

# 最新九年级政史教研组工作计划 政史地教研组工作计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 九年级政史教研组工作计划篇一

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20xx-20xx年度第二学期初中部教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，进取开展教研、教改活动和课题研究活动，初中政史地教研组工作计划。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

1、高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习-展示-反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2、“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班教师做好九年级毕

业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情景，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习本事的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校构成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将经过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务本事为目标，进取开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位教师总结出在本周的教学中的成功经验和不足，教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的本事，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学提议，以教学提议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

## (二) 扎实做好常规教学和教研教改工作

(1) 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，本事为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，经过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，能够攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，经过听课、评课，学习其他教师的教学经验，构成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情景的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自我的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，能够少走弯

路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，进取撰写案例论文，进取参与课题研究，提高自身的理论水平、科研本事，成为全面发展型教师。进取撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作:加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20xx年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试资料及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改:按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费很多时光投入到这三门学科中，学生的进取性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

周次时光教研活动资料执行人

第四周3.14-3.20 1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评孙标教师八年级政治公开课。教研组全体人员

第六周3.28-4.3 1、听、评张xx教师七年级地理公开课。教研组全体人员

第八周4.11-4.17 1、听、评刘xx教师九年级历史公开课。教研组全体人员

第十三周5.16-5.22 1、听、评于晓玲教师八年级地理公开课教研组全体人员

第十八周6.20-6.26期末总复习，七、八年级政史地教师

第十九周6.27-7.3七八年级期末考试七、八年级政史地教师

第二十周7.4-7.10xx期末考试质量分析，学期工作总结七、八年级政史地教师

## 九年级政史教研组工作计划篇二

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，进取开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

1、“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，异常是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息本事的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2、“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

本学期以改善教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务本事为目标，进取开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的本事，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学提议，以教学提议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强团体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次团体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原先的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的本事，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，本事为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师进取将信息技术应用到课堂

教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，能够攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动构成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情景的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自我的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，能够少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，进取参与课题研究，进取撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研本事，成为全面发展型教师。进取撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试资料及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11) 根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查

落实。

### (三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻教师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自我的教学更科学更有效。

### 四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情景，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周：学习团体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地团体备课？



第八周:交流各自的新课改经验。

第九周:期中考试。

第十周:期中考试质量分析,研究如何进一步提高教学质量。

第十一周:分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周:第二次月考。

第十三周:教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周:总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

## 九年级政史教研组工作计划篇三

1、配合学校教务处做好调研课组织和教学常规抽查。

我组本学期坚持进行有效的教研活动,定时、定地点、定人,同时还积极参加上级教育教研部门组织的教学研究活动,学习教学常规管理,研讨新课程改革与实施。

2、改革备课,减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性,突出学生活动、合作学习、探究方式,以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策,强化支撑点;将备课大而化之、实而共享,加强备课组的管理,实施分工合作备课。

3、积极落实备课组长岗位责任制。

以年级组为单位,强化集体备课制度。指导教师钻研教

材，组织教师集体备课，共同确定教学重点，分析解决教学难点；根据学生的实际情况，处理好教材的深度和广度。组织分析各年级教和学的情况，处理好落实基础、培养能力、发展智力的关系；研究改进教学方法、提高教学质量的措施。

4、认真安排和组织落实好本组公开课活动，上好三节高质量的公开课。

每位教师应积极参加学科听课活动，鼓励开展跨学科听课；不定期开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出评课意见。

5、做好教学阶段性测试和总结，规范练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好月考、期中、期末检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作。定期碰头，研究中考规律，力争为本学期我校的中考取得好成绩作出贡献。

6、注重学科不同特点实施教学。

历史学科要多引导学生关注社会变革、社会变法、社会学说等具有社会性、现实性、民族思想性、人文性的历史知识，内化学生爱国、爱地方、爱校、爱家行为。师生都要有独到的历史感悟；政治学科要在夯实学生基础知识、指点学习方法上多下工夫，中考中要注意培养冒尖学生；地理学科要注意灵活多样地运用现实经典实例来阐述有关知识，要引导学生多运用地理方法去观察、思考、分析身边的生活问题，理论联系实际。

## 九年级政史教研组工作计划篇四

(1)组织本组教师学习新课程理论、课程标准和教材，如：

课堂教学资源的动态生成理论、校本课程资源的开发和利用、活动课教学等，目的是通过学习，确立新的教学观念，能使我们的教学始终有先进理论的指导。

(2) 加强对初中各年级的教材分析，确保思想品德教师都能认真研读、熟悉新教材，确保教学质量。

(3) 组织教师积极参加自治区、地区的新教材培训，使我校政治教师尽快把握新编教材的特点和要求，搞好品德课教学。

## 2、落实教研工作

(1)、各备课组长要在期初认真制订好备课组工作计划，做到目标具体、分工明确、责任到人。

(2) 组织本组教师集体备课，这一工作本学期要重点强化。备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

(3) 加强校际交流，向兄弟学校取经学习，做到取长补短，为我所用。

(4) 加强本学科组建设，制订政治教研组教师“教”的规范和“学”的规范。

(5) 教研组要进一步加强本组的课程资源网建设，做到资源共享。

## 3、尝试课题研究

(1) 进一步规范和推广校本教研，本学期继续在组内开展有研究主题的听评课活动。并把这项活动与课题研究活动结合起来。

(2) 本学期继续贯彻科研兴校的方针，加强对“思想品德课课堂教学结构优化的研究”，争取结合本校实际，服务于教育教学。

(3) 鼓励政治教师结合教育教学实际，积极撰写教学案例、教育故事、教育教学论文等，提高自身的学术水平。

#### 4、加强教学工作

(1) 反思初中政治教学课程改革情况。本学期要在原来实践的基础上总结本校课改情况，反思我们开展的活动、取得的成绩和经验、存在的问题与思考。

(2) 加强常规管理、随堂听课、作业检查等工作。要求每位政治教师开学初认真备好准备课，平时做到提前一周备课，课后及时写好教学反思，同时结合学校开展的教学活动要求每一位教师本学期至少举行一节公开课。

(3)、组织全体政治教师集中做中考试卷，尤其是初三教师，要加强对自治区中考政治试题的分析研究，明确中考政治改革的方向，充分发挥中考对初中思想品德课程的引导作用。

#### 本学期思想品德教研活动安排表

第1周：分析总结上学期期末试卷和讨论本学期教研活动安排。

第3周：政治教研组电子备课经验教训讨论、总结。

第5周：初三下学期第一次月考出卷安排、讨论。

第7周：集体讨论学生作业批改得失。

第9周：组员公开课听评课活动。

第11周：期中考试出卷安排、讨论及总结。

第13周：初三时事政治、乡土政治讨论。

第15周：随堂听课及评议活动。

第17周：学科组教学常规的落实情况交流。

第19周：期末复习工作研讨；期末复习练习的编制与讲评，期末总复习。

## 九年级政史教研组工作计划篇五

（2015—2015上学期）

### 一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展,向教研要质量”的思路,以《课程标准》为准绳,以培养学生全面素质为宗旨,以提高课堂的有效性为主线,开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教学工作。

### 二、工作目标

- 1、加强中考研究,努力提高中考成绩.
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

### 三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，做好随笔记录。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

（1）认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）做好课前备课工作。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。（3）重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

（4）加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各学科要拿出符合本学科特点的学习方法和规范，

然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实点课、公开课与相互听课、评课制度。做到人人参与、个个争先，要提前准备，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于学校要求的15节课。认真做好“说课、听课、评课”工作，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、评课工作，进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。提倡撰写教学论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

具体工作安排如下：

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

## 一、指导思想

本学期政史地教研组的教育教学工作，要紧紧围绕学校工作要点，和教导处的工作安排，以课堂教学为主线，落实好各项常规要求。要充分重视激发学生学习政史地的兴趣，进一步落实好新课改的实施要求，不断优化课堂教学结构，改进教学方法，提高政史地课堂教学质量。

## 二、工作的总体目标

- 1、加强理论学习和业务学习，落实好教研学习制度，认真组织，扎实安排，努力提高教师思想觉悟和专业水平。
- 2、落实学校的各项教学常规要求，依据“35岁以下的年轻教师每学年上一次公开课”的原则，扎实组织好公开教学活动，在组内积极开展对口听课、评课活动加强评议，形成良好教学教研氛围。通过这些活动的开展，达到相互学习、相互借鉴、相互促进、共同提高的目的，逐步探索出提高课堂教学的新途径，推出适合政史地学科特色的教学模式。
- 3、积极落实好学校备课要求，强化集体备课，注重教学研究，改进课堂教学，提高教学效率。以年级组为单位，指导教师钻研教材，组织集体备课，共同确定教学重点，分析解决教学难点；根据学生的实际情况，处理好教材的深度和广度。组织分析各年级教和学的情况，处理好落实基础、培养能力、发展智力的关系；研究改进教学方法、提高教学质量的措施。
- 4、根据学校上学期“师徒结对子”计划，对拜师学习的年轻教师学习效果进行检查。
- 5、围绕“课堂教学”、“新课改”等议题，鼓励本组教师积极探索，大胆实践，及时总结教学中的心得体会、好的做法和成功经验，积极撰写教育教学论文，做一名科研型的教师。
- 6、做好教学阶段性测试和总结，规范练习的编印及统一使用。
- 7、继续进行教育教学资源共享，建立学科教学资源库，努力营造一个团结和谐的教研组，凸显集体力量。

2015年3月

2015\_\_2011学年度第二学期政史地教研组工作计划

## 一、指导思想



在2015至2011学年度学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。

## 二、主要工作要点

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的`学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

2011年2月

### 1、加强学习，更新观念。

我们要加强学习，适应时代的发展，转变教学方法，变换角色。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习，终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，我们要经常学习党和国家关于教育的政策、法规、依法执教，以德立业。学习新课程理念，以改进教育教学方法，学习有关课程改革的实践经验，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。

另外，我们要认真学习新课程等相关理念，通过积极参加各种培训与自学相结合，通过学习与实践相结合、反思与总结相结合等手段，努力使本组教师在教育教学理论-功底、业务能力、自身修养等方面有所提高，促进本组教师不断提高专业化水平。

### 2、落实常规，优化课堂。

我们要以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。处理好课前指导和课堂释疑的关系，及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师备课、上课、作业、听课、进修等行为，把每一项常规工作做细做好，为推动本组教学质量提高打下坚实的基础。

### 3、执行组内公开课制度。

本组成员要积极响应学校开展组内公开课和校级研讨课活动。

上课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。

#### 4、进一步完善多媒体教学资料，加强课件资源的共享。

信息技术作为教学的辅助手段后，我们的课堂效率进一步提高了。教师也更容易突破重难点，让学生直观地掌握知识。通过前面几年的积累，组内老师在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步，教研组也积累了一些多媒体教学资料。教师的教学任务较重，而多媒体资料能大大提高我们的课堂效率。用多媒体上课可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。

#### 5、加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平

随着新课改的进一步深入，对于我们的教师的研究能力也提出了较高的要求。我们将结合学校的要求，积极参与课题研究。做到人人参与，人人研究，及时总结经验。要求本组每个教师在本学期撰写课题研究、教学、教研论文至少一篇。

#### 6、资源库建设。

为探索有效教学打造良好的研究环境，提供有力的资源保障，本组成员要积极参加学校组织的课程改革资讯平台工作，每位教师每两月要有一条信息汇到教研组和教务处。内容可以是多方面的：教学文章、教学设计、试题试卷、教案课件等等。

#### 7、积极主动配合完成学校政教处等部门交给的临时工作。

### 三、重点工作：

切实抓好本组的教学工作，使本组各学科成绩都能有所提高。

全组同志要团结协作，互相学习，互相帮助，充分发挥教研组整体力量，不断开拓创新。

#### 四、本学期教研活动安排。

3月：检查教案。学习学校本学期教学工作计划，讨论、制定本教研组工作计划。制定备课组教学进度表和学科教师教学工作计划。

4月：每位老师在组里开展相互听课活动，相互学习，共同提高。

5月：积极参加校内其他组的听课和争取外出到兄弟学校听课和学习的机会，加强交流，开拓视野。

6月：组织学生参加期末复习和考试，做好阅卷和评卷及学生综合评价工作。

### 2015年秋季学期政史地教研组工作计划

#### 一、指导思想

本学期，政史地教研组将围绕“加强内涵建设，追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，按照教学精细化管理的要求，关注教师专业化发展，聚焦课堂教学，努力把思想品德、历史、地理三门学科建设成学生受欢迎的学科，实实在在提高学生各项素质。坚持培养学生“自主学习，和谐发展”，培养学生“具有崇尚人生哲理，追求科学真理”的优良品质，以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求，结合本组情况，认真完成教育教学工作，加强组内建设，团结协作完成好教育教学工作。

#### 二、工作目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略,全面推进素质教育,本学期政史地教学要发挥教育功能,努力提高教学水平和质量,以认真完成学校工作任务为己任。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。以活动激发和提升学生的体验,在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,让学生在探究中不断发展和提升。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件,设计一些社会热点问题让学生讨论,进一步培养和提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

4、全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

### 三、主要工作措施

1、加强教研组的理论、业务学习,更新观念。

(1)认真学习新课程标准。

(2)努力学习现代教育理论,坚持教育创新,深化教育改革。

(3)加强教师教育技术能力的学习,坚持自学与集中学习相结合,搞好组内教师每年一次的继续学习的培训,努力提升组内教师的教育技术能力。

(4)加强师德建设,进一步树立敬业爱生的思想,做学生学习的引导者和促进者。

(5) 探究课堂教学模式，实施课堂教学改革。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

(1) 认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

(2) 认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3) 认真上好公开课，公开课采取“同课异构”方式，即同年级教师选定同一课题，集体备课，编写教学设计，然后在规定的时间内上课，最后集体评议，写出总结或反思。

(4) 加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于12节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，做好教研课题的开发工作。

5、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

6、做好年青教师的传、帮、带工作。

7、做好与学校、教务处和各教研组的协同工作，及时发现问题，解决在萌芽状态。 8、加快教研组信息化和多媒体教学的建设。在上学年网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术

和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

9、积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。

10、做好九年级毕业班思想品德、历史学科的讲授进度工作。为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好九年级毕业班思想品德、历史学科的讲授进度工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

## 2

### 四、教研组常规工作

1、认真备好每一节课，备课做到“四有四备”，四有即脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生，四备即备教材、备学生、备教法、备作业与练习。优化课堂设计，作业布置合理科学。

2、上好每一节课，坚持把“四为主”贯穿于整个教学过程，即是以教师为主导、以学生为主体、以练习为主线、以会学为主旨，充分发挥学生主体作用的积极性，营造良好的教学氛围。

3、认真开展集体备课，加强组员之间的协作联系，互相学习，共同提高，共同进步。

4、搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校的规定，组内听课最少10节，组外2节，每学期每一位教师听课不得少于12节。

5、作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的1/2，批改量不得少于学生数的1/2，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正。

6、加强与班主任以及科任的联系，结合班级学生特点齐抓共管，促进良好班风学风的发展。

## 五、学期重点工作

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。完善学案教学，落实减负增效。

教研方面：加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。提高教师教学水平，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

中考方面：加强对中考的研究，关注热点、突出重点，把握中考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

## 六、教研活动安排表

3

七、集体备课安排表 八、办公室清洁工作轮值表 九、工作行事表



4

5

2015—2016第二学期

### 一、指导思想：

本学期，政史地教研组工作将坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以《新课程标准》为准绳，以教材为凭借，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂效率为工作主线，开展务实、新颖、活泼的教研活动。配合学校的德育工作，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情及学习思想品德课、地理课、历史课的积极性，提高中学生的政治、人文素养。认真学习教育理论，坚持培养学生“主动学习、和谐发展”，培养学生“具有崇尚人生哲理、追求科学真理”的优良品质，以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求，结合本组情况，认真完成教育教学工作，加强组内建设，团结一致协作完成好教育教学工作。

### 二、教研组基本情况分析：

本组共有专任教师8人，都具有扎实的专业知识和较深的理论修养，中青年教师教学经验丰富，教育教学态度严谨；年轻教师朝气蓬勃，知识新颖前卫。组成员团结协作意识较强，教学工作抓得扎实有效，教育教学效果良好，师生关系融洽。

### 三、工作目标：

围绕学校中心工作，服务学校工作大局，开展各种形式的教研活动，认真学习新课改理念，充分发挥教研组的作用，进一步提高本组教师的教学、科研水平，力争创优质团队。

#### 四、工作思路：

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，努力尝试多媒体教学，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动；二是搞好教学常规工作；三是进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研；四是配合教导处组织好校级公开课，争取开几节有级别的公开课；五是利用好现代信息技术，使信息化进政、史、地课堂。

#### 五具体措施

1、认真而及时地组织教研活动，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。

的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。

3、积极而认真地开展“素质教育进课堂”，在课堂教学中，改变以往的“填鸭式教学”教学方式，渗透素质教育的思想——教师是主导、学生是主体，积极探索并做足、做好“多媒体教学与学科整合”，以提高课堂教学的信息化水平。

4、按照新课改要求，推动初中政、史、地课堂教学改革，在课堂教学中逐步开展探究性学习。在新教材的教学中不断总结经验，总结出一套切实可行的适合符合课改的教学方法。

5做好新教师带教工作，让新教师能更快适应、更快提高。

8、发挥政、史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

10、每学期每一位教师必须上交一篇教学论文，在平时教学中要留心，多留一些教育教学素材，这样就有的写了。

### 一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

### 二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

### 三、具体工作措施

#### （一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

#### （二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

### （三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“课题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据课题进程，要求本组教师协商制定教研组课题研究方法。课题方法的确定要做到针时政、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

### （四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

#### （五）做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

## 九年级政史教研组工作计划篇六

本学期政、史、地、生教研组认真贯彻党的教育方针、进取响应课程改革要求。认真领会美舍学校相关办学理念。继续以全面提高教育教学质量为中心，以课堂改革为主线，把提高教师个人的业务素质为重点。现根据我校的办学思想和办学目标，本学期重点做好以下几方面工作。

- 1、加强理论学习，转变教学观念，规范教研管理，树立质量意识。
- 2、立足课堂，面向学生，认真开展具有创新和特色的“以学生为主体”使教育教学落到实处，。
- 3、进取推进教改研究工作，全组教师深刻领会教改研究的实质，强化课题研究及教改研究，构建研究型教师队伍。
- 4、提高中考复习的有效性，大面积提高教学成绩。

## 1、加强业务学习、提高业务素质

首先，以课程标准中的“资料标准”为例，应当至少要从三个层次上去研修：(1)通读。经过通读，了解各个模块的功能定位、包含资料，了解各个资料在不样板块中的要求。这不仅仅为总体把握资料标准奠定基础，同时也为教学供给方向。(2)研读。在通读的基础上，逐条学习各个主题中的资料标准。此时，不仅仅要明确各个主题包含哪些资料，更要理清相关资料的关系或定位。仅有精心研读，用心感悟，才能领悟其中的奥妙，从而有效的开展教学；(3)结合备课回头读。备课时，应当根据教材涉及的知识资料，再次阅读“资料标准”，做到明确课标对该资料在所在模块中的要求。这一“回头看”是十分有必要的。

其次，把研究教学策略作为备课着力的关键。为有效地发挥栏目的功能，备课时，势必就要研究栏目提出的任务、所承担的功能，并在明确任务和功能的基础上，制定适宜的教学策略。

最终，写出学习新课标的体会，并进行交流讨论，到达学以致用的目的。与此同时还要加强教师自主学习，提高教师自身理论水平。开学初在激励教师在辛勤耕耘的同时，不忘给自我“充电”，组内教师要广泛阅览教育教学类书籍、刊物和杂志。并结合自我研究的小专题或当前教育教学的需要，做好有关读书摘要。提高业务素质。

## 2、切实抓好教育教学常规管理工作

教育教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，抓好这一环节将直接关系到我校的教学质量的高低。所以，本学期要求教师做好以下三个方面的工作。

(1)精心备课。备课要规范，教师要深入挖掘教材，吃透教材，研究课标，继续应用目标教学的形式展开教育教学活动。本

学期我组教师备课继续一律实行双轨道设计，既要备教材理论，又要备生活社会实际；既要备教法，又要备学法。同时鼓励教师采纳、参考网络中相关的优秀课件及教学设计进行备课。

(2)认真上课。新课程强调在教学过程中，要到达知识与技能；过程与方法；情感、态度、价值观的和谐发展。所以课堂教学要充分利用多媒体教室的电教设备，上好多媒体课，做到精讲精练，即重点、难点要讲明白、讲透彻，练习题要有针对性，有必须的梯度。教学时要注意教学的艺术和技巧，根据学生实际情景注重知识的拓展与延伸，尤其是毕业班的代课教师，课堂教学要与当前的社会热点和社会焦点结合起来，课后训练要与中考题型结合起来，从而吸引学生，使学生喜欢上你的课。

(3)认真批改作业，用心辅导学生。要提高质量，批改是个十分重要的环节。各科教师要根据自我的实际情景，布置适量的作业，教师批改作业要认真及时，要面向全体学生，每周至少批改两次。要有简单的评语或激励性语言。并做好批改记录，发现问题及时评讲，解决好学生中一些共同性问题。同时对于平时的随堂考试、阶段性测试、期中考试等试卷都要做认真批改。认真讲评，否则提高质量只是一句空话。

### 3、强化学生主体学习研究，贯穿于教研组工作过程中

新课程所倡导的学习方式是以自主、合作、探究为主要特征的，自主、探究、合作是构建学生学习方式的三个特征，而不是三种学习方式。在实际的教育教学中，学生的学习方式很难有严格的区分，自主学习是合作学习的前提和基础，合作学习中也包含探究的因素，探究之中又有合作的成分。小组合作中，学生在自我熟悉的小组成员面前一般不再怯懦，敢于发表自我的看法和意见，其内部动机得到较好的激发。但合作学习也容易因分工、职责分散而让学生产生依靠他人、不动脑筋、坐享其成的想法和行为。所以，在小组合作中，

先让学生自主探究、独立思考也是必要的。其次，要让小组成员明确自我在小组合作实现目标中的主角定位，承担起自我的职责。这种职责主要体现此刻两个方面：一是做好自我在组内分工的任务；二是在做好“本职工作”的同时，进取主动地协助他人，这是每一个小组成员应尽的义务和不可推辞的职责，因为在小组合作学习中，没有个人的成功，仅有小组共同目标的达成。

“水滴石穿”，成事贵在持之以恒。小组合作学习在课程改革实施的过程中被广泛理解与应用，但有的教师在日常教学中却没有长期坚持运用，仅有公开课时才开展小组合作走过场。这样，必然事倍功半，达不到培养目标，实现不了培养效果。

时光就是生命，课堂教学的时光是有限的，一分一秒也稍纵即逝。所以，教师在课堂上组织学生进行小组合作学习时应做到认真研究、准确运用。在有“必要”的前提下，创设情境激发学生“自主”参与、勇于“探究”，使小组合作学习有组织、有分工、有协作、有效果，真正为培养学生的合作意识、提高合作本事服务，真正为学生今后在社会生活中适应竞争、学会生存奠定基石。

#### 4、强化校本教研开展有特色的教研流程

##### (1)开展“集慧式”团体备课

本学期组织教师定期进行“集慧式”团体备课。开学初以学科为单位，要求教师认真钻研教材，对整册教材进行系统的分析，明确知识间的内在联系，对教材的重点、难点资料加以集中剖析，共同研究、选择方法。这样备课，既能够充分发挥教师团体的智慧，相互取长补短，友好合作，使团体备课落到实处，又能够互相启发，集思广益，从而提高教师的分析、确定和设计本事。



## (2) “分层次”上课。

本学期我组采用新教师上好汇报课:老教师要做好引领、指导工作,要求新教师精心设计每一节课,并且要求一节比一节有提高,以此来磨砺他们不断进取,同时以激励他们进一步发展。

成熟型教师上好优质课,。教师教学业务突出,能够独当一面,具有灵活教学策略是教学成熟型教师。为了激励这些教师成长,计划采用分批上优质课的方法隆重推出他们,能够使他们的教学风度、教学理念在全组教师中得到的良好展示。同时也使上课者自我也获得锻炼和激励。

## (3)开展 “探讨式” 评课活动

在教师听课以后,要及时组织听课教师进行评课,能够先让上课教师自我说说对这节课的认识,然后教师们各抒己见,共同探讨课中比较好的是什么,哪里还存在问题,怎样做更好。这种具有探讨式的评课,不仅仅能及时使开课教师获取正确的反馈信息,对自我教学各环节有一个准确而客观公正的认识,实现学科联手,教研互动,让每一次公开课的讲评成为教师教学业务水平提高的良好契机。

## 5、经过多种途径,增强教学的实效性

### (1)加强教师新基本功的训练工作。

教师基本功是教师最基本的教学行为。当前,基础教育课程改革已经全面展开,新课程对教师基本功也进行了拓展和提高。教师基本功不仅仅是“三字一话的基本功”。而是“板书”、“电子板书”基本功;“倾听”“交流”的基本功;使用“多媒体课件”的基本功,还有“开发和利用教材”的基本功;“指导学生学学习”的基本功等等。总的来说,在新学期我组教师要重视修炼适应新课程改革新基本功。

## (2) 开展形式多样的课外活动

政史地生教研组的这些学科，都是不被学生所重视的科目，课后，学生根本没有时光去学习这些科目，所以我们还必须经过激发学生的兴趣来提高课堂的效率。本学期鼓励教师进取开展形式多样的课外活动，激发学生的兴趣，拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的本事，培养学生的综合素质。以下是各学科设想的活动安排：

十二月的文体节“政史地生”知识竞赛

## (3) 加强毕业班教学工作

任教九年级的教师要认真抓好毕业班教学，首先要树立会考中考意识，进取投身于中考的教育教学之中。异常要抓好九年级毕业班的政治、历史教学工作，做好中考复习工作，复习从基础知识，训练思维，提高本事三方面进行复习，复习时采用教练结合，专题讨论，个别辅导等方法，同时还要加大对中考的研究力度，准确把握历届中考的考试观念、认真分析近三年中考试卷资料及考试办法，研究近三年中考试卷的特点。继续整理中考热点、焦点适合中考的相关资料，让形式使用好手头相关资料如：《一本通》。指导学生运用所学知识来分析试题所反映的问题和现象。培养学生理解本事、分析本事，透过现象看本质的观察领悟本事。从而为明年九年级中考成绩能有较大幅度的提高打好基础。总之，本学期要尽最大的努力，配合学校提出的中考成绩目标的实现，把教学工作提高到一个新水平。

## 6、活动安排：

第一周 1、交流各学科的工作计划。

2、讨论与修改教研组工作规范。

### 3、团体备课

第二周 学习《课程标准》。查找本学期政史地生教研组工作不足，制定相应的整改措施。

第三周 组内公开课

第四周 团体备课

第五周 1、检查通报九月份教学常规及教学进度。

### 2、月考

第六周 市级中考教研活动

第七周 团体备课

第八周 中考复习研讨会。

第十周 阶段性期中测试

第十一周 召开教学质量分析会

第十二周 团体备课

第十四周 校级公开课

第十六周 知识竞赛

第十八周 交流总结

第二十周 期末考试

第二十二周 考核