氛围。

丰富的校园文化生活培养了学生广博的学识、健全的体魄和高尚的情操，为全面推进素质教育做出了显著的成绩。

作为一所村小，在推动义务教育均衡发展的进程中，五里牌小学在教育均衡发展的措施下，充分融合社会力量办学的成功经验，在全市进行推广。学校在省教育厅、株洲市教育局、市委市政府、市教育局及其他单位领导多次来校视察指导工作中，得到了一致认可和称赞。并多次在教育局的督导评估、年终考核中评为“优秀单位”、“先进单位”。今年四月份，全省“推进义务教育均衡发展经验交流会”将在株洲、醴陵召开，我校作为醴陵市唯一一个小学参观点，将迎来全省各级领导、新闻媒体500多人来我校参观指导工作。

纵观半学期来的工作，我个人认为，五里牌小学的学生现在越来越懂规矩，讲文明礼貌，有合作精神了。但同学，学习能力还有待提高，卫生劳动习惯还要培养，自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。所以，为了孩子，在今后的工作中希望家长们注意以下五个方面。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。孩子是我们的希望，孩子有一个美好的明天是我们共同的愿望。这需要腾出时间，倾注心血，从小培养孩子正确的做人态度、习惯，用心关注他们。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的合理问题予以关注。

第二、多关心自己的子女，了解子女的学习、生活、交通等状况，多掌握自己子女在课余时间的安排，尤其是双休日、节假日和放学后的安排。如有没有玩游戏机、进入网吧或其他未成年人不适宜进入的娱乐场所，有没有去危险的地方等，发现问题要及时解决。要提醒孩子学会自我保护。要做到自

我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，遵守交通规则，遵守学校纪律，不打架斗殴。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。我们家长要配合好学校，做好学生德育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，因为如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的。只要孩子哪一方面有一点点进步，我们都要及时肯定。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，培养孩子，要做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，甚至连生活也很少过问，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校就没他的事等情况。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。要知道，性格、习惯决定命运。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先要多向老师了解孩子在学校的状况。其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。

孩子的教育涉及到多方面的问题，而今天我们主要针对“如何促使学生的良好性格的形成”这一问题而进行交流。

爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁的意志，比智慧和博学更重要，智力的成熟，很大程度上是依靠性格的，这点往往超出人们通常的认识。”可见良好的性格是多么重要！作为家长一定要关注孩子良好性格的培养。那么性格是从什么时期开始形成的呢？有的心理学家把性格形成划为三个阶段：第一阶段是幼儿时期，这个时期孩子还未形成稳固的态度，因此性格还未定型；第二阶段是学龄初期和学龄中期，孩子对周围事物稳定态度和行为方式，已逐步形成，但性格未完全定型；第三阶段是学龄晚期，稳定的态度和行为方式已形成，性格改变较困难。这就说明培养一个人的良好性格，最有利的时机莫过于幼儿时期，这个时期，形成良好性格比较容易。一百年前俄教育家乌申斯基指出：“人的性格主要在幼年时期形成，人的性格中，在幼年时期形成的性格是非常巩固的。”虽然幼儿时期是性格形成的萌芽时期，是培养良好性格的最有利时期，但小学阶段也很重要，只要给予关注，利用各种条件悉心培养，照样能形成良好的性格。

孩子的很多看起来不好的行为，其实都是家长不良的教育方式导致的，如孩子做事没有耐力，遇到事情就以耍赖的方式来解决，家长没有进行有效及时的制止，而是一味的妥协让步，导致孩子不良行为得到了负性强化。作为家长要及时清楚地意识到自己教育的失误，通过各种有效的手段，使孩子受到正面教育，特别是发现孩子在做某件事情的时候，要进行正面强化孩子的好习惯。这是一种高超的教育策略。

作为家长，我们在日常生活中应该怎样来培养孩子的好习惯呢？我这里简单提几点建议：

首先，培养孩子良好的性格，要从培养孩子良好的行为习惯入手。“播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”。童

年是一个人性格形成的关键时期，有许多良好的行为习惯，如果在家长和家长的教育引导下点滴积累、潜移默化，就会在孩子幼小的心灵打下牢固的基础，对孩子的一生将产生难以估量的良性影响。通过丰富多彩的生活实践，使孩子明理；通过榜样示范、激励强化、注重体验等方式帮助孩子养成良好的行为习惯。培养孩子良好的行为习惯，更重要的是要求家长以身作则，在潜移默化之中影响孩子、教育孩子。

第二，关注孩子的生活细节，在细微之处培养孩子良好的性格。小学儿童的生活环境，主要是其家庭和学校。他们在家庭中和家庭成员、邻居交往；从家庭来到学校，在集体中生活和学习，和同学朝夕相处，一起学习、游戏和娱乐，这些构成了儿童真实的生活。正是这些生活条件和实践经历，给他们性格的发展以深刻的影响。因此，我们当家长的一定不要忽视了他们在生活之中发生的各种小事，要把道德理论、道德要求和孩子的日常生活结合起来，生活即是教育的理念。只有这样，才能克服孩子道德认知和道德行为相脱节的现象，从而实现知行统一。比如我们教育孩子注意安全，那么当发现孩子有危险的行为时，就要及时制止，并使他明白这种行为的危害；当有孩子不关水龙头时，可以上前关掉水龙头，或者提醒他、暗示他要节约用水，我国的水资源十分缺乏；当有的孩子遇到挫折，闷闷不乐时，要给与鼓励和安慰。总之，我们家长要做有心人，细心观察孩子的生活细节，善于抓住教育契机，从细微的小事入手塑造孩子良好的性格。

第三，倾听孩子的心声，及时进行心理疏导。孩子的世界是丰富多彩的，无论是在家庭中还是在学校，他们都会有烦恼和忧伤，也会和别人发生各种各样的矛盾，还会经受一些挫折。这时，需要我们家长细心观察，及时为他们排解忧愁和烦恼，化解矛盾。如上半年有个小女孩，我发现放学后没人接她，而她自己愁容满面，我就把她送到她家楼区门口，边走边和她聊天，原来她妈妈的腿被车撞断了，不能上班，也不能来接她，所以她很为妈妈担心。我安慰了她几句，告诉她妈妈很快就会好的，不用担心。她很懂事地点点头，有

种如释重负的感觉。其实孩子不一定需要我们做什么，有时认真倾听他们的倾诉，说几句安慰的话，就能帮助他们缓解心理的压力，排解心头的忧伤。现在的孩子大部分是独生子女，他们或者以自我为中心，骄横霸道，惹是生非，欺强凌弱；或者孤独寂寞，遇事闷在心里，无法化解。这两种性格对孩子的成长都是十分不利的，我们当家长的绝不能坐视不管，一定要根据孩子的特点及时进行心理疏导。前者可以教给他们一些化解矛盾的方法，如换位思考法；后者可教给他们一些排解烦恼忧伤的方法，如运动法、游戏法、倾诉法等，帮助他们克服自身的弱点。孩子的心理健康是我们家长必须关注的重要问题，切不可掉以轻心。

第四，创造温馨的家庭氛围。温馨的家庭氛围来源于家庭成员之间的相亲相爱，这种亲情是孩子的精神食量。离开温暖的母腹来到陌生的世界，孩子的迫切需要是安全感，好的家庭氛围让孩子有安全感。家庭氛围对孩子的心里影响很大，即使是不会说话的婴儿也不例外，这种“察言观色”的本领与生俱来的。一个家庭的成员和睦相处，和谐的氛围可以让幼小的心灵感受这种温馨，孩子在这种氛围中性情平和，性格乐观，有助于好性格的养成，活泼健康的孩子一般出自安宁和睦的家庭，在冷漠的家庭中长大的孩子就很难去爱别人了。

第五，父母要有积极的生活态度。父母是孩子的第一任老师，父母在生活中表现的性格特点耳濡目染地熏陶着孩子。人的一生是不可能一帆风顺的难免会遇到挫折和失败，父母能正确看待逆境，孩子很容易走出低谷。单亲家庭的孩子问题较多，很重要的原因是父母不能正确对待家庭解体，或悲或怨，或怒或哀，情绪大起大落给孩子不良刺激。为人父母，不光要给孩子健康的身体，好要让孩子精神健康。

第六，父母之间的恩怨不要留给孩子，父母之间不管有再大的事情，都不要把这些恩怨带给孩子，有些父母由于各种原因当着孩子的面漫骂对方，或者施加暴力，这都会给孩子心

灵的创伤，形成不好的性格。

第七，孩子需要良好的教育方法。模仿是孩子的天性，也是他们的重要学习方法。教育方法的本身就是给孩子一种示范作用。比如用体罚对待孩子的过失，会让孩子学会粗暴。有些家庭双方对孩子无微不至，精心呵护，夫妻间却漠不关心，结果形成孩子冷漠自私的性格。

21世纪需要的是全面发展的现代人，我们教育出来的孩子要迎接21世纪的挑战，要让他们能够代表中华民族参与各国同龄人的竞争，那么他们就不仅要有现代科技、文化知识，而且还要有较高的心理素质和能力，还要有健全的人格和良好的性格。这是因为良好的性格跟人的学业和事业成就，跟人际交往和适应能力，都有着密切的关系。国外有一位心理学家说过：一个人有着一种什么样的性格，就会有一双什么样的手，就会有一副能对付什么样事情的头脑。

孩子能否健康成长，能否成为有益于社会的公民，最根本的是要看其是否具有良好的精神品质，而不是智力和技能的高低。现在的小孩子是祖国未来的栋梁，是社会主义事业的建设者和接班人，肩负着中华民族伟大复兴的历史使命，他们的素质如何，直接关系到我们民族的未来。作为家长，我们一定要在日常教育和生活中坚持不懈、持之以恒地重视对孩子良好性格的培养。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任。由班主任、任课教师和您进行沟通交流。

最后，我代表五里牌小学的全体教职员工衷心的祝您合家欢

乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点——您的孩子在你我的真情努力下，在以后的日子里有更大的进步，将来有更加灿烂的明天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开家长会孩子发言稿篇七

1、针对顶嘴、叛逆行为怎么处理？

误区一：全面打击

误区二：放任自流

正确引导：

a.给孩子自主权、发言权、时间支配权、隐私权。

b□亲子沟通有技巧：

尊重孩子、换位思考、忌从学习入题、允许孩子犯错等。

## 2、针对拖拉、磨蹭现象怎么处理？

错误做法：不停地催促，吼叫

正确做法：

a□分析磨蹭的原因。（故意磨蹭，注意力不集中等）

b□作业限时，立家庭学习规矩。签字时备注使用多长时间，剩余时间自由支配。

c□生活上也要培养时间观念。（洗漱、吃饭等）

## 3、培养孩子独立生活能力。

过分的保护会使孩子丧失社会生活能力，不会与人沟通，性格优柔寡断，缺乏自信，责任心冷漠。

a□在家要做劳动，整理物品。

b□参加身体锻炼，制作科学小作品，搞小发明，共同编作文集，参加一些社区活动、向报社投稿、体验你的工作等。

## 4、陪伴是最好的礼物。

孩子的是非观、价值观正在形成，需要有人倾听和引导。

a□每周至少有半天时间完全陪孩子。合理安排，做点有意义的事情，如，喜欢看书就去图书馆，缺爱心就去看福利院的孩子，不懂团结就去看球赛等等。

b□听他说各种事情，做孩子的倾听者和开导者。

c□给孩子写信。



5、不要完全依赖老师的教育。

我们是教者，也是学习者和探索者。学校教育替代不了家庭教育，家庭教育也是老师做不到的。

20世纪的我们必须不断学习才能引导教育好21世纪的孩子。

多看看书，做孩子学习上进的榜样。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力。家庭教育必不可少，希望您能重视。您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：在班级工作中，我做得不足的地方，希望家长理解、见谅，同时，也敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中希望家长们多和我交流。总之，为了您的孩子，为了我的学生，让我们携起手来，做好孩子的护航使者！相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

## 开家长会孩子发言稿篇八

尊敬的吴老师、王老师，家长朋友们，可爱的孩子们：

大家下午好！我是xx的爸爸，我叫xx在xx上班，受两位老师的重托，我和在座的各位家长朋友畅谈孩子半学期来的变化。又是一年春光好，收获季节再相逢。今天，我们为了共同的期望，再次相聚在二七班。首先感谢吴老师、王老师对孩子们的辛勤培养，我提议用最热烈的掌声向她们致敬。一年的历程，我们的孩子都取得了非常了不起的成绩，变化是惊奇的。当我们用赏识的目光看看孩子，你会觉得孩子们真的很不简单，比起我们的童年时代掌握了太多的知识，更增添了几分自信、自豪。如今异军突起，小有成就的80后台球天才丁俊晖、作家韩寒、许三多——王宝强，90后作家唐朝、《家有儿女》中的刘星——张一山，他们在表现让我们格外

刮目相看。可以想象10年后，这一代20xx年左右出生的孩子将给我们创造更多的快乐和惊喜。

教育孩子，不单单是家长全身心的投入就能取得很好效果的，需要家庭、老师、同学、社会的方方面面为孩子的发展创造一个好的环境。这几天，我看了有关儿童社会学在知识，斗胆向大家汇报：从社会学的角度看，儿童的需要是多方面的。有获得基本生活照顾、健康照顾、良好家庭生活，满足学习、休闲和娱乐，拥有社会生活能力、获得良好心理发展、免于被伤害等方面的需要。每一项需要的缺失，都会对儿童的成长带来负面的影响。由于社会的快速变革，我们成人自身的工作生活压力及误区，给孩子的发展带来障碍。比如：学习压力和智力发展问题；代际冲突问题；儿童在同伴交往中的困惑；儿童发展中的道德问题。这些问题都要求我们去感知孩子的内心需要，帮助解决难题，使他们健康成长。

我认为一个好家长应该具备以下条件：

1. 能替孩子预备良好的学习环境。
2. 和孩子一起游戏。
3. 和孩子一起学习。
4. 时常检讨管教孩子的方法。
5. 充分了解孩子的个性。
6. 找出孩子的优点，并且不断的鼓励他。
7. 在孩子学习过程中不断给予鼓励。
8. 身教重于言教。
9. 充分信任老师，并时时与老师联络。
10. 注重孩子人格发展。

亲子教育座右铭，与大家共勉。

一、在批评中长大的孩子，学会谴责。

二、在敌对中长大的孩子，常怀敌意。

三、在嘲笑中长大的孩子，畏首畏尾。

四、在羞辱中长大的孩子，总觉有罪。

五、在忍耐中长大的孩子，常有耐心。

六、在鼓励中长大的孩子，满怀信心。

七、在赞美中长大的孩子，懂得感激。

八、在正直中长大的孩子，有正义感。

九、在安全中长大的孩子，有信赖感。

十、在赞许中长大的孩子，懂得自爱。

今天，家长朋友们难得一聚，把你对孩子启蒙教育的妙招良方展示一下，让我们分享一下你教育孩子的快乐，很有可能，二十年后，你的孩子留学哈佛，或成为建设国家的栋梁。到那时，回想一下开家长会的情形，还会为能跟一个教育家坐在一起探讨而激动不已。下面请大家畅所欲言，吐露心声。谢谢大家！

赏识教育培养我们的孩子-家长会发言

## 开家长会孩子发言稿篇九

有很多朋友会在孩子家长会上发言，今天我就来分享一下家长会家长发言稿的基本套路，一般的发言大致分为3部分。即：

1、开场白。

(1) 尊敬的老师、各位家长，大家（上午或下午）好！

(2) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），今天很高兴能站在这儿和大家交流孩子的教育问题。下面我谈一下我平时的一些想法和做法，以便与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。

(3) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），首先我十分感谢老师给咱们搭建这么好的一个交流平台，今天我很荣幸站在那里与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我就孩子的成长教育问题谈谈几点自己的粗浅认识，希望大家指正。

## 2、正文部分。

我列举几条，仅供大家结合实际参考使用。

(1) 家长尽可能地为孩子创造一个良好的家庭学习环境。

可以说说家长们的一些良好习惯之类的；也可以说说家庭的和谐的重要性；或者给孩子提供相对独立的、安静的学习场所。

(2) 家长就是最好的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯与家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长就应以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。

(3) 与孩子沟通尽量以鼓励为主，批评为辅，尽可能的抽出时间多陪伴孩子。

(4) 要了解孩子、关爱孩子并帮忙孩子树立自信心，拒绝家庭暴力。当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎样办就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因。

(5) 培养孩子健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

(6) 关注孩子读书的好习惯。勤读书，让孩子多读书，读有益的书。。

教育孩子不但是学校的事情，也是家长的事情，愿意配合老师，配合学校。

### 3、结束语。

(1) 看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。谢谢大家！

(2) 最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢。祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满。谢谢大家！

(3) 最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩。

## 开家长会孩子发言稿篇十

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班上基本的情况大家在上一次家长会的时候我就基本介绍了，今天就孩子们的学习我讲讲。

纪律整体来讲是比较好的，但班上有几位孩子很爱讲话，因

为有很多的叔叔阿姨在今天就不点名批评了。班上大概有10位孩子是很爱讲话的，其中有3位是比较严重违反课堂纪律，严重干扰同学和老师上课的。这几位同学，从几天开始，我会逐一提醒，如果超过三次，我强烈建议家长过来旁听，陪着孩子上课。我想，这样家长更能感能体会到老师的上课感受和孩子们的上课破坏力，适度的教育力度还是一定要的。这是在这里定的一个规矩，当然希望不会用得上，但确实有必要的话，班上还是会用起来的。讲到这里，满面提及到“老师叫家长过来面谈”的事情。说真的，如果老师叫家长过来面谈，您会觉得是怎样的性质？是的，在您的角度，在孩子的角度而言：孩子违反了某些要求。那在老师而言呢？我们家长要清楚一点：老师确实是没有办法了，才给您打电话，他是觉得就他的能力范围之内，孩子很难改正现在的缺点，同时他必须寻找一位搭档，而这位搭档，就是孩子的父母。但是，目前为止，我有发校讯通通知或者让孩子自己打电话通知家长过来的，大概是10位，能过来的有3位。这些数据，告诉我们老师和孩子，我们父母并没有像嘴上讲的那样重视自己孩子的成长。当然，每个家长都很忙，但是，能否过来，不能过来面谈，晚上是否应该打个电话向老师了解清楚情况？这些我想应该是家长最起码做到的。当然，当老师面对您小孩的各种表现而苦恼，向您寻求帮助时，您如果说“是呀，他这学期表现不知道为什么差了那么多，以前一年级很乖的”或者“是呀，他在家也是这样的，我也没有办法”听到这些回答，我想老师的确是没有办法了。我觉得老师想要了解到孩子问题的原因是找不出来的，最多也就是敷衍地来一句：“我会好好看住他的”，没办法，家长敷衍，老师也敷衍。确切来讲，在一个班里，家长对孩子的态度，决定着老师对孩子的态度。如果家长认为或者他的行为告诉老师：他的孩子只要达到80分就好了，那老师是不敢不想枉用力气来让他向90分冲刺的。家长您的态度，至关重要。

就我语文学科而言，作业也是在改、在变、在尝试，发现孩子们的阅读能力不行，做《黄冈小状元》；为检测到课外阅读的识字量，改变他们作业的登记形式；为方便作业的检查

与登记，语文另用一本登记本，清晰了然。当然，作业是否高效我们在考虑，在在根据孩子们的实际而做出调整。我们是在尝试，是在寻找，试图找出更高效更有趣的学习方法来。同时，我们对家长也提出了要求：协助孩子完成软性作业，例如家听，辅导孩子完成“看图写话”的小练笔等。这些，是要家长配合才能做好的。我一直有些怀疑，但这个怀疑又能被证实是事实：我们有些孩子，大概是三分之一的孩子，他们的家听是抄写下来的。对于这个问题，我也想到了孩子们最近出现的“抄袭同学答案”的恶劣行为。无疑，那些抄写别人答案的孩子，从哪里冒出来的？毋庸置疑的，从那些家听就直接从书本上抄写下来的大军了冲出来的。如果老师向您反映到孩子抄袭别人答案这件事，家长第一时间要想到：孩子的家听是抄写的吗？家长本来要做的事情，别假手于老师，假手于孩子，要不，您得到的结果就是各种来自老师的投诉和孩子的各种不懂事。

其次，对于所有的作业，就连预习，都是要求家长签名的。目前，班上能做到的家长是10位左右。那其他的家长呢？忙，我能理解。当然，这些时候，你也要理解为什么别人的孩子无论是一般的课堂行为习惯还是学习成绩要胜出您小孩的原因，您知道了吧？家长签名，证明着：你检查了该作业，无论是书写的质量，还是问题的回答，都是入了您家长的法眼的，是得到您的肯定的。那你就签名，得不到肯定的，达不到要求的，您不要签名，您需要的是把不及格的作业擦干净让孩子重新写一遍。您签了名的，就是认为达到要求了的。同时要注意，家长是需要检查的，孩子写错的地方，你需要指出来让他更正的。家长会，我本着“不指名批评谁，不指名表扬谁”的原则，但这次我要表扬一位特别认真负责的家长：铭熙的妈妈。有机会，我拍下让家长看看别人家的家长，别人家的孩子是怎样的。同时，一位妈妈也是很努力很认真的，谱程妈妈。虽然谱程没有达到大家心目中“好孩子”的标准，但在我的心里，难免不了会对他多几分关注，因为在和他妈妈的沟通里面，我看到妈妈的付出，妈妈的学习。我定是乐意帮上一把的。润铵妈妈也是如此。

好了，负责的家长班上是不少，可是对于孩子，这份负责您要做到极致，做到百分百。由于时间的要求，我就说了这一个问题。最后想要和家长表达的一句话是：对于孩子，您要什么要求，讲出来，老师来配合您！