

2023年大学劳动教育实践总结(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大学劳动教育实践总结篇一

社会实践只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！

不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有

一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身在校园，心儿却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。时下，打工的大学生一族正逐渐壮大成了一个部落，成为校园里一道亮丽的风景。显然，大学生打工已成为一种势不可挡的社会潮流，大学生的价值取向在这股潮流中正悄悄发生着改变。

对于大学生打工，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的的人生模式，我们有理由走自己选择的人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩。

打工的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

因此，每一个环节都不能出错。这种要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题，算出一个程式就可

以了，但这里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵是不可能在社会立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负责任的，这关乎工厂的利益存亡。总之，这个寒假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在收获，是对“有经验者优先”的感悟。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司

当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

除了工作中我学到很多很多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获最大的是，我变得很开朗很自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得很自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了很大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。

在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人！

大学劳动教育实践总结篇二

1. 将理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与到具体的工作中。
2. 培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。
3. 使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。
5. 提高自己的实践能力和综合素质，有助于自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。
6. 预演和准备就业。找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。

我于xx年1月14日到1月28日在石家庄银鹭食品有限公司分公司进行了为期两周的实践活动。

1. 集团简介：银鹭事业始创于1985年，在各级领导、社会各界的关心支持下，在创始人陈清水、陈渊兄弟的带领下，通

过全体银鹭人的团结拼搏，现已发展成为集食品饮料、重工机械、园区开发、工程建设、地产运营、国际贸易等多元互动、和谐共举的企业集团。银鹭食品事业是全国最大的罐头、饮料生产基地之一，荣膺农业产业化国家重点龙头企业、全国行业十强，拥有世界粥王八宝粥、创新开发的动植物双蛋白饮料花生牛奶等主导产品。

2. 公司的相关业务流程：(1) 开票流程；(2) 结算流程；(3) 配送流程；(4) 托运流程(5) 退货流程；(6) 客服流程；(7) 出库流程。

寒假是大学生们有机会在社会里得到锻炼的时期，机会不是每次都有的，错过了就永远失去了，所以为了不让眼前的机会白白的从身边溜走，我下定决心一定要在最短的时间内找到一份差不多的工作，不管是什么，累与不累，只要是能发展自己的平台，能让自己收获的平台，我们都应该去尝试，作为未来的创业青年，我们应该高瞻远瞩，累永远是最后一位，勇气是头，我们是先锋，放大胆，鼓起勇气去尝试一见自己从未做过的事，无论成与败都会收获不小。

我从家附近先找起，发现墙上贴的招聘启示，业务员和店员，我毫不犹豫选择了石家庄银鹭食品有限公司分公司业务员的这份工作，我由于有很强的语言表达能力和认真的态度很快赢得了别人对我信任，就这样他们答应我去上班，每个月只有800，50块的电话补助和50块车补，100块生活补助，加起来也就1000，也许车费都不够，但我答应了，他们用一下午给我讲些有关产品和推销方面得知识，第二天我就开始工作了。

由于天气寒冷，我选择了每天上午8：00到12：00，下午3：00到6：00，这个时间才出去工作，因为业务员的时间是自由支配的，只要你能完成一定量的业务量，不管你怎样跑，你最起码要给老板带去一定的收益，人家才会充分信任你，肯定你，自己才会感到自己存在的价值，我每天7：00准时起，搭公交去城市的每个我们产品的专卖点，小超市，商

店，记录产品销量与业绩状况，存在什么问题，怎样才能很好的解决，以后基本上每天晚上我都会积累下一点小小的经验，凭借这些宝贵的财富，业务这一行我开始干的得心应手，慢慢变的老练了，给了我更多的动力。让我更有信心干好其他每件事。

大学劳动教育实践总结篇三

时光飞逝，转眼间，寒假就要过去，新的学年就要来了。在这个寒假里，我尝试到了生活的现实和不易，或许，是这种真实，才是我最宝贵的收获。寒假期间，我利用此次难得的机会，来帮助了我们的社区。过年前的一周，我每日都去居委会服务，帮那里的工作人员整理资料 and 文件，走访人民群众，了解社区居民的生活情况。刚开始，我并不适应那里的工作，觉得很无聊，很没用。但是，通过与当地居民和工作人员的接触，我逐渐了解到了这个社区服务的乐趣。我知道了如何整理资料，如何照顾老人，如何体贴他人，也知道了成年人的艰辛、努力——这一切的一切，若是没有走出家门，参与服务，就不会体会到的。

通过这次社区服务，我提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己

的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。

只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成就。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习了。我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成就。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真承担责任，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

第二天刚放假的时候，就下起了大雪，地面积起了厚达十几厘米的雪，小区里面的路都被雪覆盖了，社区里的人都无法出行，看到一些保洁阿姨在雪地里辛辛苦苦的扫雪，而且天公不作美，还依然下着大雪。看到此景，心里感觉作为一个大学生的我，应该做点什么，所以我去社区，也拿了工具，来帮助她们，一起把路上的雪往两边扫，让小区里的车子可以进出，让路面在第二天不会结冰而滑。通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，

我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事，对自己产生，都得到了一个满意的答案。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！第三天在过年的前两天，政府为了帮助贫困的家庭和年老的老人，给每个社区发了贫困金，让社区慰问贫困家庭和老人，我也随同我们社区的主任一家一家的走过来，一家一家的拜年过来，当把一个个红包给他们时，他们的眼中含有泪，满是对政府的感谢，而且也可以让她们都过个开心年，希望在20xx年都可以快乐！我们还帮助了一些孤独老人，打扫房子，帮他们洗洗东西，整理下屋子！那些老人都很开心，虽然有点累，但是看到他们的笑容，再累都不觉得累了！希望他们感受到社会还是充满爱的，感受到过年的气氛！这一次参加社会实践活动，我明白大学生实践活动是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸取新的思想与知识。社会实践拉近了我和社会的距离，也让自己在社会实践中开阔了视野，曾长了才干，虽然是短短几天的社区实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我一生受用。

这是我第二次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接

受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。这次亲身体会让我有了深刻感触，我感觉到了政府对老年人的关怀，我感觉到了社会之间人与人的爱，我感觉到了在实践中我得到的快乐和学到了知识！这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

总结通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后更加应该要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。“机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身

的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

大学劳动教育实践总结篇四

2021年11月23日小学五年级全体师生，走进蔬菜基地，参加劳动实践活动，在实践活动中，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是除草等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神，品味了劳动有快乐。综合实践活动课程面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料，并进行整理总结汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议。

在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！综合实践活动的精髓在于“实践”二字。

实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，学生在劳动实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

大学劳动教育实践总结篇五

调查组：四川省西昌市川兴小学农村小学劳动教育调查组

组长：高立祥

副组长：赵廷荣 刘文国

成员：六年级学生

分工：赵廷荣负总责，刘文国负责发放回收调查问卷、分析调查结果，高立祥负责汇总，整理成文。

执笔：四川省西昌市川兴小学 高立祥

调查时间□20xx年9月5日-11月25日

调查地点：四川省西昌市川兴小学

调查对象：川兴小学学前班至六年级学生、学校部分教师、部分学生家长

调查方法：问卷法、访问法、观察法、文献法相结合

调查结论：百分之八十的同学劳动意识淡漠，百分之六十五的同学缺乏起码的劳动技能

为了了解现在农村小学劳动教育的真实状况，西昌市川兴小学农村小学劳动教育调查组在学校从学前班到六年级随机抽样调查了120名同学，走访了32名学生家长，和学校12名老师交换了意见。此次调查主要包含两方面的内容：一、劳动意识；二、劳动技能。结果让调查组触目惊心，百分之八十的同学劳动意识淡漠，百分之六十五的同学缺乏起码的劳动技能。

（一）、发放调查问卷进行调查

调查问卷分学生、家长两种。

1、学生调查问卷

题目如下：

（1）、是否掌握洗衣服、扫地、做饭等家务劳动的技能？

（2）、是否掌握最基本的农业种植、养殖技能？

（3）、是否主动或在父母安排指导下进行家务劳动和简单的农业生产劳动？

（4）、在学校是否自觉参加并完成自己的劳动任务？

2、家长调查问卷

题目如下：

（1）、是否安排子女做力所能及的家务劳动和简单的农业生产劳动？

（2）、是否教给子女必要的劳动技能？

调查结果：此次发放学生调查问卷325份，收回有效调查问卷317份；发放家长调查问卷100份，收回有效调查问卷95份。结果，263名学生表示从未想到主动参加劳动，190名学生表示不会做家务劳动，没有掌握农业生产的相关技能。90名学生家长表示从未安排子女做家务劳动，更不会安排子女参加农业生产，也没有传授相关的劳动技能给子女。

（二）、调查走访

调查组从学前班到六年级随机抽样调查了120名同学，走访了32名学生家长，和学校12名老师交换了意见，情况也不容乐观，与调查问卷的结果惊人的相似。

（三）、网上查询

调查组怕以偏概全，上网搜查，发现我国现阶段劳动教育地位低下，处于可有可无的状态，学校、学生、家长都自觉或不自觉地忽视劳动、轻视劳动，从而导致学生劳动意识淡漠，缺乏起码的劳动技能。

按理说，对孩子进行劳动教育是天经地义的事。因为劳动教育是一切教育的基础。众所周知，人之所以成为“人”，正是劳动进化的结果。如果没有劳动，就不会有人类。正是基于上述朴素的唯物史观，古今中外的众多有识之士都高度关注对下一代进行劳动教育，视培养下一代的劳动技能，把帮助他们树立正确的劳动意识视为己任。高尔基说：“我们世界上最美好的东西都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的”；“没有劳动就不可能有正常人的生活”（卢梭语）；“劳动永远是人类生活的基础”（马卡连柯语）……由此不难看出，劳动教育是马克思主义教育思想的基本点，是党和政府始终坚持不懈的教育方针。《中国教育和发展纲要》明确指出：加强劳动观点和劳动技能教育，是实现学校

培养目标的重要途径和内容。各级各类学校都要把劳动教育列入教学计划，逐步做到制度化、系统化。

客观公正地说，党和政府对劳动教育是高度重视的。我国的劳动教育，理应不是目前呈现在世人面前的如此令人不容乐观的现状。追根溯源，笔者认为制约劳动教育的因素是应试教育、校园安全和家庭教育。我们现在的教育，主要就是看学生的考试分数，只要考试分数高的学生，就是优生，就是人才；学校怕学生发生安全事故，不敢也不愿对学生进行劳动教育，更不敢组织学生进行劳动；还有不得不说的是，由于实行计划生育，每个家庭只有一至二个孩子，家长极易产生溺爱情节，视子女为“小公主”、“小皇帝”。

正是由于学校、社会、家庭都不同程度地漠视对学生的劳动教育，才造成了下一代劳动意识的严重扭曲和劳动技能的严重匮乏。但是，作为一个社会的“人”，没有正确的劳动意识，未能掌握基本的劳动技能，势必会被社会淘汰。推而广之，如果我们的下一代都是如此无能，作为成人社会的我们必定会感到脸红心跳，失去希望。

基于上述原因，调查组一致认为，家长、学校应该齐心协力，家校联动，让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能。

怎样才能实现上述目的呢？

（一）、从学校层面来说，应该做好如下工作：

1、让学生从小树立劳动意识

学校要利用班队会、升旗仪式等对学生进行劳动教育，让劳动最光荣的理念深入人心。

2、建立合理的劳动技术课程体系

开展劳动技术教育，在课程结构的安排上要根据当地的.生产情况和从学校实践基地出发，根据学生的年龄特点，爱好和兴趣，形成合理的劳技课程体系，有计划地对学生进行劳动技术教育。

3、从实际出发建设实践基地

劳动技术课是一门实践性很强的课程，要求学生要有一定时间从事劳动实践活动，这就要求各学校要根据所开设的劳技课程，按标准建设配套的劳动技术专用实验室和劳技教育实践基地。

4、加强师资队伍的建设

建立一支学科齐全，素质较高，一专多能，相对稳定的专兼职的劳技课师资队伍，是提高劳技课教学质量的关键。师资队伍的来源，一是让一部分具有一定专长的文化课教师专教劳技课，二是选派部分老师参加课相关科目的培训学习后，兼职担任劳技课程。只有加强劳技课的师资队伍建设，才能保证劳技课的教学质量。

5、加强劳技教学管理工作

要提高劳技课的教学质量，学校必须形成完善的管理体制，做到行政上有人抓，业务上有人管，主要要提高劳技老师的思想认识水平。劳技老师必须杜绝没有安排实践课的“纸上谈兵”的教学方法，在实践课中要改变单纯的“老师讲，学生听”和“老师做，学生看”的教学模式。为保证劳技课的教学效果，要形成行之有效的劳技教育考核手段，考核的内容要包括劳动观点、劳动习惯、基础知识、基本操作技能四个方面的考核，同时要注重平时表现、动手能力、掌握基础内容作为考核的原则。

（二）从家长层面来说，应该做好如下工作：

1、家长要重视劳动教育

家长要以身作则，重视对孩子进行劳动教育，让孩子从小树立劳动意识。千万不能溺爱孩子，一定要让孩子做一些力所能及的事。要以社会生活实际、社会发展历史、家庭社会实例等告诉孩子劳动的重要性，让孩子从思想上认识到劳动的光荣，劳动的伟大，不爱劳动的人是没有出息的。

2、教给孩子一些劳动技能

劳动也需要一定的技能，家长要教给孩子一些劳动的程序、操作要领、方法和技巧。家长在孩子劳动的过程中要给予指导，在孩子取得进步时，哪怕这个进步是非常微小的，家长也要给予鼓励，让孩子从劳动中体验到快乐和幸福。

3、注重实践锻炼

对孩子进行劳动教育，不能只停留在口头上，而应通过劳动实践来进行。如果家长平时没有参加具体的劳动，那么，孩子是不可能爱好劳动的。因此，家长一定要让孩子参加劳动实践，千万不能心疼孩子。当然，劳动的内容要根据孩子的实际情况决定，从简单到复杂逐渐过渡，切不可一开始就让孩子做难度比较大的劳动，挫伤孩子的劳动积极性。

4、尊重孩子的劳动

培养孩子爱劳动的习惯，需要家长进行一定的强化。但是，家长必须注意不要单纯地把孩子当作劳动力来使唤，不要把劳动当作惩罚孩子的手段，也不要过分用物质和金钱来强化孩子的劳动，而是应通过表扬、鼓励等方法来强化；在孩子劳动的过程中多做具体的指导，多鼓励，尊重孩子的劳动成果，让孩子从劳动中得到快乐，从而让孩子牢固树立劳动意识，强化孩子爱劳动的习惯。

5、利用方法，“强迫”孩子劳动

当孩子不愿意劳动时，家长决不能姑息迁就，一定要想方设法让孩子参加劳动。家长应该明白，不管孩子愿不愿意，都必须劳动。一个不会劳动的人，会不断萎缩，直到失去自我，这样的孩子注定是不会幸福的。

综上所述，调查组认为：我们只有坚持家校联动，切实践行德、智、体、美、劳五育并举，才能最大化地让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能，我们的社会才会有希望。

大学劳动教育实践总结篇六

回想之前去参加教育实践的过程，至今仍感慨万千，在参加国社会教育实践之后，我感觉自己整个人都发生了变化。我不再是之前那个整天玩游戏，不想学习的我了，我开始明白了学习的重要性，我知道自己开始向正确的方向开始走了。

教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。为使 学生掌握教学工作的各个环节，根据教学计划安排，我们小组17名同学，自xx年9月14日至200x年10月27日，在xx职业技术学院进行了教育教学实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

我小组17名同学于xx年9月13日到达xx职业技术学院，原xx师范学校。由李老师带队，分别在一、二、三、五年级各班进行教育教学实习。

在实习期间，指导教师兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生的上课课时在6节以上，承担了实习学校一年级到五年级个别班

级的语文、数学、物理、化学、生物、体育、英语、政治等课程，并且每人都承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录在10次以上，每位同学都有六个以上新教案，完成了学校规定的教学任务，其中xxx等人的教案不论在数量上还是质量上都远超过了学校规定的要求。xxx等人还以高质量的教学调查报告展示在老师和同学面前。在班主任工作上认真负责，每位实习老师都能深入学生了解班级和学生的实际情况，写好班主任工作计划，有的放矢地开展班主任工作。其中xxx等人由于各方面表现突出，被评为优秀实习生。总之，每位同学都兢兢业业，认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

在教学实习上，我们严格按照学校对实习生教学环节的具体要求和学校对实习老师的部分规定，从准备教案(查资料)——备课——检查教案(指导老师签字)——试讲——上讲台。各个环节我们都能够严格按照要求执行，在锻炼自己的同时认真完成教学任务。另外，我们也能够与原任课老师配合，合理的安排教学计划。

在班主任实习工作中，作为原班主任老师的助手，从早上的跟早自习、查人、搞卫生、开主题班会等活动，以学生的自觉自愿的学习态度和遵守学校规章制度为目标。我们在了解学生的整体情况和个别情况后，通过个别交谈等形式对学生进行教育，使他们能够认识到学习的重要性和紧迫性，我们以自身的经历为突破口来教导学生和要求学生，让他们能够以更高的目标来要求自己。通过班主任实习，锻炼了我们的能力，提高了对学生整体情况和个别情况的了解能力，我们的组织能力和协调能力都有不同程度的提高；我们在以老师的身份要求学生的同时又以一名学生的身份来反思自己在以后的学习和生活中应如何提高自己的综合素质；我们认识到处理好人际关系的重要性和必要性；知道了用一颗宽容的心和平常的心对待每一个学生的重要性和必要性；我们各方面的基本素

质都能够得到提高。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

1、通过实习，了解了本专业的科学及发展方向，为更进一步的学习打下了基础。

2、通过实习，同学们对教学的现状有了更为感性的认识，对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快、更好地适应工作环境。

3、通过实习，同学们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平。

4、通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感，更自觉地提高自身的修养和能力。

5、通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。45分钟的课堂讲授，无疑是口头表达的最好锻炼方式。

1、应严把大学微格教学关，让所有实习生在走出校门前已有了充分的准备。

2、同学们普遍感到应加强学生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，不能仅仅停留在现有的水平上。

3、到实习学校后，应争取多观摩优秀教师授课，明确职业学校教学的特点。

七周的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己，检验所学的过程。七周里，同学们在认识，教学水平，教学技能以及为人处

世等方面都受到了很好的锻炼，展示了xx理工学生的良好素质，也为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

以后的路还有很长，但是我已经知道了该怎么样教学生了。在以后工作后，如果我可以做一名教师的话，那么这次实习就极有意义了。可是前面的路谁也不清楚，我也不知道自己的路在何方，我也只有不断的努力，直到自己能够成功的那天起，我才会忆苦思甜，找到成功的方向！

大学劳动教育实践总结篇七

进入农场场部后，我被安排在事务最多的党政办公室，这里短时间可以相对学到最多东西的地方。第一天便恰逢一个学习的好机会，领导们组织去下乡进行产业视察调研活动。接过主任给的工作记录本和笔便出发了。在视察、发言、会议、总结等方面，我切身感受到，和老百姓打交道最重要的便是实在和效率。而且整个过程中也在各方面给了我锻炼机会。这些都让我意识到，很快适应新环境、做实事是很有必要学会的能力。在这个环节中，得胆识和才能兼备。细心、抓重点、有条理、有卓识远见等都是干工作的核心素质。会如鱼得水、效益倍增，给工作极大的促进作用。当然，那得积累，循序渐进。我做的工作主要可以归纳为以下几个方面：

- 1、文字工作。刚开始社会实践，我只能做一些诸如复印、打印、装订文件、收发处室信件、编排档案、填报表的工作，因为我对农场的工作还不熟悉，一切对于我来说都过于陌生，我认真的做着这些琐碎的事，同时也加强自己公文方面的学习，包括公文的写作格式、要求，语言特点、公文的传送渠道、方式的认识和公文的整理归档工作。但随着社会实践的进行，我也渐渐的开始负责一些重要的文字工作。

2、值班。作为一个身高超过一米八的大块头，值班自然是躲都躲不掉的。在这次社会实践中，我总共值了三天的班，都是替我的同事值的，其中一次更是值到了晚上八点多才下班。值班的主要工作是接听值班台上的值班电话，记录有关的会议通知，传达通知，同时，也要接待到访客。

3、电话联系。与市经委党建归口及直属党组织的联系，除了信件的往来，还有就是电话联系了。有时领导会让我负责打电话通知一些部门协作处理某事，打电话跟对方联系时，必须要注意自己的语气，因为我代表的是我们农场场部，要学习如何与别人沟通，用简要的语句让对方清楚的明白我的意图。

4、外出取件、送件。公务处理中，经常有要呈报上级机关或者要拿去审批的公文，这就要求我到上级机关部门去取文件或者送文件，有时一天要跑两三趟，说实话有点累。

在实践中，我也得到了一些启迪：

在工作中特别要虚心谨慎，决不可心高气傲。虚心请教也是一门很深的学问。就像产业宣传文一样，本来是一天之内要写好交给主任指导的，由于各种原因，他没及时看，我也没有检查就交了。和主任讨论时，他指出了一些不足，但我觉得自己在文中已体现了他说的，便谈了许多观点和看法，确切说是争论。后来，自己在完善时发现，虽然自己是这样想的，但未全面体现，使得我羞愧。还好，主任就是有领导的范儿和气度，在他身上也学到很多气质。使我明白，随时随地向资深的领导、同事学习尤为重要。好的工作环境，特别是和同事的关系，会决定你的生活态度，甚至影响你的生活性质。要多聆听、多思考。说话讲究方式、场合，注意分寸。待人接物要有方式方法，要大方得体、随机应变。行事要低调，不要讨人厌恶，要保持良好的人际关系。